



جامعة محمد خيضر بكرة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم التدريب الرياضي + قسم التربية الحركية
امتحان موجه لطلبة السنة الثانية ليسانس

امتحان السداسي الثاني في مقياس القياس والتقويم في المجال الرياضي

للسنة الجامعية 2018/2019

السؤال الأول: (06 نقاط)

عرف كل من الصدق، الثبات، الموضوعية ثم بين العوامل المتحكمة في ثبات الاختبار ؟

السؤال الثاني: (04 نقاط)

إدارة وتنظيم الاختبارات البدنية تمر بمراحل مختلفة كمرحلة قبل وبعد تطبيق الاختبار، حدد أهم الخطوات المعتمدة في هاتين المرحلتين مع الشرح ؟

السؤال الثالث: (06 نقاط)

تكلم بشكل مختصر عن الاختبارات التحصيلية مع تحديد معامل السهولة والصعوبة في هذه الاختبارات ؟

السؤال الرابع: (04 نقاط)

تكلم عن الاختبارات المقننة و الغير المقننة، مع توضيح أهم الفروق بينهما ؟



جامعة محمد خنيسر بسكرة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم التدريب الرياضي + قسم التربية الحركية
امتحان موجه لطلبة السنة الثانية ليسانس



تصحيح نموذجي في مقياس القياس والتقويم في المجال الرياضي

الجواب الأول: (06 نقاط)

المقصود بصدق الاختبار إن يعطي الاختبار حدود الصدق الذي يخدم فيه الاختبار الغرض المطلوب منه في تقديم القدرة الحركية والنتيجة الرياضية . وتعتبر درجة الصدق هي العامل الأكثر أهمية بالنسبة لمحكات جودة الاختبارات والمقاييس يقصد بصدق الاختبار هو أن يقس الاختبار ما وضع لقياسه، أي أن يصلح الاختبار لقياس الجانب الذي نقصده ولا يقاس جانب آخر. 1.5 نقطة

الثبات وهو جزء من الصدق في البحث العلمي، وذلك لأن الصدق يتضمن الثبات ، والثبات في مفهومه العام هو أن يعطي الاختبار الذي يقوم به الباحث النتائج ذاتها في حال تمت إعادته على نفس المجموعة وفي نفس الظروف في وقت لاحق. 1.5 نقطة

يقصد بالموضوعية البعد عن الأهواء والميول الذاتية ودراسة الوقائع كما هي لا كما نحبها أو نكرها ويعنى ذلك ألا يكون الاختبار متأثرا بالعوامل الذاتية، او الاحكام الشخصية للفرد الذي قام بتصميم الاختبار، او الشخص الذي يقوم بتطبيقه او تصحيحه. 1.5 نقطة

العوامل المتحكمة في ثبات الاختبار:

*طول الاختبار

*تجانس أو تباين المجموعة التي يطبق عليها الاختبار

*مستوى قدرة الجماعة التي يطبق عليها الاختبار

*طبيعة المتغير المقاس.

*الأدوات المستعملة

*وقت و ظروف الاختبار 1.5 نقطة

الجواب الثاني: (04 نقاط)

مرحلة قبل الاختبار: الإعلان عن الاختبار، توفير ظروف ملائمة، تسخير الوسائل و الإمكانيات، توفير طاقم مختص، تحديد المكان و الزمان، وضع خطة، تحضير شروط الاختبار، استمارات الاختبار 0.25 نقطة عن كل عنصر

مرحلة بعد الاختبار: جمع المعطيات، مراجعة بطاقات التسجيل، جمع الوسائل والمعدات، التأكد من شغور أماكن الاختبار.

0.5 نقطة عن كل عنصر

الجواب الثالث: (06 نقاط)

تعتبر الاختبارات وسيلة من الوسائل الهامة التي يعول عليها في قياس وتقييم قدرات الطلاب، ومعرفة مدى مستواهم التحصيلي، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى يتم بوساطتها أيضاً الوقوف على مدى تحقيق الأهداف السلوكية، أو النواتج التعليمية، وما يقدمه المعلم من نشاطات تعليمية مختلفة تساعد على رفع الكفايات التحصيلية لدى الطلاب.

والجدير ذكره في هذا المضمار، بالرغم من ان الاختبارات التحصيلية تمثل وسيلة من وسائل القياس التي تستخدم لتدل على معرفة مستوى الطلاب في مقرر بعينه، أو في مجموعة من المقررات الدراسية، وعلى الرغم من انها قديمة قدم تحصيل المعارف، والعلوم المختلفة، حيث ارتبطت دوماً بالتعليم، ومعرفة نتائجه.

أداة للقياس للتحقق من وجود السلوك المتوقع واكتشاف درجة إتقان هذا السلوك .
مجموعة من الأسئلة تقدم للطلبة ليجيبوا عنها .

إجراء تنظيمي تتم فيه ملاحظة التلاميذ والتأكد من مدى تحقيقهم للأهداف الموضوعية مع وصف الاستجابات بمقاييس عددية .
أهم طرق التقييم وأكثرها شيوعاً في الميدان التربوي .

سلسلة من المثبرات تتطلب استجابات من المتعلم لقياس سلوكه أو معرفته في موضوع من الموضوعات .
الذي يصلح لأداء الغرض الذي وضع من اجله

أهمية الاختبارات التحصيلية:

قياس تحصيل التلاميذ..، تقويم عمل المعلم . تقويم المقرر الدراسي . تقويم نظم التعليم وطرائقه بهدف تحسينها . ترفيع التلاميذ من فصل إلى آخر . ترفيع التلاميذ من مرحلة إلى أخرى . الكشف عن الاختلافات الفردية بأنواعها تسجل علامة للتلميذ ليقوم بموجبها .
معرفة مدى تحقيق الأهداف التربوية . تحديد تخصصات ورغبات واتجاهات التلاميذ . اختيار المعلمين وتحسين مستوى الهيئة التدريسية .
اختبار الاختبار نفسه (بالتحليل الإحصائي لنتائجها واستخراج معامل الصعوبة والسهولة والتمييز لكل سؤال كي يحدد فعاليته .
عند رسوب التلميذ في مادة أكثر من مرة فإن المعلم يؤلف اختباراً تشخيصياً يغطي المادة في السنوات السابقة ثم يعطيه للتلميذ كي يحدد أخطائه ثم يعلمه تعليماً علاجياً فيما بعد. تحديد مستوى التلاميذ . التنبؤ بأداء التلاميذ مستقبلاً . 16. تنشيط الدافعية للتعلم . قياس الاستعداد

أغراض الاختبارات التحصيلية: التشخيص، التصنيف، قياس مستوى التحصيل،

معامل السهولة: عدد الإجابات الصحيحة / العدد الكلي للطلبة * 100

معامل الصعوبة : عدد الإجابات الخاطئة / العدد الكلي للطلبة * 100

الجواب الرابع: (04 نقاط)

تعريف الاختبارات المقننة 0.5 نقطة

تعريف الاختبارات الغير مقننة 0.5 نقطة

ذكر الشروط الواجب توفرها في الاختبارات المقننة 0.5 نقطة

ذكر خطوات التقنين 0.5 نقطة

الفرق بين الاختبارات المقننة و الغير مقننة

الاختبارات الغير المقننة 01 نقطة	الاختبارات المقننة 01 نقطة
تقيس مجال محدود ، محتوى خاص بفوج او مجموعة فقط، يعدها المعلم او المدرب، لا تستغرق وقت طويل، تصحيحها لايتطلب درجة عالية من الموضوعية، تفسر النتائج وفق المعلم والمدرب، لا تتوفر على درجة عالية من الثبات والصدق.	تقيس مجال واسع نسبيا، تقيس محتوى معين، تعد من طرف مختصين، تطبق في ظروف وشروط موحدة، تصحح الإجابات بدرجة عالية من الدقة، تفسر النتائج في ضوء معايير محددة، تتوفر فيها درجة عالية من الصدق والثبات

انتهى

ليكن في علم الطلبة أن الحصة الخاصة بإعادة النظر ستكون ان شاء الله يوم الأربعاء على الساعة العاشرة صباحا على مستوى القاعة رقم 05 بالمعهد، ارجو من الطلبة المعنيين بهذه الحصة فضلا وليس أمرا أن يسجلوا أنفسهم على القائمة الموجودة على مستوى مصلحة الانخراط.



نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 01

المقياس : القياس و التقويم الرياضي

الأستاذ (ة) :

الرقم	رقم التسجيل	اللقب	الاسم	علامة	العلامة بعد	الملاحظة
				الامتحان	إعادة النظر	
				. / 20	. / 20	
01	39073368	أميسة	أحمد التجاني	00.00		
02	15/35041322	أفرن	بدر الدين	14.00		
03	35048010	بحري	رياض	08.50		
04	35049069	بركات	توفيق	00.00		
05	35050703	بركات	عماد	00.00		
06	35037310	بعطوش	خير الدين	07.00		
07	35042984	بن جلول	عبدو	13.50		
08	13/39049768	بن عيشة	أحمد	00.00		
09	39073089	بن نعمية	حمزة	08.00		
10	14/35033558	بوبيش	توفيق	10.50		
11	50292887	بودونت	عبد الرؤوف	17.00		
12	35036876	بوسبيبط	نجم الدين	07.00		
13	35045449	تبينة	جيلاني	00.00		
14	35039762	تلمامي	حسين	09.50		
15	35037835	تلي	اشرف	09.00		
16	04/4024001	جراف	عبد الحق	07.00		
17	35051066	حيشي	بلقاسم	10.00		
18	210913	حسناوي	ميلود	14.50		
19	5039233	حميدي	رسيم	00.00		
20	15/35047556	دريهم	فوزي	04.50		
21	35034416	رحمه	محمد رفيق	10.00		
22	35034503	رزاق	محمد إسلام	14.00		
23	35043999	رزقي	حمادي	00.00		
24	35050783	رغدي	قدور	13.00		
25	35034540	سيخي	العربي	00.00		
26	35040438	سعدية	محمد كمال	08.00		
27	13/35029977	سعيدي	سفيان	00.00		
28	35045466	شبابي	حسام	13.00		
29	15/35042804	عدلان	صلاح الدين	00.00		
30	14/35032751	علمي	محمد لمين	06.50		
31	35033329	عمارة	أسامة	00.00		
32	13/36004020	عماري	احمد صابر	00.00		
33	35042815	عيساوي	اسلام	10.00		
34	39070177	فاضل	أيوب	00.00		
35	14/35017309	فراح	عبد الرؤوف	00.00		

بسكرة في :

رئيس القسم

توقيع الأستاذ (ة) :



نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 01

المقياس : القياس و التقويم الرياضي

الأستاذ (ة) :

الملاحظة	العلامة بعد	علامة	الاسم	اللقب	رقم التسجيل	الرقم
	إعادة النظر	الامتحان				
	. / 20	. / 20				
		00.00	انور	قيقوب	15/35042513	36
		10.00	بلال	قيقوب	15/35042544	37
		00.00	الحسين	قدور	39067718	38
		02.00	محمد الأمين	قطاف تمام	35038252	39
		01.00	ايمن	كشروود	16/350666356	40
		00.00	احمد	ليه	39069139	41
		06.00	عقبة	ميروكية	35042832	42
		11.00	يزيد	مزروع	35042626	43
		00.00	محمد أيمن	معوش	35039648	44
		16.00	مسعود	موساوي	441636	45
		09.00	جوهر الدين جهاد	ميلودي	35033403	46

بسكرة في :

رئيس القسم

توقيع الأستاذ (ة) :



نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 02

المقياس : القياس و التقويم الرياضي

الأستاذ (ة):

الملاحظة	العلامة بعد	علامة	الاسم	اللقب	رقم التسجيل	الرقم
	إعادة النظر	الامتحان				
	. / 20	. / 20				
		15.50	محمد الأمين	أقرن	35036700	01
		12.00	عبد القادر	الوثيري	39083629	02
		08.00	سليمان	باي	35035916	03
		00.00	حسن	بحري	14/39058635	04
		07.00	ضياء الدين	بخوشة	16/35039604	05
		00.00	عبد الكريم	بعداش	35039613	06
		00.00	أيمن	بن الشارف	15/35035688	07
		09.00	عمر	بن عامر	16/5558855	08
		00.00	ناصر	بن قوقة	35039662	09
		12.00	جيلاني	تبينة	35045449	10
		11.00	أسامة	ثليب	35035205	11
		08.50	محمد	جبالي	39064532	12
		13.00	عبد الجليل	جدو	35046489	13
		00.00	سيف الاسلام	جلولي	5029159	14
		08.00	يعقوب	جمعي	39062444	15
		00.00	عبد الرزاق	حافي	14/36004564	16
		00.00	أحمد	حساني	13/35030861	17
		08.50	توفيق	حننات	35039726	18
		04.50	محمد صالح	لريدي	15/36006517	19
		00.00	ابراهيم	رحموني	14/35013738	20
		00.00	زكرياء	رهوي	39084950	21
		04.00	أيمن	زرير	35032139	22
		00.00	الشافعي	زنودة	14/35038607	23
		10.00	مبروك	زيطوط	35042518	24
		06.00	إسلام	سعيدي	35040856	25
		10.50	زياد	شلالي	35038948	26
		00.51	رفيق	عبد الباقي	35040176	27
		09.00	فتحي	غربية	35051372	28
		14.00	فتحي	قتيفي	15/35036852	29
		05.00	سامي	قوجيل	35039946	30
		12.00	عماد الدين	أبيض	35051111	31
		10.50	أيمن	لعلى	35037181	32
		13.00	صهيب	ماصة	35036821	33
		10.00	خليل	ميروكية	35042820	34
		05.00	محمد أمين	محمدي	35035984	35

بسكرة في :

رئيس القسم

توقيع الأستاذ (ة) :



نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 02

المقياس : القياس و التقويم الرياضي

الأستاذ (ة) :

الملاحظة	العلامة بعد	علامة	الاسم	اللقب	رقم التسجيل	الرقم
	إعادة النظر	الامتحان				
	. / 20	. / 20				
		09.00	عبد الحليم	مداس	35045059	36
		08.00	كمال	مزروع	35050796	37
		02.00	حسان	مصطفاوي	16/35049203	38
		08.00	صلاح الدين	معالم	14/35018045	39
		01.00	أيمن	مواقي بشيري	35052274	40
		10.50	محمد السايح	ناصرى	15/35046145	41
		11.00	عبد المالك	هامل	35037459	42
		11.00	سليمان يور	يحي	35035917	43

بسكرة في :

رئيس القسم

توقيع الأستاذ (ة) :

جامعة محمد خيضر بسكرة

السنة الجامعية : 2018 - 2019

كلية علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

السنة الثانية ليسانس - السداسي الرابع

قسم التربية الحركية

التربية و علم الحركة

أستاذ المقياس : أ.د / دشري حميد

المقياس : القياس و التقويم الرياضي

امتحانات الطلبة الناجحين بتأخير

الرقم	الاسم و اللقب	العلامة
01	حميدي سعيد	06.00
02	داسي سيد علي	05.00
03		
04		