

اعادة، لنظر: يوم الثلاثاء

107/109/2019 علم، ساعة

30:90 ساعة بالقاعة رقم 01

الإجابة الهوجية لامتحان = تعليمية الألعاب

الجواب الأول (07 ن):

مكونات العملية التعليمية هي: المعلم - المتعلم - المادة الدراسية

والعلاقات التفاعلية بينها هي:

1/ العلاقة بين المعلم والمتعلم: علاقة تربية، معرفة المعلم الحياتي الأساسية لعلم النفس التربوي و البيداغوجي

2/ العلاقة بين المعلم والمعرفة: العلاقة الاستعمالية أي علاقة تنقيب وتقصي عن مفاهيمها ومدى ملاءمتها لعدراته واستعدادات المتعلمين، ثم البحث عن آليات تكييفها لتكون في مستوى المتعلمين مشيرة لإصفاها ما نفع مشبعة لحاجاتهم.

3/ علاقة المتعلم بالمعرفة: العلاقة المعرفية "علاقة تكوين أي بيمارك في بناء معارفه بنفسه وذلك بعد تصحيح تصورات الخاطئة".

4/ تعريف العقد الديدكتيكي: هو مجموعة من العوائق التي تحدد موقع المدرس وموقع المتعلم من المعرفة كما تحدد مستويات المسؤولية الموكولة لكل منهما.

- يساهم العقد الديدكتيكي في عقلنة العمل التربوي وذلك ب:

- 1- استراك المتعلم في اعداد المحتوى التعليمي مع الاستعداد بما جأه بالدرس.
- 2- الانطلاق مما يعرفه المتعلم للوصول الى ما ينبغي له معرفته.
- 3- تبني طرائف التدريس الفعالة في التنفيذ.
- 4- اعتماد أساليب التقويم الحديثة والابتعاد عن أساليب الاختبارات التقليدية.

الجواب الثاني (07 ن)

1- تأثير تدريس الألعاب الحركية في تطويرها من الاتجاهات الثلاثة الأساسية:

- 1- تطوير اللياقة البدنية: تطوير اللياقة البدنية والصحة العامة.
- تعزيز وتطوير مستوى لياقة الجهاز التنفسي والدوري والعضلات.
- تحسين في مستوى عناصر اللياقة البدنية (السرعة، القوة، التحمل...)
- 2- تطوير المهارات الحركية:

- استخدام أشكال كبيرة ومتنوعة من المهارات الحركية.

- التحكم في أطراف الجسم خلال حركة الجري.

- الإدراك وضع الجسم وعلاقة حركته بالمكان والاتجاه المستخدم.

- التحكم في القوة المبدولة والتحكم في سرعة توجيهها.

٣- تطوير المعارف الاجتماعية = - بث روح التعاون والاتصال مع الآخرين

- تحسين وتطوير العمل الاجتماعي

- ادراك أهمية الاتصال الضام في إنجاز المهمات الحركية وتحقيق الفوز.

٤/ اعتبارات وواجبات أساسية يجب الأخذ بها لتدريب الألعاب الحركية =

- عند اختيار الألعاب يجب مراعاة مشاركة جميع التلاميذ .

- استخدام تشكيلات وتكوينات متنوعة ومتشعبة .

- مراعاة إعطاء الفرص المناسبة لاستجابات التلاميذ المختلفة (الوقت) - المساحة الكافية مثل الدفاع والهجوم

- مراعاة أن يكون للألعاب بداية ونهاية محددة وواضحة .

- تحديد الزمن المناسب لمستوى اللعبة لتحقيق التشويق والحماس .

الجواب الثالث (٥٦) :

١/ المخطط الداخلي للألعاب الفردية حتى تكون للرياضة الفعالية اللازمة عليه أن يجري بسرعة

أن يحافظ على ارتفاع مرتفع لأطول مدة ممكنة، أن يربط مراحل الجري رغم الحواجز، أن يعرف

كيفية تكيف معالمة، أن يثب للأعلى ولا يبعد ما يمكن، أن يتمكن من تحويل أكبر قدر

ممكن من الطاقة للأداة التي يستخدمها في الرمي أو الجذب (أي الوثب) يعتبر الجميع قاذف

ومعدوق في نفس الوقت.

٢/ المخطط الداخلي لنشاط الجري: هو العمل على تجديد الطاقة الكامنة عند الفرد وتحويلها

إلى سرعة تنقل ومقاومة للمؤثرات الداخلية والخارجية لسطح مسافة محددة في أقصر

وقت ممكن وذلك حسب نوع وشكل الجري، وعموما هناك جري السرعة وجري المسافات

نصف الطويلة والطويلة .

٣/ تساهم الأنشطة الفردية في :

- معرفة الذات عن طريق المردود (النتائج المحصل عليها)

- تحدي وتجاوز الذات عن طريق الدجة عن تحسين النتائج .

- توزيع المحضود ومداومته لتحقيق الهدف .

- مواصلة العير في حدود قانونية والعمل على الفوز .

- وضع الطوامر البيوميكانيكية والفيسيولوجية ومحاولة الاستفادة منها في تحقيق الهدف .

- معرفة قوانين التنظيم والتسيير والإجراء .

المنص