

جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم التربية الحركية

الامتحان الأول في مقياس تصميم وبناء أدوات جمع البيانات.

السؤال الأول: أجب بصح أو خطأ مع تصحيح الخطأ. 7.5ن.

-المعاملات العلمية للاختبار تقيس فقط ثبات الأداة.

-يتراوح معامل الثبات ما بين 3 و5.

-يصف التشتت مدى اتفاق مجموعة من البيانات.

-النزعة المركزية تعنى بوصف مجموعة من البيانات بأرقام عدة

-يظهر مفهوم الفروق الفردية الفروق في النوع.

السؤال الثاني:3ن

من الطرق الاحصائية لتعيين معامل الثبات طريقة اعادة التطبيق اشرح مبين ذلك.

السؤال الثالث:6

تكلم باختصار عن أهداف عملية القياس

السؤال الرابع:3.5ن

ما هي الاجراءات التي يجب على الباحث الالتزام بها في سبيل تصميم وبناء استمارة الاستبيان؟

الاجابة النموذجية في مقياس تصميم وبناء أدوات جمع البيانات

اجابة السؤال الأول. 7.5ن.

-المعاملات العلمية للاختبار تقيس فقط ثبات الأداة- خطأ . وتقيس كذلك الصدق.

-يتراوح معامل الثبات ما بين 3 و5. خطأ . يتراوح ما بين 0 و1.

-يصف التشتت مدى اتفاق مجموعة من البيانات خطأ. يصف التشتت مدى اختلاف مجموعة من البيانات.

مقاييس النزعة المركزية تعنى بوصف مجموعة من البيانات بأرقام عدة. مقاييس النزعة المركزية تعنى بوصف مجموعة من البيانات برقم واحد.

-يظهر مفهوم الفروق الفردية الفروق في النوع. الفرق في الدرجة.

اجابة السؤال الثاني:

من الطرق الاحصائية لتعيين معامل الثبات طريقة اعادة التطبيق في هذه الطريقة يتم إعادة أداة البحث على نفس أفراد العينة مرتين أو أكثر تحت ظروف متشابهة قدر الإمكان ثم استخدام معامل الارتباط بين نتائج التطبيق في المرات المختلفة. ويشير معامل الارتباط إلى ثبات الأداة.

اجابة السؤال الثالث:6ن

تتمثل أهداف عملية القياس في النقاط التالية:

- التعرف على الفروق الفردية بين التلاميذ أو اللاعبين وذلك بتصنيف الخصائص أو السمات أو القدرات المهارية والبدنية و العقلية والتعرف عليها أو معرفة مدى التغيرات التي تحدث تحت ظروف مختلفة سواء تعليمية أو تدريبية للوصول إلى خصائص وقوانين تمكننا من الحكم عليها فنحصل على معلومات مقننة بالأرقام يمكن معالجتها إحصائياً لصياغة بعض القوانين والمعلومات العلمية أو التنبؤ بالأداء في مواقف معينة أو تفسيرات جديدة لتلك الأدوات (إن مفهوم الفروق الفردية يظهر الفروق في الدرجة وليس في النوع) .
 - تهدف عملية القياس إلى تقديم الخدمات وذلك باستخدام نتائج القياس في إمدادنا بمعلومات تفيد في توظيف العلم لصالح التلاميذ أو اللاعبين سواء في المجال الرياضي عامة أو لكل نشاط رياضي على حدى.
- فالمدرّب الرياضي أو المدرس له دور في اختيار الناشئين أو اللاعبين وفقاً لقدراتهم وإمكاناتهم بالإضافة إلى تقسيمهم وفقاً لمجموعات متجانسة لحسن سير وفاعلية العملية التعليمية ، كما يمكنه تشخيص حالات الأفراد والتعرف على مواطن الضعف والقوة لتحديد العلاج المناسب فقد تكون برامج تدريبية لتقوية القدرات الضعيفة أو بالأسلوب الذي يرفع من مستوى الأداء ويعالج ذلك الضعف كما يمكن استثمار القدرات القوية بتوجيهها لما يتلاءم معها ويرفع من مستوى الأداء للاعبين كما يمكن تقديم العون والإرشاد للتلاميذ أو اللاعبين سواء في المجال التعليمي أو التدريبي وتحديد حالة التلميذ أو الفصل أو اللاعب بالملعب وتهيئة ظروف الممارسة المناسبة بما يتلاءم مع المجتمع أو الجماعة التي ينتمي إليها الفرد.
- تقوم عملية القياس بالتقدير الكمي للظواهر بالضافة الى مقارنة نتيجة القياس بغيرها فاذا كنا نريد قياس الاستعداد العقلي لمجموعة من التلاميذ في سن السابعة مثلا

اخترنا مقياس ذكاء معين يساعدنا على تحديد الاستعداد عند كل تلميذ وبعد ذلك نقوم بمقارنته بمجموعته التي ينتمي إليها لتحديد مقدار ما عنده من هذه السمة العقلية بالنسبة لمجتمع التلاميذ في سن السابعة .

اجابة السؤال الرابع:3.5ن

تتم عملية تصميم الاستبيان وفقا لمجموعة من الخطوات وهي :

- ✓ تحديد أهداف البحث وتساؤلاته ، ومن ثم تحديد أهداف الاستبيان .
- ✓ قيام الباحث بمقابلات مفتوحة مع بعض من يفترض ان لديهم معلومات ذوات علاقة بموضوع بحثه حيث يستفيد الباحث من هذه المقابلات في الحصول على مادة أولية لها علاقة بموضوع بحثه ويوظفها في صياغة أفكار وأسئلة الاستبيان
- ✓ يقوم الباحث من وضع قائمة من مجموعة من الأسئلة التي تغطي موضوع بحثه ، ثم تعديل هذه الأسئلة وإعادة صياغتها اللفظية حتى تكون واضحة لا غموض فيها ، وحتى تتناسب مع كل من المرحلة العمرية للمستجيب ودرجة تعليمه ومستوى قدراته العقلية ، ويتم الربط بين هذه الأسئلة بشكل منطقي في صورة وحدات متسقة بحيث تسهل عمليتي تسجيل الاستجابات وتحليلها إحصائيا .
- ✓ يجب أن يراعي الباحث ترتيب الاسئلة في هذه الصورة الاولية للاستبيان ، بحيث يبدأ بالاسئلة سهلة الاجابة والجاذبة للانتباه والتي يقل احتمال رفض المستجيب الاجابة عنها ، ثم تلي ذلك الاسئلة التي تتطلب ابداء الرأي وتوضيح الرغبات ثم تتبع ذلك الاسئلة التي تتطلب بيانات شخصية عن الباحث.
- ✓ يستعرض الاستبيان في صورته الاولية على مجموعة من الخبراء و المختصين للاسترشاد بأرائهم بالحكم على الاستبيان وتقويمه في ضوء اهداف البحث حتى يكون الاستبيان صادقا .
- ✓ يقوم الباحث يقوم الباحث بتعديل الاستبيان في صورته الاولية وفقا لآراء وملاحظات الخبراء و المختصين .
- ✓ يضع الباحث الاستبيان في صورته شبه النهائية ، ثم يقوم بتطبيقه على عينة استطلاعية ، مع التعديل اذا لزم الامر وصولا الى الصورة النهائية الكاملة للاستبيان .

مع تحيات أستاذة المقياس

الدكتورة بن فقة سعاد.

ملاحظة : إعادة النظر يوم الأحد 2018/10/28 على
الساعة 15.00 بالقاعة رقم 2



نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 01

المقياس : تصميم وبناء أدوات البحث العلمي

الأستاذ (ة) :

الرقم	رقم التسجيل	اللقب	الاسم	علامة	العلامة بعد	الملاحظة
				الامتحان	إعادة النظر	
				. / 20	. / 20	
01	08/9037646	السايج لمبارك	عبد المجيد			
02	13/35033513	العابد	عبد التواب	09.50		
03	12/5033412	العابد	عبد الحافظ			
04	12/5029326	بركات	محمد هشام	12.50		
05	07/5046013	بركات	هشام			
06	13/35035186	يعزيز	جاير			
07	14/35013843	بن حركات	رمزي	06.00		
08	11/5032109	بن سليمان	عبد القادر			
09	13/35032733	بنية	رفيق	07.50		
10	13/35038591	بوطويل	فارس			
11	12/5038476	بوغرامة	جموعي	09.00		
12	13/35036688	تيريريت	صلاح الدين	04.00		
13	14/35040038	جاري	حمزه			
14	5030312	جغوبي	محمد رضا			
15	14/35043237	حامدي	محمد قويدر	06.50		
16	14/35036912	حايف	نقي الدين	05.50		
17	14/35031737	حجوري	أيمن	15.00		
18	14/39066027	حرايبي	بلال	15.00		
19	13/35037182	حمود	حمزة			
20	5028574	حمودة	ربيع			
21	14/35032458	خلاف	عبد النور	10.00		
22	14/35043181	دلهوم	عبد القادر	07.00		
23	13/35036331	دهنون	عبد العالي	14.00		
24	14/35040486	رفراف	امحمد			
25	14/39063122	زبير	بدرالدين			
26	1335035619	زروق	هشام	09.50		
27	11/5031934	سراوي	رمضان			
28	14/35041734	سهيلات	الحاج	05.50		
29	13/35032332	شرقي	عبد الرزاق	08.50		
30	14/35037032	عاشور	زهير	03.50		
31	14/35015042	عبيدة	بلال			
32	5026679	عشوري	مصطفى	09.00		
33	13/35035944	عماري	عبد المؤمن			
34	35032154	غجاتي	زين الدين	08.50		
35	14/35038287	قطناسي العربي	هيثم			

بسكرة في :

رئيس القسم

توقيع الأستاذ (ة) :



نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 01

المقياس : تصميم وبناء ادوات البحث العلمي

الأستاذ (ة) :

الملاحظة	العلامة بعد	علامة	الاسم	اللقب	رقم التسجيل	الرقم
	إعادة النظر	الامتحان				
	. / 20	. / 20				
		06.50	ونيس جلال	قرفي	14/35037473	36
		03.00	محمد	قميحة	350477808	37
		05.00	عبد الله	كرباع	13/35034285	38
			ياسين	لهويمل	14/35042051	39
		14.00	ضياء الحق	مباركة	14/34021794	40
		06.50	هشام	مزروع	14/35042226	41
		13.50	ايمان	مسعودي	14/39061663	42
			عصام	مسعودي	13/34059689	43
		10.00	كمال	مشلوك	14/35032618	44
		06.00	سليم	معاش	5038744	45
		11.00	وليد	معروف	14/35044550	46
			أسامة	معمرى	14/35031683	47
			بدر الدين	منصوري	13/35036269	48
		10.00	عبد العزيز	مواقى	13/35033894	49
			سلمان	موحد	14/39064117	50
		04.50	عبد الحق	ناجوي	13/35029251	51
			علي	نوي	07/5049705	52
		03.50	عماد الدين	هاني	14/35042206	53

بسكرة في :

رئيس القسم

توقيع الأستاذ (ة) :



نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 02

المقياس : تقنيات الاعلام و الاتصال

الأسناد (ة) :

الملاحظة	العلامة بعد	علامة	الاسم	اللقب	رقم التسجيل	الرقم
	إعادة النظر	الامتحان				
	. / 20	. / 20				
		05.00	ثابت	العايب	14/39058050	01
		06.50	رضا	العيدون	14/35007758	02
			ابراهيم	الفتني	08/1002355	03
			عادل	بريمة	14/35032409	04
		12.00	محمد الطاهر	يسعودي	14/35038165	05
			أسامة	يلعربي	5026990	06
		16.50	عبد المؤمن	بن رقرق	14/35072676	07
			فضيل	بن سالم	03/4029075	08
			عقبة	بن ستي	5025683	09
			عبد الرزاق	بن عبد الله	12/5039623	10
		09.50	يوسف	بن عمر	14/35043004	11
			وحيد	يوحدية	35035429	12
			فواز	بوخلخال	14/35032594	13
		16.50	نعيمة	بوزجران	12/5031750	14
		12.00	زيان	يوشامة	14/35072625	15
		10.50	حذيفة	تيري	14/35041239	16
			محمد عماد الدين	جغبالة	35043236	17
		13.00	عبد الكريم	حوحون	14/35046993	18
		08.00	فيصل	خضراوي	14/39072917	19
			سالم	خلال	14/35049995	20
		11.50	مراد	دايرة	06/4045663	21
		06.50	نبيل	ريحاني	05/4047488	22
			عبد الجبار	زين	06/9054978	23
		09.50	عبد السلام	سامعي	12/5028949	24
			حمزه	سراوي	08/5038977	25
		12.00	محمد	سطحي	14/35049388	26
			خالد	شريف	35028855	27
		15.50	وليد	شريقي	06/4046000	28
		10.00	معاذ	شميني	14/35036655	29
		13.50	نسيم	عزوز	14/35048409	30
		13.50	رياض	عززي	14/35041029	31
		07.50	وحيد	عفيف	5046016	32
		12.00	أكرم	عقبي	14/35044760	33
			شريف	عكاف	08/5041456	34
			عبد الحفيظ	غرابية	03/4052269	35

بسكرة في :

رئيس القسم

توقيع الأسناد (ة) :



نتائج امتحان الدورة العادية

الفوج : 02

المقياس : تقنيات الاعلام و الاتصال

الأستاذ (ة) :

الملاحظة	العلامة بعد	علامة	الاسم	اللقب	رقم التسجيل	الرقم
	إعادة النظر	الامتحان				
	. / 20	. / 20				
			زينب	لخذاري	14/35036185	36
		11.50	نبيل	ماصة	06/4045795	37
		14.50	نصر الدين	معزوز	14/35037419	38
		15.50	الحاج محمد	معيزة	14/5030071	39
		10.00	محمد الصغير	ميرة	14/35047915	40
			منير	وذن	05/4095785	41

بسكرة في :

رئيس القسم

توقيع الأستاذ (ة) :