|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المتدخلين الذين تم قبول مداخلاتهم في الإعلان الأول للملتقى و الذي كان بتاريخ 14 أفريل 2020 ، نطلب من هذه المجموعة من يريد تأكيد المشاركة في هذا الملتقى الافتراضي إرسال بريد اليكتروني إلى :  [nacer.beggar@univ-biskra.dz](mailto:nacer.beggar@univ-biskra.dz)  [**souad.benguega@univ-biskra.dz**](mailto:souad.benguega@univ-biskra.dz) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | | | **المـداخـلـــة** | | | | | | | **الجامعة** | | | | | | | | |
| **د/هبة حدادين** | | | | | | دور الرياضة المدرسية في تحقيق ثقافة السلم في الوسط المدرسي | | | | | | | **جامعة الأردن** | | | | | | | | |
| **د/جعفر إبراهيم أحمد مزيد**  **د/إيمان سعد محمد بدر** | | | | | | الاتجاهات نحو الممارسات الرياضية وعلاقتها بتنمية التفكير الايجابي لدى طلاب المرحلة الجامعية | | | | | | | **جامعة الاسكندرية –مصر** | | | | | | | | |
| **د/ بوخريص خضراء** | | | | | | أسباب العنف في المجال الرياضي | | | | | | | **جامعة تونس** | | | | | | | | |
| **زوجها** | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **د/عبد العزيز الوصابي** | | | | | | دور الموروث اليمني للألعاب الشعبية الرياضية في ترسيخ الهوية الثقافية الوطنية | | | | | | | **اليمن** | | | | | | | | |
| **د/أحميد هنية** | | | | | | العنــــف الرياضــي من خلال القانون 05/13 المتعلق بتنظيم الأنشطة الرياضية والبدنية وتطويرها | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | | |
| **د/عادل بزيو وأ/ميهوبي مراد** | | | | | |  | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | | |
| **د/ علي صادقي** | | | | | |  | | | | | | | **جامعة الأغواد** | | | | | | | | |
| **أد/ وسيلة بن عامر** | | | | | |  | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | | |
| **د/ عصمان أبو بكر** | | | | | |  | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | | |
| **د/دوبة سمية** | | | | | |  | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | | | | **المـداخـلـــة** | | | | | | **الجامعة** | | | | | | | | |
| **أد/دشري حميد** | | | | | | | دور النشاط البدني والرياضي في تحقيق الأمن الصحي | | | | | | **بسكرة** | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
| **أ/ باهي سباع**  **أ/بلحولتمازوت** | | | | | | | تأثير الأحداث الرياضية التي عرفتها الجزائر على اتجاهات الجريمة من 2004 الى غاية 2015 استقراء احصائيات قاعدة بيانات الأطلس | | | | | | **المركز الجامعي غليزان** | | | | | | | | |
| **د/ منى حسين عبيد**  **أ/ كعبي عائشة** | | | | | | | دور الرياضة العسكرية في تحقيق الأمن المجتمعي | | | | | | **جامعة العراق**  **جامعة وهران 02** | | | | | | | | |
| **د/بغدادي عبد القادر** | | | | | | | أثر خطاب مقدمي البرامج ا لرياضية في ضبط الأمن المجتمعي للمناصرين –العنف اللفظي نموذجا- | | | | | | **المركز الجامعي غليزان** | | | | | | | | |
| **أ.د/محمد محمود الحوالة**  **أ/أيتوزو محند وأعمر**  **ط. د/بن عزيز حنان** | | | | | | | مدى مساهمة الأنشطة البدنية والرياضية في تحقيق الأمن المجتمعي من خلال التحكم في الانحرافات السلوكية –دراسة ميدانية بمركز اعادة التربية للذكور الأبيار | | | | | | **جامعة مصر**  **جامعة جيجل**  **جامعة جيجل** | | | | | | | | |
| **د/ناصر يامنة**  **د/حميد منجي** | | | | | | | Le stigmate social au cours d’EPS: L’élève obèse étude de cas | | | | | | **جامعة تونس** | | | | | | | | |
| **أ/ فارسي ابراهيم الخليل** | | | | | | | الفروق في اتجاهات اعوان الامن الجزائريين والتونسيين نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي | | | | | | **جامعة تونس** | | | | | | | | |
| **د/فضل قيس**  **د/برقوق عبد القادر**  **ط د/ البار سهيلة** | | | | | | | التكوين الفيدرالي كسياسة رياضية لتطوير كرة القدم | | | | | | **جامعة ورقلة** | | | | | | | | |
| **د./دخية عادل**  **أ.صدوقي بلال**  **د.بن يلس عبد اللطيف** | | | | | | | دور الممارسة الرياضية في تحسين الحالة الصحية للأفراد المصابين ببعض الأمراض المزمنة | | | | | | **جامعة بسكرة،**  **جامعة الجزائر**  **المدرسة العليا للرياضة** | | | | | | | | |
| **محور :الثقافة الرياضية كما تدركها الأسرة ودورها في تحقيق الأمن المجتمعي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | **عنوان المداخلة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **الجامعة** | | |
| **د/ بن عامر وسيلة**  **د/بن جديدي سعاد** | ثقافة الأسرة الرياضية حول تنشئة أبنائهم على الرياضات القتالية... بين تهديد وتحقيق الامن المجتمعي. "دراسة ميدانية" | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | |
| **د/ عزيز سامية**  **أ/ أمال كزيز** | تمثلات الأسرة نحو الممارسة الرياضية للأطفال وانعكاساتها على تحقيق الأمن المجتمعي- دراسة ميدانية بمدينة ورقلة (الجزائر)- | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة جامعة ورقلة** | | |
| **د/ هيزومامحمد**  **د/ مصطفى مجادي** | مستوى الثقافة الرياضية للأسرة وعلاقتها بالنشاط الرياضي الترويحي كعامل للأمن المجتمعي. | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة الأغواط** | | |
| **د/ دبراسو فطيمة**  **د/ حيدر جوهرة** | العنف الرياضي في الملاعب من منظور الشباب الجزائري–و الوقاية منه(دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة- بسكرة ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | |
| **د/بلخيري سليمة**  **د/شوشان عمار** | الرياضة حياة جديدة لذوي الاحتياجات الخاصة | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة تبسة**  **جامعة باتنة.** | | |
| **أ د/رابحي إسماعيل**  **د/عائشة حوحو** | الوعي بالرياضة وآثارها الإيجابية على الأبناء من وجهة نظر الأولياء (دراسة ميدانية على فئة المنخرطين بالأنشطة البدنية الرياضية المنظمة) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | |
| **د/ عبد الباقي عجيلات** | دور الأسرة الجزائرية في التثقيف الرياضي للأبناء -دراسة ميدانية على عينة من الأسر بمدينة عين ولمان/سطيف- | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة سطيف2** | | |
| **أ.د/ عبد الباسط هويدي**  **أ/ سليمي نعيمة** | اتجاهات الأسر نحو ممارسة الرياضة للبنات في مرحلة التعليم الثانوي دراسة ميدانية على عينة من تلميذات مرحلة التعليم الثانوي بمدينة الوادي | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة الوادي** | | |
| **د/ فرج الله بختة** | دور الثقافة الرياضية الأسرية في تحقيق الأمن المجتمعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة الوادي** | | |
| **ا.د/بزيو سليم**  **أ/ حامدي صبرينة** | تأثير القيم الاجتماعية والأخلاقية على الثقافة الرياضية لدى الاسرة | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة**  **جامعة الوادي** | | |
| **د/سليمة بوزيد** | **أهمية النشاط الرياضي ودوره في تحقيق الصحة النفسية والجسمية للمرأة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | |
| **د/كلثوم مسعودي**  **ا د/ سعاد بن ققة** | **دور الأسرة في تحقيق الأمن المجتمعي من خلال ترسيخ قيم الثقافة الرياضية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | |
| **محور :الثقافة الرياضية كما تدركها الأسرة ودورها في تحقيق الأمن المجتمعي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | | | | **عنوان المداخلة** | | | | | | | **الجامعة** | | | | | | | |
| **د/اوسماعيل صفية أد/اوسماعيل مخلوف د/بورزامة رابح** | | | | | | | أثر برنامج مقترح في بعض أشكال التفاعل الاجتماعي لدى الأحداث الجانحين | | | | | | | **جامعة الشلف** | | | | | | | |
| **أ/فطيمة الأسود** | | | | | | | التمثيلات الاجتماعية للمرأة الرياضية في المجتمع الجزائري-دراسة ميدانية- | | | | | | | **جامعة ورقلة** | | | | | | | |
| **د/ نور الدين بوالشرش** | | | | | | | دور الثقافة الرياضية للأسرة في تحقيق الأمن المجتمعي | | | | | | | **جامعة عنابة** | | | | | | | |
| **د/ شريف بربريس**  **أ/ مصباحبن النور** | | | | | | | الثقافة الرياضية وعلاقتها بالهوية الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية (دراسة ميدانية في إطار الرياضة المدرسية) | | | | | | | **جامعة باتنة** | | | | | | | |
| **أ/ سهيلة بوعمر** | | | | | | | رياضة الأيروبيك وتحقيق الأمن النفسي والاجتماعي للمرأة المصابة بالسمنة | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/ناصر يامنة**  **د/حميد منجي** | | | | | | | Le stigmate social au cours d’EPS: L’élève obèse étude de cas | | | | | | | **جامعة تونس** | | | | | | | |
| **د/جناد جمال**  **د/ شتوح فريد** | | | | | | | Apport de l’éducation physique et sportive dans la prévention de la déformation du rachis chez les enfants scolarises cas  (Wilaya de Bejaia) | | | | | | | **جامعة بجاية** | | | | | | | |
| **أ/ زرفاوي أمال**  **د/ مخلوف سعاد** | | | | | | | دور الثقافة الرياضية في تعزيز العلاقات الاجتماعية | | | | | | | **جامعة بسكرة**  **جامعة باتنة 1** | | | | | | | |
| **د/ كريمة شعبان**  **أ/ آسيا عجال** | | | | | | | دور مواقع التواصل الاجتماعي في نشر الثقافة الرياضية في الأسرة الجزائرية - دراسة وصفية لعينة من الأسر العاصمة | | | | | | | **جامعة الجزائر**  **جامعة خميس مليانة** | | | | | | | |
| **د/ عزوز محمد**  **د/ طيبي أحمد** | | | | | | | أثر أخلقة ممارسة الرياضية على تحقيق التماسك الاجتماعي ( دراسة ميدانية على الرياضة المدرسية) | | | | | | | **جامعة الجلفة** | | | | | | | |
| **أ / لحرش محمد الوليد**  **أ/ شيبان سليمان** | | | | | | | دور اللعب الجماعي في تحقيق الإدماج الاجتماعي لدي الطفل المسعف | | | | | | | **جامعة بومرداس** | | | | | | | |
| **د/ بشقة عزالدين**  **أ/ فالته أميرة** | | | | | | | أثر الممارسة الرياضية في تنمية القيم الأخلاقية لدى التلاميذ | | | | | | | **جامعة باتنة** | | | | | | | |
| **د/ ونوغي فطيمة**  **أ/ اكرام عبد الرحماني** | | | | | | | دور الرياضة في تعديل سلوك الطفل التوحدي | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/علية سماح**  **أ د/ بن ققة سعاد** | | | | | | | دور الممارسة الرياضية في تحقيق السلام الاجتماعي | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/ زيدان فاطمة الزهرة**  **د/ علية صفية**  **د/ ساسي عبد العزيز** | | | | | | | دور الثقافة الرياضية للأسرة في تحقيق الأمن المجتمعي | | | | | | | **جامعة البويرة**  **جامعة بسكرة**  **جامعة البويرة** | | | | | | | |
| **محور :تشخيص ظاهرة العنف في المجال الرياضي واقتراح حلول لها** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | | | | | | **عنوان المداخلة** | | | | | | | | **الجامعة** | | | | |
| **د/ منيرة حميدش**  **أ/ انسة الشيكر** | | | | | | | | | الحد من ظاهرة العنف بتفعيل دور الإعلام لغرس ثقافة السلم في الوسط الرياضي | | | | | | | | **جامعة الجزائر2 جامعة تونس** | | | | |
| **د/ زواغي شمس الدين** | | | | | | | | | واقع ظاهرة العنف في ملاعب كرة القدم الجزائرية: الأسباب، الدوافع. واستراتيجية الوقاية. | | | | | | | | **جامعة سطيف** | | | | |
| **د/ بـوخـــاري فـتـحــي**  **أ/ الأشهب عبد السلام** | | | | | | | | | العنف في ملاعب كرة القدم ومظاهره "مقاربة مفاهيمي" | | | | | | | | **جامعة الوادي** | | | | |
| **د/ غربي صباح**  **أ/حمي نبيلة عنوان** | | | | | | | | | العنف في الملاعب (الأسباب، الحلول) | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | |
| **أ/رويم فائزة**  **د/ غربي صبرينة** | | | | | | | | | بعض أوجه العنف في الأوساط الرياضية بورقة: أسبابها و حلولها | | | | | | | | **جامعة ورقلة** | | | | |
| **د/زدام عمار**  **أ/ رزيق منال** | | | | | | | | | ظاهرة العنف في الملاعب وتأثيرها على الأمن المجتمعي. – دراسة حالة على مستوى فريق شباب قسنطينة - | | | | | | | | **جامعة قسنطينة2** | | | | |
| **د/بكة فارس**  **أ/ مدقن مصطفى**  **أ/ خروبي حدة** | | | | | | | | | واقع العنف الرياضي المدرسي من وجهة نظر التلاميذ الممارسين للنشاط البدني الرياضي بمرحلة التعليم الثانوي | | | | | | | | **جامعة المسيلة** | | | | |
| **د/ اسماعيلي يامنة**  **أ/عرعار غنية** | | | | | | | | | العنف في ملاعب كرة القدم | | | | | | | | **جامعة المسيلة** | | | | |
| **د/شوقي قاسمي**  **د/صباح سليماني** | | | | | | | | | تصميم المنشآت الرياضية وعنف جماهير ملاعب كرة القدم في الجزائر: أية علاقة؟ | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | |
| **أ.د/.بوجلطية ناصر**  **أ/حفصاوي يوسف** | | | | | | | | | أعمال الشغب و العنف عند المتفرجين في ملاعب كرة القدم بالجزائر | | | | | | | | **جامعة الشلف** | | | | |
| **د/نحال حميد**  **د/سعايدية هواري**  **ط.د/طوبال العربي** | | | | | | | | | تأثير الأنشطة البدنية و الرياضية على التنمية الجماعية لبعض المهارات العقلية لدى الرياضي المستوى العالي | | | | | | | | **جامعة تسمسيلت**  **جامعة البويرة** | | | | |
| **أ/عبد السلام قبلي**  **أ/ فتحي بن عباد** | | | | | | | | | الرياضة المدرسية ودورها في الحد من العنف المدرسي بالجزائر | | | | | | | | **جامعة البليدة 2** | | | | |
| **د/عويسي إيمان**  **د/ قرماش وهيبة** | | | | | | | | | إجراءات الوقاية من العنف في الوسط الرياضي وآليات علاجه -مقاربة قانونية- | | | | | | | | **جامعة الجزائر 03** | | | | |
| **أد/بوعروري جعفر**  **د/بلحسن محمد الامين** | | | | | | | | | التنشئة الاجتماعية من خلال حصة التربية البدنية والرياضية | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | |
| **د/عثماني عبد القادر**  **ط د/مفتاح أبو سيف** | | | | | | | | | دور الأنشطة اللاصفية في تنمية دافعية الانجاز في الرياضات الجماعية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | |
| **محور :تشخيص ظاهرة العنف في المجال الرياضي واقتراح حلول لها** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | | | | **عنوان المداخلة** | | | | | | | **الجامعة** | | | | | | | |
| **د/ زوزو زوليخة** | | | | | | | ظاهرة العنف في المجال الرياضي وسبل مواجهتها. | | | | | | | **جامعة خنشلة** | | | | | | | |
| **أ/حضري حسان** | | | | | | | الآليات القانونية لمكافحة العنف في الوسط الرياضي. | | | | | | | **جامعة الوادي** | | | | | | | |
| **أ/ العربي بومعراف** | | | | | | | مدى مساهمة القانون 13-05 المتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية والرياضية في كبح ظاهرة العنف الرياضي. | | | | | | | **جامعة باتنة01** | | | | | | | |
| **أ/ قدور عزالدين**  **أ/ شعيب دين**  **ط د/هنان صابر** | | | | | | | العنف في المجال الرياضي الأسباب والحلول | | | | | | | **جامعة بسكرة**  **جامعة مستغانم** | | | | | | | |
| **د/ لعياضي عصام**  **د/ مرزوقي سمير**  **د/ ناصر بقار** | | | | | | | العنف الرياضي بالملاعب الجزائرية كمفهوم قانوني دراسة تحليلية نقدية للمرسوم التنفيذي 183- 94 والقانون 05- 13 | | | | | | | **جامعة سوق اهراس**  **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **أ/مباركية تقي** | | | | | | | الإجراءات الاجتماعية والاقتصادية للوقاية من العنف الرياضي | | | | | | | **جامعة الأغواط** | | | | | | | |
| **د/ صونيا دودو**  **د/مزردي حنان** | | | | | | | استراتيجيات الوقاية من شبح الشغب والعنف في الحقل الرياضي | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **أ/ قصة يعقوب**  **أ/سايب عزوهم يونس**  **أ.د/ عكوش كمال** | | | | | | | تشخيص أسباب ظاهرة العنف وطرق معالجته في المجال الرياضي | | | | | | | **جامعة الشلف** | | | | | | | |
| **د/ عيشاوي وهيبة** | | | | | | | تشخيص العنف في الملاعب ودور تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحد منه | | | | | | | **جامعة البليدة 2** | | | | | | | |
| **د/ حداب سليم**  **أ/ بن عروس محمد.** | | | | | | | تداعيات ظاهرة العنف في الملاعب الجزائرية واليات احتواءها. | | | | | | | **جامعة الجزائر 03** | | | | | | | |
| **د/ صاب محفوظ** | | | | | | | الأحكام الجزائية و دورها في الوقاية من ظاهرة العنف في المجال الرياضي- دراسة تحليلية على ضوء القانون المتعلق بتنظيم الانشطة البدنية و الرياضية و تطويرها - | | | | | | | **جامعة الجزائر 02** | | | | | | | |
| **د/ جيماوي نتيجة**  **د/ تيمرسيت فتيحة** | | | | | | | العنف في المجال الرياضي –الأسباب والتداعيات- | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **أ.د/ بن عميروش سليمان**  **ط د/ خير الله معز الدين رباني**  **ط د/دحماني محمد فؤاد** | | | | | | | دراسة حالة القلق لدى لاعبي كرة اليد قبل المنافسة–دراسة ميدانية على مستوى القسم الوطني الأول (أ) صنف أكابر- ذكور جامعة بسكرة | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/برقوق عبد القادر**  **ط د/ هواري ابراهيم** | | | | | | | الاعلام الرياضي وتأثيره في توجهات فئة ذوي الاحتياجات الخاصة نحو ممارسة رياضة كرة السلة | | | | | | | **جامعة ورقلة** | | | | | | | |
| **محور :دور الرياضة في تحقيق ثقافة السلم في الوسط المدرسي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | **عنوان المداخلة** | | | | | | | | | | | | | **الجامعة** | | | | |
| **أ/ بكري عبد الكريم**  **د/ لوح هشام** | | | | الرياضة المدرسية وأثرها في تحقيق السلم المجتمعي" - دراسة ميدانية بثانوية حميدي عيسى – المسيلة- | | | | | | | | | | | | | **جامعة وهران** | | | | |
| **د/ملاك نسيمة**  **د/ غنية برداعي** | | | | الرياضة المدرسية ودورها في انتقاء المواهب وتحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي | | | | | | | | | | | | | **المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي-سكيكدة-**  **جامعة البليدة** | | | | |
| **د/ إسماعيـل ميهوبـي** | | | | الرياضة المدرسية آلية تربوية لتفعيل ثقافة السلم كسلوك مواطنة عند التلميذ المراهق. | | | | | | | | | | | | | **جامعة برج بوعريريج** | | | | |
| **د/ بوحجار سناء**  **د/ سعيدي وردة** | | | | دور الرياضة المدرسية في غرس قيم الأمن المجتمعي من وجهة نظر تلاميذ المدرسة الثانوية - دراسة ميدانية – | | | | | | | | | | | | | **جامعة** | | | | |
| **د/ الصالح بوعزة**  **أ/كمال دراجي** | | | | الرياضة المدرسية والسلم الاجتماعي بين مفهومي التربية والمنافسة– قراءة في الواقع والمتطلبات- | | | | | | | | | | | | | **جامعة سطيف2**  **جامعة قسنطينة2** | | | | |
| **د/عبد المالك شتيوي**  **ا/بن لحسن محمد الأمين** | | | | دور الرياضة المدرسية في تحقيق السلم الاجتماعي | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة**  **جامعة أم البواقي** | | | | |
| **د/ عزابي سمية** | | | | الرياضة المدرسية وأثرها في ثقافة السلم- قراءة في الدرس الافتتاحي للموسم المدرسي الجزائري 2018/2019 | | | | | | | | | | | | | **جامعة الوادي** | | | | |
| **أ.د/خليل مراد**  **د/عقبة حشاني**  **أ.د/ساكر طارق** | | | | دور التربية البدنية و الرياضية في تحقيق ثقافة السلم في الوسط المدرسي | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة**  **جامعة بسكرة**  **جامعة الجزائر 03** | | | | |
| **أ/فايزة بوترة.** | | | | دور النشاطات الرياضية في الوسط المدرسي للتخفيف من العنف المدرسي | | | | | | | | | | | | | **جامعة الوادي** | | | | |
| **د/حـاجي عبد القادر** | | | | النشاط الرياضي التربوي ودوره في نشر قيم السلم والتسامح. | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | |
| **د/ عبد القادر بن حاج الطاهر**  **د/ مصطفى بودبزة** | | | | الرضا الحركي وعلاقته بالسلوك العدواني - دراسة ارتباطيه مطبقة على تلاميذ التعليم الثانوي. | | | | | | | | | | | | | **جامعة خميس مليانة** | | | | |
| **د/العيدي صونيا**  **د/فتيحة طويل** | | | | دور الرياضة المدرسية في تشكيل قيم المواطنة | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | |
| **د.سفير الحاج**  **د. لعربوي سحنون** | | | | الأثار النفسية و الاجتماعية في العلاقات بين الأستاذ ت ب ر و التلاميذ و التلاميذ في ما بينهم في الثانوية | | | | | | | | | | | | | **جامعة الجزائر 03** | | | | |
| **د/شين خفير** | | | | العنف في الملاعب الرياضية –رؤية سوسيولوجية- | | | | | | | | | | | | | **جامعة اليزي** | | | | |
| **محور : دور الرياضة في تحقيق ثقافة السلم في الوسط المدرسي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | | | | **عنوان المداخلة** | | | | | | | **الجامعة** | | | | | | | |
| **د/مهداوي نصر الدين**  **د/ جودي خرفية** | | | | | | | الحملات الاعلامية الرياضية واثرها على العنف في ملاعب كرة القدم الجزائرية | | | | | | | **جامعة الجزائر-**  **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/ زموري بلقاسم**  **أ/ مدور حذيفة** | | | | | | | أثر رياضتي كرة السلة وكرة الطائرة في حصة التربية البدنية والرياضية على العدوان الرياضي لدى تلاميذ الطور المتوسط  -12إلى15 سنة- | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/قميني حفيظ**  **د/ ملاوحية سامي فوزي** | | | | | | | الرياضة المدرسية بين اكتشاف وتوجيه المواهب للأندية ودعم التنمية الاجتماعية | | | | | | | **جامعة أم البواقي**  **جامعة عنابة** | | | | | | | |
| **د/ دردون كنزة**  **د/ حساني مسعود**  **أ/ مفتاح مبروك** | | | | | | | دور الرياضة المدرسية في الخفض من مستوى القلق عند التلاميذ في الطور الثانوي | | | | | | | **جامعة الشلف**  **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **أ/عدواني حنان**  **أ/حريزي مصطفى** | | | | | | | تاريخ تطور الرياضة المدرسية في الجزائر و دورها في التقليل من ظاهرة العنف داخل المؤسسة التربوية. | | | | | | | **جامعة ورقلة**  **جامعة المسيلة** | | | | | | | |
| **أ/ إيمان عويسي**  **أ/ وهيبة قرماش** | | | | | | | إجراءات الوقاية من العنف في الوسط الرياضي وآليات علاجه -مقاربة قانونية- | | | | | | | **جامعة الجزائر3** | | | | | | | |
| **د/ صحراوي عمر**  **د/ بن زيادة محمد الهادي** | | | | | | | أهمية الدراسة العلمية للمنافسة الرياضية المدرسية في تهذيب السلوك في الوسط المدرسي. | | | | | | | **جامعة الجزائر03** | | | | | | | |
| **د/صدراتي فضيلة**  **د/ فالتة اليمين** | | | | | | | التربية الرياضية ودورها في غرس قيم المواطنة لدى تلاميذ المدارس | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **أ/ نعيمة عون** | | | | | | | النّشاط البدني الرّياضي وأبعاده السيكو- سوسيولوجيّة لدى الطفل-الطور الابتدائي نموذجا- | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/ طوبال فطيمة** | | | | | | | الرياضية المدرسية ودورها في الكشف عن مظاهر السلوك العدواني- دراسة ميدانية بولاية سطيف- | | | | | | | **جامعة سطيف2** | | | | | | | |
| **د/فؤاد مريم** | | | | | | | الرياضة المدرسية وسيلة للأمن الصحي | | | | | | | **جامعة سطيف** | | | | | | | |
| **د/ بن يوسف دحو**  **د/زمالي محمد** | | | | | | | دراسة تحليلية لدافعية ممارسة رياضة كرة الطائرة لدى تلاميذ التعليم الثانوي للحد من ظاهرة العنف المدرسي | | | | | | | **جامعة بسكرة**  **جامعة وهران** | | | | | | | |
| **د/سلوى دباش**  **د/خولة دبلة** | | | | | | | الرياضة كاستراتيجية للسلم والتنمية المجتمعية | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **محور :دور الرياضة المدرسية في تعزيز روح المواطنة وتحقيق التماسك الاجتماعي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | **عنوان المداخلة** | | | | | | | | | **الجامعة** | | | | | | | | | |
| **د/ بلال بوترعة**  **أ/ طيب بودرهم** | | | الرياضة المدرسية ودورها في تعزيز قيم المواطنة لدى التلميذ -( دراسة ميدانية لعينة من متوسطات ببلدية جامعة ) | | | | | | | | | **جامعة الوادي** | | | | | | | | | |
| **د/ بلوني عبد الحليم**  **أ/ برجم رضوان** | | | الرياضة المدرسية وأثرها في تنمية روح المواطنة | | | | | | | | | **جامعة بسكرة**  **جامعة البويرة** | | | | | | | | | |
| **د/عبد الحفيظ قادري**  **د/ يعقوب بن قسمي** | | | دور التربية البدنية والرياضية في ترسيخ بعض قيم المواطنة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي. دراسة وصفية لبعض ثانويات -ولاية باتنة- | | | | | | | | | **جامعة باتنة** | | | | | | | | | |
| **د/ عمرون مفتاح**  **أ/ زاوي زيد** | | | دور الرياضة المدرسية في تعزيز قيم المواطنة في بعديها الاجتماعي والقيمي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية -دراسة ميدانية لبعض الثانويات لولاية المسيلة | | | | | | | | | **جامعة المسيلة** | | | | | | | | | |
| **أ/ رباع خالد** | | | مساهمة حصة التربية البدنية والرياضية في تعزيز قيم المواطنة لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط | | | | | | | | | **جامعة الجزائر3** | | | | | | | | | |
| **د/ عمر جعيجع** | | | مؤشرات روح المواطنة في برامج الرياضة البدنية الموجهة لمرحلة التعليم المتوسط | | | | | | | | | **المدرسة العليا بوسعادة** | | | | | | | | | |
| **د/ بطاط نورالدين**  **د/ صواش عيسى** | | | مساهمة الأنشطة الرياضية في تفعيل قيم المواطنة لدى الفئات الشبابية | | | | | | | | | **جامعة المسيلة**  **جامعة بسكرة** | | | | | | | | | |
| **د/ يوسف حامدي**  **د/بن شنوف عثمان عبد الغاني** | | | دور الأنشطة الترويحية في تعزيز قيم المواطنة لدى طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية دراسة ميدانية على طلبة معهد التربية البدنية والرياضية بجامعة زيان عاشور ـ الجلفة ـ | | | | | | | | | **جامعة المسيلة**  **جامعة قسنطينة** | | | | | | | | | |
| **د/بدر الدين بوساق**  **أ/عدة بن علي** | | | التربية على المواطنة من خلال الرياضة المدرسية. | | | | | | | | | **جامعة المسيلة**  **جامعة بسكرة** | | | | | | | | | |
| **د/ عادل بزيو**  **د/سي العربي شارف**  **أ/ مراد ميهوبي** | | | دور الرياضة المدرسية في غرس قيم المواطنة في بعديها الاجتماعي والقيمي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الابتدائي الذين تتراوح أعمارهم بين 9- 11 سنة | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | | | |
| **د/عياد مصطفى**  **د/ابراهيمي قدور**  **د/بن ساسي سليمان** | | | دور الرياضة المدرسية في تنمية قيم المواطنة لدى تلاميذ الطور الثانوي | | | | | | | | | **جامعة ورقلة**  **جامعة ورقلة**  **جامعة وهران** | | | | | | | | | |
| **محور : دور الرياضة المدرسية في تعزيز روح المواطنة وتحقيق التماسك الاجتماعي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | | | | **عنوان المداخلة** | | | | | | | **الجامعة** | | | | | | | |
| **أ د/ حراوش لمين**  **أ/حساك لقويني** | | | | | | | تأثير حصص التربية البدنية والرياضية على تقدير الذات لدى تلاميذ الطور المتوسط (12-14) سنة دراسة ميدانية لبعض متوسطات بلدية الجلفة | | | | | | | **جامعة الجلفة** | | | | | | | |
| **د/ لكحل حمدي**  **د/ ماريف أحمد** | | | | | | | دور الأنشطة الرياضية في تحقيق التفاعل الاجتماعي | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/ شريف حمزة**  **د/ برباخ رابح**  **د/ خضار خالد** | | | | | | | مساهمة الرياضة المدرسية في تلقين وإكساب بعض قيم المجتمع لدى تلاميذ المرحلة الثانوية | | | | | | | **جامعة المسيلة** | | | | | | | |
| **أ/ خلفاوي حسين**  **أ/ قوجيل رزقي** | | | | | | | اسهام النشاط الرياضي المدرسي في تنمية الرأسمال الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الثانوية | | | | | | | **جامعة ورقلة** | | | | | | | |
| **د/براهيمي عيسى**  **د/صلحاوي حسناء**  **د/كواش منيرة** | | | | | | | دراسة مقارنة لمستوى بعض المهارات الاجتماعية بين التلاميذ الممارسين وغير الممارسين للرياضة المدرسية | | | | | | | **جامعةالمسيلة**  **جامعة المسيلة**  **جامعة البويرة** | | | | | | | |
| **د/ عقابي مسعود**  **د/ مبارك مريم** | | | | | | | دور الرياضة المدرسية في تنمية التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية (15-18) سنة.-دراسة ميدانية ببعض ثانويات باتنة- | | | | | | | **جامعة باتنة 2** | | | | | | | |
| **د/ جبـوري بن عمر**  **د/ بوعـزيز محمد**  **د/ كحلي كمال** | | | | | | | دور الممارسة الرياضية المدرسية في تنمية التفاعل والانتماء الاجتماعي لتلاميذ المرحلة المتوسطة | | | | | | | **جامعة مستغانـم** | | | | | | | |
| **د/ مساحلي صغير**  **طد/ نظور عيسى** | | | | | | | دور الأنشطة الرياضية الترويحية في التقليل من تعاطي المخدرات لدى الشباب في الاقامة الجامعية | | | | | | | **جامعة سطيف** | | | | | | | |
| **د/ بوعلي لخضر**  **د/ قويدر بن براهيم العيد** | | | | | | | دور ممارسة الأنشطة البدنية و الرياضية في تنمية بعض القيم الأخلاقية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية. | | | | | | | **جامعة الشلف**  **جامعة ورقلة** | | | | | | | |
| **أ/ مسعودان سفيان أ/ بن مونة عمر أ/ د بن التومي عبد الناصر** | | | | | | | دور الممارسة الرياضية في تنمية التماسك الجماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية خلال حصة التربية البدنية والرياضية | | | | | | | **جامعة الجزائر03** | | | | | | | |
| **ط د/ تمشباش محمد** | | | | | | | دور الرياضة المدرسية في التقليل من السلوكات العنيفة | | | | | | | **جامعة سطيف** | | | | | | | |
| **أ/ جمالي مرابط**  **أ/ لحمر عقبة** | | | | | | | تأثير أرضية الممارسة الرياضية على نتائج الأداء الصحي والصحيح لبعض الصفات البدنية لدى رياضيي ألعاب القوى | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/ دحو بن يوسف**  **د/ تقيق جمال**  **د/ راشد حمية** | | | | | | | استراتيجية الرياضة الترويحية في الحد من عدوانية المراهق | | | | | | | **جامعة ورقلة** | | | | | | | |
| **محور :دور الممارسة الرياضية في التقليل من الآفات الاجتماعية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | | | | | | | **عنوان المداخلة** | | | | **الجامعة** | | | | | | | |
| **د/ سامية ابريعم**  **د/ أمال بوعيشة** | | | | | | | | | | دور الرياضة في الحد من ظاهرة محاولة الانتحار لدى المراهقين من وجهة نظر المختصين النفسين | | | | **جامعة أم البواقي**  **جامعة ورقلة** | | | | | | | |
| **د/ مختار قاسم**  **د/ أحمد شوقي حسان** | | | | | | | | | | دور النشاط الرياضي اللاصفي في الوقاية من الآفات الاجتماعية والمحافظة على الصحة الجسدية في الوسط المدرسي | | | | **جامعة الجلفة** | | | | | | | |
| **د/ إيدير حسان**  **أ/ صغيري بلال**  **أ/ حفصي الصالح** | | | | | | | | | | دور النادي الرياضي في الحد من الآفات الاجتماعية لدى لاعبي كرة اليد | | | | **جامعة المسيلة** | | | | | | | |
| **د/ لزنك أحمد**  **د/ هزرشي سليمان**  **أ/ مسعودي فاطمة الزهراء** | | | | | | | | | | دور المركبات الرياضية في محاربة الآفات الاجتماعية لدى الطفل المراهق | | | | **جامعة بسكــــــرة**  **جامعة الجلفــــة**  **جامعة تلمســـان** | | | | | | | |
| **أ/ بلعمري ياسين**  **أ/ حاج عزام عبد الرؤوف** | | | | | | | | | | دور الرياضة الجمعوية في الوقاية من بعض الآفات الاجتماعية (التدخين، المخدرات) | | | | **جامعة خميس مليانة** | | | | | | | |
| **د/حنان مالكي** | | | | | | | | | | دور الممارسة الرياضية في التقليل من الآفات الاجتماعية-دراسة ميدانية ببعض المتوسطات ببلدية بسكرة(العالية)- | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **أ/ سعاد فرج الله** | | | | | | | | | | دور الممارسة الرياضية في التخفيف من الضغوط النفسية والتقليل من الآفات الاجتماعية من وجهة نظر عينة من الشباب | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/سمير أوبيش**  **د/ تالي جمال** | | | | | | | | | | دور التربية البدنية والرياضية في الحماية من خطر الآفات الاجتماعية | | | | **جامعة جيجل**  **جامعة المسيلة** | | | | | | | |
| **د/ مساحلي الصغير**  **أ/ بوشريط شهير** | | | | | | | | | | دور درس التربية البدنية والرياضية في التقليل من الآفات الاجتماعية | | | | **جامعة سطيف 02 جامعة باتنة 02** | | | | | | | |
| **أ/بسكر حدة**  **أ/مصطفي حريزي** | | | | | | | | | | دور الأستاذ التربية البدنية في التقليل من الآفات الاجتماعية داخل الوسط المدرسي “المخدرات نموذجا" | | | | **جامعة بسكرة**  **جامعة المسيلة** | | | | | | | |
| **أ/ إيمان تقزال**  **أ/ القديم أمينة** | | | | | | | | | | ممارسة الرياضة ودورها في تنمية السلوكيات الصحية لدى مدمني المخدرات. | | | | **جامعة البليدة 2.** | | | | | | | |
| **أ/ نخلة يوسف**  **أ/ ختار نوفل** | | | | | | | | | | دور الرياضة المدرسية في تحقيق السلم الاجتماعي والوقاية من الآفات الاجتماعية ) دراسة ميدانية على مستوى ثانويات دائرة | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **أ/ راوية قنيدي**  **د/غسيري جميلة** | | | | | | | | | | مساهمة الممارسة الرياضية لتلاميذ ذوي الاعاقة في تحقيق الصحة النفسية والانتماء الاجتماعي | | | | **جامعة الجزائر 2**  **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **محور : دور الممارسة الرياضية في التقليل من الآفات الاجتماعية** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | | | | | **عنوان المداخلة** | | | | | | | **الجامعة** | | | | | | |
| **أ.د/ قجة رضا** | | | | | | | | دور النشاطات الرياضية في تشكيل السلوك الاجتماعي الفعال. | | | | | | | **جامعة المسيلة** | | | | | | |
| **أ.د/دشري حميد**  **أ.مبروك مفتاح** | | | | | | | | النشاط البدني الرياضي و الآفات الاجتماعية | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | |
| **د/ ناجي ليلى** | | | | | | | | ممارسة الأنشطة الرياضية الجامعية ودورها في الوقاية من المخدرات | | | | | | | **جامعة تبسة** | | | | | | |
| **د/لامية بوبيدي**  **أ/ نورالدين عيواز** | | | | | | | | دور الممارسة الرياضية في إعادة الإدماج الاجتماعي للأحداث الجانحين | | | | | | | **جامعة الوادي** | | | | | | |
| **د/عيلان زكريا**  **أ/ نامية عليك** | | | | | | | | "تأثير الممارسة الرّياضية في ملاعب الأحياء الشعبية من التّقليل من الآفات الاجتماعية" -دراسة ميدانية في إحدى الملاعب لحي شعبي من ولاية البليدة | | | | | | | **جامعة البليدة 2** | | | | | | |
| **د/حمادي عامر**  **د/عمراوي محمد** | | | | | | | | النشاط الرياضي المدرسي ومساهمته في التقليل من ظاهرة الإدمان على التدخين لدى تلاميذ المرحلة الثانوية | | | | | | | **جامعة الجلفة** | | | | | | |
| **د/عباس أميرة**  **د/عطالله أحمد** | | | | | | | | دور الممارسة الرياضية الجماعية في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى الناشين | | | | | | | **جامعة وهران**  **جامعة مستغانم** | | | | | | |
| **د/عمران أحمد حكيم**  **ط.د/معزوز شعيب** | | | | | | | | مساهمة الرياضة في تخفيف التماسك الاجتماعي | | | | | | | **جامعة الجزائر 03** | | | | | | |
| **د/بن شرقي عبد الله**  **د/بنيوب محمد** | | | | | | | | أدوار الممارسة الرياضية لدى الشباب في التقليل من الجريمة | | | | | | | **جامعة غليزان** | | | | | | |
| **د/ فلقير فتيحة** | | | | | | | | أبعاد السلوك الصحي المنبئة بالسلوك الاجتماعي الايجابي لدى فئة من الشباب الممارس للنشاط الرياضي | | | | | | | **جامعة البليدة 2** | | | | | | |
| **أ/ جرو حميدة** | | | | | | | | الدور التربوي والاجتماعي للرياضة في الوقاية من الادمان | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | |
| **د/ لخضر معاشو**  **د/ صورية بوربابة** | | | | | | | | الممارسة الرياضية ودورها في الوقاية من تعاطي المخدرات | | | | | | | **جامعة بشار** | | | | | | |
| **د/جلاب مصباح**  **د/مخلوف سعاد** | | | | | | | | دور النشاط البدني الرياضي في الوقاية من بعض الآفات الاجتماعية - العدوان والتدخين نموذجا- (دراسة ميدانية بولاية المسيلة) | | | | | | | **جامعة المسيلة**  **جامعة باتنة 1** | | | | | | |
| **د/فنكروز خالد**  **أ/ قراشة الطيب** | | | | | | | | نظرة تحليلية للسياسة الرياضية الكندية وامكانية الاستفادة منها لمرحلة ما بعد الاعتزال الرياضي | | | | | | | **جامعة الشلف** | | | | | | |
| **د/دربال فتحي**  **د/عقبوبي الحبيب**  **د/بوفادن عثمان** | | | | | | | | دور الممارسة الرياضية في التقليل من الآفات الاجتماعية. | | | | | | | **جامعة مستغانم** | | | | | | |
| **د/ ياسين عباسي**  **د/جاري مراد**  **د/ خالد بعوش** | | | | | | | | النوادي الرياضية كحل لوقاية الأطفال من المخذرات | | | | | | | **جامعة الجزائر(3)**  **جامعة بسكرة**  **جامعة الجزائر(3)** | | | | | | |
| **محور :دور مختلف وسائل الإعلام الرياضي في تحقيق الأمن المجتمعي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | **عنوان المداخلة** | | | | | | | | | | | **الجامعة** | | | | | | | | |
| **أ/ بلبليدية فتيحة نور الهدى** | | دور البرامج الرياضية التلفزيونية في مكافحة العنف الرياضي في أوساط الشباب حصة 100% فوت بالهداف تيفي | | | | | | | | | | | **المدرسة الوطنية العليا للصحافة** | | | | | | | | |
| **د/ غندير نور الدين**  **د/ سرايه الهادي** | | دور إذاعة ورقلة المحلية في نشر الأمن الرياضي - دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة ورقلة | | | | | | | | | | | **جامعة ورقلة** | | | | | | | | |
| **أ/أحمد العقبي**  **أ/ عواطف منال عزايزية** | | الإعلام الرياضي من خلال قناة الهداف الرياضية و نشر القيم الاجتماعية المنابذة للعنف في الجزائر"- دراسة مسحية لعينة من الشباب الجزائري" | | | | | | | | | | | **جامعة الجزائر 03**  **جامعة بسكرة** | | | | | | | | |
| **أ/ بودادة أحمد**  **أ/علي شريف يوسف** | | دور الإعلام الرقمي في تكريس الفعل الرياضي كآلية للأمن المجتمعي | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | | |
| **د/ مجاني باديس**  **د/ سارة مرازقة** | | دور البرامج الرياضية التلفزيونية في مكافحة العنف الرياضي لتحقيق الأمن المجتمعين وجهة نظر المسؤولين الرياضيين | | | | | | | | | | | **جامعة باتنة 1** | | | | | | | | |
| **د/ صباح ساعد**  **د/ فايزة حلاسة** | | الامن المجتمعي وظاهرة العنف بين المناصرين-في ضوء وسائل الإعلام | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | | |
| **د/ ميلود صغيري**  **د/ الخامسة رمضان** | | مواقع التواصل الاجتماعي كآلية لمكافحة ظاهرة العنف في الملاعب | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | | |
| **أ/ ديـخن نور الدين**  **د/ زيانـي مـحمد** | | تطبيقات الجيل الثاني للويب في الإعلام الرياضي ودورها في تحقيق الأمن المجتمعي من وجهة نظر أساتذة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة بسكرة. | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة**  **جامعة الجزائر03** | | | | | | | | |
| **د/ بوصلاح النذير**  **د. منجحي مخلوف**  **د / زواوي عبد الوهاب** | | الإعلام الرياضي ودوره في تحقيق الأمن المجتمعي | | | | | | | | | | | **جامعة مسيلة** | | | | | | | | |
| **أ/ فائزة بوزيد**  **د/ سامية جفال** | | التغطية الإعلامية للأحداث الرياضية والتماسك الاجتماعي: دراسة في المحتوى الإعلام الرياضي. | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | | |
| **د/بريش محمد عبد المنعم**  **د/يوسفي نور الدين** | | دور مؤسسات المجتمع المدني في ترسيخ الثقافة الرياضية | | | | | | | | | | | **جامعة باتنة**  **جامعة بسكرة** | | | | | | | | |
| **د/صباح براهيمي**  **أ/بسام وزناجي** | | دور الجمعيات الرياضية في تعزير الأمن المجتمعي في المجمع المحلي | | | | | | | | | | | **جامعة باتنة** | | | | | | | | |
| **أ/بن الطاهر اسماعيل**  **د/ولد احمد وليد** | | مساهمة الاعلام الرياضي والاعلام الجديد في تفاعل الجماهير الرياضية لمنافسات العاب القوى | | | | | | | | | | | **جامعة بومرداس** | | | | | | | | |
| **د/ سامية شينار**  **د/ مرزوقي حورية**  **د/مداسي عبد الوهاب** | | التربية الرياضية في المناهج الكشفية ودورها في تحقيق الأمن المجتمعي | | | | | | | | | | | **جامعة باتنة** | | | | | | | | |
| **د/محمد شابي** | | دور الإعلام الرياضي في ممارسة الضبط الاجتماعي عبر الفضاء الافتراضي | | | | | | | | | | | **مركز البحث العلمي والتقني للمناطق الجافة –بسكرة** | | | | | | | | |
| **محور :دور مختلف وسائل الإعلام الرياضي في تحقيق الأمن المجتمعي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | **عنوان المداخلة** | | | | | | | | | | | | | **الجامعة** | | | | | | |
| **أ/ بودادة أحمد**  **أ/ علي شريف يوسف** | | دور الاعلام الرقمي في تكريس الفعل الرياضي كآلية للأمن المجتمعي | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | |
| **أ/ نصر الدين مهداوي**  **أ/ خرفية جودي** | | الحملات الإعلامية الرياضية و أثرها على العنف في ملاعب كرة القدم الجزائرية ( جريدة الهداف أنموذجا) | | | | | | | | | | | | | **جامعة الجزائر 3**  **جامعة بسكرة** | | | | | | |
| **د/ خالد هدار**  **أ/ سعاد عيساني** | | دور صفحات المعلقين الرياضيين على الشبكات الاجتماعية في تحقيق الأمن المجتمعي؛ دراسة تحليلية لمنشوراتهم الالكترونية على الفايسبوك. | | | | | | | | | | | | | **جامعة باتنة 1** | | | | | | |
| **د/ نجيب بخوش**  **د/سعاد سراي** | | الإعلام الرياض  ي المتخصص في الجزائر ودوره في حملات مكافحة العنف في الملاعب دراسة على عينة من الصحف الرياضية | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | |
| **أ/ عائشة نايت صغير** | | حملات الاتصال العمومي ودورها في نشر ثقافة الرياضة في الوسط الجامعي تصور لحملة تحسيسية بعنوان :الرياضة من أجل طالب نشط ،فاعل ومؤثر. | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | |
| **أ/البار وفاء**  **أ/بوسعيد رندا** | | دور الإعلام الرياضي المكتوب في التقليل من ظاهرة العنف و تعزيز التوعية الأمنية داخل المجتمع الجزائري | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة**  **جامعة الاغواط** | | | | | | |
| **د/ محمد شابي** | | دور الاعلام الرياضي في ممارسة الضبط الاجتماعي عبر الفضاء الافتراضي-مقاربة ابستيمولوجية | | | | | | | | | | | | | **مركز البحث بسكرة** | | | | | | |
| **د/منير طبي** | | الاعلام الرياضي و الأسرة و سبل نشر الثقافة الرياضة | | | | | | | | | | | | | **جامعة تبسة** | | | | | | |
| **د/مهيدي محمد**  **د/قلولة محمد جلال الدين** | | دور مختلف وسائل الإعلام الرياضي في تحقيق الأمن المجتمعي | | | | | | | | | | | | | **جامعة وهران** | | | | | | |
| **محور:دور حصة التربية البدنية والرياضة في تحقيق الامن المجتمعي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | | | | | | | **عنوان المداخلة** | | | | **الجامعة** | | | | | | | |
| **د/ زهيةدباب**  **د/ وردة برويس** | | | | | | | | | | دور التربية البدنية والرياضية في مواجهة العنف المدرسي لدى المراهق المتمدرس | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/سماح علية**  **د/خليل نزيهة** | | | | | | | | | | التنشئة الاجتماعية من خلال حصة التربية البدنية والرياضية | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/ ناصـري عبد القـادر**  **د/ ناصـري جمال**  **د/ بن عكي رقية صونية** | | | | | | | | | | مقاربة أمنية وقانونية للحد من العنف في الملاعب الرياضية الجزائرية | | | | **جامعة الجزائر 3**  **جامعة خميس مليانة** | | | | | | | |
| **د/ العربي محمد**  **أد.بوعجناق كمال** | | | | | | | | | | حصة التربية البدنية والرياضية وعلاقتها بالعدوانية لدى تلاميذ الطور الثانوي | | | | **جامعة خميس مليانة** | | | | | | | |
| **د/ شفيق ساعد**  **د/ محمد بن خلفة**  **د/ زهرة ريحاني** | | | | | | | | | | دور الأنشطة الرياضية المدرسية في تنمية التفاعل الاجتماعي | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/ زياني سميرة**  **د/ عباس اميرة** | | | | | | | | | | أخلاقيات أستاذ التربية البدنية والرياضة ودورها في تكوين شخصية المراهق 16-18 سنة | | | | **جامعة مستغانم**  **جامعة وهران** | | | | | | | |
| **أ.د/ السعيد مزروع**  **أ/ صابر بن عيسى** | | | | | | | | | | الإنفاق على البحث العلمي وعلاقته بالتفوق الرياضي | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **أ.د/ بزيوسليم**  **أ/ جبايلي لياس** | | | | | | | | | | دور التربية البدنية والرياضية في تعزيز قيم المواطنة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | |
| **د/ الياس لروي**  **د/ معتز بالله شريف** | | | | | | | | | | أهمية النوادي الرياضية الهاوية في التنشئة الاجتماعية | | | | **جامعة أم البواقي**  **جامعة قسنطينة** | | | | | | | |
| **د/صدراتة كلتوم**  **د/سوالمية نورية** | | | | | | | | | | أهمية حصة التربية البدنية والرياضية في ترشيد سلوك التلاميذ نحو ثقافة التعايش السلمي | | | | **جامعة معسكر**  **جامعة معسكر** | | | | | | | |
| **أ/بن شعيب أحمد**  **أ/ عوينتي هواري**  **أ/جرورو محمد** | | | | | | | | | | أثر ممارسة النشاط البدني التربوي على بعض المهارات الحركية الأساسية لدى التلاميذ الطور الابتدائي 9-11 سنة | | | | **جامعة بسكرة-جامعة سيطف**  **جامعة مستغانم** | | | | | | | |
| **محور:دور حصة التربية البدنية والرياضة في تحقيق الامن المجتمعي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | | | | **عنوان المداخلة** | | | | | | | | | **الجامعة** | | | | | | |
| **د/ هناء برجي**  **د/ هناء قطوشة**  **د/ بدرة عاشور** | | | | | | | دور مادة التربية البدنية والرياضية في تعزيز قيم المواطنة لدى التلميذ الجزائري | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | |
| **د/ بن حراث بلال**  **أ/مكاوي يوسف**  **د/ طبلاوي فاتح** | | | | | | | مستوى العلاقات الاجتماعية لدى التلاميذ أثناء الأنشطة الرياضية الجماعية وعلاقتها بالسمات الانفعالية | | | | | | | | | **جامعة الجزائر جامعة واد سوف03** | | | | | | |
| **د/ إيمان غالمي** | | | | | | | دور النشاط البدني الرياضي التربوي في تحقيق الأمن المجتمعي | | | | | | | | | **جامعة سوق أهراس** | | | | | | |
| **د/بهية بطاوي**  **د/ لعموري نصيرة** | | | | | | | تعزيز ثقافة اللاعنف في الوسط الرياضي بين الواقع والتحديات | | | | | | | | | **جامعة غليزان**  **جامعة البويرة** | | | | | | |
| **د/بوراس محمد**  **أ/ محاوشي ريمة**  **أ/ بخوش حميدة** | | | | | | | علاج الأنشطة البدنية و الرياضية للسلوك العدواني في الوسط المدرسي. | | | | | | | | | **جامعة الجزائر03** | | | | | | |
| **د/يحياوي نجاة**  **أ/ بن مشيه بن يحيى** | | | | | | | دور مناهج الجيل الثاني من الإصلاحات التربوية في التربية البدنية و الرياضية في ترسيخ روح المواطنة وتحقيق التماسك الاجتماعي | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | |
| **أ/ طلحة حمزة**  **ا.د/سلامي عبدالرحيم** | | | | | | | دور التربية البدنية والرياضية في التخفيف من العنف المدرسي بين تلاميذ الطور المتوسط | | | | | | | | | **جامعة قسنطينة 2** | | | | | | |
| **أ.د/ بوشيخاوي اسمهان**  **أ/ ملاح رقية** | | | | | | | نحو استراتيجية جديدة في تدعيم البرامج الدراسية بالفواصل الرياضية.... للترويح من ضغط البرامج الدراسية ورفع مستوى التحصيل المعرفي | | | | | | | | | **جامعة وهران2** | | | | | | |
| **أ/حميدة نصير**  **أ/مولودكنيوة**  **أ/ علي جرمون** | | | | | | | مدركات أساتذة التربية البدنية والرياضية لقيم المواطنة من خلال تطبيق منهاج التربية البدنية والرياضية (دراسة ميدانية على بعض ثانويات ولاية ورقلة) | | | | | | | | | **جامعة ورقلة** | | | | | | |
| **د/ رقية عزاق**  **أ/ مشري الأخضر** | | | | | | | دور حصص التربية البدنية في تحقيق التماسك الاجتماعي لدى تلاميذ المدارس الثانوية | | | | | | | | | **جامعة البليدة 02** | | | | | | |
| **د/ رفيق قية**  **أ/ هداج حمزة** | | | | | | | دور حصة التربية البدنية والرياضية في التقليل من العنف المدرسي عند المراهق ( دراسة ميدانية على بعض متوسطات بلدية قمار ) | | | | | | | | | **جامعة عنابة**  **جامعة بسكرة** | | | | | | |
| **محور :محور: واقع ممارسة الرياضة في المؤسسات العسكرية والأمنية ودورها في تحقيق الأمن المجتمعي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | **عنوان المداخلة** | | | | | | | | | | **الجامعة** | | | | | | | | | | |
| **أ.د/ بن ققة سعاد** | دور الرياضة العسكرية في تحقيق الأمن المجتمعي –بين التشريع والواقع- | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | | | | |
| **د/ محمد أمين قيرواني**  **أ/ بوقرن صلاح الدين** | انعكاسات النشاط الرياضي لأعوان الشرطة الجزائرية في الحفاظ على الامن داخل ملاعب كرة القدم | | | | | | | | | | **جامعة سطيف 2** | | | | | | | | | | |
| **د/ سنوسي عبد الكريم**  **د/حرباش براهيم** | دور النشاط البدني في تحسين الأداء الوظيفي لعناصر الحماية المدنية | | | | | | | | | | **جامعة مستغانم** | | | | | | | | | | |
| **د/محمد مزاور**  **د/ بومعزة محمد نزيم**  **د/ ماهر باشا مراد** | اسهامات الفنون القتالية في تحقيق السلم المجتمعي -الأيكيدو نموذجا- | | | | | | | | | | **جامعة الجزائر3**  **جامعة عنابة**  **جامعة الجزائر3** | | | | | | | | | | |
| **د/ حزحازي كمال**  **د/ سحساحيمهدي**  **د/ جوبر مروان** | تعليم السباحة وسيلة لتحقيق أمن أطفالنا | | | | | | | | | | **جامعة باتنة 02** | | | | | | | | | | |
| **ط.د/قرين وليد**  **د/دحماني محمد**  **د/بطاط نور الدين** | دراسة لصفة الخجل في حصة التربية البدنية والرياضية وتبعاته على تلاميذ الطور الثانوي - دراسة على بعض ثانويات ولاية جيجل - | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة**  **جامعة المسيلة**  **جامعة المسيلة** | | | | | | | | | | |
| **أ/أرفيس زبير**  **أ/قذيفة يحى** | دافعية الإنجاز و علاقتها بالعدوان الرياضي | | | | | | | | | | **مركز جامعي البيض**  **جامعة تبسة** | | | | | | | | | | |
| **أ/ عمار حشوف**  **أ/ حمادي محمد الشريف** | المحرضات السيكومرضية للنزوع الضد اجتماعي لدى المراهق مثير الشغب بالملاعب  (دراسة تحليلية اسقاطية لحالتين بملعب بسكرة) | | | | | | | | | | **جامعة قسنطينة02**  **جامعة بسكرة** | | | | | | | | | | |
| **أ/ عبد الفتاح سلطان** | العنف في المجال الرياضي وطرق وأساليب معالجته | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | | | | | |
| **محور : : دور الرياضة المدرسية في تعزيز روح المواطنة وتحقيق التماسك الاجتماعي .** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | | | | | | **عنوان المداخلة** | | | | | | **الجامعة** | | | | | | |
| **د/ مومن نوارة** | | | | | | | | | دور التوجيه الرياضي في التقليل من السلوك العدواني | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | |
| **د/ براهيمي أم السعود** | | | | | | | | | دور الأنشطة الرياضية الجماعية في تعزيز قيم المواطنة | | | | | | **جامعةالجلفة** | | | | | | |
| **د/ صاحبي وهيبة**  **د/ سامية بن عمر** | | | | | | | | | تطور قطاع الرياضة المدرسية في الجزائر بين الواقع والمأمول | | | | | | **جامعة باتنة**  **جامعة بسكرة** | | | | | | |
| **د/الذهبي ابراهيم**  **د/بوقروزة امينة** | | | | | | | | | دور الرياضة المدرسية في تحقيق التوافق النفسي الاجتماعي للتلميذ (دراسة ميدانية على تلاميذ الطور المتوسط) | | | | | | **جامعةالوادي** | | | | | | |
| **د/فوزي لوحيدي**  **أ /الأسود منال** | | | | | | | | | دور الرياضة المدرسية في تحقيق التكيف الاجتماعي للتلميذ (دراسة ميدانية على تلاميذ مرحلة الثانوي) | | | | | | **جامعة الوادي** | | | | | | |
| **د/ صالح العقون .**  **د/محمود الأبرش** | | | | | | | | | دور النشاطات الرياضية المدرسية في الحد من ظاهرة العنف المدرسي | | | | | | **جامعة الوادي** | | | | | | |
| **د/بوضياف نوال**  **د/ بن خرور خير الدين** | | | | | | | | | دور الأنشطة الرياضية في مواجهة السلوك المضاد للمجتمع | | | | | | **جامعةالمسيلة**  **جامعة البليدة** | | | | | | |
| **د/صدراتي فضيلة**  **د/اليمين فالتة** | | | | | | | | | التربية الرياضية ودورها في غرس قيم المواطنة لدى تلاميذ المدارس | | | | | | **جامعةبسكرة** | | | | | | |
| **د/علي شريف حورية** | | | | | | | | | دور الرياضة المدرسية في التقليل من العنف في الوسط المدرسي | | | | | | **جامعةالمسيلة** | | | | | | |
| **د/ خينش دليلة**  **ط د/خينش نجلاء** | | | | | | | | | دور الرياضة المدرسية في تحقيق التماسك الاجتماعي | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | |
| **د/ مصطفى ولد حمو**  **د/ زروال محمد**  **أ/ حسينة كلوغلي** | | | | | | | | | واقع الرياضة المدرسية في الجزائر | | | | | | **جامعة بومرداس**  **–جامعة ورقلة** | | | | | | |
| **د/بن سليم حسين**  **د/ سويسي أحمد** | | | | | | | | | مساهمة الرياضة المدرسية في تعزيز قيم المواطنة والتضامن الاجتماعي في الوسط المدرسي | | | | | | **جامعة الاغواط** | | | | | | |
| **د/عيساوي مازيا** | | | | | | | | | دور الرياضة في التربية على المواطنة | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | | | | |
| **د/ سلاف مشري و ط د/ بريك نبيلة** | | | | | | | | | مدى تضمين منهاج مادة التربية البدنية والرياضية للسنة الرابعة لمهارات الحياة اللازمة | | | | | | **جامعة الوادي** | | | | | | |
| **محور :الثقافة الرياضية كما تدركها الأسرة ودورها في تحقيق الأمن المجتمعي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | | | | | | | | | **عنوان المداخلة** | | | | | | | | | **الجامعة** | | | |
| **د/ خليل نزيهة**  **د/ منوبية قاسمية** | | | | | | | | | دور الثقافة الرياضية للأسرة في ترسيخ الأمن المجتمعي | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | |
| **ط د/ بوحنيك عبد العزيز**  **ط د/ نور الدين بوحنيك** | | | | | | | | | دور ممارسة النشاط الرياضي الترويحي في تعديل سلوك الطفل من وجهة نظر المعلمين | | | | | | | | | **جامعة ورقلة** | | | |
| **د/كلثوم مسعودي**  **أ.ميحي شايب ذراع** | | | | | | | | | دور الرياضة المدرسية في تحقيق الامن والسلم المجتمعي في التشريع الجزائري  قراءة في القانون رقم 13-05 | | | | | | | | | **جامعة بسكرة**  **جامعة بسكرة** | | | |
| **لفريد صلاح الدين**  **أ/نعيمي عبد القادر**  **أ.د/ بورنان شريف مصطفى** | | | | | | | | | تأثير نمط اتخاذ القرار على الأداء الموارد البشرية في المنشأت الرياضية و دوره في تحقيق الأمن المجتمعي | | | | | | | | | **جامعة الجزائر 03** | | | |
| **أ.كوسة فاطمة الزهراء**  **ط.د/معامير نريمان**  **ط.د/ حداد إبراهيم** | | | | | | | | | دور الأسرة في تكوين اتجاهات أبنائهم المراهقين في التمدرس نحو الممارسة الرياضية الترفيهية | | | | | | | | | **جامعة الجزائر 02 جامعة البليدة 02** | | | |
| **أ/عبد الرحماني اكرام**  **ط.د./محمد يوسفي** | | | | | | | | | دور النشاطات البدنية و الرياضية في الحد من ظاهرة تفشي الإدمان | | | | | | | | | **جامعة الجزائر 02** | | | |
| **أ/سامية منزر**  **أ/سميرة مشري** | | | | | | | | | الممارسة الرياضية كألية لمكافحة انتشار الأفات الاجتماعية | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | |
| **أ.د/سامية حميدي** | | | | | | | | | انتشار تعاطي المخدرات في الوسط الرياضي الجزائري و دور المؤسسة الأمنية في محاربة الظاهرة | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | | | |
| **د/قطاف محمد**  **د/رفيق الحاج عيسى**  **ط.د/ جرادي إبراهيم** | | | | | | | | | المسؤولية الاجتماعية للطلبة اتجاه أعضاء هيئة التدريس وعلاقتها ببعض المتغيرات | | | | | | | | | **جامعة الأغواط** | | | |
| **د/بعيط عيسى**  **أ.د/رضوان بن جدو بعيط**  **ط.د/ بن مويزة خليفة** | | | | | | | | | الكفايات الإنتاجية لتدريس التربية البدنية وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية والمهنية | | | | | | | | | **جامعة الأغواط جامعة الأغواط جامعة بومرداس** | | | |
| **د/محمد بوراس**  **د/أمحمد هيزوم**  **ط.د/فتح الله عزوز** | | | | | | | | | المسؤولية الاجتماعية لأساتذة التربية البدنية اتجاه التلاميذ وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية والمهنية | | | | | | | | | **جامعة الجزائر 3** | | | |
| **محور :دور مختلف وسائل الإعلام الرياضي في تحقيق الأمن المجتمعي** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **المتدخلين** | **عنوان المداخلة** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **الجامعة** | |
| **ط.د/ علي شريف يوسف**  **ط د/ بودادة أحمد** | دور الاعلام الرقمي في تكريس الفعل الرياضي كألية للأمن المجتمعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | |
| **د/هوداد كريمة** | الرياضة المدرسية وسيلة لأمن الصحي بين المعطيات الإحصائية العالمية وواقع المدرسة الجزائرية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة سطيف** | |
| **د/العيدي صونيا**  **د/ فتيحة طويل** | دور الرياضة المدرسية في تحقيق قيم المواطنة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | |
| **د/بورزامة داوود** | مساهمة الاعلام الرياضي بأنواعه في التقليل من ظاهرة العنف بين لاعبي كرة القدم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة خميس مليانة** | |
| **د/غزال عبد الرزاق**  **د/بوقرة رضوان** | بنية الخبر الرياضي عبر مواقع التواصل الاجتماعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة مسيلة** | |
| **أ/غلاب حكيم**  **أ/ قندوز هشام** | دور الألعاب الصغيرة (الكيدس) في التقليل من ظاهرة العنف لدى تلاميذ الابتدائي مرحلة 09-11 سنة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة خميس مليانة** | |
| **د/بن غالية محمد**  **د/طياب محمد**  **د/ عمراني إسماعيل** | فاعلية برنامج ارشادي رياضي لتخفيف من العنف المدرسي للتلاميذ في الوسط التربوي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة الشلف** | |
| **أ.د/بوستة عبد الوافي زهير أ/لعماري نجود** | دور الرياضة المدرسية في تنمية قيم المواطنة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | |
| **د. نبيل منصوري**  **د.هناء برجي**  **د. طراد توفيق** | دور الاعلام الرياضي المكتوب في تنمية المسؤولية الاجتماعية للمناصرين كآلية للحد من التعصب الرياضي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة البويرة جامعة بسكرة جامعة البويرة** | |
| **د/ حمادي جمال**  **ط.د/ رحمون الطاهر** | إسهامات الرياضة المدرسية في تعزيز قيم المواطنة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة الجلفة** | |
| **د/بوبكر عصمان ط.د/نسيمة تلي** | العنف في الوسط الرياضي أسباب و أليات المعالجة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة بسكرة** | |
| **د/ بودون كوثر**  **د/ حمار سامية** | العنف في الملاعب الرياضية–أسبابه وأثاره وسبل علاجه- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة الشلف** | |
| **أ/ جميل فاطمة الزهراء**  **أ/ ملياني نادية** | دور الجمعيات الرياضية في تحقيق الأمن المجتمعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة عنابة** | |
| **د/غضاب يامينة**  **د/بايلي ناجية**  **د/حفيان نريمان** | دور تكنولوجيات الاعلام والاتصال في تعزيز ثقافة السلم في الرياضة المدرسية | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **جامعة سطيف**  **جامعة سطيف**  **جامعة الجزائر** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رئـيــس الجــلـســـة:المقـرر:** | | |
| **المتدخلين** | **المـداخـلـــة** | **الجامعة** |
| **د/عبدالمالك محمد، د/صدوقي كمال**  **د/ميموني نبيلة** | دراسة إرتباطية ومقارنة بين أربع طرق للتنبؤ بالقائمة النهائية عن لاعبي الكرة الطائرة ذوي 10-12 سنة لولاية قسنطينة | **المدرسة العليا للرياضة**  **جامعة الجزائر3** |
| **د/بوفروة**  **د/حفيظي**  **د/بوكردانة** | Evaluation de la force maximale chez les meilleurs lanceurs de marteau Algériens | **ENS/STS Alger** |
| **ا.د/فنوش نصير**  **ط.د/ بربوش طارق** | دور الأنشطة الجماعية في تحقيق التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية أثناء حصة التربية البدنية و الرياضية | **جامعة بسكرة** |
| **د/ بن حامد نور الدين**  **د/ اوس عبد العزيز**  **د/ مخطاري عبد الحميد** | السياسة الرياضية العمومية في المنشآت الرياضية في التشريع الرياضي الجزائري.مقاربة تاريخية تشريعية. | **جامعة بومرداس**  **جامعة بومرداس**  **جامعة الشلف** |
| **د/عباش أيوب** | أثـر الاتّصـال التربـوي علـى التّحصيـل الدّراسـي فـي الأوسـاط التّعليميّـة بالجامعـات الجزائريّـة | **جامعة أم البواقي** |
|  |  |  |
| **د/يعقوبي أدم** | Étude comparative de la politique du sport en Algérie avec d’autres politiques de pays européens  et d’Amérique du nord | **جامعة سوق أهراس** |
| **د/ علي عليوة** | المرأة والرياضة في المجتمع الجزائر - بين الدعم الرّسمي والهيمنة الذكورية والتديّن | **جامعة سوق أهراس** |
| **د/الطييب رحايل** | Une politique sportive dominée par les subventions de l'état. | **CRASC** |
| **د/ خالد ممدوح العزي** | دور وسائل التواصل الاجتماعي والاعلام الرياضي في تحقيق الامن الاجتماعي | **الجامعة اللبنانية** |
| **د/ هدوش عيسى**  **أ/ آية بوعون**  **أ/ مدور شيماء** | الأبعاد العامة للشخصية لدى الممارسين والغير ممارسين للأنشطة الرياضية | **جامعة باتنة 2**  **جامعة باتنة 2**  **جامعة بومرداس** |
| **د/مرابطي عادل**  **د/حيدر جوهرة** | دور الأسرة في تعزيز ثقافة الممارسة الرياضية للأبناء في مرحلة | **جامعة بسكرة** |
| **د/يزيد عباسي**  **د/سليمة حفيظي** | رياضة الأحياء كوسيلة لتحقيق السلم والأمن المجتمعي | **جامعة بسكرة** |
| **د/الخنساء تومي**  **د/مسعودة فلوح** | تداعيات الاعلام الرياضي في الحد من الادمان على المخدرات في الوسك الرياضي-دراسة تحليلية- | **جامعة بسكرة** |
| **د/عبد الحق شليغم**  **ط د/ سعد حجاج** | دور الممارسة الرياضية في وقاية المراهقين من الآفات الاجتماعية | **جامعة عنابة** |
| **د/عبد الحق بركات** | دور الاعلام الرياضي النسوي في تحقيق الأمن المجتمعي | **جامعة المسيلة** |
| **أ د/ رحاب مختار** | دور الرياضة المدرسية في تحقيق ثقافة السلم | **جامعة المسيلة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المتدخلين** | **عنوان المداخلة** | **الجامعة** |
| **د/السعيد خويلدي**  **ط د/بنادي روميساء** | المكافحة الجزائية لأفعال العنف الرياضي في التشريع الجزائري | **جامعة ورقلة** |
| **أد/نحوي عائشة**  **أ/ لخذاري لطيفة** | النشاط البدني الرياضي كإستراتيجية من استراتيجيات العلاج النفسي لتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي | **جامعة بسكرة** |
| **د/بن شرقي عبد الله**  **د/ بن يوب محمد** | أدوار الممارسة الرياضية لدى الشباب في التقليل من الجريمة | **المركز الجامعي غليزان** |
| **د.محمد مهدي يحي** | دور الاعلام الرياضي في محاربة الفساد الإداري و المالي في المؤسسات الرياضية | **جامعة اليمن** |
| **د/زاوي علي**  **أ/مجرالو أحلام** | دور الرياضة المدرسية في معالجة سلوك الطفل | **جامعة عنابة** |
| **د/ بورزامة جمال**  **د/نحاوة لونيس** | السياسة الرياضية وأدوات الإعلام الجديدة في الجزائر | **جامعة الشلف** |
| **أ.د/ اسماعيلي يامنة**  **أ/ عرعار غنية** | العنف في ملاعب كرة القدم | **جامعة المسيلة** |
| المتدخلين | عنوان المداخلة | الجامعة |
| **أ.د/ محمد بن محمد**  **د/ جابر زيد**  **د/ دوبة سمية** | دور وسائل الاعلام في الحد من ظاهرة العنف في الملاعب الرياضية | **جامعة ورقلة**  **جامعة بسكرة**  **جامعة ورقلة** |
| **د.فتحي نصير بوخريص** | الإعلام الرياضي في تونس | **جامعة تونس** |
| **د/ محمد الهادي بن زيادة**  **د/ مرازقة جمال**  **د/ رضوان جبالي** | الدور الفعال والمؤثر لمختلف وسائل الإعلام والاتصال الرياضي الحديثة في نشر ثقافة الممارسة الرياضية وترقيتها وتحقيق الأمن والسلم في المجتمع | **جامعةالجزائر03** |
| **د/بكار أمينة**  **أ/بن خليفة نوفل** | دور تنظيمات المجتمع المدني الرياضي في تحقيق السلام الاجتماعي | **جامعة سطيف**  **جامعةالسعودية** |
| **أ. فايزة بن حميدوش**  **د. فاتح مزاري** | دور الرياضة المدرسية في تحقيق التماسك الاجتماعي لدى تلاميذ التعليم ثانوي  (دراسة ميدانية لثانوية زرواق بوزيد ) | **جامعة البويرة** |

**الجـــداريـــات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أسماء المتدخلين** | **عنـــــــــــاوين الجداريـــــــــــــــــــــــــــــات** | **الجامعة** |
| **ط.د/بوكشيدة صابر**  **ط.د/جودي دهان** | العنف في الملاعب - قراءات و تصورات | **جامعة بسكرة** |
| **ط.د/فارس صحراوي**  **ط.د/سعدي عبد الحق** | ممارسة النشاطات الرياضية و دورها في تقليل من السلوكات العدوانية لتلاميذ مرحلة التعليم الثانوي | **جامعة بسكرة** |
| **ط د/مراد ميلود**  **ط د/ حمزة طلحي** | مدى مساھمة الاعلانات الالكترونية في بعث ثقافة الممارسة الرياضية وتحقيق التماسك الاجتماعي لدى الأسرة الجزائرية | **جامعة قسنطينة3**  **جامعة العربي التبسي** |
| **د/منماني نادية**  **أ/ دلهوم عماد** | دور التدريب الرياضي في الالعاب الجماعية و تاثيره على الجوانب النفسية و الاجتماعية للاعبين لبلوغ التوافق النفسي | **جامعة سوق أهراس**  **جامعة الشلف** |
| **أ/ غندور هاجر** | دور النشاط الرياضي الترويحي في وقاية الشباب من تعاطي المخدرات- دراسة ميدانية لبعض النوادي الرياضية الشبابية بولاية عنابة- | **جامعة عنابة** |
| **د/ علوان رفيق**  **أ/ رافع أحمد** | دور ممارسة النشاط الرياضي الصفي واللاصفي في خفض السلوك العدواني لدى التلاميذ دراسة ميدانية على مستوى بعض متوسطات ولاية المدية | **جامعة البويرة** |
| **د/ منصوري نبيل**  **أ/ عيسى سعودي** | دور النشاط البدني الرياضي في الحد من الآفات الاجتماعية لدى المراهقين | **جامعة البويرة** |
| **أ/ قديد عمر**  **د/براهيمي طارق** | تأثير برنامج تعليمي مقترح بواسطة الألعاب التعليمية( الألعاب الشبه رياضية) على تنمية العلاقات الاجتماعيةلدى تلاميذ الطور الثانوي | **جامعة الجزائر 03 جامعة الجلفة** |
| **د/ فوكراشزوبيدة**  **أ/ العوادي فوزية** | دور الإعلام الرياضي في توعية الجماهير بالتقليل من مظاهر التعصب في ملاعب كرة القدم الجزائرية لتحسين صورة الرياضة | **جامعة الشلف** |
| **أ/ فلقير فتيحة** | أبعاد السلوك الصحي المنبئة بالسلوك الاجتماعي الايجابي لدى فئة من الشباب الممارس للنشاط الرياضي ( دراسة ميدانية بالمركب الرياضي بالعفرون) | **جامعة البليدة 2** |
| **د/ بوعلي لخضر**  **د/ قويدر بن براهيم العيد** | دور ممارسة الأنشطة البدنية و الرياضية في تنمية بعض القيم الأخلاقية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية | **جامعة الشلف**  **جامعة ورقلة** |
| **أ/ بوشو فاهم**  **أ/ لطرش عصام**  **د/ مرازقة جمال** | أهمية وسائل الإعلام الرياضي في نشر القيم التربوية و إرساء ثقافة السلام و الأمن المجتمعي | **جامعة الجزائر3** |
| **أ/ بلال حسين**  **د/ خيري سمير** | الرياضة المدرسية و دورها فيتحقيق التكيف الاجتماعيلدى تلاميذ المرحلة الثانوية | **جامعة قسنطينة 02** |
| **أ/شنوفي زينب**  **أ/ زمولي لحسن** | أهمية حصة التربية البدنية في التخفيف من العنف المدرسي لدى تلاميذ الطور الثانوي -دراسة ميدانية بثانوية محمد الطاهر قدوري عين التوتة ”ولاية باتنة”- | **جامعة الجزائر3**  **جامعة بومرداس** |
| **أ/ برواق حسان**  **أ/ دلفي تقي الدين** | الرياضة المدرسية واثرها في تحقيق السلم المجتمعي لدى تلاميذ بعض الثانويات بولاية أم البواقي . | **جامعة بومرداس**  **جامعة أم البواقي** |
| **ا/بن سعدي محمد ياسين** | الممارسة الرياضية في ظل حصة التربية البدنية والرياضية وتأثيراتها على السلوكيات العدوانية لدى تلاميذ الطور الثانوي. | **جامعة وهران** |
| **د/ بن يحي صدام حسين**  **د/حسن معاش** | دور الممارسة الرياضية في وقاية الشباب من آفة المخدرات. (دراسة نظرية تحليلية). | **جامعة الاغواط** |
| **أ/ دحماني مهدية** | أثر النشاط الرياضي في خفض السلوك العدواني عند المراهق الجانح -دراسة ميدانية بمركز اعادة التربية بولاية البليدة- | **جامعة الجزائر02** |
| **د/ يخلف أحمد**  **أ/ آيتموهاب أمين** | أثر التحكم في توليد العنف في ملاعب كرة الطائرةجلوس  - دراسة ميدانية باتحادية رياضة المعاقين حركيا - | **جامعة الجلفة** |
| **د/ زواق أمحمد**  **ا/ بن عبد الرحمان بلقاسم** | دور النشاط البدني الرياضي المكيف في الدمج الاجتماعي للمعاقين بصريا. | **جامعة المسيلة** |
| **د/ رقيق ساعد**  **د/ شولي الميلود** | دور حصة التربية البدنية والرياضية في التقليل من الآفات الاجتماعية في الوسط المدرسي - دراسة ميدانية من وجهة نظر بعض أساتذة ثانويات ولاية الجلفة | **جامعة الجلفة** |
| **د. لوح هشام**  **أ/رابح بلقوشي** | إسهامات النوادي الرياضية في تقليل من الانحراف الاجتماعي | **جامعة وهران** |
| **د/رامي عزدين**  **أ/زبيش سمير** | دور الرياضة المدرسية في تحقيق التنشئة الاجتماعية لتلاميذ الطور الابتدائي | **جامعة المسيلة**  **جامعة بومرداس** |
| **أ/لخضر عشب**  **أ/بن عبد الرحمن لطفي** | الممارسة الرياضية في الوسط المدرسي ودورها في تحقيق التماسك الاجتماعي لدى تلاميذ الطور المتوسط. (دراسة ميدانية لمتوسطات ولاية المسيلة). | **جامعة وهران** |
| **أ/عبد النوربوناح**  **أ/سيود سوسن** | دور الأنشطة البدنية والرياضية في وقاية الشباب من الآفات الاجتماعية. | **جامعة عنابة** |
| **أ/ بن عمار أشواق**  **أ/عبد الله رقيق** | دور الرياضة المدرسية في تفعيل المشاركة المجتمعية | **جامعة الوادي**  **جامعة تبسة** |
| **د/بوحاج مزيان**  **أ/ عليلي مولود**  **أ/ مداح رشيد** | ممارسة الرياضة في النوادي ودورها فيالتقليل من بعض المشاكل النفسية والاجتماعية لدى المراهقين دراسة ميدانية لبعض نوادي ألعاب القوى  ولاية تيزي وزو. | **جامعة البويرة** |
| **د/ سي العربي شارف**  **د/بارودي محمد أمين.** | أهمية ممارسة النشاط الرياضي الترويحي في التقليل من ظاهرة السلوك العدواني لدى تلاميذ التعليم الثانوي | **جامعة تيسمسيلت** |
| **أ/ نورالدين سعدي** | دور نشاطات النوادي الرياضية المدرسية في تعزيز قيم التضامن الاجتماعي. | **جامعة سطيف 2** |
| **د/ بوغربي محمد**  **ا/ طوبال العربي**  **د/ العنتري محمد علي** | تشخيص ظاهرة العنف في المجال الرياضي واقتراح حلول لها | **جامعة البويرة** |
| **د/ شاكر بوناب**  **أ/ سهير بوعلي** | تأثير ممارسة الرياضات القتالية على السلوك العدواني لدى الشباب أعمارهم من 16 إلى 25 سنة | **جامعة أم البواقي**  **جامعة قسنطينة 2** |
| **د/كوثر زيادة.** | دور الرياضة المدرسية في التقليل من السلوكيات العدوانية لدى المراهقين – دراسة ميدانية- | **جامعة أم البواقي.** |
| **أ/بلعمري ياسين**  **أ/ حاج عزام عبد الرؤوف** | دور الرياضة الجمعوية في الوقاية من بعض الآفات الاجتماعية (التدخين، المخدرات) | **جامعة خميس مليانة** |
| **ا/ لواتي عبد السلام**  **د/ سعد سديرة** | دراسة تحليلية لظاهرة العنف في الملاعب الجزائرية ودور الممارسة الرياضية في معالجتها | **جامعة المسيلة** |
| **د/مزي خديجة**  **د/عائشة بوزيد** | أهداف ممارسة الرياضة لدى فئة المتقاعدين ضمن إطار جهوي بالمركب الرياضي زكريا المجدوب البيض | **جامعة البيض** |
| **د/النحوي الطاهر**  **د/هلوب عامر** | دور الألعاب الشبه رياضية في تحقيق التكيف الاجتماعي | **جامعة الأغواط** |
| **أ/خلفاوي حسين**  **أ/ قوجيل رزقي** | اسهام النشاط الرياضي المدرسي في تنمية الرأسمال الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الثانوية | **جامعة ورقلة** |
| **ط د/ حسان حضري** | الآليات القانونية لمحاربة العنف الرياضي في الجزائر | **جامعة الوادي** |
| **ط د/ جحنيط خديجة** | مساهمة الجمعيات الرياضية في تحقيق الأمن المجتمعي | **جامعة عنابة** |
| **ا/ يوسف لعرج**  **د/ عمراوي صلاح الدين** | العنف في الملاعب | **جامعة البليدة 2 جامعة باتنة 1** |
| **أ/ خلود كوسة**  **أ/ بلال بن عرعور** | ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية وعلاقتها بالصحة النفسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية | **جامعة سطيف 2 جامعة أم البواقي** |
| **د/ حيمد حميدي** | واقع الرياضة المدرسية الجزائرية بين الممارسة الفعلية والمعوقات | **جامعة سوق أهراس** |
| **ط د/ بزيو حليمة السعدية**  **ط د/بزيو عمار** | قراءة في التشريعات المنظمة للممارسة الرياضية في المنشأة الرياضية | **جامعة البليدة**  **جامعة الوادي** |
| **د/ بلال حسين**  **د/ خيري سمير** | الرياضة المدرسية و دورها في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية | **جامعة قسنطينة 02** |
| **أ/ بن مصطفى إسماعيل**  **د/ الشيخ يعقوب** | سيكولوجية الألعاب الرياضية الجماعية المدرسية ودورها في تنمية التوافق النفسي الاجتماعي لدى تلاميذ الطور الثانوي 16-18 سنة. | **جامعة وهران** |
| **أ/ قويسم عبدالحميد**  **أ/ وكال عادل** | أهمية ممارسة الرياضة في تحقيق اهداف الانتماء لتلاميذ السنة ثالثة ثانوي. | **جامعة الجلفة** |
| **د/ قلولة جلال الدين** | مواقع التواصل الاجتماعي ودورها في تنمية قيم المواطنة | **جامعة وهران** |
| **د/عبدي صالح**  **د/ كريبع محمد** | دور الرياضة المدرسية في تعزيز مجال المشاركة المجتمعية للمواطنة لدى التلاميذ(من وجهة نظر أساتذة ت ب ر) -دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التربية البدنية والرياضية للطور الثانوي لولاية الشلف- | **جامعة ورقلة** |
| **أ/ عبد اللطيف سحنون**  **د/ قدور بن دهمة طارق** | "دور حصة التربية البدنية والرياضية في تنمية قيم المواطنة في الوسط المدرسي" دراسة ميدانية على تلاميذ ثانوية الشريف الادريسي بحمام الضلعة | **جامعة وهران** |
| **أ/ حملاوي العلالي**  **د/ إيزري  سوانلدة  مكيوسة** | دور النشاط البدني و الرياضي المبرمج في اٍكتساب بعض أبعاد التوافق الاٍجتماعي لتلاميذ الطور الاٍبتدائي (9-10) سنوات . | **جامعة بومرداس** |
| **أ/حشروف أسامة**  **د/ لعجال يحي** | دور النشاط البدني الرياضي التربوي في تحقيق التنشئة الاجتماعية لمراهقي تعليم الثانوي دراسة ميدانية لثانويات الشلال | **جامعة الجزائر3** |
| **د/جلطي الطيب**  **د/غندور الغول خليفة**  **د/خالفي رضا** | مقارنة انتقال أثر التعلم لبعض المهارات الأساسية بين رياضتي كرة اليد وكرة السلة عند الناشئين ذكور | **جامعة الشلف** |
| **أ.د/ زهير عمريو**  **أ/ شاكر بلواضح**  **ط/دتوميات عبد الرزاق** | دور أستاذ التربية البدنية والرياضية في تنمية دافعية التلاميذ نحو ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية | **جامعة المسيلة**  **جامعة الجزائر 3**  **جامعة بسكرة** |
| **أ/ خلاف محمد**  **أ/ سمارة محمد** | دور التربية البدنية والرياضية في التقليل من بعض السلوكيات الانفعالية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة . | **جامعة قسنطينة2** |
| **د/عبورة رابح**  **أ/ طاهري رابح** | النشاطات البدنية الرياضية ودورها في الوقاية من تسرب ظاهرة العنف لدى الأطفال.-دراسة وصفية من وجهة نظر الأستاذة الجامعيين بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية وكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية- | **جامعة الجزائر3** |
| **أ/ رقاقدة السعيد**  **أ/ سعيد عزة وسام** | الرياضة المدرسية وعلاقتها بالاستقرار الصحي والنفسي والاجتماعي للتلميذ. | **جامعة البليدة2** |
| **د/ لخضر معاشو**  **د/ صورية بوربابة** | الممارسة الرياضية ودورها في الوقاية من تعاطي المخدرات | **جامعة بشار** |
| **د/دعاس حياة**  **د/ بشتة حنان** | دور الممارسة الرياضية في تدعيم الجلد النفسي لدى الأفراد و الوقاية من العنف المجتمعي | **جامعة جيجل** |
| **د/عبد الرحمان بوجليدة**  **د/منسول الصالح** | دور الممارسة الرياضية في التقليل من الآفات الاجتماعية لدى المراهقين الشباب دراسة ميدانية على عينة من الشباب الممارسين للنشاطات الرياضية ببلدية أولاد جلال | **جامعة البليدة 2** |
| **ا/بكتاش باهية**  **د/ سلامي سيدعلي** | دور الأنشطة البدنية والرياضية في التقليل من ظاهرة التدخين عند المراهقين (16-18 سنة) | **جامعة خميس مليانة** |
| **د/ عبد الله كبّار**  **د/ عبد الرزاق عريف** | دور الممارسة الرياضية في حماية الشباب من عالم المخدرات - قراءة سوسيوانثروبولوجية لدور الرياضة في الامن الاجتماعي من عنف الفراغ | **جامعة غرداية**  **جامعة ورقلة** |
| **أ د/حجار خرفان محمد**  **أ/ سبخة الأمين**  **د/سنوسي عبد الكريم** | دور الاعداد النفسي في تنمية صفة دافعية الانجاز | **جامعة مستغانم** |
| **د/ بن نعجةمحمد**  **د/ بن رابح خير الدين**  **د/ خروبي محمد فيصل** | تحديد درجات معيارية في القياسات الانتروبومترية والمهارات الأساسية في كرة الطائرة لدى التلاميذ المشاركين في الرياضة المدرسية | **المركز الجامعي تسمسيلت**  **جامعة الجزائر 03** |
| **ط.د/العابدي ياسين**  **ط.د/ دالة محمد** | وسائل الاعلام الرياضية المختلفة في الرفع من الثقافة الاجتماعية | **جامعة بسكرة** |
| **ط.د/معزوز شعيب**  **د./عمران أحمد حكيم** | مساهمة الرياضة المدرسية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية | **جامعة الجزائر 03** |
| **ط.د/ قسمية نور الدين**  **أ/ بن شنوف عثمان عبد الغاني** | الاستفادة من الرياضة كنشاط اجتماعي في تعميم مفاهيم النوعية الأمنة و مخاطر المهددات الأمنية على الرياضة و المجتمعات | **جامعة قسنطينة02** |
| **ط.د/ ترينعي عبد القادر**  **د/ سخري عقيلة** | دور التربية البدنية و الرياضية في التحقيق من العنف المدرسي بين تلاميذ المتوسط | **جامعة الجزائر 03** |
| **د/بوتي حورية**  **د/قوارف رانية** | اتجاهات الأولياء نحو ممارسة الأبناء للرياضة  دراسة ميدانية بولاية باتنة | **جامعة باتنة 1**  **جامعة المدية** |
| **د/سميشة العيد**  **د.قرقور محمد** | الثقافة الرياضية و علاقتها بالسلم المجتمعي لدى طلبة الجامعة | **جامعة خميس مليانة** |
| **د/ملوك كمال**  **د/رابحي امحمد** | دور النشاط البدني الرياضي التربوي في التقليل من السلوك العدواني لدى تلاميذ الطور المتوسط | **جامعة خميس مليانة** |
| **د/ نجيب زرواق**  **ط د/ عزالدين زاوي** | دور الممارسة الرياضية في تقليل الآفات الاجتماعية في الجزائر | **جامعة الجزائر 03 جامعةالبويرة** |
| **ط.د/خمخام دليلة**  **ط.د/زرقين سلمى** | طرق و أساليب دمج المراهق في النوادي الرياضية لتفادي الآفات الاجتماعية | **جامعة بسكرة** |
| **ط.د/ نصبة محمد**  **ط.د/ عيسى سعودي** | دور النشاط البدني الرياضي في الحد من الآفات الاجتماعية لدى المراهقين دراسة تحليلية | **جامعة بومرداس** |
| **ط.د/زراري صلاح الدين** | قراءة سوسيولوجية للعنف الرياضي | **جامعة البليدة 02** |
| **د/سامية منزر**  **أ/ سميرة مشري** | الممارسة الرياضية كألية لمكافحة انتشار الآفات الاجتماعية في المجتمع | **جامعة بسكرة** |
| **د/محمد الهادي بن زيادة**  **د/عمر صحراوي**  **د/ صالح بسة** | علاقة ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية والوقاية من المخدرات لأفراد المجتمع | **جامعة الجزائر 3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ط د/بن حفاف يحي**  **أد/ .بوطالبي بن جدو** | أهمية النشاط البدني الرياضي التربوي في التخفيف من السلوكات العدوانية لدى طلبة الثانوي | **جامعة سطيف** |
| **ط د/ تامن مريم** | دور النشاط البدني الرياضي التربوي في تعزيز قيم المواطنة لدى تلاميذ | **جامعة بسكرة** |
| **ط د/ زغداني مروى** | الاعلام الرياضي في الجزائر ودوره في المجتمع | **جامعة بسكرة** |
| **طد/ اسامة كسوري**  **ط د/ ياسين بلفريطس** | دور الرياضة على مستوى تقدير الذات لدى تلاميذ الطور الثانوي 16-18 | **جامعة بسكرة** |
| **د/ أحمد ماريف**  **د/ صابر هنان** | ظاهرة العنف الرياضي بين القراءة الميدانية والحلول الاستراتيجية | **جامعة بسكرة** |
| **ط د/ كحلوش ابراهيم زكرياء** | الرياضة في المدرسة ودورها على تعزيز التنشئة الاجتماعية لدى تلاميذ  التعليم المتوسط | **جامعة بسكرة** |
| **ط د/ زينب علاوة**  **ط د/عبدالوهاببرحايل.** | دلالة الهتافات في الملاعب وأثرها على الوعي السياسي الجمعي  شبيبة القبائل أنموذجا | **جامعة بسكرة** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ط د/ أحمد هزلون**  **ط د/ محمد عثماني** | اسهام الأنشطة الرياضية اللاصفية في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى التلاميذ المرحلة الثانوية | **جامعة منوبة - تونس** |
| **د/ بيه برناوي**  **أد/ مدور مليكة** | أسباب العنف في المجال الرياضي | **جامعة بسكرة** |
| **ط د/ بوزغران نعيمة**  **ط د/ بو الواصف مريم** | دور الاعلام الرياضي التلفزيوني في تعزيز قيم الانتماء الوطني لدى الطلبة الجامعيين | **جامعة سطيف** |
| **د/ طيوب ابو بكر الصديق**  **د/ بوساق بدر الدين** | دور ممارسة النشاط البدني الرياضي اللاصفي في تنمية بعض القيم الاخلاقية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية | **جامعة ورقلة**  **جامعة المسيلة** |
| **د/ جيماوي نتيجة**  **د/ حفيظ فضيلة** | العنف الرياضي في ملاعب كرة القدم | **جامعة بسكرة**  **جامعة سطيف** |
| **ط د/ ونوغي فطيمة**  **أ/اكرام عبد الرحمان** | دور الرياضة في تعديل سلوك الطفل التوحدي | **جامعة بسكرة** |
| **د/ يعلي فروق**  **ط د/ نويشي وردة** | أهمية الرياضة المدرسية في تقويم سلوك المراهق | **جامعة سطيف**  **جامعة بسكرة** |
| **د/ يونس سميحة**  **د/ يونس احمد عماد الدين**  **د/ بن بوزة هشام** | تشخيص ظاهرة السلوك العدواني في الرياضة | **جامعة برج بوعريريج**  **جامعة باتنة**  **جامعة باتنة** |
| **ط د/سالم سهير**  **د/ خالد خياط** | دور الرياضة المدرسية في تنمية سمة الشجاعة لدى التلاميذ | **جامعة عنابة** |
| **د/ياحي مالك** | دور الرياضة المدرسية في تحقيق السلام الاجتماعي | **جامعة تيارت** |
| **ط د/ امال حمادي** | دور أساتذة التربية البدنية والرياضية في رفع مستوى ضبط الذات من أجل التقليل من العنف المدرسي | **جامعة بسكرة** |
| **ط د/ أحمد يوسفي**  **ط د/ صالحي محمد لخضر**  **د/ حوحو ريان** | دور ممارسة النشاطات البدنية والرياضية في الحد من ظاهرة الادمان | **جامعةالبليدة**  **جامعة الوادي**  **جامعة بسكرة** |
| **د/ ماحي صفيان**  **أد/ بلغول فتحي**  **أد/ يحياوي محمد** | دور الاعلام الرياضي السمعي البصري في نشر قيم الروح الرياضية | **جامعة الشلف** |
| **د/ خيري جمال**  **ط د/ عثامنية علي** | مساهمة أستاذ التربية البدنية والرياضية في التقليل من ظاهرة العنف بين التلاميذ في الطور الثانوي | **جامعة البويرة** |
| **د/تهامي عبد الصمد**  **ط د/ ناصر محمد**  **د/ بن جلول عبد القادر** | برنامج إرشادي نفسي رياضي وأثره على السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الثانوية | **جامعة خميس مليانة** |
| **أ/سليماني علي**  **أ/الشارف نعيم** | أهمية النشاط الرياضي المدرسي في تحقيق التوازن لبعض أبعاد الشخصية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة | **جامعة ورقلة** |