

السنة الثالثة
تربية حركية

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية قسم تربية حركية .

امتحان في مقياس: تكنولوجيا التعليم و النشاط الرياضي.

السنة: ثالثة تربية حركية.

الاجابة النموذجية:

تعتبر تكنولوجيا المعلومات هي الأساس لجميع المعلومات و العلوم و المواد الدراسية المختلفة فيفضل أن تعامل مادة تكنولوجيا المعلومات كمادة أساسية لها المعايير و لها الاختبارات الرسمية وتكشف الدورات التدريبية للداريين من كافة المؤسسات الرياضية لك تستهل عملية البحث عن مصادر معلومات مختلفة و استخدام الوسائل التكنولوجية في المجال الرياضي، و نتيجة لثورة العلم و التكنولوجيا الناتجة عن الانفجار المعرفي و الانفجار السكاني أصبح يطلق على هذا العصر بعصر التكنولوجيا أو عصر المعلومات واستخدامها في كافة المجالات بما فيها المجال الرياضي الذي استفاد لحد كبير من مجمل تقنيات وأدوات التكنولوجيا في الأنشطة الرياضية.

فما حقيقة النشاط الرياضي في ظل تكنولوجيا التعليم و ما طبيعة العلاقة بين النشاط الرياضي والتلفزيون التعليمي و الكمبيوتر التعليمي و شبكة المعلومات؟.(5.1ن)

1- النشاط الرياضي في ظل تكنولوجيا التعليم.(5ن)

تعتبر تكنولوجيا المعلومات المحرك الأساسي لتطور العلوم جميعها بنا فيها المجال الرياضي.توفير الوقت و الجهد للرياضيين اللاعبين و اداريين ومشاهدين في الرياضات المختلفة لاستخدام شبكة الانترنت لجلب المعلومة التي تغني معرفته ووسعاه في كتابة تقاريره ومعلوماته الرياضية.و تساعد تكنولوجيا المعلومات في رسخ الأنشطة الرياضية واستغلالها في شتى الخدمات في المجال الرياضي. و تعتبر تكنولوجيا المعلومات مساندة و مدعمة في تحصيل المعرفة الرياضية والاستفادة منها، فهي تمثل في واقعنا مفتاحا نحو العلوم الأخرى. وتسعى الى ربط الرياضة والبرامج الرياضية الترفيهية بعدد كبير من المشاركين والاستفادة منها بشكل واسع. فهي تمثل فكرة الذكاءات المتعددة وتطبيقها بالمجال الرياضي. كما تكمن أهمية تكنولوجيا المعلومات في عملية اتخاذ القرارات الرياضية. و انتشار اجهزة الاتصال التقنية في الاندية الرياضية والمؤسسات الرياضية يسهل تبادل المعلومات فيما بينها.

2- التلفزيون التعليمي و النشاط الرياضي.(4 ن)

التلفزيون من بين وسائل الإعلام له دور هام، وأهمية كبيرة كوسيلة إعلامية هامة لنشر الوعي الرياضي، وذلك عن طريق البرامج الرياضية التي تؤثر في الجمهور الرياضي، وذلك لما للتلفزيون من مزايا إذ أنه أصبح من أكثر وسائل الإتصال انتشارا وأسهلها وأقواها تأثيرا وذلك لأنه يستحوذ على اهتمام كبير من جانب الجماهير أكثر من الوسائل الأخرى . يستطيع أن يكبر الأشياء الصغيرة لتبدو في صورة واضحة "والمطلوب من المشاهد التلفزيوني أن تكون له شخصية وأن يستقل عن وسائل الإعلام الأخرى في أسلوب تقديم برامجه الرياضية، بحيث تكون مثلا نشرة الأخبار التي تذاغ في الراديو تذاغ عن طريق التلفزيون بصورة أكثر منعة وتأثيرا وتشويقا، وفي كل الدول يقدمون للأطفال برامج خاصة تهتم بالألعاب الرياضية المختلفة، إذ دلت الأبحاث على أن التلفزيون من أكثر الوسائل الإعلامية إنتشارا بين الأطفال في سنهم المبكرة ولذلك فالتلفزيون مصدر رئيسي من المصادر التي تعرض على الأطفال حياة البالغين وصورة المجتمع . ومع ذلك فالتلفزيون في الجمهورية الجزائرية لا يهتم بتقديم البرامج الرياضية الخاصة بالرياضة ضمن برامج الأطفال باستثناء بعض المقطعات البسيطة التي تقدمها تلك البرامج، ولكن ليس تحت رعاية جهاز الرياضة بالتلفزيون مما يجعلها غير هادفة.

3- الكمبيوتر التعليمي و النشاط الرياضي:4ن

يملك الكمبيوتر العديد من الإمكانيات التي جعلت منه أداة تنافس العديد من الوسائط التعليمية الأخرى و العديد من الاستراتيجيات التعليمية التي تُركّز على نشاط المتعلم و إيجابيته ومنها النشاط الرياضي على أساليب العمل الذي يهدف إلى مراعاة الفروق الفردية أو التغلب على بعض مشكلات النظام داخل النشاط الرياضي الواحد، و يتميز الكمبيوتر بأنه أداة من السهل الاستعانة بها ودمجها في العديد من الاستراتيجيات التقليدية لتطويرها أو زيادة كفاءتها كأساليب حل المشكلات وطرق الاكتشاف المختلفة.

- القدرة على تخزين و استرجاع كم هائل من المعلومات: فالكمبيوتر قادر على تخزين مجموعة متنوعة و كبيرة من البيانات و المعلومات الخاصة بنشاط رياضي ما، الذي يأخذ عدة أشكال كالنصوص والصور والرسوم المتحركة و لقطات الفيديو، حيث يمكنه تخزين كم كبير من الأنشطة التي تعجز عن الاحتفاظ بها واسترجاعها عند الطلب أى من الوسائل الأخرى، و قد ظهرت أخيراً العديد من وسائط التخزين التي يمكن إلحاقها بالكمبيوتر و التي أصبحت في متناول الرياضي بحيث تمكنه من تخزين واسترجاع المعلومات في أى وقت في المدرسة أو في المنزل.
- القدرة على العرض المرئي للمعلومات: فالعديد من برامج الكمبيوتر قادر على رسم الصور و معالجتها و عرضها على الشاشة بشكل جذاب و مفيد وقد تكون هذه المعلومات نصوص أو رسوم تم رسمها بواسطة الكمبيوتر أو أدخلت إليه بطريقة إلكترونية .
- تقديم العديد من الاختبارات والمقابلات أمام المتعلم: فمن أهم صفات البرنامج الجيد تقديم الاختبارات أو البدائل أمام المستخدم بشكل قد لا يتوافر في البيئة الحقيقية ، وذلك كبرامج المحاكاة التي تقدم بيئة تشبه بيئة التجربة الحقيقية مع إتاحة الفرصة للمتعلم لتحديد الشروط والظروف التي تتم فيها التجربة، وهناك أساليب عدة لتقديم هذه البدائل فمنها الأسلوب العشوائي والأسلوب الخطى و الأسلوب التفرعي.
- تعزيز الاتحادات الرياضية، والجهات المختصة بعمل الدورات المؤهلة باستخدام الكمبيوتر التعليمي.
- ضرورة تنقيف المدربين وخاصة مدربي المستويات العالية والفرق القومية للتعرف على كل ما هو جديد في عالم الكمبيوتر والتدريب على شبكة المعلومات "الانترنت" للاطلاع على الجديد في العالم .

4- شبكة المعلومات و النشاط الرياضي.(4ن)

تعتبر شبكة المعلومات هي الأساس لجميع المعلومات و العلوم والمواد الدراسية المختلفة فيفضل أن تعامل هذه الشبكة كمادة أساسية لها المعايير ولها الاختبارات الرسمية و تكثف الدورات التدريبية للداريين من كافة المؤسسات الرياضية لكي تسهل عملية البحث عن مصادر معلومات مختلفة و استخدام الوسائل التكنولوجية المختلفة في المجال الرياضي، و التي من خلال التجربة الفعلية ثبت أنها الوسيلة الأقرب لذهن كافة الداريين الرياضيين بين كافة الرياضات في الدول المتقدمة رياضياً، فهي وسيلة تعتبر شيقة وتثبت المعلومة وفي نفس الوقت تتيح للجميع امكانيات البحث و التطور المختلف عن مصادر عديده لمعلومات عديدة ولا تقتصر على مصدر وحيد و هو التجربة .

من خلال ماسبق ذكره يمكن القول بأن على الرغم من التطور التقني لهذه الشبكات المعلوماتية إلا أنها تبقى بحاجة لقبول المستخدم لها ورضاه عنها، حتى في قبل على استخدامها و الاستفادة منها؛ و من هنا يأتي الاهتمام بمستخدمي نظم المعلومات الإدارية المحوسبة، و على المنظمات السير في خطين متوازيين عند وضع وتطبيق نظام معلومات محوسب هما الاهتمام بالجانب التكنولوجي والاهتمام بالمستخدمين لتكنولوجيا المعلومات. إن الناحيتين التكنولوجية والسلوكية هامتان جدا للمستخدم النهائي، خاصة أن نظم المعلومات المبنية على الحاسب تعتمد أساساً على تكنولوجيا تشغيل المعلومات، إلا أنها صممت بحيث يستخدمها الأفراد في مجالات عديدة، ومن ثم فإن نجاحها يجب ألا يقاس فقط بمدى كفاءتها في استخدام التكنولوجيا، ولكن بمدى فاعليتها في تحقيق أهداف المستخدم النهائي ومجموعات العمل في المنظمة؛ ومن ثم في تحقيق فاعلية نظام المعلومات ككل؛ لذا ينبغي مراعاة البعدين التكنولوجي والسلوكي معاً ،

(1.5ن)

إعادة النظر يوم الأربعاء 2017/01/18 على الساعة 11:00 بالقاعة 24

على الطلبة الراغبين في معاينة أوراق الإمتحان تسجيل أسمائهم ضمن القوائم على مستوى مصلحة التدريس، يسقط عن الطالب غير المسجل حق معاينة ورقته.

أستاذ المقياس

