

الإجابة النموذجية

المقياس: علم النفس النمو

المستوى: السنة الثانية جميع التخصصات

ملاحظة هامة جدا: إعادة النظر يوم 17/01/2017

على الساعة 12:00 بالقاعة: A.06

الإجابة عن السؤال الأول: (5 ن)

- 1- النمو:** النمو هو عملية تتابع لمجموعة من العمليات تحدث في الفرد عبر حياته، و تحدث تغيرات سلوكية و نفسية، و النمو بهذا المعنى ينقسم الى قسمين نمو تكويني و نمو وظيفي.
- 2- النضج:** يتضمن النضج عمليات النمو الطبيعي التلقائي التي يشترك فيها الأفراد جميعا و التي تتمخض عن تغيرات منتظمة في سلوك الفرد بصرف النظر عن أي خبرة أو تدريب سابق.
- 3- التعلم:** هو تغير في السلوك نتيجة للخبرة و الممارسة، و تتضمن عملية التعلم النشاط العقلي الذي يمارس فيه الفرد نوعا من الخبرة الجديدة و ما ينتج عنه من نتائج ساء كانت في شكل معارف أو مهارات أو عادات أو اتجاهات أو قيم أو معايير.

العلاقة بين النضج و التعلم

هناك فرق بين التغيرات التي يسببها النضج و التعلم:
التغيرات التي يسببها النضج ترجع إلى عوامل داخلية
التغيرات التي يسببها التعلم ترجع إلى العوامل الخارجية المحيطة بالمتعلم كالتمرين مثلا

النضج شرط ضروري و لكنه غير كاف لحدوث التعلم. فتعليم غير الناضج غير مناسب و يشترط للتعلم النضج و غيره (الدافعية و الممارسة كما سنورد)
المدرسة كمؤسسة تربوية يمكن أن تحقق دورها في النمو التربوي السليم إن استطاعت أن توائم بين النضج الجسمي و العقلي في كل مرحلة * 1

الإجابة عن السؤال الثاني: (6.5 ن)

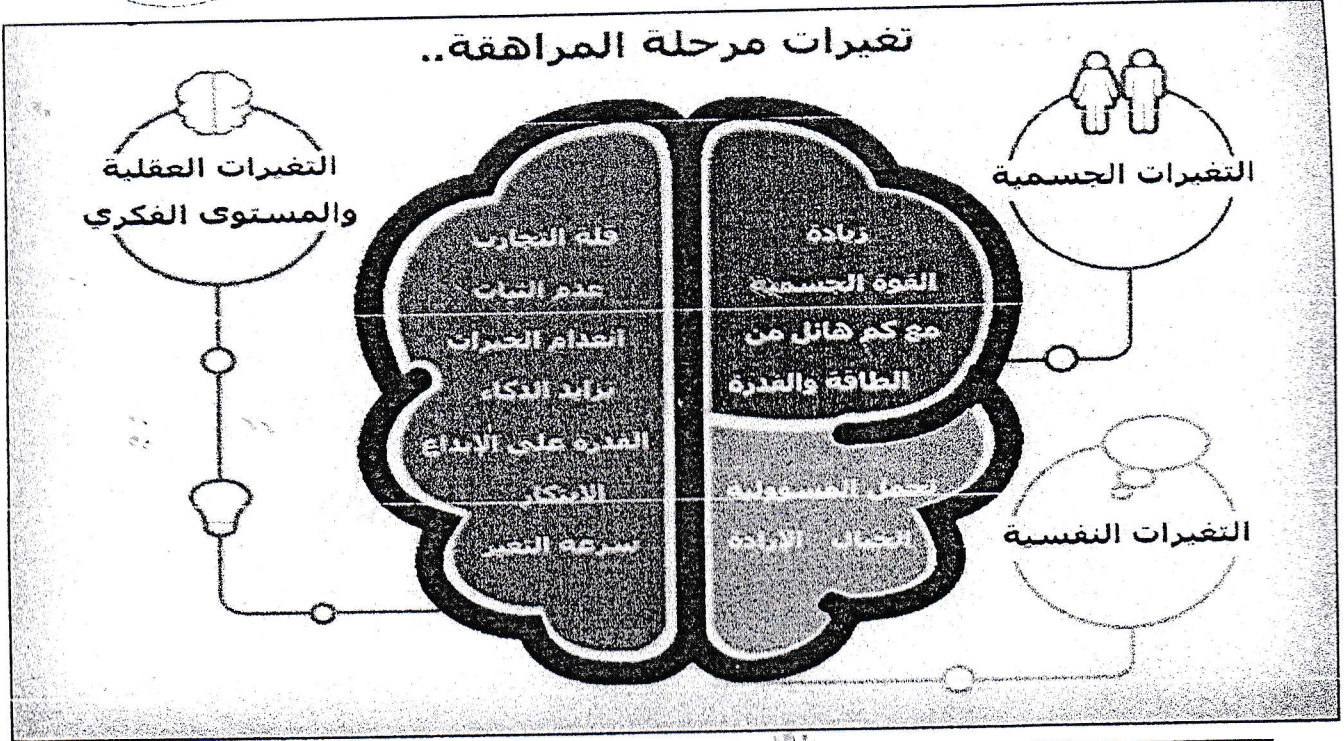
أولا: إضراب السلوك في مرحلة المراهقة

- 1- ظاهرة الهروب في هذه المرحلة:** يفصح الهروب عن التناقض العاطفي في مواقف من الأسرة، فهو هارب من الضغوط الأسرة، ولكن أيضا لجلب الاهتمام، إذ تراوده أفكار جميلة، منها أن الأب يبحث عنه في كلي مكان و الأم تبكي حزنا، والإخوة يفتشون عنه هنا وهناك، وذلك ما يشعره بأهميته و قيمته، فاهرب ينطوي على المخاطرة و على الأمان في التحرر من الروابط التي قيدته كطفل.
- 2- السلوك العدواني في المراهقة:** في هذه المرحلة يبدأ الشعور بلائم. يمنع الطفل من التصرف بطريقة غير مقبولة اجتماعيا، و يظهر تأثير الضبط الداخلي حين يبدأ الفرد بمعارضة أعمال تتناقض مع معاييره في السلوك.
- 3- اضطرابات سلوك التغذية:** يعاني الإنسان المعاصر الكثير من أشكال الآلام و الاضطرابات المعنوية و النفسية، و ترتبط هذه الاضطرابات إلى حد كبير بتطور الجانب المادي للحضارة الإنسانية.



اضطرابات السلوك الجنسي: يحتل الجنس أهمية قوية في حياة المراهق، وأهم ما يميز المرحلة هذا الميل نحو الجنس الآخر، والحاجة العميقة إلى حب الآخرين، فالإشباع العاطفي وعلاقات المحبة بين الطفل والوالدين تشكل القاعدة العاطفية المهمة التي ستمكن المراهق من إقامة علاقات حميمة سليمة في أثناء المراهقة وبعدها.

ثانياً: أهم التغيرات التي تطرأ على الفرد خلال مرحلة المراهقة



الشكل (01): يوضح أهم التغيرات التي تطرأ على الفرد خلال مرحلة المراهقة

الاجابة على السؤال الثالث: (4 ن):

المبادئ و القوانين الأساسية المميزة لعملية النمو

- 1- النمو كمي وكيفي معا
- 2- النمو عملية متطردة ومنظمة
- 3- النمو يتقدم من العام إلى الخاص
- 4- النمو عملية مستمرة
- 5- النمو عملية متكاملة
- 6- النمو يخضع للفروق الفردية
- 7- النمو يمكن التنبؤ به
- 8- زمن النمو ليس مستويًا
- 9- اختلاف معدل النمو باختلاف مظاهره
- 10- لكل عملية نمائية فترة حرجية
- 11- معدل النمو ونمطه يتأثران بالظروف الداخلية والخارجية
- 12- ميل الجسم في النمو إلى الاحتفاظ بالتوازن الحيوي
- 13- بعض السلوكيات المشكّلة تعتبر سوية في المرحلة العمرية التي تحدث فيها
- 14- النمو محدود في بدايته ونهايته بزمان ومكان معينين
- 15- خبرات النمو في الطفولة هي الأساس لبناء الشخصية
- 16- يكتسب الطفل أدواره من خلال عملية نموه

جاية عن السؤال الرابع: (4.5 ن)

- أهم الأزمات التي يشهدها النمو النفسي عند الانسان

العام الأول : أزمة الثقة: خلال العام الأول من العمر يكون هناك أزمة ثقة بين الرضيع وبين من يرعاه، والده ووالدته.. وكان السؤال الذي يدور في ذهنه: هل سيوفر لي الحب والأمن والغذاء أم لا؟

العام الثاني : أزمة الاستقلالية: خلال العام الثاني من العمر ومع نمو الجهاز الحركي والعصبي وقدرة الطفل على الحركة هنا وهناك تكون الأزمة عند الطفل متعلقة بمسألة "الاستقلالية" وهل سيقوى على ذلك أم لا؟

مرحلة منتصف العمر : أزمة دور الانسان بين الآخرين: وليس حديثنا هنا عن عدد ساعات العمل أو كمية العمل لكن المقصود هنا هو ما يقدمه رجل أو امرأة في هذا السن لغيره من الأجيال من النصائح والإرشاد والتوجيه مما ينعكس على مدى إنتاجية الأجيال الأصغر

مرحلة الشيخوخة: أزمة الكمال و الهروب من اليأس: الشيخوخة الطبيعية هي عملية تدريجية تحدث بعض التغيرات في الجسم مثل ببطء ردة الأفعال العصبية وضعف الرؤية والسمع وضعف القدرة الجسدية عامة.

ملاحظة هامة جدا:

إعادة النظر يوم: اليسر على الساعة: 19:00 بالقاعة: 19

يسقط عن الطالب الغائب حق إعادة النظر بصفة آلية

أستاذ المقياس:

