

المستوى الثانية ماستر
الدرجة الثانية 2017/2018

عبد هادي بكرة
م. تقنيات التعلّم الإلكتروني والبرامج
والترقية الحركية

الاجابة النموذجية في قياس التوزيع الرياضي في سي

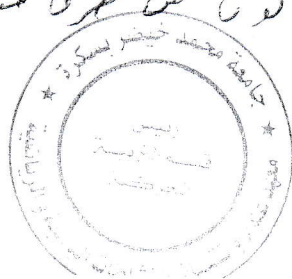
الاول : (3)

لقانون اساسي - يصدر عن السلطة التشريعية في الظروف العادية .
لا من الرئاسي . يصدر عن رئيس الجمهورية في الظروف غير العادية .
لمسوم . يصدر عن رئيس الجمهورية أو رئيس الحكومة فقط (الوزير الاول)
في وقت يكون تنفيذيا أو تنفيذيا .

قرار : يصدر عن أي سلطة تنفيذية في أي مستوى كانت في الهيئة التنفيذية .
قرار : يصدر عن أي سلطة إدارية في أي مستوى كانت في الهيئة التنفيذية .
ظهور أو اللامعة ، هو تعلقه إدارية يصدر عن أي سلطة إدارية
في أي مستوى كانت في الهيئة التنفيذية .

الثاني : (3)

1- من القوانين الجزائية
« اقتراح مرسوم قانون ، تقدم به الحكومة إلى السلطة التشريعية (البرلمان)
بمخبرتيه) ثم وبعد الموافقة يرسل إلى رئيس الجمهورية لتوقيعه ثم يرسل
للنشر بالمرسوم الرسمى .
2- اقتراح قانون ، نفس الاجراءات المتبعة في الوفاق ، الا ان في حاشية
وصي هو عرض اقتراح القانون من طرف مندوب النواب .

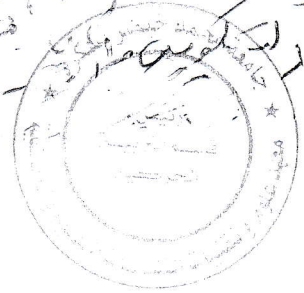


القانون الذي قامت الدول بإقراره والذي يحوي شرعا أساسيا
لصحة الأطوار التنظيمية والتغذية للتربية الرياضية وهذا
القانون 13/13 المؤرخ في 23 جويلية 1973 المتعلق بتنظيم الأندية
الرياضية والرياضة وتطويرها (1, 2, 3).

2- أهم الأهداف المرسومة في الأئحة عليها
• أن يعضد أساسا للتربية وتسامحها لتفتح افكرى للمواطنين
وتطويعهم بدينا وتماخض على كرامتهم
• تعبير تآبير عاملا هاما في ترقية الشباب اجتماعيا وثقافيا كما أنه
تتم التماسك الاجتماعي

• تعبير هامة تآبير هقا حترفا به لكل المواطنين دون تمييز
• يقد ترقية وتطوير المواطن من الصالح العام
• الدول في الأئحة سياسة تطوير تآبير وتوحي تنظيمها وراقبتها
• تولى الجهات المختصة في الدول بالتنسيق مع اللجنة الوطنية للإدارة
والاعتمادات الرياضية الوطنية وكذلك بتكفيلها بحد أو اعتباري
مناضح للقانون العام والخاص ترقية تآبير وتطويرها وتفتح نصفه تمام
كل الوسائل الضرورية للتمكين التمثيل الأفضل للوطنية المتعددة
• تعليم تآبير أعباء تآبير الطوار التربية الوطنية
• تدريس مادة الزامية في برامج التربية للبلدين لتعلم المهنيين وكذا

باعتبارها
• يجب أن تحوي برامج التربية والتكوين على أهم ساعى مخصص للممار
الرياضة المدرسية والرياضة الجامعية
• يمكن مما يساهم على مستوى التعليم التثري وكذلك في التكوين التثري
• بعد تشكيل هيئات رياضية بكونه تيسر تآبير تآبير تآبير تآبير
التي حده وكذلك أستاذ الطوار للتربية الوطنية
• ...



أهل الكفل الحد بالرياضة المدرسية، كما لم يسع الجرائد بانشاء هيئة
تقوم بتنظيم هذه المباريات داخل المدرسة خارجها
(1) الاتحاد الجرائد بالرياضة المدرسية، وهو جمعية أهلية مهتمها
تنظيم وتنشيط وتطوير البرامج الرياضية في المدارس المدرسية، تم تكلنوها
بمقتضى قانون رقم 5/54، المحللة بتاريخ 14/8/2004

• مهامها (أهدافها)

- ايجاد وتطوير منظمات رياضية داخل الوسط المدرسي
- نشر نظام التنافس الوطني، ليدون
- تنمية النشاط الرياضي كرياضة وتسلية لصلح التلاميذ ليراسن
- العمل على تطوير الأنظمة المرتبطة بالقطاع المدرسي، خاصة للأنشطة
- العمل على التربية الفنية للمتعلمين والموجهين الرياضيين
- اقامة العروض للتلاميذ للاشتراك في لعبات رياضية كرياضة
- ضمان انتقاء وانتقاء المواهب لتربية
- تنسيق العمل مع الاتحادات الرياضية الوطنية من اجل تطوير الرياضة
- ضمان التطوير المستمر لتفعلها للرياضة المدرسية الجرائد على
- المستوى الاقليمي والقاري والعالم
- الاطاحة لولاية للرياضة المدرسية، وهو جمعية ولاية نشر
- تأطير نشاطات الطلبة بالمجتمعات والقوانين لاساسية للادوية
- الرياضة الوطنية المنظمة اكلها، وتم انشائها ليعتصن القرار
- الوزارى المستر، المؤرخ 22-01-1994

• مهامها (أهدافها)

- نشر كل نشاطات الطلبة الثقافية والرياضية
- ايجاد وتنشيط برامج التطوير في توكيها الاتحادية
- توسيع المشاركة الرياضية في الوسط المدرسي، والتاء كراف الصابة
- تفتح ثقافة الطلبة فكريا وتنشيط بدنيا، والمحافظة على الصحة
- تنمية الطلبة وتنشيط اجتماعات وناسنا
- تعزيز المرات الثقافية والرياضية
- تطوير التثاقب والعبادة ليعتصن بالصحة البدنية
- ايجاد الادوات الرياضية ليعتصن بالصحة البدنية

المجتمعات الثقافية الرياضية، من أجل تطويرها وتكونها من أهدافها من كونها
مدى التربية، وتكونها أهدافاً في كل المؤسسات التربوية

سماها (اهدائها) :
تنظيم النشاطات العلمية والثقافية، لفتح المجال للرياضة وتطويرها
تنظيم العلاقات الخارجية، كالمؤتمرات والندوات واللقاءات الرياضية للقاءات
الثقافية بين الأقسام ومع المؤسسات التعليمية الأخرى، لاقتفال بالمناسبة
الوطنية، لاختلف

لما هو موجود في المجتمع، للقيام في المجالات الوطنية، لدراسة المسائل المختلفة
تنظيم البادل الثقافي من المؤسسات، تشجيع كتابة المقالات
تنظيم لقاءات التبادل مع أجل تطوير النشاطات الجماعية للمبادرين
الملازمة لبعده، للقيام في المجالات الوطنية، تشجيع المقامات

الاجتماعي، تنظيم
عملية التوعية للمجتمع، بالتمارين الرياضية، للقيام في المجالات الوطنية
والفنية والثقافية والرياضية

ربط العمل بين المؤسسة والمجتمع، لإحداث التوعية
تنظيم مختلف النشاطات الرياضية عن طريق مجلسهم في المدارس
تحت إشراف آباءة تبارك لتفهم النشاطات الرياضية بالمؤسسات

اتحاد بنظر مرموقة لسيوم الخميس 19/07/2016
بالتاريخ 14/07/2016

