

الخاصة بالتمود سمية لا تصحح المراسم الأولى

لجواب السؤال: (08)

التمييز بين المدخلات يكون باختلاف أهدافها ووسائلها لذا ليس هناك أي
 مبرر لدمج أي مدخل مع الأخر.

نوع التاريخي: هو ما يمكن به احاطة سؤال عن الماضي من خلال التحليل العنقودي للمصادر التاريخية
 السياسية والثابتة واستخراج الأدلة البراهين منها بعد تفويها والتأكد من صحتها وحيدة
 بالتحوية من معلومات

نوع البحث المكتبي: من الخطأ أن يسمى منوع قائما بذاته لأن استخدام المكتبة أمر ضروري
 منوع بحثا فمراجعة الدراسات السابقة وتحديد الأطر النظرية للبحث لا يتوقع أن يقوم بها إلا
 الأخص خلال استخدام المكتبة بغرض النظر عن أي منوع يطبقه

نوع تحليل المحتوى: وصف كمي هادف ومنظم للمحتوى أي أنه يطبق عندما يكون الهدف من
 فحص الكمية وليس التحليل الكيفي كما هو الحال بالنسبة للبحث الوصفي

نوع التبادلي: ليس منوعا قائما بذاته وإنما هو أيها خطوة من خطوات إعداد أي
 حيث يقوم الباحث بتحليل ما حصل عليه من معلومات تحليليا كميًا أو تحليليا كميًا

لجواب الثاني: (06)

تقوم الأبحاث بجمع الوثائق من الكتب:

طبقات النقل التي تقدم بها المدرسون (أساندة التريفة اليدوية)

نظام التريفة من حيث: سلمان الحمل، الأجزاء، الروايات

نظام الكتب والبحوث التي تناولت مهنة التدريس

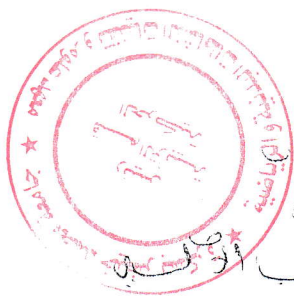
آراء وجهات نظر أساندة التريفة اليدوية التي بدونها من خلال وسائل الإعلام المختلفة

ومن ثم يقوم بتقدها بعد أن يشهد له صحتها وحيدة مسنونا أنها يستخرج الأدلة والبراهين
 التي تجيب على سؤال البحث

الجواب الثالث: (06)

جميع المعلومات وتدونها وتوثيقها

حرفية المطابع
 طريقة المؤلف
 طريقة الحاسب



الافتياض المباشر

توثيق المصادر والمعلومات ← الافتياض ← الافتياض غير المباشر

H
 16:00
 ! حاوره النظر لوجه الساعة
 الأهدى 2/05 و 17/05 على
 قاعة

مع شرح مفصل للأحرف