

الإجابة النموذجية لمقياس التشريع الرياضي المدرسيالجواب الأول:

1. التشريع: - لغة: (مصدر شرع)، في القانون ويعني سن القوانين في بلد من البلدان.

- اصطلاحا: هو مصدر رسمي للقانون بوضع القواعد القانونية المكتوبة بواسطة السلطة العامة المختصة بذلك في الدولة، ويطلق التشريع أيضا على مجموعة القواعد القانونية التي توضع بهذه الطريقة، فأهم ما يتميز به التشريع هو وضعه في صورة مكتوبة أي صياغته كتابة.

2. التشريع المدرسي: هو مجموعة النصوص القانونية الخاصة بتنظيم العلاقات بين الأفراد داخل المؤسسات التربوية.

3. التشريع الرياضي: هو مجموعة النصوص القانونية الخاصة بالمجال الرياضي و المختص بإصدارها السلطة التشريعية و التنفيذية في البلاد كل منها في مجال اختصاصاتها من أجل تنظيم المجال الرياضي و إعطاء له بعد قانوني.

4. التشريع الرياضي المدرسي: هو مجموعة النصوص القانونية الخاصة بتنظيم الممارسة الرياضية في الوسط المدرسي.

الجواب الثاني:

القانون هو رقم 13-05 المؤرخ في 23 جويلية 2013 المتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية والرياضة و تطويرها.

و أهم الجوانب الأساسية التي ركز عليها هي: وبالتحديد في الفصل الأول حوتها المواد من 14 إلى 21.

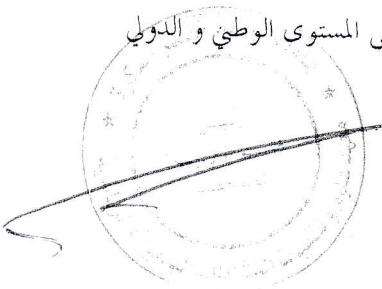
- الجانب التعليمي: التربية البدنية والرياضية مادة تعليمية تهدف إلى تطوير مختلف القدرات. تعليم التربية البدنية والرياضة إجباري في كل أطوار التربية الوطنية. يجب أن تحتوي برامج التربية والتكوين على حجم ساعي مخصص لممارسة الرياضة المدرسية والرياضة الجامعية. أن تتوفر المؤسسات التعليمية والتكوينية على منشآت وتجهيزات رياضية تتناسب مع التربية البدنية والرياضة.
- الجانب الإشرافي: يتولى تعليم أو تنشيط التربية البدنية والرياضة مستخدمون متخصصون مكونون في مؤسسات تابعة للوزارات المكلفة بالرياضة والتربية الوطنية والتعليم العالي.
- جانب الممارسة و التنفيذ: ممارستها إجبارية في أوساط التعليم . بالنسبة لمؤسسات التابعة لقطاع التربية، تؤهل مصالح الطب المدرسي وحدها للقيام بالمراقبة الطبية لقابلية ممارسة التربية البدنية والرياضة.

الجواب الثالث: تتمثل هذه الهيئات في:

1- الاتحادية الجزائرية للرياضة المدرسية (F.A.S.S) و هي أعلى هيئة تمثل الرياضة المدرسية على المستوى الوطني و الدولي

أهدافها:

- إعداد و تطبيق مخطط تنمية النشاطات الرياضية داخل الوسط المدرسي.



- ترقية النشاطات الرياضية بواسطة وسائل عملية لصالح تلاميذ المدارس.
- السهر على تطبيق الأنظمة المرتبطة بالصحة المدرسية وصحة التلاميذ.
- إتاحة الفرصة للتلاميذ للاشتراك في جمعيات رياضية مدرسية.
- ضمان انتقاء واكتشاف المواهب الشابة.
- تنسيق العمل على الاتحادات الرياضية الوطنية من أجل تطوير الرياضة المدرسية.
- ضمان الحضور والمشاركة الفعلية للرياضة المدرسية الجزائرية على المستوى الإقليمي و القاري و العالمي.

2- الرابطة الجهوية للرياضة المدرسية (L.R.S.S) و عددها 8 رابطات جهوية.

3- الرابطة الولائية للرياضة المدرسية (L.W.S.S) و عددها ثمانية وأربعون (48) رابطة.

أهدافها:

- ◀ توسيع الممارسة الرياضية في الوسط المدرسي واكتشاف المواهب الشابة.
- ◀ تفتح شخصية التلميذ فكريا وتهيئته بدنيا، والمحافظة على صحته.
- ◀ تربية التلميذ وترقيته اجتماعيا وثقافيا.
- ◀ تعزيز التراث الثقافي والرياضي.
- ◀ تطوير التقارب و الصداقة و التضامن باعتبارها عوامل التماسك الوطني.
- ◀ محاربة الأمراض الاجتماعية بترقية القيم الأخلاقية المرتبطة بالخلق الرياضي.
- 4- الجمعيات الثقافية والرياضية و عددها حوالي ستة عشر ألف جمعية والتي تغطي مجموع ولايات التراب الوطني.

أهدافها:

- تنظيم النشاطات العلمية والثقافية والفنية والرياضية وتطويرها.
- تنظيم الحفلات والمعارض والرحلات والتظاهرات الرياضية واللقاءات الثقافية بين الأقسام ومع المؤسسات التعليمية الأخرى والاحتفال بالمناسبات الوطنية المختلفة.
- المساهمة بمنجزات التلاميذ في الحفلات الوطنية والدولية والمناسبات المختلفة.
- تنظيم التبادل الثقافي بين المؤسسات بهدف تشجيع السياحة الثقافية الوطنية.
- تنظيم التعاون المدرسي من أجل تطوير النشاطات الجماعية والمبادرات الخلاقة وتعبئة التلاميذ وتحنيدهم نحو القضايا الوطنية، وتنمية التضامن الاجتماعي بينهم.
- خلق الجو الملائم باستمرار تنمية استعدادات التلاميذ ومواهبهم العلمية والفنية والثقافية والرياضية.
- ربط الصلة بين المؤسسة والمحيط والأحداث الوطنية.

أما ذه المنظر يوم الاثنين 23/01/2017 مع حرك المعاصرة 11.00 L
بالقاعة 17-

