

الإجابة النموذجية لمقياس أدوات البحث العلمي السداسي الأول المستوى: السنة الأولى ماستر تخصص النشاط الرياضي المدرسي

الإجابة الأولى: الفرق بين الدراسة الاستطلاعية والدراسة الميدانية هو:

- الدراسة الاستطلاعية: هي خطوة أولية يقوم بها الباحث بعد اختياره للموضوع وتحديد الإشكالية هدفها جمع أكبر عدد من المعلومات والبيانات حول الظاهرة المدروسة حتى تتضح للباحث الفكرة أحسن ويمكنه من خلالها صياغة الفرضيات واستكمال إجراءات البحث.
- الدراسة الميدانية: هي الدراسة التطبيقية التي يقوم من خلالها الباحث باختبار الفرضيات والتأكد من صحتها أي إثباتها أو نفيها.
- الدراسات السابقة: هي كل الدراسات التي تناولت موضوع البحث الحالي الذي يقوم الباحث بدراسته وذلك من حيث المتغير المستقل والتابع معا والاختلاف قد يكمن في الأدوات المستعملة أو العينة أو المنهج....
- الدراسات المشابهة: هي كل الدراسات التي تناولت أحد متغيرات موضوع البحث الحالي الذي يقوم الباحث بدراسته سواء المستقل أو التابع (أي أحدهما)

الإجابة الثانية: نغني بالخلفية الفكرية للبحث الأصول العلمية التي تستند إليها الإشكالية والتي تنحصر في ثلاث أنواع هي الدراسات السابقة، الدراسة الاستطلاعية، النظريات المعرفية.

- يوظفها الباحث في الإشكالية أي يبين نقطة انطلاقه من البحث وعلى أي أساس اختار ذلك الموضوع

الإجابة الثالثة:

يبنى الاستبيان على أساس الفرضيات وتصميمه تتبع أربعة خطوات هي:

- 1- صياغة الأسئلة: - ينبغي أن يحتوي كل سؤال على فكرة واحدة فقط ويتالي نتجنب الأسئلة الغامضة.
- يجب تحديد البيانات المطلوب جمعها في شكل محاور لكل محور علاقة بأحد فرضيات.
- يجب أن تكون عبارات السؤال حيادية حتى نتجنب التأثير على المبحوث - أن تتناسب الأسئلة مستوى المبحوثين
- تجنب الأسئلة التافهة والسهلة جدا - يجب أن يكون السؤال قصير قدر الإمكان
- أن يكون لكل سؤال معنى واحد وغير قابل للتأويل - يجب تجنب الأسئلة الشخصية المخرجة
- 2- ترتيب الأسئلة: - ينبغي ترتيب جميع الأسئلة ترتيبا منطقيا من العام إلى الخاص
- أن تكون صفحات الاستبيان غير مكنتظة بالأسئلة
- أن تكون الأسئلة متسلسلة بالأرقام كلها وليست مقسمة حسب المحاور
- 3- نص تقديم الاستمارة: يجب أن تكون كل استمارة مصحوبة بنص لتقديمها باختصار ووضوح حيث نكتب فيه عنوان البحث والأهداف المرجوة منه وكذلك تقديم هوية الباحث والهيئة المشرفة مع الحث على الإجابة وضمان عدم كشف هوية المبحوث
- 4- صلاحية وثيقة الأسئلة: يجب أن تكون لكل أسئلة الاستبيان علاقة وطيدة بمشكلة البحث وأن لا يخرج أي سؤال عن فرضيات البحث يمكننا بعد ذلك تقديم الوثيقة لأشخاص لهم قدرات في هذا المجال لإبداء رأيهم كعدم فهم أحد الأسئلة أو مصطلح معين الشعور بالإحراج عدم معرفة ماذا يجيبون وأين تكون الإجابة وكذلك تصحيح اللغة والتركيب
- يمكن بعد ذلك القيام بدراسة استطلاعية حيث نعرض الوثيقة على أشخاص تتوفر فيهم نفس خصائص مجتمع البحث وذلك بهدف اختبار الاستبيان ويسمى في هذه الحالة الاستبيان الأولي وذلك من أجل الكشف عن بعض النقص لمعرفة ما يجب تصحيحه قبل إعداد الاستمارة في شكلها النهائي مثل نقص في التقديم أو العرض أو الأسلوب أو الشكل أو المحتوى.

الإجابة الرابعة:

اختيار الموضوع

- دور التربية البدنية والرياضية في تطوير البعد الاجتماعي العلائقي لتلاميذ المرحلة الثانوية
- المتغير المستقل: التربية البدنية والرياضية المتغير التابع: البعد الاجتماعي العلائقي
- الإشكالية: هل تساهم التربية البدنية والرياضية في تطوير البعد الاجتماعي العلائقي لتلاميذ المرحلة الثانوية

- المؤشرات: نحدد المؤشرات للمتغير التابع البعد الاجتماعي العلائقي

- زيادة الاندماج داخل الفوج للتلاميذ

- التقليل من الأنانية وحب الذات لدى التلاميذ

- التقليل من الانطواء لدى التلاميذ

الفرضيات:

1- تساهم التربية البدنية والرياضية في زيادة الاندماج داخل الفوج للتلاميذ

2- تساهم التربية البدنية والرياضية في التقليل من الأنانية وحب الذات لدى التلاميذ

3- تساهم التربية البدنية والرياضية في التقليل من الانطواء لدى التلاميذ

إعادة النظر يوم الثلاثاء

على الساعة 19h00

الساعة 21h

2017/01/17