



الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول



- ✓ المعرفة المباشرة من الظاهرة إلى مدركها : **الملاحظة 0,5 ن** .
- ✓ يفيدنا في تحديد مجتمع البحث الممكن و حجم العينة المختارة : **المجال المكاني 0,5 ن** .
- ✓ إدراك الشيء بحقيقته أو بصفة يقينية : **المعرف العلمية 0,5 ن** .
- ✓ تساؤل جوهري أو ذروة الموقف المبهم : **الإشكالية 0,5 ن** .
- ✓ تصاغ وتستخرج من التساؤلات الفرعية أو من الفروض : **الأهداف 0,5 ن** .
- ✓ الفترة التي تكون الظاهرة في أوجها : **المجال الزماني 0,5 ن** .
- ✓ عملية تنمية المعارف المتحصل عليها بمختلف المصادر : **الاستنتاج 0,5 ن** .
- ✓ ملاحظة الظاهرة بحيث يساهم الملاحظ لها في صنعها : **التجربة 0,5 ن** .

(2)

مصادر المشكلة العلمي هي : (1) القراءة النقدية لأدبيات البحث العلمي المتخصص: مثل التراث العلمي،
البحوث المنشورة في الدوريات المتخصصة، المؤتمرات العلمية، بحوث الماجستير والدكتوراه. 01 ن
(2) الملاحظة الميدانية للتطبيقات الميدانية، أو معايشة الظواهر أيضا. 01 ن

(3) الدقة هي : التحديد الدقيق لمشكلة البحث وإج راءاته، فلا يستخدم الباحث كلمات لها صفات القطع والتأكيد
والجزم. 01 ن

التجريد هو : استخدام لغة رياضية تقوم على أساس القياس الدقيق المنظم، والتحدث بلغة الأرقام والرموز
والعلاقات الرياضية وهذا يؤدي إلى فهم أكثر للظواهر من خلال القياس الكمي الرقمي الدقيق. 01 ن

(4ج)

العينة العشوائية الطبقية : حيث يتم تقسيم العينة التي تؤخذ من المجتمع الأصلي حسب متغيرات: السن أو
هنة أو الجنس أو السنة الدراسية إذا كانوا طلبة، أو أي متغيرات أخرى تكون ذات أهمية في الدراسة.
العينة العشوائية العنقودية : تستخدم العينة العنقودية في الدراسات ذات المستوى الأكبر لأنها الأقل كلفة.
شتمل العينة العنقودية على اختيار مجموعات كبرى تعرف بالعناقيد، ثم يتم اختيار وحدات العينة من تلك العناقيد .
نه الفرق يكمن أن الدراسة أكبر من حيث الرقعة والحجم. 02 ن

(5) تغيير صياغة المشكلة العلمية و إكمال الجدول :

| | |
|---|--|
| الموضوع 01: | |
| إسهام التغذية الرياضي في ارتفاع مستوى الأداء الرياضي .01ن | |
| المتغير المستقل | التغذية الرياضية 01ن |
| المتغير التابع | مستوى الأداء الرياضي 01ن |
| العلاقة | إسهام 01ن |
| إشكالية مقترحة | أيؤثر عدم ضبط الوجبة الغذائية للرياضي على مستوى أدائه الرياضي؟ . 01ن |



| | |
|--|---|
| الموضوع 02: | |
| تأثير نوع النشاط الرياضي الممارس على حجم بعض الأعضاء الفيزيولوجية .01ن | |
| المتغير المستقل | النشاط الرياضي الممارس 01ن |
| المتغير التابع | حجم بعض الأعضاء الفيزيولوجية 01ن |
| العلاقة | تأثير 01ن |
| إشكالية مقترحة | يختلف تأثير الممارسة الرياضية على حجم بعض الأجهزة الفيزيولوجية باختلاف نوع النشاط الرياضي ؟ 01ن |

إعادة النظر يوم: / 22 جانفي 2017 / بالقاعة : 27 / على الساعة : 13^H 00

