

جامعة محمد خيضر بسكرة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
قسم التدريب الرياضي
السنة الاولى ماستر

الاجابة النموذجية لمقياس القياس والتقويم الرياضي

الجواب الاول : (06 نقاط)

تصنيف على اساس السمات المقاسة السمات النفسية الشخصية العضوية 0.75 الشرح 0.75

تصنيف على اساس الاداء 0.75 الاداء الاقصى والاداء المميز الشرح 0.75

تصنيف على اساس نوع النشاط الرياضي مختلف انواع الرياضات 0.75 الشرح 0.75

تصنيف على اساس شروط الاداء اختبارات فردية و اختبارات جماعية 0.75 الشرح 0.75

الجواب الثاني: (06 نقاط)

نتكلم عن : تعريف التقنين، شروط ومميزات الاختبارات المقننة، خطوات الاختبارات المقننة بشكل موجز ومختصر **02 نقاط**

الفرق بين الاختبارات المقننة والغير المقننة:

الاختبارات المقننة:

الاختبار يقيس مجال واسع نسبيا، يتم اعداده من طرف فريق من المختصين، تطبيق الاختبارات في ظروف وشروط معيارية موحدة
تصحیح الاختبارات يكون بدرجة عالية من الموضوعية ، تفسير النتائج يكون حسب معايير محددة، يتوفر فيها درجة عالية من الصدق
والثبات مقارنة مع الاختبارات الغير المقننة **01 نقطة**

الاختبارات الغير مقننة:

الاختبار يقيس مجال معين ومحدود، يقوم باعداده المعلم او المدرب، لاستغرق وقتا طويلا ظروف وشروط مختلفة باختلاف المجموعة التي
يطبق عليها الاختبار، تصحيح الاختبار لاكتسي بدرجة كبيرة من الموضوعية، تفسر النتائج المتحصل عليها وفق مايراه المعلم او المدرب،
لا تتوفر على درجة عالية من الصدق والثبات **01 نقطة**

الفرق بين الاختبارات معيارية المرجع ومحكية المرجع:

الاختبارات معيارية المرجع:

تقويم المحتوى كاملا، تجرى مرة واحدة او مرتين في السنة، تعتبر وسيلة من وسائل التقويم الختامي، يقارن فيها اداء الفرد باداء الافراد
الآخرين، تعدها لجنة متخصصة، تركز على العموميات، الغرض من الاسئلة الحصول على توزيع اوسع للدرجات
التركيز يكون على ما امتلكه الفرد من معلومات **01 نقطة**

الاختبارات محكية المرجع:

تقويم كل بند من المحتوى او المادة على حدى، تجرى عدة مرات في السنة، يعتبر وسيلة من وسائل التقويم البنائي، يعدها المعلم او المدرب،
تركز على الخصوصيات، التركيز يكون على نوعية السلوك والاداء **01 نقطة**

الجواب الثالث: (04 نقاط)

تعريف الاختبار: هي مجموعة من الاسئلة او المشكلات او التمرينات تعطى للفرد بهدف التعرف على معارفه او قدراته او استعدادته او كفاءته.

هو ايضا طريقة منظمة لمقارنة سلوك شخصين او اكثر 0.75 نقطة

تعريف القياس: هو عملية الحصول على المعلومات الكمية عن السمة القدرة او الظاهرة المقاسة

هو ايضا تلك الاجراءات التي يتم بواسطتها تعيين او تخصيص قيم عديدة لشيء ما وفقا لمجموعة من القواعد المحددة بحيث تشتمل هذه القواعد على طرق وشروط تطبيق ادوات القياس المستخدمة. 0.75 نقطة

تعريف التقويم: هو الحكم على الاشياء او القدرات او الموافق او السلوكيات او الاشخاص لاطهار مدى توافق الاهداف المسطرة بالاعمال المنجزة

هو كذلك اصدار احكام على البرامج والمفاهيم وطرق واساليب التعليم والتدريب وكل مايتعلق بالعملية التعليمية والتدريبية ومختلف المهارات الحركية 01 نقطة

الفرق بين الاختبار والقياس 0.5

الفرق بين القياس والتقويم 0.5

الفرق بين الاختبار والتقويم 0.5

الجواب الرابع: (04 نقاط)

الاختبارات ، المقاييس ، الملاحظة ، الاستبيانات، دراسة الحالة، التقارير، الامتحانات الشفهية والكتابية ، المقابلة الشخصية ، الاختبارات الاسقاطية، الاختبارات الادائية. 2.5 نقطة

اهميتها في المجال الرياضي:

تعدد الادوات يسمح لنا في المجال الرياضي بايجاد وسائل مناسبة لمواقف معينة من مواقف التعليم والتدريب ، كذلك يمكننا من استخدام اكثر من وسيلة واحدة في تقويم موقف معين ولهذا يعمل المختصين في هذا المجال على بناء اكبر عدد من هذه الادوات لسبب رئيسي الا وهو تغطية مختلف انواع الانشطة البدنية والرياضية ، كذلك تغطية جميع المواقف التي نصادفها في هذا المجال هذا كملخص للاهمية وتقبل الاجابات الاخرى المحددة لاهمية ادوات التقويم في المجال الرياضي 1.5 نقطة

استقبال الطلبة لاعادة النظر يكون يوم الخميس 2017/01/19 على الساعة 11 صباحا القاعة رقم 17