

نموذج تصحيح امتحان في مقياس نظريات تربوية للسنة الثانية LMD

المكان A 22

على الساعة : الثامنة ونصف .

تاريخ إعادة النظر يوم . 31/01/2017

الإستاذ / زرك أحمد



السؤال الأول (10 ن) :

- تشهد النظريات التربوية الروحانية انتشارا واسعا في الولايات المتحدة والعالم، وبالرغم من كون آراء المساهمين في نشر هذه النظريات جاءت متباينة لكنها تصب جميعا في تيار واحد.

1/ بماذا تفسر هذا التعدد والوحدة؟ (4 ن)

التعدد بسبب الأفكار التي جاءت من الديانات السماوية والفلسفات الشرقية البوذية الهندية...

الوحدة في الهدف هو خلق الألفة بين الإنسان والواقع الروحي.

2/ اذكر أهم الأفكار التربوية التي تغذيه؟ (6 ن)

1- تعليم الفرد كيفية الإصغاء وتنمية قابلية للتأثير وتطوير قدراته الحدسية .

2- تعليمه التضحية والتذابوب الروحاني .

3- الحصول على اللذة في عملية التعلم .

السؤال الثاني (10 ن) :

- تنطلق هذه النظرية التربوية من إشكالية : كيف يمكن للتربية أن تكون شخصا حرا.

1/ عرف بهذا الاتجاه؟

النظرية التربوية الشخصية التي أسسها كارل روجرس. (2 ن)

2/ تعد أعمال (كورت ليفين) من الأعمال التي أثرت في هذا التيار فما هي المواقف التي يؤكد عليها؟ (8 ن)

1- توفير للطفل مواقف تعليمية تضمن له إمكانية تحديد أهدافه الشخصية

2- التصرف بحرية في حاجاته وتقييمه الخاص

3- تجنب المواقف التعليمية الكابحة

4- توفير المواقف التعليمية المتميزة بالحرية التي تحقق نمو الشخصية.