

اصحح النموذجي لقياس تيارات فلسفية ومقاربات علمية
1 ماستر -
اعداد انظر يوم 28 / 05 / 2014 الساعة 09 صباحا
المكان قاعة 22

س1/ يقول موريس شلك : إن الفلسفة ليست علما بل هي نشاط يعمل في كل علم باستمرار

بين ذلك ؟ ولماذا اعتبرها ملكة العلوم ؟ (5 ن)

لأنه قيل ان تستطيع العلم ان يتبين صحة أو خطأ قضية فلا بد من معرفة معانيها من هذا المبدأ الفلسفة والأخلاق لا تظهر إلا في تلك القضايا وذلك في ذاتها بل تحول العلم في كل نشاطه إلى نشاط يحتاج إليه كل العلم ولقد تم التمسك بالعلم والنشاط

س2/ كيف تصور جون ديوي دور الفلسفة ؟ (5 ن)

- مجاله: التفكير بين الحقيقة والخرافة والتبشير العقلي - التبرير المنطقي للأمور التي قبلها الناس لأسباب افعالهم أو اجتنابهم - توضيح الأمثلة والأنساق من المنزومات الاجتماعية من خلال فلسفة التي تحل عقولنا ولأسبابنا من وراءها... يعيق الفكر في معانيه بتجاهها العلمية

س3/ يرى جون بياجيه أن المشاكل التي لا دلالة لها من الناحية العلمية قد يحدث في كثير من الأحيان أن تكون ذات

دلالة إنسانية ثابتة أبدا . كيف بين ذلك ؟ (5 ن)

مثلا مشكلة الحياة... (مسئلة الغائية)... في الوجود... المسئلة كالمسئلة لها دلالة علمية... لا ليست... لأن... تعديهم... تبشير عقولنا... فنتقلها... لا يتبين... لا يستطيع... أن يفهم... الحياة... من... أو... فنتقلها

س4/ هل مبدأ العلية يتعارض مع التفسير العلمي للظواهر ؟ (5 ن)

1. لا... والعلم... تتوهم... العلم بوصف المبدأ... التفسير...
2. لا... كل ما يحدث... له... والعقل... نفس...
3. لا... المبدأ... يرتبط... مبدأ... التجريب... كل... الحواس...
4. لا... المبدأ... لا... الوجود... لا... الضرورية... الخلق

مع التوفيق

الإستاذ / زكريه أمير

قسم التربية الحركية
مؤهل عالي
جامعة محمد السادس
بسنغال
د. بديع زكريه

لمن