

جامعة محمد خبضر بسكرة

كلية معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

قسم إدارة و تسيير الرياضي

السنة الجامعية : 2016 / 2017

السنة الأولى - ميدان: علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية - شعبة: إدارة و تسيير رياضي - تخصص: تسيير المنشآت الرياضية و

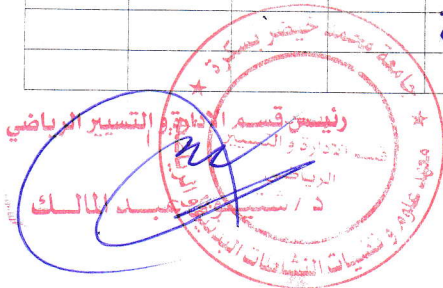
الموارد البشرية - السداسي الثاني

الفرع: 1 الفوج: 1

تاريخ النسخ: 2017/07/14

كشف النقاط لمادة مشروع البحث / PDR / وحدات التعليم المنهجية

الرقم	اللقب و الاسم	رقم التسجيل	الحالة	إ.ن.	أ.م.	أ.ت.	محاضرة	ملتقى	مشروع	تربص	أخرى
1	بكاكرة ياسين	39050430	ع				05				
2	بن شوية أشواق	35029874	ع				10				
3	بوحاشي لمية	4045364	ع				14				
4	بوشانة مسعود	35031805	ع				4.5				
5	جردي مسعود	5029373	ع				07				
6	جلول محمد عبد الرزاق	35043156	ع				06				
7	حسي بلقاسم	39055314	ع				05				
8	رميشي محمد السعيد	35029559	ع				04				
9	زابي سليم	4103494	ع				4.5				
10	زرو سليم	5074818	ع				08				
11	زروال جابر	35028758	ع				6.5				
12	زيادي ساعد	5028691	ع				06				
13	سليماني محمد	35029515	ع				18				
14	شالة جعفر	5040018	م1				08				
15	شباح منصف	12/5030348	ع				06				
16	شخشوخ هشام	5035443	ع				07				
17	شروف الفوي	11/5035018	م1				08				
18	شرون عبد المالك	50337544	ع				05				
19	شريط محمد عبد المؤمن	39046464	ع				03				
20	شرفي محمد الأمين	39046448	ع				03				
21	طالب أحمد فارس	35029365	ع				12				
22	عثماني عبد الله	39046699	ع				08				
23	عرامي حسام الدين	35028783	ع				06				
24	عصماني مهدي	2063588	ع								
25	عون العربي	12/5036718	ع				05				
26	غلوچ عبد الله	5028979	ع				08				
27	فتح الله نور	39052935	ع				07				
28	قربغلي مهدي	35029655	ع				04				
29	كامط أحمد	39046442	ع				0.5				
30	لعمامرة نعيمة	35029716	ع				15				
31	لويشي مصطفى	5030338	ع				04				
32	مزغيش بشير	35035184	ع				12				
33	نصبة كمال	39049591	ع				07				
34	يوسفي سفيان	5035995	م1								



صباح صوة

جامعة محمد خيضر بسكرة

كلية معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

قسم إدارة و تسيير الرياضي

السنة الجامعية : 2017 / 2016

السنة الأولى - ميدان: علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية - شعبة: إدارة و تسيير رياضي - تخصص: تسيير المنشآت الرياضية و

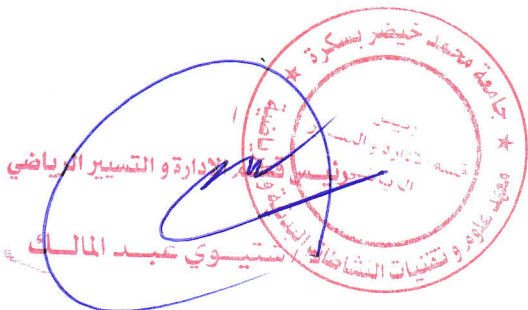
الموارد البشرية - السداسي الثاني

الفرع: 1 الفوج: 2

تاريخ النسخ: 2017/07/14

كشف النقاط لمادة مشروع البحث / PDR / وحدات التعليم المنهجية

الرقم	اللقب و الإسم	رقم التسجيل	الحالة	إن.	أ.م.	أ.ت.	محاضرة	ملتقى	مشروع	تربص	أخرى
1	براهمي رشيد	5034234	ع				05				
2	براهمي صدام	35030426	ع				07				
3	برباري أسامة	5037152	ع				04				
4	بكري عيسى	5036731	ع				08				
5	بلال الطاهر	35030262	ع				08				
6	بن حامد بلقاسم	9050613	ع				10				
7	بن عيسى حمزة	442439	ع				06				
8	بنوناس يوسف	5030414	ع				07				
9	جنين محمد الصادق	4054526	ع				10				
10	حموش محمد	35030184	ع				07				
11	دهنون جمال	5030622	ع				04				
12	شبعاني طارق	4053781	ع				16				
13	عرافي عمر	4047769	ع				05				
14	عشور عبد الحق	5028932	ع				12				
15	عقاينة فاروق	50122939	ع				11				
16	علوشي كمال	5050519	ع				10				
17	عميشي البشير	39046552	ع				05				
18	عيادي ياسر محمد البشير	39046571	ع				10				
19	غنازيرة محمد	39046436	ع				07				
20	قري لخضر	5037091	ع				04				
21	قيادو مفيد	5030811	ع				04				
22	كريد عيسى	35006746	ع				05				
23	مراد إلياس	5027526	ع				12				
24	ملكسي فارس	5012229	ع				10				
25	منقاد فهد	4007068	ع				10				
26	مهني لخضر	5037753	ع				14				
27	مهني ياسين	35037812	ع				10				
28	نوارى المعتز بالله	5045789	ع				06				
29	وانيس إيمان	5044099	ع				08				
30	ومان فضيل	1189	ع				10				



جامعة محمد خيضر بسكرة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

التصحيح النموذجي للاختبار الجزئي الثاني في مقياس مشروع البحث

السنة أولى ماستير إدارة وتسيير رياضي

السؤال الأول: 12ن

التصحيح الموضوع: الإتصال الداخلي ودوره في تحقيق الفعالية التنظيمية المؤسسات الرياضية) تبين الدراسة الميدانية المطبقة على عينة ما (04) نقاط

خطوات أساسية عند صياغة الإشكالية؟ توجد 06 خطوات أساسية (04) نقاط

- كيفية إختيار العينة الدراسة؟ (04) نقاط

- يجب تحديد المجتمع الأصلي

- يتم تحديد المجتمع المتاح الذي ينتمي اليه الباحث

- تحديد المنهج المستخدم لتحديد حجم العينة

- ثم نختار نوع العينة احتمالية أو غير احتمالية

السؤال الثاني: 8ن

1- حدد الشروط العلمية للاختبارات؟ 4ن

يتسم الاختبار الجيد بخصائص متفق عليها لدى المهتمين بالتقويم التربوي، والمنهجية العلمية، وهي: (عسكر، وآخرون، 1992م) أ - الموضوعية، ويقصد بموضوعية الاختبار عدم تأثر المصحح بالعوامل الذاتية عند تصميمه لاوراق

ب - الصدق، ويقصد بصدق الاختبار مدى قدرته على قياس المجال الذي وضع من أجله. فإذا أعد المعلم اختباراً يقيس مقدرة التلاميذ على إجراء عملية الضرب، فيكون الاختبار صادقاً إذا قاس هذه المقدرة ويكون غير صادق إذا قاس مقدرة أخرى.. ج الثبات، ويقصد بثبات الاختبار أن يعطي الاختبار النتائج نفسها إذا ما تم استخدامه أكثر من مرة تحت ظروف مماثلة.

2- ماهي الطرق حصول على ثبات الاختبار؟ 4ن

طريقة إعادة الاختبار: يطبق في هذه الطريقة نفس الاختبار على مجموعة من الافراد مرتين تحت ظروف مشابهة ثم يحسب معامل الارتباط بين نتائج المرتين

طريقة الصور المتكافئة :

تقتضي هذه الطريقة تصميم اختبارين متكافئين بحيث يطبق الاختبارين على نفس افراد المجموعة بفواصل زمني يتراوح بين اسبوع واربعة اسابيع ثم يحسب معامل الارتباط بين درجات الافراد في الاختبارين للحصول على درجة الثبات .

يطبق الاختبار او الاداة مرة واحدة فقط

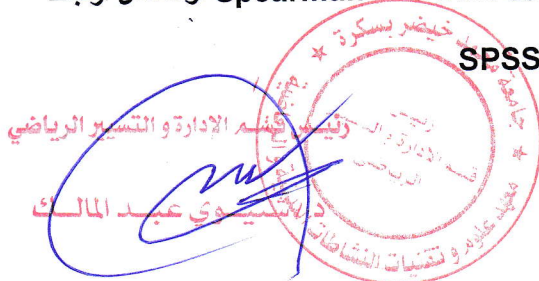
تقسم فقرات الاختبار او اسئلته الى نصفين (الفقرات الفردية معا والزوجية معا)

مثال : الفقرات 1،3،5،7،9،11 معا ثم 2،4،6،8،10 تكون معا

يقوم الباحث بحساب معامل الثبات باستخدام طريقة سبيرمان - براون Spearman - Brown أو معامل ارتباط بيرسون

يمكن استخدام هذه الطريقة بسهولة في برنامج التحليل الاحصائي SPSS

إذا كانت معامل الثبات عالي فان الاداة تتمتع بمعامل ثبات مرتفع



جامعة محمد خيضر بسكرة  
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

المدة: ساعة و نصف.

اختبار السداسي الثاني في مقياس مشروع البحث  
السنة أولى ماستير إدارة وتسيير رياضي

أجب على كل الأسئلة

السؤال الأول: 12ن

لديك مشروع البحث (الإتصال الداخلي ودوره في تحقيق الفعالية التنظيمية المؤسسات

الرياضية)

المطلوب:

- تصحيح الموضوع؟
- خطوات أساسية عند صياغة الإشكالية؟
- كيفية إختيار العينة الدراسة؟

السؤال الثاني: 8ن

- حدد الشروط العلمية للاختبارات ؟
- ما هي الطرق حصول على ثبات الاختبار؟

بالتوفيق

