

جامعة محمد خيضر بسكرة

السنة الثالثة : تربية حركية / تدريب رياضي

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

قسم التربية الحركية و التدريب الرياضي

السنة الجامعية 2024/2023

امتحان السداسي الأول في مقياس علم الحركة

السؤال الأول:

من خلال مثال رياضي بين مراحل إنتاج فعل حركي ؟ مع الشرح (10 نقاط)

السؤال الثاني:

تحدد العلاقة التعليمية - التعليمية بين المربي و المتعلم من خلال تصحيح أو تشجيع الأداء.

المطلوب:

- حدد كيف يكون ذلك ؟ مع الشرح
- و ما هي أهميتها بالنسبة للمتعلم ؟ مع الشرح (10 نقاط)

بالتوفيق

الإجابة النموذجية لمقياس علم الحركة

الجواب الأول: 10 نقاط

المثال الرياضي: سباق السرعة 100 م

ثم نطبق هذا المثال على سباق 100 م مبينا في ذلك مراحل إصدار الفعل الحركي و هي:

- مرحلة الإدراك: و هي تفسير المخ للمعلومات القادمة من المحيط الخارجي و البحث عن المثير الأساسي و في سباق 100 م يتمثل المثير الأساسي في إشارة الانطلاق التي يتم التقاطها من خلال المستقبلات الخارجية و هي حاسة السمع.
- مرحلة اتخاذ القرار: و في هذه المرحلة يتم اختيار البرنامج الحركي المناسب من الذاكرة طويلة المدى و هو برنامج الانطلاق.
- مرحلة الاستجابة أو التنفيذ: و هي مرحلة البرمجة العصبية العضلية من خلال استقبال السيالة العصبية (البرنامج الحركي) بغية تنفيذه من طرف الجهاز الحركي.

الجواب الثاني: 10 نقاط

يكون ذلك من خلال ما يسمى بالتغذية الرجعية و هي التدخلات التي يقوم بها الأستاذ تجاه أداء المتعلمين سواء للتشجيع عند الأداء الصحيح أو للتصحيح عند الأداء الخاطئ.

أهمية التغذية الرجعية تكمن في:

- تقوية الاستجابات الحركية وتعمل على إعلام المتعلم بنتيجة أدائه.
- تصحيح الاستجابات الخاطئة وتعمل على تكرار الاستجابة الناجحة.
- تجعل العمل أكثر تشويقاً وتزيد من التفاعل بين الأستاذ والمتعلم.
- معرفة الزمن الذي يحتاج إليها المتعلم لتحقيق الهدف.
- تساعد على تطوير الجانب الذهني لدى المتعلم من خلال حثه على التفكير بالحركة وفهمها.
- تعزز التغذية الراجعة قدرات المتعلم وتشجعه على الاستمرار في عملية التعلم.