

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة محمد خيضر - بسكرة -

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

السنة الجامعية: 2024/2023

المستوى: الثانية ليسانس (تربية حركية + تدريب رياضي)

التصحيح النموذجي لمقياس علم النفس النمو

الجواب الأول: 5 ن: أهمية دراسة علم النفس النمو بالنسبة لعلماء النفس و الأولياء:

* بالنسبة لعلماء النفس:

- تساعد دراسة هذا العلم الأخصائيين النفسانيين في جهودهم لمساعدة الأطفال و المراهقين و الراشدين... خاصة في مجال علم النفس العلاجي و التوجيه و الإرشاد النفسي و التربوي و المهني.
- كما تعين دراسة قوانين و مبادئ النمو و تحديد معاييرها في اكتشاف أي انحراف أو اضطراب أو شذوذ في سلوك الفرد، و تتيح معرفة أسباب هذا الانحراف و تحديد طريقة علاجه.

* بالنسبة للأولياء:

- تساعد الأولياء في معرفة خصائص الأطفال و المراهقين، مما يعينهم و ينير لهم الطريق في عملية التنشئة و التطبيع الإجتماعي لأولادهم.
- تعين الأولياء على تفهم مراحل النمو و الإنتقال من مرحلة إلى أخرى من مراحل النمو، فلا يعتبرون المراهقين أطفالاً... و هكذا يعرفون أن لكل مرحلة من مراحل النمو خصائصها المميزة، حيث تنمو شخصية الفرد بمظاهرها المختلفة.
- تتيح معرفة الفروق الفردية الشاسعة في معدلات النمو، فلا يكلف الوالدان الطفل أكثر من وسعه و لا يحملانه ما لا طاقة له به، و يكافئانه على مقدار جهده الذي يبذله، و ليس على مقدار مواهبه الفطرية.

الجواب الثاني: 8 ن: مظاهر نمو الفرد:

1- النمو الجسمي:

و يقصد به الزيادة في الوزن و الطول، كما يشمل دراسة الأعضاء و الأجهزة الجسمية المختلفة، كالجهاز العظمي و العضلي و الرأس و الأطراف و الأسنان، و ما يطرأ على هاته الأجهزة من تغيرات عبر مراحل النمو المختلفة.

2- النمو العقلي:

و يقصد به نمو الذكاء العام و القدرات العقلية المختلفة مثل: الإدراك و التذكر و النسيان و التخيل و التحصيل و التفكير و الإنتباه و غيرها، و يشمل الجهاز العصبي و الدماغ الإنساني و كذا وسائل الإحساس المختلفة، و مراحل الإدراك و العمليات المعرفية و القدرات العقلية الخاصة، و التغيرات التي تحدث لهاته القدرات عبر مراحل النمو المختلفة.

3- النمو الإنفعالي:

يشمل الانفعالات المختلفة مثل الحب، الغيرة، الحزن، الخوف، الكره، الغضب، الفرح و السرور، و كذا التوتر، و التغيرات التي تطرأ على هذه الإنفعالات عبر انتقال الفرد من مرحلة إلى أخرى من مراحل النمو.

4- النمو الإجتماعي:

يقصد بالنمو الاجتماعي هو توافق نمو سمات الفرد مع الأنماط الاجتماعية المتفق عليها، كما يتطور النمو الاجتماعي بناءً على زيادة التجارب الاجتماعية الإيجابية و توسيع الدوائر الاجتماعية إضافة إلى ذلك يعرف النمو الاجتماعي بمدى تنمية الفرد و زيادة معرفته و قدرته على التعامل مع الأفراد و الجماعات الأخرى، حيث يمكن أن يكون النمو الاجتماعي خارج نطاق التوقعات الثقافية، فالنمو الاجتماعي هو النمو الذي يستطيع الفرد من خلاله مشاركة الآخرين في المحادثات و النقاشات التي تدور بين الجماعة.

الجواب الثالث: 7ن: أهمية دراسة النمو في التدريب الرياضي:

- 1- تعمل الدراسة الاجتماعية و العلمية للنمو في الملاعب الرياضية إلى التعرف على المعايير الملائمة لكل جانب من جوانبه، سواءاً كانت جوانب بدنية أو جوانب عقلية أو جوانب انفعالية أو جوانب اجتماعية، حيث أن ذلك في كل مرحلة عمرية، و نسبةً إلى ذلك يتم التعرف على نوع النمو سواءاً كان نمو بطيء أو نمو سريع.
- 2- إن معرفة عوامل النمو في الملاعب الرياضية تساعد المدرب على زيادة فهم العمليات بمختلف أنواعها، سواءاً كانت حركية أو عقلية أو انفعالية أو اجتماعية، و بالإضافة إلى مراحل تطورها منذ سن الطفولة حتى سن الرشد، و مدى العلاقة بين القدرات المختلفة للفرد الرياضي اللاعب في كل مرحلة من مراحل النمو.
- 3- تعمل دراسة النمو داخل الملاعب الرياضية إلى أصناف مختلفة و متعددة من البحوث المقارنة بين نمو الفرد الرياضي و نمو الفرد غير الرياضي، و بين الفرد الرياضي الذي يحقق أنواع مختلفة من الإنجاز عن زميله اللاعب غير القادر على ذلك.
- 4- تعمل دراسة النمو على وضع البرامج الحركية و تحديد أدوات و أساليب التدريب المناسبة و الملائمة لكل مرحلة عمرية، حيث أن ذلك يساعد على تحقيق أحسن المستويات الرياضية.