

جامعة محمد خيضر بسكرة-

معهد علوم وتقنيات النشاطات و البدنية و الرياضية

قسم التربية الحركية

المقياس: طرائق التدريس

المستوى: تربية ليسانس- تربية و علم الحركة

التاريخ: 2024/01/17

الاجابة النموذجية لامتحان السداسي الاول في مقياس طرائق التدريس

الجواب الاول: أكمل الفراغات (6.5ن)

1. مكونات النظام التدريسي هي:

— المدخلات

— العمليات

— المخرجات

2. مكونات الموقف التدريسي هي:

— المعلم

— التلميذ

— الاهداف

— المادة الدراسية

— مكان التدريس

— الوسائط والتقنيات التدريسية

— ادوات واساليب التقويم

3. العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التدريس هي :

5. شروط التعلم الحركي هي:

— النضج

— الدافعية

— الممارسة والتدريب

الجواب الثاني: (7ن)

1- مفهوم عملية التخطيط في درس التربية البدنية والرياضية (4 ن)

تعتبر مرحلة التخطيط مرحلة ذات اهمية من مراحل درس التربية البدنية والرياضية ،فهي المرحلة التي تسبق مرحلة الدرس (التنفيذ) ،وفيها يحدد المدرس الاهداف العلمية ومحتوى المادة المدرسة من جميع النواحي ،كما يدرس خصائص الفئة التي

الاهداف المنشودة.

مستوى المعلمين

المحتوى العلمي للدرس

دوافع التلاميذ

الامكانيات المادية

التقويم

4. القواعد الاساسية التي تبنى عليها طريقة التدريس هي:

التدرج من المعلوم الى المجهول

التدرج من البسيط الى المركب

التدرج من السهل الى الصعب

التدرج من المحسوس الى المجرد

الانتقال من العملي الى النظري

6. مراحل التعلم الحركي هي:

— مرحلة التوافق الخام للحركة

— مرحلة التوافق الجيد للحركة

— مرحلة التوافق الالي للحركة

يدرسها بصفة عامة من جميع النواحي ،بالإضافة الى انه يقوم بتحديد اسلوب و طريقة التدريس المناسبين، كما يقوم بالإجابة على الاسئلة التالية :

ماذا ادرس ؟ من ادرس ؟ كيف ادرس ؟

2-وظائف عملية التخطيط: (3 ن)

- تساعد المدرس على تنظيم افكاره وترتيبها كما ان كتابتها تيسر عملية المراجعة والتنقيح والتعديل .
- الخطة المكتوبة تعتبر سجلا لنشاط التعلم ، يتم الرجوع اليه في حالة النسيان اثناء سير الدرس .
- وسيلة يستعين بها المدرس في متابعة الدرس و تقويمه.

الجواب الثالث: (6.5ن)

- **مفهوم طريقة المحاولة والخطا:** لصاحبها ادوارد ثورندايك ، وتتلخص في ان المتعلم يقوم باداء الحركة ويمر بمراحل الفشل والنجاح اثناء اداء تلك الحركة ،ومن خلال المحاولات يقوم المتعلم عزل الحركات الخاطئة او الزائدة ،والابقاء على الحركات الصحيحة التي يقوم بتكرارها حتى يصل الى اداء الحركة بصورة جيدة. (2ن)

● قوانين نظرية المحاولة والخطا

- قانون الاستعداد
- قانون التدريب او التمرين
- قانون نقل الارتباط
- قانون الاثر
- قانون الائتاء
- قانون انتشار الاثر

- **مثال:** مهارة التصويب في كرة السلة ،بعدها يقوم الاستاذ بإعطاء التعليمات وتقديم النموذج الصحيح ،يقوم التلميذ باداء النموذج عن طريق تكرار المحاولات والتي تكون في بدايتها خاطئة ويغيب فيها التازر الحسي الحركي والبصري ،كما يكون تركيز الانتباه غير كاف بالإضافة الى استخدام جهد بدني كبير ووقت كبير .
- ومع تكرار المحاولات يبدأ التلميذ بالوصول الى الاداء الصحيح فتجده يعزل الحركات والتكرارات الخاطئة ،ويبقى على المحاولات الصحيحة الى ان يصل الى اداء المهارة بصورة الية باقل جهد ووقت. (1.5ن)