

القاء الحوث يوم / 07 / 01 / 2024
الساعة 09 صباحاً

توزيع حوث مقياس طرائق التدريس

الترتيب	اللقب والاسم	التوقيع	الملاحظة
1	ABDELHAFID OUALID	- مدخل مفاهيم للتدريس	
2	ABIBSI Lahcen	الفرق بين الأسلوب والبرنامج	
3	ACHOUR Abdellatif	الفرق بين الترميم الحلية - القدرات البدنية	
4	BECHAR MOHAMED ANIS	الديداكتك - المقاربة بالكفاءات	
5	BELHADJ Mohammed labled	طرائق التدريس : المعلم - الحاضرة	
6	DADI AKRAM	اللقاء - شرح الوصف	
7	GUEHILIZ Rami	المناقشة الصفية	
8	HERIZE Rayane nedjmeddine	المناقشة الجماعية	
9	KHADRAOUI AYMEN	الحوار - المشروع	
10	KHELIL ABDELHAKIM	البرمجيات - المقائبات التعليمية	
11	MEDDAS ABDEL MOUMENE	الأسلوب الأمري التحليل والاهداف	
12	MEFTAH Aness	= = = تطبيقه وآثاره	
13	MESMOUDI Louay	الأسلوب التدريسي التحليل والاهداف	
14	MEZIANI Ayoub	= = = تطبيقه وآثاره	
15	MOUIHI Adem	الأسلوب التبادلي - التحليل والاهداف	
16	NOUI ABDESAMIE	= = = تطبيقه وآثاره	
17	REBIE Rachid	الأسلوب المراجع الذاتي التحليل والاهداف	
18	SAADALLAH Abdennour nizar	= = = تطبيقه وآثاره	
19	SAIHI Mohamed alamine	الأسلوب الاصقوار التحليل والاهداف	
20	SASSI Fouzi	= = = تطبيقه وآثاره	
21	SEDDIK Louai	الأسلوب الاكتشاف التحليل والاهداف	
22	TLICHE Abd elmajid	= = = تطبيقه وآثاره	
23	TOUATI Abdelaziz	الأسلوب المتسبب التحليل	
24	ZEBDI Imad	= = = تطبيقه وآثاره	
25	ZERARI Ouassim	الأسلوب المناداة، لذاته تحليل	
26	dhaina mohammed lamine	= = = تطبيقه وآثاره	

ملاحظة : الحوث يجب ان تكون مكتوبه + الالقاء والمناقشة + امتحان

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: طرائق التدريس

أهداف المادة:

يعرف طالب معنى الطرائق التدريس.

يعرف الطالب معنى أساليب التدريس.

يتوقع من طالب أن يفهم و يحسن توظيف طرائق وأساليب التدريس في الدرس.

يتمكن الطالب من التنوع في استخدام الاساليب والطرائق التدريسية.

المعارف المسبقة:

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.

الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في ميدان علوم التربية وعلم النفس والديداكتيك.

محتوى المادة:

1. مدخل مفاهيمي للتدريس: التعريف، التطور
 2. طرق وأساليب التدريس: الفرق بين الطريقة والأسلوب، التربية الحركية، القدرات البدنية
 3. الديداكتيك، مقاربات التدريس وتطورها، النمط، المقاربة بالكفاءات التدريسية.
 4. طرائق التدريس المتمحورة حول المعلم: المحاضرة، الالقاء، الشرح، الوصف..
 5. طريقة التدريس القائمة بين المعلم والمتعلم: المناقشة الصفية، المناقشة الجماعية، الحوار، المشروع..
 6. طريقة التدريس المتمحورة حول المتعلم: البرمجة، الحقائق التعليمية، الكومبيوتر التعليمي
 7. أساليب التدريس: الأسلوب الأمري التحليل والأهداف والمحتويات، وتطبيقاته وأثاره.
 8. أساليب التدريس: الأسلوب التدريبي التحليل والأهداف والمحتويات، وتطبيقاته وأثاره.
 9. أساليب التدريس: الأسلوب التبادلي التحليل والأهداف والمحتويات، وتطبيقاته وأثاره.
 10. أساليب التدريس: أسلوب المراجعة الذاتية التحليل والأهداف والمحتويات، وتطبيقاته وأثاره.
 11. أساليب التدريس: أسلوب الاحتواء التحليل والأهداف والمحتويات، وتطبيقاته وأثاره.
 12. أساليب التدريس: أسلوب الاكتشاف الموجه التحليل والأهداف والمحتويات، وتطبيقاته وأثاره.
 13. أساليب التدريس: أسلوب الاكتشاف المتشعب التحليل والأهداف والمحتويات، وتطبيقاته وأثاره.
 14. أساليب التدريس: أسلوب المبادرة الذاتية التحليل والأهداف والمحتويات، وتطبيقاته وأثاره.
- طرق التقييم: امتحان + مستمر

المراجع باللغة العربية:

1. عباس أحمد صالح السمراني: طرق تدريس التربية الرياضية، الجزء الاول، الطبعة الثانية، العراق 1987.
2. خير الدين، لماذا ندرس بالأهداف، 1999.
3. الفاربي عبد اللطيف، و عبد العزيز الغرضاف، كيف تدرس بالأهداف، دار الخطابى للطباعة و النشر، البيضاء، 1988.
4. الفاربي عبد اللطيف، الأهداف التربوية اهميتها، سلسلة علوم التربية، دار الخطابى للطباعة و النشر، البيضاء، 1988.
5. ناشف عبد المجيد، تحديد الأهداف الأدائية السلوكية و صياغتها، عمان، معهد التربية، الاونورا/ اليونسكو، 1981.
6. هولس، سيتوارت، سيكولوجية التعلم، ترجمة فؤاد ابو حطب، و آخرون، ط1، القاهرة، 1983.
7. محمود عبد الحليم منسي : التقويم التربوي ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ط 1 - 1998 .
8. عبد الكريم غريب – البشير البعكوبي : المجزوءات استراتيجية للتربية و تكوين الكفايات ، منشورات عالم التربية ، الدار البيضاء ط 1، 2003
9. وزارة التربية الوطنية : الوثيقة المرافقة لمنهاج السنة الأولى من التعليم المتوسط ، أفريل 2003 .
10. عطا الله أحمد : أساليب التدريس في التربية البدنية والرياضية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2006.

1. Jean CARDINET : Evaluation scolaire et mesure , De Boeck – Wesmael ,Belgique 2 ؛ed4 ؛tirage1992.
2. Philippe PERRENOUD : Construire des compétences dès l'école , E S F éditeur 2. ؛édition Paris 1998.
3. Gillet p, Construire la formation. Ed. e.s., Paris.1999.
4. D,hainaut luis, des fins aux objectifs de l'éducation. Ed. labor. Bruxelles et fernand nathan , paris, 1983.