

جامعة محمد خيضر بسكرة

السنة الثالثة : تربية حركية / تدريب رياضي

معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

قسم التربية الحركية و التدريب الرياضي

السنة الجامعية 2025/2024

### امتحان السداسي الأول في مقياس علم الحركة

#### السؤال الأول:

النمو الحركي هو جزء من النمو العام و يمثل التغيرات في السلوك الحركي للطفل، حيث يركز هذا النمو الحركي للطفل على قواعد أساسية شاملة.

المطلوب:

اشرح هذه القواعد الأساسية الشاملة ؟ (10 نقاط)

#### السؤال الثاني:

- تركز عملية التغذية المرتدة على التدخلات التي يقوم بها المربي أو المدرب تجاه المتعلم أو الرياضي، حيث تعتمد هذه التدخلات على أسس هامة من أجل تحسين مردود الأداء الرياضي .

المطلوب:

- اشرح هذه الأسس ؟ ( 10 نقاط)

بالتوفيق

## التصحيح النموذجي لمقياس علم الحركة

### الجواب الأول:

القواعد الأساسية الشاملة للنمو الحركي هي: **2.5 ن لكل عنصر**

**أ - مبدأ الاستمرارية و التتابع:** بمعنى أن النمو يسير وفق مراحل تتميز كل واحدة منها بسمات و خصائص واضحة، كما تعتمد كل مرحلة على التي تسبقها و تمهد الطريق لظهور المرحلة التي تليها. على سبيل المثال؛ المشي عند الطفل يبدأ بعد ما يتمكن من الوقوف و المحافظة على توازنه و يمهد المشي لسلوك حركي أكثر تعقيد و هو الجري.

**ب - مبدأ التكامل:** يمثل النمو الحركي عملية متكاملة مع الجوانب الأخرى للسلوك الإنساني، أي أن النمو الحركي و النمو العقلي و كذلك النمو الانفعالي يؤثر كل جانب على الآخر.

**ج - مبدأ اختلاف سرعة النمو:** وجود اختلاف في معدل سرعة النمو البدني و الحركي عبر مراحل العمر المختلفة، و مثال ذلك معدل سرعة النمو بالنسبة للطول.

**د - مبدأ الفروق الفردية:** يختلف الناس فيما بينهم من حيث النمو بصفة عامة أو النمو الحركي بشكل خاص، و يمثل الأطفال العاديين في نموهم الأغلبية و هم في منتصف التوزيع، وهناك أقلية يوجدون في الأطراف سواء بالزيادة أو النقصان. هذا المبدأ مهم جدا بالنسبة لأستاذ التربية البدنية لأن الأطفال موزعون في الأقسام حسب السن الزمني بينما ينبغي التعامل معهم حسب سنهم البيولوجي و اختلافهم في سرعة نموهم.

### الجواب الثاني:

أسس التزويد بالتغذية الرجعية:

1- أن تشتمل التغذية الرجعية أو المرتدة على توضيح ناتج الأداء في حالة عدم وضوحه للمؤدي و الجوانب الصحيحة و الخاطئة في الأداء المهاري. **2 ن**

2- لا تعطي تغذية رجعية زائدة: و تعني الاختصار في تقديم التصحيحات اللازمة حتى يستطيع المؤدي استيعابها. **2 ن**

3- كن محددًا: بمعنى الدقة في تحديد الخطأ. **1.5 ن**

4- لا تؤخر التغذية الرجعية: و هي تعني تزويد المتعلم بالتصحيحات اللازمة بأسرع وقت ممكن بعد الأداء للحصول على أفضل النتائج. **1.5 ن**

5- أن تكون التغذية الرجعية إيجابية: بمعنى انتقاء المدرس/المدرّب لألفاظ ذات دلالة إيجابية من جهة و إخبار المتعلم بما يجب عليه تصحيحه أو فعله من جهة أخرى. **1.5 ن**

6- استخدام طرق متنوعة للتغذية الرجعية: بمعنى يجب على المربي التنويع في استخدام طرق متنوعة في تزويد المتعلم بالتغذية الرجعية ، فهناك من يستجيب للتغذية الرجعية اللفظية بصورة أفضل من التغذية الرجعية المرئية أو العكس. **1.5 ن**