الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 801 **مؤرّخ في** 31 أوت 2025

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان" علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، شعبة " التدريب الرياضي"، تخصص " التدريب الرياضي النخبوي" لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

إنّ وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرّخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمّن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدّل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 24-374 المؤرخ في 16جمادى الأولى عام 1446 الموافق 18 نوفمبر سنة 2024 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدّل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 03-279 المؤرخ في 24 جمادى الثانية عام 1424 الموافق 23 غشت سنة 2003 الذي يحدد مهام الجامعة والقواعد الخاصة بتنظيمها وسيرها، المعدّل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 05-299 المؤرخ في 11 رجب عام 1426 الموافق 16 غشت سنة 2005 الذي يحدد مهام المركز الجامعي والقواعد الخاصة بتنظيمه وسيره،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرّخ في 18 ربيع الأوّل عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 18-263 المؤرخ في 8 صفر عام 1440 الموافق 17 أكتوبر سنة 2018 الذي يحدد شروط منح الوصاية البيداغوجية لمؤسسات التكوين العالي التابعة لدوائر وزارية أخرى وكيفيات ممارستها،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدّد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبمقتضى القرار رقم 75 المؤرخ في 26 مارس 2012 والمتضمّن إنشاء اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ويحدد مهامها وتشكيلتها وتنظيمها وسيرها،
- وبمقتضى القرار رقم 501 المؤرخ في 15 جويلية 2014 والمتضمن تحديد مدونة الفروع لميدان "علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، لنيل شهادة الليسانس وشهادة الماستر، المعدّل،
- وبمقتضى القرار رقم 605 المؤرخ في 30 ماي 2022 الذي يحدد مدونة ميادين التكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- وبناءً على محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية الوطنية لميدان "علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية" رقم 2025/10 المؤرخ في 11 جوان 2025،

يـــقـــرر ما يأتي:

المادة الأولى: يهدف هذا القرار إلى تحديد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان "علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، شعبة "التدريب الرياضي"، تخصص " التدريب الرياضي النخبوي" لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي، طبقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين ومديري مؤسسات التعليم والتكوين العاليين، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرّر بالجزائر، في 31 أوت 2025

ع /وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأمين العام

الأستاذ: توفيق قندوزي

02

ملحق القرار رقم 801 مؤرّخ في 31 أوت 2025

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان" علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، شعبة " التدريب الرياضي"، تخصص " التدريب الرياضي النخبوي" لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الأول:

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
	14-16 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	إمتحان
UEF1وحدات التعليم الأساسية 01	**112سا30د**	**3سا**	**1سا30د**	**3سا**		6	**10**		
تخصص تطبيقي (رياضة فردية او جماعية) 1	67سا30د	1سا30د		3سا		3	5	50%	50%
نظرية ومنهجية التدريب الرياضي 1	45سا	1سا30د	1سا30د			3	5	50%	50%
UEF2وحدات التعليم الأساسية 02	**90سا**	**3سا**	**3سا**			5	**10**		
فيزيولوجيا الرياضة والاداء 01	45سا	1سا30د	1سا30د			3	5	50%	50%
التخطيط والبرمجة في التدريب الرياضي**01**	45سا	1سا30د	1سا30د			**2**	5	50%	50%
UEMوحدات التعليم المنهجية	**90سا**	**3سا**	**3سا**			2	**5**		
منهجية البحث العلمي في ميدان الرياضة	45سا	1سا30د	1سا30د			**1**	3	50%	50%
الاختبار والقياس الرياضي	45سا	1سا30د	1سا30د			1	2	50%	50%
UED وحدات التعليم الاستكشافية	**45سا**	**3سا**				**2**	**4**		
آليات انشاء مؤسسات اقتصادية	22سا30د	1سا30د				1	2	100%	
القانون والتشريع الرياضي	22سا30د	1سا30د				1	2	100%	
UET وحدات التعليم الافقية	**22سا30د**	**1سا30د**				1	**1**		
انجليزية	22سا30د	1سا30د				1	1	100%	
مجموع السداسي 1	**360سا**	**13سا30د0**	**7سا30د**	**3سا**		**16**	**30**		

ملحق القرار رقم 801 مؤرّخ في 31 أوت 2025

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان" علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، شعبة " التدريب الرياضي"، تخصص " التدريب الرياضي النخبوي" لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

السداسي الثاني:

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
	14-16 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	إمتحان
UEF1وحدات التعليم الأساسية 01	**112سا30د**	**3سا**	**1سا30د**	**3سا**		6	**10**		
تخصص تطبيقي (رياضة فردية او جماعية)2	67سا30د	1سا30د		3سا		3	5	50%	50%
نظرية ومنهجية التدريب الرياضي 2	45سا	1سا30د	1سا30د			3	5	50%	50%
UEF2 وحدات التعليم الأساسية 02	**90سا**	**3سا**	**3سا**			5	**10**		
فيزيولوجيا الرياضية و الاداء 02	45سا	1سا30د	1سا30د			3	5	50%	50%
التخطيط والبرمجة في التدريب الرياضي**02**	45سا	1سا30د	1سا30د			**2**	5	50%	50%
UEM وحدات التعليم المنهجية	**90سا**	**3سا**	**3سا**			2	**5**		
تصميم وبناء ادوات البحث العلمي	45سا	1سا30د	1سا30د			**1**	3	50%	50%
المعالجة الاحصائية	45سا	1سا30د	1سا30د			1	2	50%	50%
UED وحدات التعليم الاستكشافية	**45سا**	**3سا**				2	**4**		
الطب الرياضي	22سا30د	1سا30د				1	2		100%
التغذية الرياضية	22سا30د	1سا30د				1	2		100%
UET وحدات التعليم الافقية	**22سا30د**	**1سا30د**				1	**1**		
تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي	22سا30د	1سا30د				1	1		100%
مجموع السداسي 2	**360سا**	**13سا30د0**	**7سا30د**	**3سا**		16	**30**		

ملحق القرار رقم 801 مؤرّخ في 31 أوت 2025

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان" علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، شعبة " التدريب الرياضي"، تخصص " التدريب الرياضي النخبوي" لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

- السداسي الثالث:

وحدة التعليم	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي				المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
	16-14 أسبوع	محاضرة	أعمال موجهة	أعمال تطبيقية	أعمال أخرى			متواصل	إمتحان
UEF1 وحدات التعليم الأساسية 01	**112سا30د**	**3سا**	**1سا30د**		**1سا30د**	**8**	**14**		
تحليل الاداء الرياضي	67سا30د	1سا30د	1سا30د		1سا30د	4	7	50%	50%
التحضير النفسي الرياضي	45سا	1سا30د	1سا30د			4	7	50%	50%
UEF2 وحدات التعليم الأساسية 02	**112سا30د**	**3سا**	**3سا**	**3سا**		**7**	**14**		
بيداغوجية تطبيقية	67سا30د	1سا30د		3سا		4	7	50%	50%
علم الاجتماع الرياضي	45سا	1سا30د	1سا30د			3	7	50%	50%
UEM وحدات التعليم المنهجية	**45سا**	**1سا30د**	**1سا30د**			**1**	**2**		
نقد البحوث والدراسات العلمية	45سا	1سا30د	1سا30د			1	2	50%	50%
مجموع السداسي 3	**270سا**	**7سا30د**	**6سا**	**3سا**	**1سا30د**	**16**	**30**		

ملحق القرار رقم 801 مؤرّخ في 31 أوت 2025

يحدد برنامج التعليم لنيل شهادة الماستر في ميدان" علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية"، شعبة " التدريب الرياضي"، تخصص " التدريب الرياضي النخبوي" لدى الجامعات والمراكز الجامعية ومؤسسات التكوين العالي

- السداسي الرابع:

UEF وحدة التعليم الأساسية	الحجم الساعي السداسي	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة	نوع التقييم	
	14 – 16 أسبوع				متواصل	إمتحان
مذكرة التخرج	150سا	10سا	08	15	50%	50%
تربص ميداني	150سا	10سا	08	15	50%	50%
مجموع السداسي 4	**300سا**	**20سا**	**16**	**30**		

توضيح : امتحان يعني المناقشة

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHESCIENTIFIQUE

Arrêté n°801 du 31 AOUT 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Entrainement Sportif », spécialité «Entrainement Sportif d'Elite» au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur ;
- Vu le décret présidentiel n°24-374 du 16 Joumada El Oula 1446 correspondant au 18 novembre 2024, modifié, portant nomination des membresdu Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n° 03-279 du 24 JoumadaEthania 1424 correspondant au 23 août 2003, modifié et complété, fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement de l'université ;
- Vu le décret exécutif n°05-299 du 11 Rajab 1426 correspondant au 16 Août 2005 fixant les missions et les règles particulières d'organisation et de fonctionnement du centre universitaire ;
- Vu le décret exécutif n°13–77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013 fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°18-263 du 8 Safer 1440 correspondant du 17 octobre 2018 fixant les conditions d'octroi de la tutelle pédagogique et les modalités de son exercice sur les établissements déformation supérieure relevant d'autres départements ministériels ;
- Vu le décret exécutif n° 22-208 du 5 Dhou El Kaâda 1443 correspondant au 5 juin 2022 fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°75 du 26 mars 2012 portant création et fixant les missions, la composition, l'organisation et le fonctionnement du Comité Pédagogique National de Domaine ;
- Vu l'arrêté n°501 du 14 juillet 2014, modifié, fixant la nomenclature des filières du domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » en vue de l'obtention des diplômes de licence et de master ;
- Vu l'arrêté n°605 du 30 mai 2022 fixant la nomenclature des domaines de formation en vue de l'obtention des diplômes d'enseignement supérieur ;
- Vu le procès-verbal de la réunion du Comité Pédagogique National Pédagogique National du Domaine "Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives" n°10/2025, tenue le 11 juin 2025 ;

ARRETE :

Article 1er : Le présent arrêté a pour objet de fixer le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de master dans le domaine « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Entrainement Sportif », spécialité «Entrainement Sportif d'Elite» au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure, conformément à l'annexe du présent arrêté.

Art.2 : Le Directeur Général des Enseignements et de la Formation, les Chefs d'établissements d'enseignement et de formation supérieurs sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Fait à Alger, le 31 AOUT 2025

P/ Le Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

02

Annexe de l'arrêté n°801 du 31 AOUT 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Entrainement Sportif », spécialité «Entrainement Sportif d'Elite» au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentale1	**112h30**	**3h**	**1h30**	**3h**		6	10		
Spécialité Pratiquée (Sport collectif ou Individuel) 1	67h30	1h30		3h		3	5	50%	50%
Théorie et méthodologie de l'entraînement sportif 1	45h	1h30	1h30			3	5	50%	50%
UE fondamentale2	**90h**	**3h**	**3h**			5	10		
Physiologie du Sport et de la performance 1	45h	1h30	1h30			3	5	50%	50%
Planification et programmation de l'entraînement sportif 1	45h	1h30	1h30			2	5	50%	50%
UE méthodologique (UEM)	**90h**	**3h**	**3h**			2	5		
La méthodologie de la recherche scientifique dans le domaine du sport	45h	1h30	1h30			1	3	50%	50%
Tests et Mesure Sportive	45h	1h30	1h30			1	2	50%	50%
UE Découverte	**45h**	**3h**				2	4		
Mécanismes de mise en place d'institutions économiques	22h30	1h30				1	2		100%
Droit et législation du sport	22h30	1h30				1	2		100%
UE Transversale	**22h30**	**1h30**				1	1		
Anglais	22h30	1h30				1	1		100%
Total Semestre 1	**360h**	**13h30**	**07h30**	**03h**		16	30		

02

Annexe de l'arrêté n°801 du 31 AOUT 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Entrainement Sportif », spécialité «Entrainement Sportif d'Elite» au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff.	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE Fondamentale1	**112h30**	**3h**	**1h30**	**3h**		6	**10**		
Spécialité Pratiquée (Sport collectif ou Individuel) 2	67h30	1h30		3h		3	5	50%	50%
Théorie et méthodologie de l'entraînement sportif 2	45h	1h30	1h30			3	5	50%	50%
UE Fondamentale 2	**90h**	**3h**	**3h**			5	**10**		
Physiologie du Sport et de la performance 2	45h	1h30	1h30			3	5	50%	50%
Planification et programmation de l'entraînement sportif 2	45h	1h30	1h30			2	5	50%	50%
UE méthodologique	**90h**	**3h**	**3h**			2	**5**		
Conception et construction d'outils de recherche scientifique	45h	1h30	1h30			1	3	50%	50%
Traitement Statistique	45h	1h30	1h30			1	2	50%	50%
UE découverte	**45h**	**3h**				2	**4**		
Médecine du sport	22h30	1h30				1	2		100%
Nutrition sportive	22h30	1h30				1	2		100%
UE transversale	**22h30**	**1h30**				1	**1**		
Applications de l'intelligence artificielle au sport	22h30	1h30				1	1		100%
Total Semestre 2	**360h**	**13h30**	**07h30**	**03h**		16	**30**		

Annexe de l'arrêté n°801 du 31 AOUT 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Entrainement Sportif », spécialité «Entrainement Sportif d'Elite» au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE Fondamentale 1	**112h30**	**3h**	**1h30**			**08**	**14**		
Analyse de la performance sportive	67h30	1h30	1h30		1h30	04	07	50%	50%
Préparation psychologique du sport	45h	1h30	1h30			04	07	50%	50%
UE fondamentale 2	**112h30**	**3h**	**1h30**	**03h**		**07**	**14**		
Pédagogie pratique	67h30	1h30		03h		04	07	50%	50%
Sociologie du sport	45h	1h30	1h30			03	07	50%	50%
UE Méthodologique	**45h**	**1h30**	**1h30**			**01**	**02**		
Critique des recherches et des études scientifiques	45h	1h30	1h30			01	02	50%	50%
Total Semestre 3	**270 h**	**07h30**	**06h**	**03h**	**1h30**	**16**	**30**		

Annexe de l'arrêté n°801 du 31 AOUT 2025

Fixant le programme des enseignements en vue de l'obtention du diplôme de Master dans le domaine «Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives», filière «Entrainement Sportif », spécialité «Entrainement Sportif d'Elite» au sein des universités, centres universitaires et des établissements de formation supérieure

Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire	Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem				Continu	Examen
UE Fondamentale	**300 h**	**20 h**	**16**	**30**		
Mémoire de Fin D'Etude	150 h	10 h	08	15	50%	50%
Stage Pratique	150 h	10 h	08	15	50%	50%
Total Semestre 4	**300h**	**20 h**	**16**	**30**		

Explication : Examen signifie soutenance.

السداسي الأول
سنة أولى ماستر التدريب الرياضي النخبوي

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	الاول			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01			
اسم المادة	تخصص تطبيقي (رياضة فردية او جماعية) 1			
الرصيد	05			
المعامل	03			
اهداف التعليم	- الوصول الى امكانية تطبيق وحدات تدريبية حسب الاهداف المحددة			
المعارف المطلوبة	- الاعداد البدني العام والخاص ، المهارات الاساسية للنشاط، خطط اللعب ، الادوار في الميدان			
محتوى المادة (المحاور)	• التحضير البدني العام • التحضير البدني الخاص • مراجعة حول المهارات الاساسية في النشاط • العمل حسب مناطق الميدان (الدفاع ، الهجوم ، الانتقال.....) • المساهمة الفردية • العمل الجماعي • تشكيلات (دفاع - هجوم) 1- تطبيقات حول خطط اللعب			
المراجع	كلايف جيفورد: كرة القدم ، الدار العربية للعلوم، 2002 جون بيكر: كرة القدم ، دار لبنان ناشرون، 1982 اسماعيل عبدالفتاح:كرة القدم، دار الكتاب البناني، 2010 محي صبحي : كرة اليد ، دار الفرسان ، 2011 صلاح احمد: كرة السلة ، مؤسسة طيبة للنشر، 2015 ناهدة الدليمي :الكرة الطائرة الحديثة ،دار الكتب العلمية ، لبنان،2015 - ريسان خريبط موجيد:العاب القوى، دار الثقافة والنشر، 2002			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	الاول			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01			
اسم المادة	نظرية ومنهجية التدريب الرياضي 01			
الرصيد	05			
المعامل	03			
اهداف التعليم	- تزويد الطالب بالأسس النظرية والمنهجية العلمية لفهم عمليات التدريب الرياضي ومكوناته. - معرفة طرق تنظيم الحمل التدريبي وأساليب تكميمه لتحقيق التكيف البدني والفسيولوجي الأمثل. - تنمية قدرة الطالب على الربط بين مبادئ التدريب وطرق التحضير البدني والاستشفاء من أجل تحسين الأداء الرياضي			
المعارف المطلوبة	- الإلمام بأساسيات علوم الحركة،التشريح، الفسيولوجيا..الخ لفهم استجابات الجسم للتدريب. - معرفة أولية بمفاهيم التربية البدنية واللياقة البدنية وعناصرها الأساسية .			
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل الى نظرية ومنهجية التدريب الرياضي. - مميزات وخصائص الأداء البدني. - مبادئ ومكونات حمل التدريب. - طرق التدريب الرياضي. - التحضير البدني الرياضي. - الاستشفاء الرياضي.			
المراجع	- صلاح ياسر طه.(2018). أسس التدريب الرياضي الحديث. ماستر للنشر والتوزيع - مفتي إبراهيم.(1996).التدريب الرياضي للجنسين من الطفولة إلى المراهقة. دار الفكر العربي. - أبو العلا عبد الفتاح. (2018). التدريب الرياضي. مركز الكتاب للنشر. - مديقش عبد العزيز.(2021). التدريب الرياضي والإعداد البدني. مركز الكتاب للنشر. - Weineck, J., Portmann, M. (1997). Manuel d'entraînement. France: Vigot. - Thill, E. et al. (2005). L'éducateur sportif: Préparation aux brevets d'État (1er et 2e degrés). Paris, France: Vigot. - Testa, M., & Youcef, A. (2016). Méthodologie de l'entraînement sportif : L'essentiel à connaître, exercices et annales corrigés et commentés. Somabec / Ellipses. - Foran, B. (2001). High-performance Sports Conditioning. United Kingdom: Human Kinetics. - Matveyev, L. P. (1981). Fundamentals of Sports Training. Moscow: Progress Publishers.			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	الاول			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 02			
اسم المادة	فيزيولوجيا الرياضة والأداء 1			
الرصيد	05			
المعامل	03			
اهداف التعليم	- إكساب الطالب فهماً عميقاً للاستجابات الفسيولوجية المختلفة للجسم أثناء الجهد البدني - تمكين الطالب من توظيف هذه المعارف في تحليل أداء الرياضيين والتخطيط العلمي للتدريب بما يتناسب مع متطلبات النشاط البدني، نوع الجهد، والقدرات الفردية.			
المعارف المطلوبة	- علم التشريح ،مبادئ فسيولوجيا ،مفاهيم في الكيمياء الحيوية مفاهيم في التدريب الرياضي.			
محتوى المادة (المحاور)	1. مدخل الى فزيولوجيا الجهد. 2. الأنظمة الطاقوية في الجهد البدني. 3. التغيرات القلبية الوعائية أثناء الجهد. 4. الاستجابات التنفسية للجهد البدني. 5. الاستجابات العضلية للجهد البدني 6. الاستجابات العصبية والهرمونية للتدريب.			
المراجع	- المردني علي.(2020). فسيولوجيا الرياضة. دار اليازوري العلمية. - الكماش يوسف.(2013). مبادئ الفيسيولوجية فى الرياضة والتدريب. - ريسان خريبط(1997). تطبيقات في علم الفسيولوجيا والتدريب الرياضي. دار الشروق للنشر والتوزيع. - Hoffman, J. (2014). Physiological aspects of sport training and performance. Human Kinetics. - Billat, V. (2017). Physiologie et méthodologie de l'entrainement. Belgium: De Boeck supérieur. - Kenney, W. L., Wilmore, J. H., Costill, D. L. (2017). Physiologie du sport et de l'exercice. Belgium: Human Kinetics. - Haff, G. G., Dumke, C. (2021). Laboratory Manual for Exercise Physiology. United Kingdom: Human Kinetics. - The Endocrine System in Sports and Exercise. (2008). Germany: Wiley.			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	**التدريب الرياضي النخبوي**		
السداسي	**الاول**		
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 02**		
اسم المادة	**التخطيط والبرمجة في التدريب الرياضي 01**		
الرصيد	**05**		
المعامل	**02**		
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم أسس ومبادئ التخطيط الرياضي بمختلف أنواعه (طويل المدى والسنوي) وتطبيقها في بناء البرامج التدريبية. - إكساب الطالب القدرة على إعداد وتصميم خطط تدريبية ملائمة لمستويات مختلفة من الرياضيين، بالاعتماد على نماذج عملية واقعية.		
المعارف المطلوبة	- الإلمام بمبادئ التدريب الرياضي ومكوناته (الحمل، طرق التدريب، الاستشفاء...). - معرفة أولية بالقدرات البدنية والمهارات الحركية ومتطلبات المنافسة في الأنشطة الرياضية.		
محتوى المادة (المحاور)	1- مدخل الى التخطيط الرياضي. 2- مبادئ وخصائص التخطيط التدريب. 3- أنواع الخطط التدريبية . 4- التخطيط الرياضي طويل المدى. 5- نماذج حول التخطيط طويل المدى 6- التخطيط السنوي للتدريب الرياضي. 7- نماذج حول التخطيط السنوي.		
المراجع	- فؤاد بجبوج.(2023). علم البرمجة في التدريب الرياضي. دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع. - عبد العزيز النمر.(2017). تخطيط برامج التدريب الرياضي. مركز الكتاب الحديث. - Bompa, T. O., Buzzichelli, C. (2015). Periodization Training for Sports. United States: Human Kinetics. - Haff, G. G. (2024). Scientific foundations and practical applications of periodization. Human Kinetics. - Thierry Paillard.(2023)Préparation physique des sports collectifs: Basket, football, hand, rugby, volley. Belgium: De Boeck supérieur. - Platonov, V. N. (1988). L'entraînement sportif: théorie et méthodologie. France: Ed. "Revue EPS".		
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	**التدريب الرياضي النخبوي**		
السداسي	**الاول**		
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**		
اسم المادة	**منهجية البحث العلمي في ميدان الرياضة**		
الرصيد	**03**		
المعامل	**01**		
اهداف التعليم	- تعريف الطالب بأسس ومراحل البحث العلمي. - تمكين الطالب من إعداد خطة بحث أكاديمية. - تنمية قدرات النقد والتحليل المنهجي. - إكساب الطالب مهارات التوثيق العلمي والتحليل الإحصائي الأساسي.		
المعارف المطلوبة	معرفة أساسيات البحث العلمي (المشكلة، الفرضيات، المنهج، العينة)و إلمام أولي بمناهج البحث الكمي والنوعي وأساليب التوثيق الأكاديمي.		
محتوى المادة (المحاور)	1. فنيات كتابة المقدمة، الاشكالية، الفرضيات، الأهداف. الخ. 2. إعداد الإطار النظري والبحث عن الدراسات السابقة. 3. المناهج في البحث العلمي (التجريبي و الوصفي بأنواعه) 4. العينات (الانواع ومعادلات تحديد حجمها) 5. اساليب الاقتباس والتوثيق...APA/CHICAGO/MLA) الخ 6. كتابة البحوث وفقا لأسلوب IMRAD 7. منهجية كتابة مشروع مذكرة . 8. استخدام ادوات الذكاء الاصطناعي في عملية البحث العلمي.		
المراجع	- ريما ماجد .(2016). منهجية البحث العلمي إجابات علمية لأسئلة جوهرية . - أنول باتشيرجي.(2015).بحوث العلوم الاجتماعية؛ المبادئ والمناهج والممارسات . - شحاته، حسن .(2008) مناهج البحث التربوي والنفسي. Lester, J. D., & Lester Jr, J. D. (2018). *Writing research papers: A complete guide*. Pearson. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.		
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	الاول			
اسم الوحدة	الوحدة المنهجية			
اسم المادة	الاختباروالقياس الرياضي			
الرصيد	02			
المعامل	01			
اهداف التعليم	• التعرف على الأسس العلمية للقياس في المجال الرياضي. • اختيار وتطبيق الاختبارات المناسبة لكل نوع من الأنشطة البدنية والرياضية. • تصميم اختبارات جديدة مناسبة .			
المعارف المطلوبة	فهم المبادئ الأساسية للقياس الرياضي (الصدق، الثبات، الموضوعية) و معرفة مختلف أنواع الاختبارات البدنية والنفسية وأساليب تطبيقها وتحليل نتائجها.			
محتوى المادة (المحاور)	• اختبارات القدرات البدنية الأساسية (القوة – السرعة – التحمل – الرشاقة – المرونة) • قياس القدرات الوظيفية (الفيزيولوجية) "VO2max – معدل النبض – ضغط الدم – زمن الرجوع للحالة الطبيعية....الخ" • اختبارات القدرات الحركية(التوازن – التآزر – الإدراك الحسي – التوافق العضلي العصبي..الخ) • اختبارات المهارات الرياضية النوعية لكل رياضة حسب تخصص (كرة قدم، كرة يد، ألعاب قوى...) • القياسات المرفولوجوية و الانتروبومترية . • اختبارات الاستعداد البدني العام والانتقاء الرياضي"بطاريات اختبارات الانتقاء الرياضي – كيفية تصميمها وتطبيقها" • الاختبارات النفسية في المجال الرياضي "اختبارات الدافعية، القلق، الانتباه – كيف نكيّفها للميدان الرياضي".			
المراجع	- BROUSSAL-DERVAL A .(2012). Les tests de terrain 130 protocoles pour evaluer la condition physique. - Brian Mackenzie.(2005).101 Performance Evaluation Tests. - Hoffman, J. (2006). *Norms for Fitness, Performance and Health*. - Gibson, A. L., Wagner, D. R., & Heyward, V. H. (2024). Advanced fitness assessment and exercise prescription. Human kinetics. - محمد صبحي حسنين.(2001).القياس و التقويم في التربية البدنية و الرياضية .			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	الاول			
اسم الوحدة	الوحدة الاستكشافية			
اسم المادة	آليات انشاء مؤسسات اقتصادية			
الرصيد	02			
المعامل	01			
اهداف التعليم	معرفة الجوانب المرتبطة بانشاء مؤسسة اقتصادية			
المعارف المطلوبة	معلومات حول انواع المؤسسات الاقتصادية وبعض الجوانب القانونية المرتبطة بها			
محتوى المادة (المحاور)	.1مقدمة حول المؤسسات الاقتصادية (تعريف، انواع،اهمية) .2التحليل المبدئي والفرص الاقتصادية(السوق، الجدوى، الفرص) .3التخطيط الاستراتيجي للمؤسسة (الاهداف ، SWOT) .4اختيار الهيكل القانوني للمؤسسة .5التمويل والمصادر المالية .6إعداد خطة العمل .7إجراءات التأسيس والتسجيل .8العمليات التشغيلية والإدارية .9التسويق والمبيعات .10إدارة النمو والتوسع .11التحديات والمخاطر .12أمثلة ودراسات حالة .13الابتكار وريادة الأعمال			
المراجع	- فوزي محيريق بن الجيلالي: مدخل لاقتصاد المؤسسة،مطبعة الرمال الجزائر ،2020 - محمد احمد رزق: الحرية الاقتصادية للمؤسسات الاقتصادية،مؤسسة عالم الرياضة للنشر،2020 - زاير وافية : الادارة الاستراتيجية واداء المؤسسة الاقتصادية، دار الحامد للنشر والتوزيع ،2019 - عبدالرزاق بن حبيب : اقتصاد وتسيير المؤسسة،ديوان المطبوعات الجامعية،2006			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	/

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	**التدريب الرياضي النخبوي**			
السداسي	**الاول**			
اسم الوحدة	**الوحدة الاستكشافية**			
اسم المادة	**القانون والتشريع الرياضي**			
الرصيد	**02**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	- تعريف الطالب بالإطار القانوني المنظم للنشاطات الرياضية. - تمكينه من فهم التشريعات الوطنية والدولية ذات الصلة بالرياضة. - إكسابه القدرة على تحليل النصوص القانونية وتطبيقها في السياق الرياضي.			
المعارف المطلوبة	معارف حول المفاهيم الأساسية في القانون و التشريع ،و قراءة القوانين و المواثيق و مصادرها الرسمية.			
محتوى المادة (المحاور)	- مقدمة في القانون الرياضي. - الإطار التشريعي والتنظيمي للرياضة في الجزائر . - الجمعيات الرياضية و التشريعات الخاصة بها. - القوانين والمواثيق الدولية في المجال الرياضي. - التحكيم وتسوية النزاعات الرياضية. - المسؤولية القانونية في المجال الرياضي.			
المراجع	- علي خليل الحديثي.(2024).قانون الرياضة الدولي. المجموعة العلمية للطباعة والنشر والتوزيع - محمد عادل عسكر.(2025).القانون الدولي للرياضة وطرق تسوية النزاعات الرياضية . - قانون رقم 05-13 مؤرخ في 14 رمضان عام 1434 الوافق 23 يوليو سنة 2013 يتعلق بتنظيم الأنشطة البدنية والرياضية وتطويرها (يتم تعديل المرجع وفقا للتحديثات التي تطرأ على القانون) - قوانين انشاء الجمعيات في التشريع الجزائري (وفقا للتحديثات). - https://www.tas-cas.org/en/arbitration/rules.html - https://www.olympics.com/ioc/olympic-charter - https://www.wada-ama.org/en/resources/world-anti-doping-code-and--international-standards/world-anti-doping-code			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	/

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	الاول			
اسم الوحدة	الوحدة الافقية			
اسم المادة	الانجليزية			
الرصيد	01			
المعامل	01			
اهداف التعليم	- تنمية المهارات اللغوية الأكاديمية (قراءة، كتابة، استماع، تحدث) في المجال الرياضي. - تمكين الطالب من فهم وإنتاج نصوص علمية باللغة الإنجليزية في علوم الرياضة. - إكسابه القدرة على التواصل الشفوي والكتابي في سياقات أكاديمية ومهنية رياضية. استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الترجمة و الكتابة .			
المعارف المطلوبة	بعض المعارف حول القواعد ،و الكلمات المفتاحية في المجال الرياضي			
محتوى المادة (المحاور)	- Sports Science Vocabulary & Concepts. - Reading & Analyzing Scientific Articles. - Academic Writing in Sports Sciences. - Sports Communication Skills. - AI-Assisted Translation in Sports Sciences.			
المراجع	- Reilly, T., & Williams, A. M. (2003). Science and soccer. Routledge. - Collins, D., Cruickshank, A., & Jordet, G. (Eds.). (2019). *Routledge handbook of elite sport performance*. London: Routledge. - Jordan, R. R. (1997). English for academic purposes. Cambridge University Press.			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	/

السداسي الثاني

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	الاول			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 01			
اسم المادة	تخصص تطبيقي (رياضة فردية او جماعية) 02			
الرصيد	05			
المعامل	03			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من اعداد وحدات تدريبية وتطبيقها			
المعارف المطلوبة	- معارف حول الجانب البدني والخططي في اعداد وتنفيذ وحدة تدريبية			
محتوى المادة (المحاور)	2- يرتكز العمل في هذه المرحلة على اسناد وحدات تدريبية للطلبة والقيام باعدادها وتنفيذها في الميدان رفقة الزملاء مع تدخل الاستاذ في تصحيح وتوجيه الطلبة على شكل تطبيق لما تم دراسته في السداسي الاول .			
المراجع	• كلايف جيفورد: كرة القدم ، الدار العربية للعلوم، 2002 • جون بيكر: كرة القدم ، دار لبنان ناشرون، 1982 • اسماعيل عبدالفتاح:كرة القدم، دار الكتاب البناني، 2010 • محي صبحي : كرة اليد ، دار الفرسان ، 2011 • صلاح احمد: كرة السلة ، مؤسسة طيبة للنشر، 2015 • ناهدة الدليمي :الكرة الطائرة الحديثة ،دار الكتب العلمية ، لبنان،2015 - ريسان خريبط موجيد:العاب القوى، دار الثقافة والنشر، 2002			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 01**			
اسم المادة	**نظرية ومنهجية التدريب الرياضي 02**			
الرصيد	**05**			
المعامل	**03**			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من التعرف على القدرات البدنية الأساسية وأساليب تنميتها وفق متطلبات التدريب الرياضي. - إكساب الطالب القدرة على تطبيق أسس تطوير المهارات الحركية والتقنية وربطها بمتطلبات الأداء الرياضي الفعّال.			
المعارف المطلوبة	- الإلمام بالمفاهيم الأساسية للياقة البدنية وعناصرها . - معرفة أولية بمبادئ التدريب الرياضي العامة واستجابات الجسم الفسيولوجية للحمل البدني.			
محتوى المادة (المحاور)	1- تدريب المداومة 2- تدريب القوة. 3- تدريب السرعة. 4- تدريب الرشاقة. 5- تدريب المرونة. 6- المهارات الحركية و التقنية.			
المراجع	- صلاح ياسر طه.(2018). أسس التدريب الرياضي الحديث. ماستر للنشر والتوزيع - أبو العلا عبد الفتاح. (2018). التدريب الرياضي. مركز الكتاب للنشر. - Weineck, J., Portmann, M. (1997). Manuel d'entraînement. France: Vigot. - Thill, E. et al. (2005). L'éducateur sportif: Préparation aux brevets d'État (1er et 2e degrés). Paris, France: Vigot. - Testa, M., & Youcef, A. (2016). Méthodologie de l'entraînement sportif : L'essentiel à connaître, exercices et annales corrigés et commentés. Somabec / Ellipses. - Foran, B. (2001). High-performance Sports Conditioning. United Kingdom: Human Kinetics. - Bompa, T. O., Buzzichelli, C. (2021). Periodization of Strength Training for Sports. United States: Human Kinetics.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 02**			
اسم المادة	**فيزيولوجيا الرياضة و الأداء 2**			
الرصيد	**05**			
المعامل	**03**			
اهداف التعليم	- تعميق فهم الطالب للتكيفات الفسيولوجية الناتجة عن أنماط التدريب المختلفة . - تمكين الطالب من توظيف الاختبارات الفسيولوجية في تقنين الحمل التدريبي ومراقبة التعب والاسترجاع، بما يضمن فعالية التخطيط والبرمجة على أساس علمي.			
المعارف المطلوبة	- المعارف الأساسية في فسيولوجيا الجهد و الكيمياء الحيوية للطاقة. - مبادئ في التدريب الرياضي.			
محتوى المادة (المحاور)	1- التكيفات الفسيولوجية للتدريب الهوائي. 2- التكيفات الفسيولوجية للتدريب اللاهوائي. 3- العوامل المؤثرة في الاستجابة الفسيولوجية للتدريب" السن، الوراثة، الحرارة،الخ" . 4- الاختبارات الفسيولوجية وتطبيقاتها في التدريب الرياضي. 5- تقنين التدريب وفقا للمتغيرات الفسيولوجية. 6- فسيولوجيا التعب العضلي والاسترجاع .			
المراجع	- المردني علي.(2020). فسيولوجيا الرياضة. دار اليازوري العلمية. - الكماش يوسف.(2013). مبادئ الفيسيولوجية فى الرياضة والتدريب. - ريسان خريبط(1997). تطبيقات في علم الفسيولوجيا والتدريب الرياضي. دار الشروق للنشر والتوزيع. - Hoffman, J. (2014). Physiological aspects of sport training and performance. Human Kinetics. - Billat, V. (2017). Physiologie et méthodologie de l'entrainement. Belgium: De Boeck supérieur. - Kenney, W. L., Wilmore, J. H., Costill, D. L. (2017). Physiologie du sport et de l'exercice. Belgium: Human Kinetics. - Haff, G. G., Dumke, C. (2021). Laboratory Manual for Exercise Physiology. United Kingdom: Human Kinetics. - The Endocrine System in Sports and Exercise. (2008). Germany: Wiley.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 02**			
اسم المادة	**التخطيط والبرمجة في التدريب الرياضي 02**			
الرصيد	**05**			
المعامل	**02**			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من التعرف على أسس تخطيط الدورات الصغرى والحصص التدريبية، وفهم مؤشرات قياس الحمل التدريبي وآليات المتابعة والتقويم. - إكساب الطالب القدرة على استخدام التكنولوجيا في برمجة التدريب وفق خصوصية كل رياضة، مع تطبيق نماذج عملية للتخطيط قصير المدى.			
المعارف المطلوبة	- الإلمام بمبادئ التخطيط الرياضي طويل المدى والسنوي وعلاقته بمكونات الحمل التدريبي. - معرفة أولية بخصائص القدرات البدنية والمهارات الحركية وطرق تنميتها عبر مختلف أساليب التدريب.			
محتوى المادة (المحاور)	7- التخطيط الدورات الصغرى 8- نماذج حول الدورات الصغرى . 9- تخطيط و برمجة الحصص التدريبية. 10- مؤشرات قياس الحمل التدريبي. 11- برمجة التدريب وفق خصائص كل رياضة. 12- تطبيق التكنولوجيا في بناء متابعة الخطط التدريبية. 13- آليات متابعة و تقويم الخطط التدريبية			
المراجع	- فؤاد بجبوج.(2023). علم البرمجة في التدريب الرياضي.دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع. - عبد العزيز النمر.(2017). تخطيط برامج التدريب الرياضي. مركز الكتاب الحديث. - Bompa, T. O., Buzzichelli, C. (2015). Periodization Training for Sports. United States: Human Kinetics. - Haff, G. G. (2024). Scientific foundations and practical applications of periodization. Human Kinetics. - Thierry Paillard.(2023)Préparation physique des sports collectifs: Basket, football, hand, rugby, volley. Belgium: De Boeck supérieur. - Platonov, V. N. (1988). L'entraînement sportif: théorie et méthodologie. France: Ed. "Revue EPS".			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**			
اسم المادة	**تصميم و بناء أدوات البحث العلمي**			
الرصيد	**03**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	- فهم المبادئ النظرية والعملية لبناء أدوات جمع البيانات. - تصميم أدوات بحث تتسم بالصدق والثبات والموضوعية. - استخدام البرمجيات والتقنيات الحديثة (بما فيها الذكاء الاصطناعي) في بناء وتحليل الأدوات. - التمييز بين الأدوات الكلاسيكية والرقمية وتقييم مدى صلاحيتها.			
المعارف المطلوبة	**معرفة اساسيات البحث العلمي ،و مبادئ في طرق و تقنيات جمع البيانات في المجال الرياضي ،و بعض المهارات في استخدام التكنولوجيا و الاعلام الآلي .**			
محتوى المادة (المحاور)	1) مدخل الى ادوات القياس في المجال الرياضي 2) تصميم و بناء شبكة الملاحظة في المجال الرياضي. 3) تصميم و بناء المقابلة العلمية. 4) تصميم و بناء الاستبيانات "النفسية. التربوية .المعرفية السوسيو مترية ...الخ 5) منهجية بناء سلم تقدير(Rating Scale) 6) تصميم و بناء الاختبارات البدنية و المهارية..الخ 7) الثبات، الصدق والموضوعية و آليات استخراجها 8) استخدام الطرق الرقمية والذكاء الاصطناعي في تصميم وبناء ادوات البحث العلمي			
المراجع	- محمد نصر الدين رضوان. (2006). المدخل الى القياس في التربية البدنية و الرياضية. القاهرة: مركز الكتاب للنشر. - ليلى سيد فرحات. (2012). القياس والاختبار في التربية الرياضية. القاهرة: مركز الكتاب للنشر. - عباس محمد عوض. (1998). القياس النفسي بين النظرية والتطبيق. مصر: دار المعرفة الجامعية. - Crocker, L., & Algina, J. (2008). Introduction to classical and modern test theory Mason. OH: Cengage Learning. - Hogan, T. P. (2019). Psychological testing: A practical introduction. John Wiley & Sons. - Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2017). Psychological testing: Principles, applications, and issues. Cengage Learning.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**			
اسم المادة	**تقنيات المعالجة الاحصائية**			
الرصيد	**02**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	- فهم المفاهيم الأساسية في الإحصاء التطبيقي في المجال الرياضي. - استخدام أدوات إحصائية تقليدية لتحليل نتائج البحوث. - تطبيق برمجياتحديثة في معالجة البيانات. - الاستفادة من أدوات الذكاء الاصطناعي لتسريع التحليل وتفسير النتائج.			
المعارف المطلوبة	إلمام بالإحصاء الوصفي والاستدلالي وتحليل البيانات الرياضية. بعض المهارات في استخدام التكنولوجيا والاعلام الآلي وتحكم في البرمجيات المكتبية.			
محتوى المادة (المحاور)	1) مدخل عام للبرامج الاحصائية الحديثة...IA..spss.jasp.R.python.sas) . 2) ادخال البيانات والتحكم في اساسيات البرامج الاحصائية . 3) استخراج الاحصاءات الوصفية باستخدام البرامج الإحصائية . 4) اختبارات الفروق باستخدام البرامج الإحصائي "البارامترية و اللا بارامترية" 5) استخراج الارتباط والانحدار باستخدام البرامج الإحصائية. 6) التحليل الاحصائي متعدد المتغيرات Multivariate Statistics باستخدام البرامج الإحصائية. 7) فنيات كتابة المخرجات الاحصائية في البحوث والمذكرات. 8) تطبيقات عملية باستخدام البيانات و معالجتها احصائيا. 9) استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التحليل الاحصائي . 10) النمذجة في بحوث علوم الرياضة.			
المراجع	- شامل محمد .(2005) .الإحصاء بلا معاناة، المفاهيم مع التطبيقات باستخدام برنامج SPSS.ج1+ج2. - محمد ربيع.(د.ت) التحليل الإحصائي للمتغيرات المتعددة باستخدام برنامج Spss ، ج2 -O'Donoghue, P. (2013). Statistics for Sport and Exercise Studies: An Introduction - Newell, J., Aitchison, T., Grant, S. (2014). Statistics for Sports and Exercise Science: A Practical Approach. United Kingdom: Taylor & Francis. -Williams, C., Wragg, C. (2004). Data Analysis and Research for Sport and Exercise Science: A Student Guide. United Kingdom: Taylor & Francis.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**الوحدة الاستكشافية**			
اسم المادة	**الطب الرياضي**			
الرصيد	**02**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية للطب الرياضي ودوره في المحافظة على صحة الرياضي. - تمكين الطالب من التعرف على الإصابات الرياضية الشائعة وطرق الوقاية منها. - إكسابه مهارات أساسية في الإسعافات الأولية والتدخل الطبي السريع أثناء الممارسة الرياضية. - توجيهه نحو أهمية المتابعة الطبية، الفحوص الدورية، والتأهيل بعد الإصابات.			
المعارف المطلوبة	- **تشريح ووظائف الأعضاء**،و **فسيولوجيا الجهد البدني/ مبادئ الصحة العامة**/ الإسعافات الأولية .			
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل إلى الطب الرياضي - الإصابات العضلية والعظمية - الإصابات المفصلية والرضوض - الإسعافات الأولية في الرياضة - الفحص الطبي والوقاية - إعادة التأهيل والتغذية العلاجية			
المراجع	- أسامة رياض.(2001). الطب الرياضي وإصابات الملاعب. دار الفكر العربي. - فوزي الخضري.(1997). الطب الرياضي واللياقة البدنية. دار العلوم العربية للطباعة والنشر - حسن، زكي محمد.(2004).المدرب و الطب الرياضي الحديث. المكتبة المصرية للطباعة و النشر و التوزيع، - Brukner, P., & Khan, K. (2017). Brukner & Khan's Clinical Sports Medicine (5th ed.). McGraw-Hill. - Malcolm, D. (2016). Sport, medicine and health: The medicalization of sport?. Routledge. - Frontera, W. R. (Ed.). (2007). Clinical sports medicine: medical management and rehabilitation. Elsevier Health Sciences.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	/

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**الوحدة الاستكشافية**			
اسم المادة	**التغذية الرياضية**			
الرصيد	**02**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	- إكساب الطالب معرفة متعمقة حول الاحتياجات الغذائية للرياضيين حسب طبيعة النشاط والفئة العمرية. - تمكينه من تصميم برامج وخطط غذائية متكاملة تدعم التدريب والمنافسة والتأهيل. - تطوير قدرته على تقييم أثر الأنظمة الغذائية والمكملات على الأداء والصحة. - ترسيخ الوعي بأهمية التغذية كعامل أساسي في الوقاية من الإصابات وتحسين الأداء الرياضي.			
المعارف المطلوبة	- مبادئ فسيولوجيا الجهد البدني و نظم إنتاج الطاقة واستجابات الأجهزة الحيوية للتمرين. - مبادئ في البيوكيمياء و التشريحو ، مبادئ التغذية العامة .			
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل إلى التغذية الرياضية - الاحتياجات الطاقوية للرياضي - التوقيت الغذائي"قبل اثناء و بعد التمرين" - مشكلات وسلوكيات غذائية لدى الرياضيين. - الحمية الغذائية . - المكملات الغذائية. - تصميم و بناء برامج وخطط التغذية.			
المراجع	- أحمد سيد.(2019). لتغذية الرياضية والمكملات الغذائية. السعيد للنشر والتوزيع. - كمال عبد الحميد إسماعيل.(2019).التغذية للرياضيين. مركز الكتاب للنشر - مروان عبد المجيد.(2010). التغذية للرياضيين. مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع. - Jeukendrup, A., & Gleeson, M. (2019). Sport nutrition. Human Kinetics. - Manore, M. M., Meyer, N. L., & Thompson, J. (2009). Sport nutrition for health and performance. Human Kinetics. - Burke, L. (2007). Practical sports nutrition. - Benardot, D. (2021). Advanced sports nutrition. Human Kinetics Publishers.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	/

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	**الثاني**			
اسم الوحدة	**الوحدة الافقية**			
اسم المادة	**تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي**			
الرصيد	**01**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	• تعريف الطالب بمفاهيم الذكاء الاصطناعي وتطوره. • تمكينه من فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف مجالات الرياضة (التدريب، الأداء، الإدارة، الطب الرياضي...). • تكوين مهارات تحليل البيانات الرياضية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. • تعزيز القدرة على دمج أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي والممارسة الرياضية.			
المعارف المطلوبة	**مهارات استخدام الاعلام الآلي ،و التحكم في بعض البرامج التكنولوجية**			
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل إلى الذكاء الاصطناعي - الذكاء الاصطناعي في التمارين والاداء الرياضي - الذكاء الاصطناعي في التحليل الرياضي - الذكاء الاصطناعي في التعلم الحركي والتعليم. - الذكاء الاصطناعي في المنافسة والتحكيم - الذكاء الاصطناعي في الإدارة والاقتصاد الرياضي - الذكاء الاصطناعي في الطب الرياضي والصحة			
المراجع	- Memmert, D. (Ed.). (2025). Artificial intelligence and machine learning in sports science. Springer. - Brady, C., Tuyls, K., & Omidshafiei, S. (2021). AI for Sports. CRC Press. - Araújo, D., Couceiro, M., Seifert, L., Sarmento, H., & Davids, K. (2021). Artificial intelligence in sport performance analysis. Routledge. - Beal, R. J. (2022). Artificial intelligence in team sports (Doctoral dissertation, University of Southampton). - Dindorf, C., Bartaguiz, E., Gassmann, F., & Fröhlich, M. (Eds.). (2024). Artificial Intelligence in Sports, Movement, and Health. Springer.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	/

السداسي الثالث
(سنة ثانية)

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	**الثالث**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 01**			
اسم المادة	**تحليل الآداء الرياضي**			
الرصيد	**07**			
المعامل	**04**			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من اكتساب مهارات تحليل الأداء الرياضي - تطوير قدرة الطالب على تطبيق نتائج التحليل في البيئات الواقعية (جماعية، فردية، قتالية).			
المعارف المطلوبة	- معارف في نظرية ومنهجية التدريب الرياضي و علم الحركة. - معارف في التخطيط والبرمجة والذكاء الاصطناعي ،و استخدام التكنولوجيا في التحليل.			
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل إلى تحليل الأداء الرياضي - أدوات وأساليب جمع البيانات في تحليل الأداء. - مؤشرات تحليل الأداء "الفسيولوجية ،الخططية ،البدنية...الخ" - تحليل الأداء في الرياضات الجماعية. - تحليل الأداء في الرياضات الفردية. - تحليل الأداء في الرياضات القتالية. - دراسة حالات تطبيقية			
المراجع	- Passos, P., Araújo, D., & Volossovitch, A. (2017). Performance analysis in team sports. London, UK:: Routledge, Taylor & Francis Group. - Hughes, M., & Franks, I. (2007). The essentials of performance analysis: an introduction. Routledge. - Lames, M. (2023). Performance analysis in game sports: Concepts and methods. Springer Nature. - Gonçalves, B. (2025). Sensors for Performance Analysis in Team Sports. - Araújo, D., Couceiro, M., Seifert, L., Sarmento, H., & Davids, K. (2021). Artificial intelligence in sport performance analysis. Routledge. - Zhang, J. (2023). On the process control of track and field training: A systematic review. Frontiers in Sport Research, 5(2). - Rydzik, Ł & all. (2024). Special issue athletes' performance and analysis in combat sports and martial arts. Applied Sciences, 14(2), 543. - Błach, W. (2025). Athletes Performance and Analysis in Combat Sports and Martial Arts.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي
السداسي	**الثالث**
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 01**
اسم المادة	**التحضير النفسي الرياضي**
الرصيد	**07**
المعامل	**04**
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم دور المحضر النفسي في العملية التدريبية. - تمكين الطالب من فهم الأدوار التكاملية بين المدرب، المحضر النفسي، والرياضي في إعداد الخطط الذهنية. - إكساب الطالب القدرة على توظيف استراتيجيات التواصل الفعّال لدعم الأداء النفسي للرياضي.
المعارف المطلوبة	- مبادئ علم النفس الرياضي. - أساسيات التدريب الرياضي.
محتوى المادة (المحاور)	- دور المدرب والأخصائي النفسي الرياضي - أنواع التحضير النفسي والذهني الرياضي - التحضير النفسي والذهني قبل المنافسة - مهارات الانتباه والتركيز النفسي أثناء المنافسة - إدارة الضغوط النفسية والتحكم في قلق المنافسة - التصور العقلي وتطبيقاته في التحضير الذهني - بناء الثقة بالنفس والصلابة الذهنية - التأهيل النفسي والذهني للمصابين الرياضيين
المراجع	- شمعون محمد العربي،و إسماعيل ماجدة.(2001). اللاعب والتدريب العقلي. مركز الكتاب للنشر. - الحكيم عماد.(2014). الإعداد النفسي في المجال الرياضي (اللاعب - المدرب - الحكم). دار الفكر العربي. - عطا الله عروة.(2019). الإعداد النفسي والصفات النفسية للاعب الناجح. دار أمجد للنشر . - راتب أسامة (2001). الإعداد النفسي للناشئين. دار الفكر العربي. - أحمد عبد السلام.(2020). المدرب الرياضي ومهمة الإعداد النفسي. طيبة للنشر. - Weinberg, R. S., & Gould, D. (2023). Foundations of sport and exercise psychology. Human kinetics. - Cox, R. H., & Cox, R. H. (2002). Sport psychology: Concepts and applications. - Perry, J. (2025). Sport psychology: a complete introduction. Hachette UK. - Hardy, L., Jones, G., & Gould, D. (1996). Understanding Psychological Preparation for Sport: Theory and Practice of Elite Performers. Wiley. - Williams, J. M. E. (1993). Applied sport psychology: Personal growth to peak performance. Mayfield Publishing
طريقة التقييم	**امتحان** * **تقييم مستمر** *

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	**الثالث**			
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 02**			
اسم المادة	**بيداغوجيا تطبيقية**			
الرصيد	**07**			
المعامل	**04**			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من الكفاءات البيداغوجية التطبيقية . - تطوير مهارات المدرب في إدارة المواقف التدريبية ميدانيًا .			
المعارف المطلوبة	- الإلمام بأساسيات علوم التدريب الرياضي . - معرفة المبادئ العامة في علم النفس والبيداغوجيا .			
محتوى المادة (المحاور)	- المدرب البيداغوجي . - الوثائق الأساسية لتسيير عملية التدريب. - هيكلة الوحدة التدريبية، الدورات التدريبية، البرنامج السنوي - تخطيط وتسيير المراحل الأساسية للحصة التدريبية "الاحمال، الزمن، الفضاءات، قواعد السلامة ...الخ". - إدارة المجموعات والفروق الفردية. - أساليب التوجيه والتواصل مع الرياضيين. - التقويم والمتابعة أثناء الحصة التدريبية.			
المراجع	- مفتي إبراهيم.(2020).التدريب الرياضي للناشئين والمدرب الناجح. دار الكتاب الحديث. - مروان عبد المجيد إبراهيم.(2010).إتجاهات حديثة في التدريب الرياضي. الوراق للنشر و التوزيع. - المياحي فاضل.(2022). الشامل في التدريب الرياضي. مركز البحوث و الدراسات. - Jones, R., & Kingston, K. (2013). An introduction to sports coaching: Connecting theory to practice. Routledge. - Martens, R., & Vealey, R. S. (2012). Successful coaching Human Kinetics. - Bompa, T., & Haff, G. (2009). Periodization: Theory and Methodology of Training. Human Kinetics.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي		
السداسي	**الثالث**		
اسم الوحدة	**وحدات التعليم الأساسية 02**		
اسم المادة	**علم الاجتماع الرياضي**		
الرصيد	**07**		
المعامل	**03**		
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من فهم الأبعاد الاجتماعية المؤثرة في العملية التدريبية وكيفية توظيفها لتحسين الأداء. - إكساب المتدرب القدرة على تحليل العلاقات داخل الفريق الرياضي وتوظيفها في التخطيط والبرمجة التدريبية.		
المعارف المطلوبة	- أساسيات علم الاجتماع العام وعلم الاجتماع الرياضي. - مبادئ التدريب الرياضي (الأحمال، التخطيط، البرمجة).		
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل علم الاجتماع الرياضي. - العلاقات الاجتماعية داخل الفريق الرياضي. - أنماط القيادة للمدرب واللاعب . - الاتصال والتواصل في التدريب والمنافسة. - العوامل الاجتماعية المؤثرة في التدريب والمنافسة. "الجمهور، الاعلام، الثقافة...الخ" - سوسيولوجيا الممارسة الرياضية "النسوية ، الاطفال ،المسنين". - قضايا سوسيولوجية في الرياضة "العنصرية ،التنوع ،العنف،العولمة...الخ"		
المراجع	- الربضي كمال (2020). موضوعات في علم الإجتماع الرياضي. دار وائل للطباعة. - احسان محمد.(2023).علم الاجتماع الرياضي. دار وائل للطباعة. - العاروري ميساء.(2019). علم الاجتماع الرياضي ومشاركة المرأة في الرياضة. دار أمجد. - الحشحوش خالد.(2013). علم الاجتماع الرياضي. مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع. - Woods, R., & Butler, B. N. (2020). Social issues in sport. Human Kinetics Publishers. - Delaney, T., & Madigan, T. (2021). The sociology of sports: An introduction. McFarland. - Defrance, J. (2011). Sociologie du sport. La découverte. - Smith, E. (2010). Sociology of sport and social theory. Human Kinetics.		
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	**الثالث**			
اسم الوحدة	**الوحدة المنهجية**			
اسم المادة	**نقد المذكرات والبحوث العلمية**			
الرصيد	**02**			
المعامل	**01**			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من اكتساب مهارات التحليل والنقد العلمي المنهجي للمذكرات والأطروحات والبحوث الأكاديمية. - وتنمية قدرته على التمييز بين الجوانب القوية والضعيفة في الأعمال العلمية، بما يؤهله للإسهام في تحسين جودة الإنتاج العلمي في المجال الرياضي. - تطوير مهارات قراءة نقدية وتحليلية للمحتوى العلمي. - تعزيز القدرة على اكتشاف الأخطاء المنهجية والإحصائية. - بناء موقف علمي ناقد وموضوعي اتجاه الإنتاج الأكاديمي.			
المعارف المطلوبة	معرفة معايير التقييم العلمي للبحوث (الإشكالية، المنهج، النتائج). القدرة على اكتشاف الأخطاء المنهجية والإحصائية وتقديم نقد علمي بنّاء.			
محتوى المادة (المحاور)	1) مفاهيم ومبادئ النقد العلمي 2) معايير جودة البحث العلمي 3) تحليل الإشكالية العلمية وأهداف الدراسة 4) تقييم المنهجية والأدوات المستخدمة 5) نقد التحليل الاحصائي للنتائج ومناقشتها 6) سلامة التوثيق والاقتباس العلمي 7) أخلاقيات النقد العلمي والموضوعية 8) تطبيقات عملية في النقد الأكاديمي			
المراجع	- حسن احمد الشافعي.(2015).معايير نقد الرسائل العلمية `مبادئ عامة - تطبيقات رياضية` `الماجستير- الدكتوراة - الإنتاج العلمي. دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر - Walliman, N. (2013). Your undergraduate dissertation: the essential guide for success. - Punch, K. F. (2016). Developing effective research proposals. - Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.			
طريقة التقييم	**امتحان**	*	**تقييم مستمر**	*

السداسي الرابع
(سنة ثانية)

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	الرابع			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية 02			
اسم المادة	التربص الميداني			
الرصيد	15			
المعامل	08			
اهداف التعليم	- تطوير قدرات الطالب على التدخل المباشر في العملية التربوية/التدريبية. - إكساب مهارات تخطيط وتنفيذ وتقويم حصص رياضية تطبيقية. - تعزيز الاستقلالية المهنية والقدرة على التكيف مع التحديات الميدانية.			
المعارف المطلوبة	- إتقان أساليب التدريس والتدريب الرياضي. - امتلاك معارف حول علم النفس التربوي والديداكتيك الرياضي.			
محتوى المادة (المحاور)	- تقنيات التخطيط البيداغوجي للحصص الرياضية. - طرق تسيير وتنظيم المجموعات في الأنشطة الرياضية. - أساليب التحفيز والتواصل مع المتعلمين/الرياضيين. - التطبيق العملي للحصص (تجريب في الوسط الميداني). - الملاحظة المتبادلة والتقويم بين الطلبة. - كتابة تقارير تحليلية للتجارب التطبيقية. - عرض ومناقشة حصيلة التربص الميداني.			
المراجع	- منهاج التربية البدنية و الرياضية و الوثيقة المرافقة .			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*

ماستر التدريب الرياضي النخبوي CPND-STAPS

عنوان الماستر	التدريب الرياضي النخبوي			
السداسي	الرابع			
اسم الوحدة	وحدات التعليم الأساسية			
اسم المادة	مذكرة التخرج			
الرصيد	15			
المعامل	08			
اهداف التعليم	- تمكين الطالب من اكتساب مهارات البحث العلمي وصياغة الإشكالية واختيار المنهج المناسب. - تدريب الطالب على جمع البيانات، تحليلها ومعالجتها إحصائياً وفق معايير علمية دقيقة. - إعداد مذكرة أكاديمية متكاملة، وعرض نتائجها والدفاع عنها بطرق علمية ومنهجية.			
المعارف المطلوبة	- أساسيات البحث العلمي ومناهجه في ميدان التربية البدنية والرياضة. - الإلمام بمبادئ الإحصاء وتحليل البيانات. - معرفة أولية بالكتابة الأكاديمية وقواعد التوثيق العلمي. - الاطلاع على مناهج التربية البدنية والتدريب الرياضي.			
محتوى المادة (المحاور)	- مدخل إلى مذكرة التخرج: المفهوم، الأهداف، والضوابط الأكاديمية. - اختيار موضوع البحث وصياغة الإشكالية وأسئلة الدراسة. - المراجعة النظرية والدراسات السابقة. - تصميم البحث (المناهج، العينات، أدوات البحث). - جمع البيانات ومعالجتها (الإجراءات الميدانية، التحليل الإحصائي). - كتابة المذكرة) البنية العامة، الأسلوب العلمي، التوثيق.(APA/ISO - العرض والمناقشة: تقنيات تقديم النتائج والدفاع عن المذكرة.			
المراجع	- مراجع في منهجية البحث العلمي . - دراسات سابقة في موضوع المذكرة.			
طريقة التقييم	امتحان	*	تقييم مستمر	*