

إعادة النظر يوم الأحد 4 جوان 2023 على الساعة 09.30 بالقاعة 1

التصحيح النموذجي لمقياس القياس و التقويم الرياضي

- المستوى ، الجنس ، العمر .
 - الاقتصاد عند وضع الاختبار (ويشمل الجانب المادي ، الجهد ، الزمن)
 - التشويق والإثارة عند أداء الاختبار
 - سهولة أداء الاختبار
 - إعداد الكوادر المساعدة في أداء الاختبارات
 - تطبيق الاختبارات
4. حدد العوامل المؤثرة في القياس؟ (2.5 ن)
1. الشيء المراد قياسه (أو سمة الشيء المراد قياسها).
 2. أهداف القياس.
 3. نوع القياس ووحدة القياس المستعملة.
 4. طريقة القياس، ومدى تدريب القائمين على القياس.
 5. عوامل تتعلق بطبيعة الظاهرة المقاسة أو طبيعة المقياس وعلاقته بنوع الظاهرة.

1. يصنف التقويم إلى ثلاثة أنواع. ماهي؟ (2.5 ن)

- التقويم التشخيصي
- التقويم البنائي أو التكويني
- التقويم الختامي أو النهائي

2. أذكر بعض الأسس والمبادئ العملية للتقويم؟ (8 ن)

- أنها وسيلة وليست غاية في حد ذاتها.
- لا تقويم بدون معلومات أو بيانات أو حقائق.
- هي عملية مخططة وليست عملية عشوائية.
- لا بد من تحديد قيمة للشيء في ضوء معايير.
- أنها عملية سيتم من خلالها إصدار حكم على شيء ما.
- وسيلة للتطوير وتحسين الاداء.
- تتوقف نتائج التقويم على جودة ودقة الأدوات المستخدمة.
- يتناول كافة الأنشطة التي يزاولها الفرد.

. هناك أمور أو اعتبارات يجب مراعاتها عند وضع وتطبيق

اختبارات عندما تكون مهارة. ما هي؟ (7 ن)

- الظروف المكانية، الزمنية، المناخية، النفسية.

31 MAI 2023

