

3/3

تنبه النظريات البيداغوجية الطالب الجامعي ويمكن الاستفادة منها من خلال

- 1/ فهم الدافعية: وهي المسئولة عن تحرير مخزون الطاقة لدى الطالب بتوجيه سلوكه ليشبع حاجاته وطالما أن السلوك متعلم فلا يحدث التعلم بدون دافعية...
- 2/ المثير والاستجابة: ان كل سلوك للطالب عبارة عن ردة فعل أو استجابة لمثير قد تعرض له استجابة سليمة....
- 3/ التعزيز والممارسة: إن تعزيز الاستجابة الإيجابية للمثير أي السلوك الإيجابي يقوي هذا السلوك ويثبته وهذا يؤدي إلى تطبيقه وممارسته في المستقبل عند مواجهة مثير مشابه....
- 4/ أن دور المدرس في رأي ماسلو، يكمن في مساعدة المتعلم على اكتشاف ذاته . ولتحقيق هذا الدور، يجب أن ينطلق المدرس من نظرة إيجابية للمتعلم، وأحسن سبيل لتحقيق هذه الأهداف، هي كل الأساليب التي تساعد الطفل على بلوغ إدراك حدسي، يمكنه من ربط علاقته بالكون....
- 5 أن منح فرصة للطلاب تسمح لهم بممارسة المهارة المحددة.....
- 6 /وأن استعمال تغذية راجعة تكون مرئية ومسموعة " يعتبر التعلم بالخبرة التزاما شخصيا تنغمس فيه الشخصية بكاملها.....
- 7 / فهم قيمة التعلم من خلال مبادرات الطالب.
- 8 / فهم أعماق الطالب، شخصيته وسلوكياته واتجاهاته ...
- 9 / فهم رؤية بياجيه التي تشير الى أن التعلم يتحدد في ضوء ما يحصل عليه المتعلم من نتائج منسوبة لدرجة الفهم العلمي
- 10/ ادراك أن كل فرد لديه عدة ذكاءات وهي : اللغوى ، والرياضي المنطقي ، والاجتماعي ، والجسمي الحركي ، والمكاني أو البصري ، والموسيقى ، والطبيعي ، والوجودي.....