

التصحيح النموذجي لمقياس طرق و أساليب التدريس/ أولى ماستر تربية حركية

**ملاحظة هامة: إعادة النظر يوم الأحد 12 جوان 2022 على الساعة**

**09.00 بالقاعة 1**

**ج/1 العوامل التي تحدد اختيار أسلوب التدريس:**

يرتبط اختيار أسلوب التدريس من طرف الأستاذ بعدة عوامل نذكر منها:

- خصائص الأستاذ الشخصية.
- البنية النفسية له و بكل جوانبها.
- خبراته السابقة في مجال تخصصه.
- مهاراته التدريسية و مدى تحكمه فيها.
- معرفته بالأساس النظري لطرق و أساليب التدريس المختلفة.
- اتجاهاته نحو مهنته و ذاته و كذا نحو مجتمعه.
- نوع المتعلمين و خصائصهم ( 8 نقاط)

**ج/2 دور المدرس في الأسلوب الأمري:**

- تحديد النشاط الحركي الذي يشكل موضوع التعلم.
- يصف المهارات و طرق استخدامها
- يبين الطرق الصحيحة لأداء المهارة عن طريق الشرح اللفظي ثم تقديم نموذج حركي يوضح تفاصيل الأداء الحركي للمهارة، و يمكن أن يعرض المدرس بنفسه النموذج أو يستخدم و سائل بصرية.
- يقسم التلاميذ و ينظم الفصل بالطريقة التي يرى أنها ملائمة لممارسة النشاط.
- يصدر الأوامر للتلاميذ ببدء ممارسة المهارة التي تم شرحها و عرضها.
- يحدد الزمن اللازم للأداء و لا يسمح بأي مناقشة لقراراته.

- يقوم المدرس بتصحيح أي أخطاء يلاحظها في أداء التلاميذ، و يعطي تغذية راجعة للفصل ثم يقوم بعملية التقويم.
- دور المتعلم في الأسلوب الأمري:
- الاستجابة المباشرة لنداء المعلم.
- يؤدي جميع التلاميذ في وقت واحد.
- التقيد بالنموذج الذي قدمه أو عرضه المدرس.
- الالتزام بالوقت المحدد من قبل المعلم.
- عدم الخروج على تعليمات المعلم من حيث النظام الموضوع و التشكيل المستخدم و الذي حدده المدرس لتنفيذ النشاط في الدرس. (12 نقطة)