

التصحيح النموذجي لمقياس المقاربات المعرفية و الإيكولوجية للتعلم الحركي/ أولى ماستر تربية
حركية

ملاحظة هامة: إعادة النظر يوم الأحد 12 جوان 2022 على الساعة

09.00 بالقاعة 1

ج1/ العوامل المؤثرة في التعلم :

أولاً:عوامل الفرد النفس فسيولوجية وتشمل:

- 1- عوامل وراثية
 - 2- عامل النضج أو مرحلة النمو التي يعيشها الفرد
 - 3- عامل الذكاء
 - 4- التحفيز والخوافز الإنسانية
 - 5- الخبرة السابقة
- ثانياً:العوامل البيئية وتشمل الأسرة والمجتمع والأصدقاء المناهج.... (10نقاط)

ج2/ أبعاد النظرية البيئية: تركز هذه النظرية على ثلاثة أبعاد أساسية وهي:

- الفرد أو التعلم
- الواجب الحركي أو المهمة
- المحيط أو البيئة التي تؤدي فيها الحركة مع المعوقات (LES CONTRAINTES).

الانتقادات الموجهة للنظرية المعرفية و هي:

- كيف للجهاز العصبي المركزي أن يحلل و يمر عبر عدة مراحل لإصدار فعل حركي من الذاكرة و تنفيذه... أي بمعنى هناك مجموعة من المعلومات يجب تحليلها في وقت قصير.
- حسب رواد هذه النظرية فليس هناك ما يسمى بمعالجة المعلومات، الدماغ ليس له الوقت للقيام بهذه المعالجة.
- كذلك ما يسمى بالبرنامج الحركي العام (PMG) غير وارد في هذه النظرية البيئية، فالمواقف تتغير.(10 نقاط)