

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

معهد تقنيات النشاطات البدنية والرياضية

السنة الجامعية 2022/2021

السنة الثانية ليسانس

اختبار مقياس علم النفس النمو

السؤال الأول: 6ن

هناك سبل متبعة لتحديد بالتفصيل عملية النمو وتطورها في حياة الأشخاص، ومن خلال النقاط المذكورة أسفله صنفها حسب الطريقة المتبعة.

- مراقبة نمو الطفل حسب فترات زمنية محددة (الطولية التتبعية)
- نأخذ سلوك طفل ونقارنه بسلوك طفل آخر ينتمي لنفس الفئة العمرية باستعمال الملاحظة المقصودة (وصفية)
- مراقبة سلوك الأطفال حسب الفئات العمرية ثم تتم عملية المقارنة (المستعرضة)
- يستعمل فيها مجموعة ضابطة وأخرى تجريبية والمقارنة بينهما (تجريبية)

السؤال الثاني: 8ن

هناك مبادئ يتحدد بها عملية النمو عند الانسان والتي تساعدك على التنبؤ بمسار نمو المتعلم أو الرياضي لتحقيق الأهداف المرجوة.

أذكر هذه المبادئ مع الشرح الوجيز. 1 عملية مستمرة، 2 متكاملة، 3 يخضع للفروق الفردية، 4 يمكن التنبؤ به، 5 زمن النمو ليس مستويا، 6 النمو كمّي وكيفي، 7 عملية مطردة ومنظمة، 8 النمو يتقدم من العام الى الخاص (مع الشرح)

السؤال الثالث: 6ن

بصفتك طالب في الجامعة بمعهد تقنيات النشاطات البدنية والرياضية تلقيت تكوين في مقياس علم النفس النمو ما يسمى بالتكوين قبل الخدمة.

ما هي أهمية دراستك للمقياس عند التحاقك بالميدان أي أثناء الخدمة؟

- التعرف على المعايير المناسبة لكل جانب من جوانب النمو (البدني، والعقلي، والانفعالي، والاجتماعي)
- فهم العمليات الحركية والعقلية والانفعالية والاجتماعية ومراحل تطورها من الطفولة حتى سن الرشد ومدى العلاقة بين القدرات المختلفة للفرد في كل مرحلة من مراحل النمو.
- التعرف على لخصائص النفسية للمرحلة السنية التي يتعامل معها تساعد على توجيههم توجيها علميا صحيا يتناسب مع قدراتهم مما يساعدهم على تحقيق أفضل نمو ومن ثم أفضل إنجاز رياضي.
- وضع البرامج الرياضية وتحديد أدوات وأساليب التدريب المناسبة لخصائص كل مرحلة سنية الأمر الذي يؤدي إلى توفير البيئة الرياضية المناسبة للنمو السليم
- إمكانية توقع سلوك الرياضيين الذين يتعاملون معهم، الأمر الذي يساعده على تحديد أهداف التدريب والتعليم تحديدا دقيقا يتناسب مع خصائصهم وكذلك تقويم أدائهم