



معهد علوم وتؤننات النشائات البدنية والرياضية  
قسم التربية الحركية  
السنة الجامعية 2022/2021  
مواضيع مذكرات الماسٲر المقترحة



# مواضيع مذكرات الماسٲر

نقاط تنظيمية لعملية انتقاء المواضيع لطلبة السنة الثانية ماسٲر:

- يحدد عدد الطلبة لكل موضوع بطالين اثنين (Binome)
- في حالة اختيار مجموعة من الطلبة لموضوع معين يتم النظر إلى تاريخ اختيار الموضوع كمعيار للفصل بين الطلبة.
- على الطلبة إختيار ثلاثة مواضيع مختلفة في إقتراحاتهم.

المواضيع المقترحة	الاسٲاذ
دراسة مقارنة لعناصر للقدرات الفسيولوجية حسب متغير الفئة العمرية و الجنس و نوع النشاط البدني الرياضي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة.	الاسٲاذ بن شعيب أحمد
أثر استخدام أسلوب القصة الحركية على الصحة النفسية لدى تلاميذ الأقسام التحضيرية	
دراسة مقارنة لعناصر لعناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالمهارة حسب متغير الفئة العمرية و الجنس و نوع النشاط البدني الرياضي لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية.	
دور النشاط البدني الرياضي التربوي في تحسين كفاءة الجهاز التنفسي في ظل جائحة كورونا	
شخصية أسٲاذ التربية البدنية و الرياضية و علاقتها بعزوف التلاميذ عن ممارسة حصة التربية البدنية و الرياضية في المرحلة الثانوية.	الاسٲاذ بن عميروش سليمان
ممارسة حصة التربية البدنية و الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد 19) و انعكاسها على مخرجات التعلم.	
دراسة الاتصال على مستوى التغذية الرجعية لدى طلبة السنة الثانية ماسٲر في حصة البيداغوجية التطبيقية.	
الدورات التكوينية للتربية البدنية و الرياضية و علاقتها في تحسين كفاءة أساتذة المرحلة المتوسطة وفق منهج الجيل الثاني.	
المشاعر و الكفاءات الاجتماعية - العاطفية الموظفة من طرف أسٲاذ التربية البدنية المبتدئ و علاقتها بلهارة الفصل.	الاسٲاذ لزنك أحمد
اتجاهات أساتذة التربية البدنية و الرياضية في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد 19) نحو تدريس الحصة.	
ملاحظة هامة بخصوص الطالب الذي أشرف عليه	
الذكاءات المتعددة و الكفاءة التدريسية.	
-الموضوع المطروح قابل للمناقشة لا الرفض.	الاسٲاذ لزنك أحمد
-الالتزام والحرص على المتابعة عن بعد.	
-الإمضاء على استمارة المتابعة المستمرة للبحث.	
-يُطهى عمل الطالب الذي لا يُقْرَم ولا يحترم قواعد ونظام الإشراف يعتبر .	
-تحديد زمان ومكان الإشراف بعد الموافقة على الموضوع.	
-الإمضاء على شهادة بطاقة متابعة الإشراف على مذكرة الماسٲر.	



معهد علوم وتؤننات النشائات البدنية والرياضية  
قسم التربية الحركية  
السنة الجامعية 2022/2021  
مواضيع مذكرات الماستر المقترحة



دور الأنشطة الرياضية اللاصفية الداخلية في تنمية الذكاء المكاني البصري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	<b>الأستاذ بزيو عادل</b>
دراسة مستوى المرغوبية الاجتماعية لمهنة أستاذ التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية	
أنماط التدريس المفضلة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في حصة التربية البدنية والرياضية	
أنماط التعلم المفضلة لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة في حصة التربية البدنية والرياضية	
دراسة مستوى الذكاء الجسمي الحركي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية - دراسة مقارنة بين التلاميذ الممارسين والتلاميذ الغير الممارسين للأنشطة الرياضية اللاصفية الرياضية الداخلية	
دراسة مقارنة في الإدراك الحسي الحركي بين الأطفال الممارسين والغير ممارسين للنشاط الحركي.	<b>الاستاذ ميهوبي مراد</b>
دراسة مقارنة في بعض القدرات الحركية العامة بين الأطفال الممارسين والغير ممارسين للنشاط الحركي.	
العلاقة بين الممارسة الرياضية وتعاطي المخدرات لدى فئة المراهقين	
العلاقة بين التوافق المهني والاحتراق النفسي لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية المرافق الرياضية الجورية و أثرها على معدل الجريمة بولاية بسكرة.	
دور الألعاب الشبه رياضية في تحسين اتجاه التلاميذ نحو ممارسة رياضة الكرة الطائرة في المرحلة الثانوية.	<b>الأستاذ: عدة بن علي</b>
التغذية الراجعة و أثرها على أداء التلاميذ لحصة التربية البدنية والرياضية في المرحلة المتوسطة.	
التنشئة الاجتماعية وعلاقتها بعلاقة التلاميذ بأستاذ التربية البدنية والرياضية أثناء ممارسة حصة التربية البدنية في المرحلة الثانوية.	
الألعاب المصغرة و دورها في تحسين بعض القدرات الحركية لتلاميذ الطور الثاني	<b>الأستاذ مراد خليل</b>
دوافع ممارسة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الطور المتوسط ( دراسة ميدانية في بعض متوسطات المناطق الريفية بولاية بسكرة ).	
الفوارق النفسية نحو ممارسة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ( دراسة سمة القلق).	
أثر وحدة تعليمية مقترحة على انتباه تلاميذ الطور المتوسط .	
واقع النشاطات البدنية والرياضية اللاصفية في الطور المتوسط ( دراسة ميدانية على بعض متوسطات المناطق الريفية بولاية بسكرة).	
أثر الأساليب التدريسية على المهارة الحركية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية ( دراسة الأسلوب التدريسي).	
أثر استخدام الوسائط التكنولوجية في تحسين بعض المهارات الحركية أثناء حصة ت ب ر لتلاميذ المرحلة الثانوية	<b>الأستاذ مزروع السعيد</b>
أثر استخدام برنامج تعليمي باستخدام الوسائط التكنولوجية على تطوير بعض المهارات الأساسية أثناء حصة ت ب ر لتلاميذ المرحلة الثانوية	
التغذية الراجعة و دورها في تحسين الاداء الحركي أثناء حصة ت ب ر لتلاميذ المرحلة الثانوية	