

مقترح نموذج لتحرير محضر لجنة بيداغوجية (المحضر الأول لكل سداسي)

جامعة بسكرة

كلية / معهد معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم التربية الحركية

محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية للسنة : (1م)

ميدان : علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

شعبة : النشاط البدني الرياضي التربوي

تخصص : النشاط البدني الرياضي المدرسي

بتاريخ 2021/ 10/28 وابتداء من الساعة 11^h:00 بقاعة : الإجتماعات في مقر المعهد

اجتمعت اللجنة البيداغوجية لمناقشة جدول الأعمال المشكل من النقاط التالية :

1- تحديد معايير التقييم على مستوى الأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية لكل مادة

2- توزيع المقرر الدراسي حسب الأسابيع

بعد المناقشة تم الاتفاق على معايير التقييم التالية:

على مستوى الأعمال الموجهة

ملاحظات	الفروض الفجائية(6ن)	بطاقة المتابعة(4ن)	البحث (10ن)	تسمية المادة
				المادة (1) البحث الوثائقي
				المادة 2 منهجية البحث العلمي
				المادة 3 تصميم وبناء المنهاج التربوي
				المادة 4 التخطيط والبرمجة التربوية
				المادة 5 القوام والتوازن الحركي

على مستوى الأعمال التطبيقية

تسمية المادة	بطاقة الحصة(2ن)	كفاءة الأداء(15ن)	التقييم الشفهي(3ن)	ملاحظات
بيداغوجيا تطبيقية				

توزيع المقرر الدراسي حسب الأسابيع

تسمية المادة	المحاور	عدد أسابيع التدريس
التخطيط والبرمجة التربوية (حضوري)	- الفصل الأول : مفهوم التخطيط والبرمجة في المجال التربوي .و أهميته و دواعه	اسبوع
	- الفصل الثاني : مفهوم المشروع : مشروع التربية البدنية والرياضية ، مشروع المؤسسة التربوية ، مشروع القسم	اسبوع
	- الفصل الثالث: مبادئ التخطيط التربوي الأفقي و العمودي	اسبوع
	- الفصل الرابع : المراحل الإجرائية للتخطيط التربوي في مجال التربية البدنية والرياضية	اسبوع
	- الفصل الخامس : التخطيط السنوي ومتطلبات	اسبوع
	- الفصل السادس: التخطيط الدوري (cycle)	اسبوعين
	- الفصل السابع : المحاور الأساسية لبناء الدور (البرنامج ، خصائص المتعلم ، المتطلبات المادية ، الزمنية إلخ)	اسبوعين

اسبوع	- الفصل الثامن : حصة التربية البدنية والرياضية (تعريف ، مكانتها في الدور ، موضوع الحصة ، أهداف الحصة في شكل معارف ومواقف وعلاقتها بالكفاءات المنتصرة ، التغذية المرتدة إلخ (...)	
اسبوعين	- الفصل التاسع : مراحل (كرونولوجية) درس (وحدة تعليمية) التربية البدنية والرياضية -	
اسبوع	- الفصل الأول: تعريف المصطلح	استمولوجيا الانشطة البدنية والرياضية (حضوري)
اسبوع	- الفصل الثاني: الاستمولوجيا وعلاقتها بالحقول المعرفية الأخرى	
اسبوع	- الفصل الثالث: الاستمولوجيا وفلسفة العلوم	
اسبوع	- الفصل الرابع : الاستمولوجيا ونظرية المعرفة	
اسبوع	- الفصل الخامس : الاستمولوجيا وتاريخ العلوم	
اسبوع	- الفصل السادس : تحديد طبيعة الاستمولوجيا	
اسبوع	- الفصل السابع : أهم الاتجاهات الاستمولوجيا المعاصرة	
اسبوع	- الفصل الثامن : الاسس المعرفية والنظرية للنشاط البدني والرياضي	

اسبوع	- الفصل التاسع : ابستومولوجيا - parlepa	
اسبوع	- الفصل العاشر : ابستومولوجيا - vigarello	
اسبوع	- الفصل الحادي عشر : ابستومولوجيا gleyse - الفصل الثاني عشر : ابستومولوجيا - prevost	
اسبوع	- الفصل الأول: القوام الإداري وغير الإداري ، قوام الجسم وقوام الأطراف ، القوام والتوازن ، التوازن أثناء الحركة والتوازن أثناء الثبات (السكون)	القوام والتوازن الحركي (حضور)
اسبوع	- الفصل الثاني: العوامل المؤثرة في التوازن ، التوازن وقوى الفعل ورد الفعل ، تحليل البيوميكانيكي للقوام والتوازن ، منهجية التحليل البيوميكانيكي للحركة	
اسبوع	- الفصل الثالث: معنى التوافق الحركي	
اسبوع	- الفصل الرابع : أنواع التوافق الحركي : التوافق العام – التوافق الخاص – توافق الأطراف – توافق الجسم ككل :	
اسبوع	- الفصل الخامس توفيق الذراعين مع حاسة البصر – توفيق الرجلين مع حاسة البصر	

اسبوع	- الفصل السادس : أنظمة التوافق الحركي نظام التوافق الحركي البسيط نظام المقارنة بين ما يجب أن يتم وما تم فعلا	
اسبوع	- الفصل السابع : نظام تحليل المعلومات نظام التصرف الحركي	
اسبوع	- الفصل الثامن : مراحل التعلم الحركي : مرحلة التوافق الخام	
اسبوع	- الفصل التاسع : مرحلة التوافق الجيد – مرحلة تثبيت التوافق الجيد (تثبيت المهارة و اليتها)	
اسبوع	- الفصل العاشر: وظائف التوافق الحركي	
اسبوعين	- الفصل الحادي عشر: مبادئ التوافق الحركي – مبادئ تطوير التوافق الحركي مكنونات التوافق الحركي - -	
اسبوع	- الفصل الأول: الإنتاجات الجامعية المكتوبة / طريقة كتابة ملخص بحث / البحث عن المعلومة	البحث الوثائقي (حضور)
اسبوع	- الفصل الثاني: معرفة مختلف مصادر المعلومات / البحث الوثائقي / خطوات البحث عن المعلومة	
اسبوعين	- الفصل الثالث: تعريف المشروع / الإحاطة الموضوع / العثور على معلومة / التقييم الذاتي	

اسبوعين	- الفصل الرابع : تنفيذ البحث / اختيار الوثائق / معالجة المعلومة / نشر المعلومة / التقييم الذاتي	
اسبوعين	- الفصل الخامس : المبادئ الأساسية للبحث عن المعلومة / أدوات البحث المكتبي البيوغرافي	
اسبوع	- الفصل السادس : أدوات البحث عبر الانترنت / تقييم المعلومة المتاحة على الانترنت	
اسبوعين	- الفصل السابع : معالجة واستثمار المعلومة / الاقتباس وكتابة المراجع	
اسبوع	- الفصل الثامن : التعبير الكتابي / التعبير الشفهي -	
اسبوع	- الفصل الأول : معنى المنهاج لغة واصطلاحا	تصميم وبناء المنهاج التربوي (حضور)
اسبوع	- الفصل الثاني: مفهوم تصميم المنهاج	
اسبوع	- الفصل الثالث: مقاربات تصميم المنهاج التعليمية	
اسبوعين	- الفصل الرابع : المقاربة بالمحتوى . المقاربة بالأهداف . المقاربة بالكفاءات	
اسبوع	- الفصل الخامس : أسس بناء منهاج	

اسبوع	- - الفصل السادس: مكونات (عناصر) المنهاج التعليمي	
اسبوعين	- - الفصل السابع : خطوات بناء المنهاج التعليمي	
اسبوع	- - الفصل الثامن : أنواع المنهاج	
اسبوع	- - الفصل التاسع : تقويم المنهاج التعليمي	
اسبوع	- - الفصل العاشر : تطوير المنهاج التعليمي	
اسبوع	- - الفصل الاول : مدخل عام للتشريع المدرسي الجزائري	التشريع المدرسي (عن بعد)
اسبوع	- - الفصل الثاني لمحة تاريخية عن التعليم في الجزائر: قبل 1830- خلال الاستعمار – منذ الاستقلال	
اسبوع	- - الفصل الثالث : تعريف بالمفاهيم والمصطلحات : النصوص التشريعية والتنظيمية	
اسبوعين	- - الفصل الرابع: الادارة المدرسية الجزائرية : التنظيم المركزي والمحلي و المؤسسات التعليمية	
اسبوعين	- - الفصل الخامس : تنظيم الادارة المدرسية : سيرها في مختلف الاطوار	

اسبوعين	- الفصل السادس : الأعمال المكتملة للمدرسية : الجماعات التربوية والخدمات الاجتماعية	
اسبوع	- الفصل السابع : المسار المهني لموظفي قطاع التربية : الحقوق والواجبات	
اسبوعين	- الفصل الثامن : علاقات العمل الفردية وسرياتها	
اسبوع	- الفصل الأول : خطوات البحث عن المعلومة	تقنيات الإعلام والاتصال (عن بعد)
اسبوع	- الفصل الثاني : المبادئ الأساسية للبحث عن المعلومة	
اسبوع	- الفصل الثالث : أدوات البحث المكتبي و الببليوغرافي	
اسبوع	- الفصل الرابع : أدوات البحث الوثائقي على الانترنت	
اسبوع	- الفصل الخامس : تقييم المعلومة على شبكة الانترنت	
اسبوع	- الفصل السادس : كيفية التعرف على الموارد على الشبكة	
اسبوع	- الفصل السابع : تحديد وتقييم المعلومة	
اسبوع	- الفصل الثامن : معالجة واستثمار المعلومة	

اسبوع	- الفصل التاسع : الاقتباس وكتابة المراجع	
اسبوع	- الفصل العاشر : الكتابة العلمية	
اسبوعين	- الفصل الحادي عشر : التقديم العلمي الشفهي	

12-الانشغالات الخاصة بالأساتذة

- تعديل المعيار الثاني لبطاقة تقييم الأعمال الموجهة . بطاقة المتابعة المستمرة عوض البطاقة التقنية

الانشغالات الخاصة بممثلي الطلبة

- غياب الطلبة

4- التوجيهات العامة التي يمكن أن يقدمها ممثل الإدارة في سياق سير العملية البيداغوجية (في حالة عدم التقيد بمحتوى عروض التكوين ، تذكر الأسباب التي حالت دون ذلك مع الحلول المقترحة)

قائمة ممثلي الطلبة

رقم الفوج	اسم ولقب الطالب	التوقيع
تملاء من طرف الإدارة قبل الاجتماع		

تتم الإشارة عند الانتهاء من تحرير المحضر إلى العبارة التالية :
أغلق المحضر بتاريخه و على الساعة 12:30 بعد الظهر



مقترح نموذج لتحرير محضر لجنة بيداغوجية (المحضر الأول لكل سداسي)

جامعة بسكرة

كلية / معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم التربية الحركية

محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية للسنة : (2م)

ميدان : علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

شعبة : النشاط البدني الرياضي التريوي

تخصص : النشاط البدني الرياضي المدرسي

بتاريخ 2021/ 10/28 وابتداء من الساعة 11^H:00 بقاعة : الإجتماعات في مقر المعهد

اجتمعت اللجنة البيداغوجية لمناقشة جدول الأعمال المشكل من النقاط التالية :

1- تحديد معايير التقييم على مستوى الأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية لكل مادة

2- توزيع المقرر الدراسي حسب الأسابيع

بعد المناقشة تم الاتفاق على معايير التقييم التالية:

على مستوى الأعمال الموجهة

ملاحظات	الفروض الفجائية(6ن)	البطاقة المتابعة(4ن)	البحث (10ن)	تسمية المادة
				(المادة1)تعليمية الأنشطة البدنية الرياضية
				المادة 2ملتقى الإشراف
				المادة 3التوافق الحركي
				المادة 4اكتساب المهارة الحركية
				المادة 5 المشروع التمهيدي للمذكرة

على مستوى الأعمال التطبيقية

تسمية المادة	بطاقة الحصص (2ن)	كفاءة الأداء (15ن)	التقييم الشفهي (3ن)	ملاحظات
بيداغوجيا تطبيقية				

توزيع المقرر الدراسي حسب الأسابيع

تسمية المادة	المحاور	عدد أسابيع التدريس
تعليمية الأنشطة البدنية والرياضة (حضورى)	- الفصل الأول: مفاهيم مرتبطة بالديداكتيك : - التعرف على أهم المفاهيم المتداولة في المادة : الرياضية ، التربية البدنية والرياضية ، النشاط البدني والرياضي	أسبوع
	- الفصل الثاني: تطور علم التدريس (ديدلكتيك) :- اتجاهات ومنظورات	أسبوع
	- الفصل الثالث: تحليل العملية التعليمية : (التحليل اللديداكتيكي)	أسبوع
	- الفصل الرابع : نماذج لتحليل العملية : 1- نموذج التكويني (نموذج تكوين الشخصية). 2- النموذج الاعلامي - 3- نموذج تحليل التعليم - 4- نموذج تحليل النشاط التربية البدنية والرياضية .	اسبوعين

اسبوع	- الفصل الخامس : البناء الديداكتيكي - الديداكتيك - البيداغوجي - المثلث الديداكتيكي - العقد الديداكتيكي - التحويل الديداكتيكي	
اسبوع	- الفصل السادس : تخطيط التعلمات في التربية البدنية والرياضية تحليل الانشطة البدنية أو الرياضية ديدكتيكيا عبر تحديد منطق النشاط الداخلي ومبادئ الفعل	

<p>3 اسابيع</p>	<p>- الفصل السابع : مكونات العملية التعليمية (المعلم ، المتعلم ، المحتوى (المادة) مكونات العملية التعليمية :</p> <p>- 1- الأهداف (ماهو الهدف الذي أسعي لتحقيقه ؟)</p> <p>- 2- نقطة الانطلاق (من أين ينبغي أن نبدأ؟)</p> <p>- 3- وضعية العمل الصفي (كيف يمكنني أن أدرس ؟)</p> <p>- 4- محتويات التعليم (كيف أختار وأنظم المادة الدراسية؟)</p> <p>- 5- طرائق التدريس التي أستخدمها (ماهي أشكال العمل التعليمي)</p> <p>- 6- عملية لتعلم (ماهي تمارين التعلم ؟)</p> <p>- 7- الوسائل التعليمية (ما هي الوسائل التعليمية التي سأستعين بها ؟) التقويم التربوي (ماهي نتائج تعليمي ؟)</p>	
<p>اسبوعين</p>	<p>- الفصل الثامن : المعالجة الديدانكتيكية : مستويات التعلم / مواضيع الدراسة / معايير النجاح / الوضعية المرجعية</p> <p>- لتحليل الديدانكتيكي</p> <p>Analyse didactique</p> <p>- المعالجة الديدانكتيكية</p> <p>Traitement didactique</p>	

<p>أسبوعين</p>	<p>- الفصل الأول: ماهية القوام / مفهوم الإنحراف القوامي / الانحراف القوامي الوظيفي (البسيط)</p> <p>- الانحراف القوامي البنائي (المتقدم) / درجات تطور الانحرافات القوامية</p> <p>- توصيف الانحرافات القوامية / أهمية دراسة قوام الطفل في مرحلة الابتدائية</p> <p>- تطور القوام في مراحل النمو المختلفة للطفل / أثر الوعي القوامي على تحسين القوام</p> <p>- تعريف الوعي / مبادئ هامة لرفع الوعي القوامي / أثر الانحرافات القوامية على الأجهزة الحيوية</p>	<p>التوافق الحركي (حضوري)</p>
<p>3 اسابيع</p>	<p>- الفصل الثاني: الجهاز الحركي وعلاقته بالقوام : الجهاز الحركي / الجهاز الحركي الإيجابي / الجهاز الحركي السلبي / إختلال الإلتزان العضلي / أسباب إختلال الإلتزان العضلي / تجنب إختلال الأتزان العضلي / مؤشرات الإلتزان العضلي</p>	
<p>3 اسابيع</p>	<p>- الفصل الثالث: الحركات الأولية الحركي مقدمة في السلوك الحركي ومفاهيم / مظاهر السلوك الحركي / التعلم الحركي / الخصائص الحركية</p>	

4 أسابيع	<p>الفصل الرابع : التحكم في الجهد العضلي , التنسيق الحركي ، النشاط العصبي المسؤول في التحكم الحركي (الدوائر العصبية - المسؤولية عن توليد وتنظيم الحركة) ، النظام الحسي الداخلي والحركية ، الإندماج الحسي الحركي ، النمو الحركي)</p>	
3 أسابيع	<p>الفصل الأول: معرفة المصطلحات المفتاحية لاكتساب المهارات الحركية</p>	اكتساب المهارات الحركية (حضور)
3 أسابيع	<p>الفصل الثاني: مقارنة لمختلف النظريات وتعلم المهارات الحركية</p>	
3 أسابيع	<p>الفصل الثالث: ربط بين النظرية والتطبيق لتعلم النشاطات البدنية والرياضية</p>	
3 أسابيع	<p>الفصل الرابع: التغذية الراجعة للمهارات الحركية</p>	

12-الانشغالات الخاصة بالأساتذة

- أ.د / بن عميروش مسؤول اللجنة البداغوجية للسنة 2 ماستر تخصص النشاط البدني الرياضي المدرسي
- تعديل المعيار الثاني لبطاقة تقييم الاعمال الموجهة ، بطاقة المتابعة المستمرة عوض البطاقة التقنية

الانشغالات الخاصة بممثلي الطلبة

- غياب الطلبة

4- التوجيهات العامة التي يمكن أن يقدمها ممثل الإدارة في سياق سير العملية البيداغوجية (في حالة عدم التقيد بمحتوى عروض التكوين ، تذكر الأسباب التي حالت دون ذلك مع الحلول المقترحة)

.....

قائمة ممثلي الطلبة

رقم الفوج	اسم ولقب الطالب	التوقيع

تم الإشارة عند الانتهاء من تحرير المحضر إلى العبارة التالية :
أغلق المحضر بتاريخه و على الساعة 12:30 الثانية عشر والتصف بعد الظهر



مقترح نموذج لتحرير محضر لجنة بيداغوجية (المحضر الأول لكل سداسي)

جامعة بسكرة

كلية / معهد معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

قسم التربية الحركية

محضر اجتماع اللجنة البيداغوجية للسنة: (ل2)

ميدان : معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

شعبة : النشاط البدني الرياضي التربوي

تخصص :/

بتاريخ 2021/10/28 و ابتداء من الساعة 11^h:00 بقاعة :الإجتماعات في مقر المعهد

اجتمعت اللجنة البيداغوجية لمناقشة جدول الأعمال المشكل من النقاط التالية :

1- تحديد معايير التقييم على مستوى الأعمال الموجهة والأعمال التطبيقية لكل مادة

2- توزيع المقرر الدراسي حسب الأسابيع

بعد المناقشة تم الاتفاق على معايير التقييم التالية:

على مستوى الأعمال الموجهة

تسمية المادة	البحث (10ن)	بطاقة المتابعة(4ن)	الفروض الفجائية (6ن)	ملاحظات
الميكانيك الحيوية				
طرائق التدريس				

على مستوى الأعمال التطبيقية

ملاحظات	المواظبة (4ن)	مستوى الانجاز (6ن)	تقنية أداء حركية (10ن)	تسمية المادة
				الجيدو
				بيداغوجية تطبيقية
				كرة اليد
				الثقافة البدنية

توزيع المقرر الدراسي حسب الأسابيع

عدد أسابيع التدريس	الفصول	تسمية المادة
أسبوع	- الفصل الأول : تاريخ وتطور الرياضة	المادة 1 : الثقافة البدنية (حضورى)
أسبوع	- الفصل الثاني : قواعد ممارسة النشاط	
أسبوع	- الفصل الثالث : التكنيك الخاص بالنشاط	
أسبوع	- الفصل الرابع : التكنيك الخاص بالنشاط	
أسبوع	- الفصل الخامس : تنمية وتطور الأطراف العلوية	
أسبوع	- الفصل السادس : تنمية وتطور الأطراف السفلية	

أسبوع	- الفصل السابع : تنمية وتطوير منطقة الجذع	
أسبوع	- الفصل الثامن : تنمية وتطوير منطقة الصدر	
أسبوع	- الفصل التاسع : تنمية وتطوير منطقة البطن	
أسبوع	- الفصل العاشر : تنمية وتطوير منطقة الظهر	
أسبوع	- الفصل الحادي عشر: الثقافة البدنية والرياضات الأخرى	
أسبوع	- الفصل الثاني عشر: الثقافة البدنية ومراحل التحضيرية	
أسبوع	- الفصل الأول : تاريخ وفلسفة النشاط	المادة 2: الجيدو (حضور)
اسبوعين	- الفصل الثاني: القوانين والتحكم	
3 أسابيع	- الفصل الثالث: أشكال التحضير والاعداد الرياضي (البدني الفيزيولوجي ، النفسي ، العقلي ، التقني والمهاري ، الخططي الاستراتيجي)	
أسبوع	- الفصل الرابع : أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي	

اسبوعين	- الفصل الخامس : تقييم وتقويم الصفات البدنية	
اسبوعين	- الفصل السادس : التخطيط والبرمجة	
اسبوعين	- الفصل السابع : مبادئ وقواعد اللعبة	
أسبوع	- الفصل الأول : تاريخ وفلسفة النشاط	المادة 3: كرة اليد (حضورى)
أسبوع	- الفصل الثاني: القوانين والتحكم	
أسبوعين	- الفصل الثالث: أشكال التحضير والاعداد الرياضي (البدني الفيزيولوجي ، النفسي ، العقلي ، التقني والمهاري ، الخططي الاستراتيجي)	
أسبوعين	- الفصل الرابع : أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي	
أسبوعين	- الفصل الخامس : تقييم وتقويم الصفات البدنية	
أسبوعين	- الفصل السادس : التخطيط والبرمجة الفصل الثامن : مبادئ وقواعد اللعبة	
اسبوعين	- الفصل الأول : النظريات	المادة 4: النظريات التربوية (حضورى)

	التربوية : الطبيعية والتعريف	
اسبوع	- الفصل الثاني: الصفات النظرية التربوية الكبرى ومراحل تطورها	
اسبوع	- الفصل الثالث: النظرية السلوكية	
اسبوع	- الفصل الرابع : النظرية البنائية	
اسبوع	- الفصل الخامس : النظرية الروحية	
اسبوع	- الفصل السادس: النظرية الشخصية	
اسبوع	- الفصل السابع : النظرية النفسية المعرفية	
اسبوع	- الفصل الثامن : النظرية التكنولوجية	
اسبوع	- الفصل التاسع : النظرية الاجتماعية المعرفية	
اسبوع	- الفصل العاشر: النظرية الاجتماعية	
اسبوع	- الفصل الحادي عشر: النظرية الأكاديمية	
اسبوع	- الفصل الثاني عشر: نظرية الذكاءات المتعددة	

اسبوع	- الفصل الأول : مدخل مفاهيمي للتدريس : التعريف ، التطور	المادة 5: طرائق التدريس (حضورى)
اسبوع	- الفصل الثاني: طرق وأساليب التدريس : الفرق بين الطريقة والأسلوب ، التربية الحركية ، القدرات البدنية	
اسبوع	- الفصل الثالث: الديدأكتيك ، مقاربات التدريس وتطورها ، النمط المقاربة بالكفاءات التدريسية	
اسبوع	- الفصل الرابع : طرائق التدريس المتمحورة حول المعلم : المحاضرة ، الالقاء ، الشرح ، الوصف	
اسبوع	- الفصل الخامس : طريقة التدريس القائمة بين المعلم والمتعلم : المناقشة الجماعية ، الحوار ، المشروع	
اسبوع	- الفصل السادس : طريقة التدريس المتمحورة حول المتعلم : البرمجة ، الحقائق التعليمية ، الكومبيوتر التعليمي	
اسبوع	- الفصل السابع : أساليب التدريس : الأسلوب الأمري التحليل والأهداف والمحتويات ، وتطبيقاته وأثاره	

اسبوع	- الفصل الثامن : أساليب التدريس التدريبي التحليل والاهداف والمحتويات ، وتطبيقاته وأثاره	
اسبوع	- الفصل التاسع : أساليب التدريس : الأسلوب التبادلي التحليل والأهداف والمحتويات، وتطبيقاته وأثاره	
اسبوع	- الفصل العاشر: أساليب التدريس : أسلوب المراجعة الذاتية التحليل والأهداف والمحتويات وتطبيقاته وأثاره	
اسبوع	- الفصل الحادي عشر: أساليب التدريس أسلوب الاحتواء التحليل والاهداف والمحتويات ، وتطبيقاته وأثاره	
اسبوع	- الفصل الثاني عشر - :أساليب التدريس : أسلوب الاكتشاف الموجه التحليل والأهداف والمحتويات وتطبيقاته وأثاره	
اسبوع	- الفصل الثالث عشر :أساليب التدريس : أسلوب الاكتشاف المتشعب التحليل والاهداف والمحتويات، وتطبيقاته وأثاره	

اسبوع	- الفصل الرابع عشر - أساليب التدريس : أسلوب المبادرة الذاتية التحليل والاهداف والمحتويات .وتطبيقاته وأثاره	
اسبوع	- الفصل الأول : مدخل لعلم النفس النمو	المادة 10: علم النفس النمو (عن بعد)
اسبوع	- الفصل الثاني: المفاهيم والمصطلحات المرتبطة لعلم النفس النمو	
اسبوع	- الفصل الثالث: مبادي النمو	
اسبوع	- الفصل الرابع : القوانين الاساسية لعلم النفس النمو	
اسبوع	- الفصل الخامس : المناهج والطرق لعلم النفس النمو	
اسبوع	- - الفصل السادس : مراحل النمو	
اسبوع	- - الفصل السابع : دراسة مرحلة الطفولة	
اسبوع	- - الفصل الثامن : مجالات وخصائص ومظاهر النمو في مرحلة المراهقة	
اسبوع	- - الفصل التاسع : دراسة مرحلة المراهقة	

اسبوع	- الفصل العاشر: مجالات ومظاهر النمو في مرحلة المراهقة
اسبوع	- الفصل الحادي عشر: علاقة علم النفس النمو بالممارسة الرياضية
اسبوع	- الفصل الثاني عشر: علم النفس النمو والبيئة الرياضية

12-الانشغالات الخاصة بالأساتذة

أ. مهوبي مراد مسؤول اللجنة البيداغوجية للسنة الثانية ليسانس شعبة: النشاط البدني الرياضي التربوي

-الانشغالات الخاصة بممثلي الطلبة

- نقص في بعض الأحيان في الماء (الدوش)
- نقص الاجهزة الخاصة بمقياس الثقافة البدنية

قائمة ممثلي الطلبة

رقم الفوج	اسم ولقب الطالب	التوقيع
تملاء من طرف الإدارة قبل الاجتماع	تملاء من طرف الإدارة قبل الاجتماع	

تتم الإشارة عند الانتهاء من تحرير المحضر إلى العبارة التالية :

أغلق المحضر بتاريخه وعلى الساعة 12:30 الثانية عشر والتصفه بعد النظر

مدير المعهد بالنيابة

أ/د: دشري حميد

