



جامعة محمد خيضر - بسكرة -
معهد التقنيات والنشاطات البدنية والرياضية
قسم التربية الحركية.



المستوى: أولى ماستر

البرنامج البيداغوجي للسداسي الثاني قسم التربية الحركية.

السنة الجامعية: 2021/2020

17:00 – 15:00	15:00 – 13:00	13:00- 12:00	12:00 – 10:00	10:00- 08:00	
	المقاربات المعرفية والايكولوجية. ف1 أ/عثماني ق04		تصميم وبناء أدوات البحث العلمي (محاضرة) أ/ مزروع المدرج H	المقاربات المعرفية والايكولوجية للتعلم الحركي (محاضرة) أ/بن عميروش . المدرج H	الأحد
تصميم وبناء أدوات البحث العلمي ف2 أ/عثماني ق05	طرائق التدريس ف2 أ/مهويي ق05				
المقاربات المعرفية والايكولوجية ف3 أ/ بن عميروش ق10	تقنيات المعالجة الاحصائية ف3 أ/صواش ق10				
تقنيات المعالجة الاحصائية ف4 أ/صواش ق08	المقاربات المعرفية والايكولوجية ف4 أ/بن عميروش ق08				
			بيداغوجيا تطبيقية ف3 أ/مزروع بيداغوجيا تطبيقية ف4 أ/عثماني		الاثنين
تقنيات المعالجة الاحصائية (محاضرة) أ/ صواش المدرج H	الاصابات الرياضية والاسعافات الاولية (محاضرة) أ/ مهويي المدرج H		أدوات ملاحظة التدريس ف1 أ/ مهويي ق10	تقنيات المعالجة الاحصائية ف1 أ/صواش ق10	
			تقنيات المعالجة الاحصائية ف2 أ/ صواش ق08	أدوات ملاحظة التدريس ف2 أ/مهويي ق08	
		أنجليزية أ/عونالي المدرج H	بيداغوجيا تطبيقية ف1 د/ عدة تصميم وبناء أدوات البحث العلمي ف4 أ/ مغربي ق08	المقاربات المعرفية والايكولوجية ف2 أ/ مغربي ق04	الثلاثاء
النظريات البيداغوجية المعاصرة (محاضرة) أ/لزنك المدرج H	أدوات ملاحظة التدريس (محاضرة) أ/عدة المدرج H		طرائق التدريس ف3 أ/ بن شعيب ق05	تصميم وبناء أدوات البحث العلمي ف3 أ/ بن شعيب ق05	
		إعلام آلي أ/ حشوف المدرج H	بيداغوجيا تطبيقية ف2 أ/بن شعيب طرائق التدريس ف1 د/بزيو ق10	تصميم وبناء أدوات البحث العلمي ف1 أ/لزنك ق10	الأربعاء
التيارات الفلسفية والمقاربات العلمية (محاضرة) أ/ لزنك المدرج H	طرائق وأساليب التدريس (محاضرة) أ/بزيو المدرج H		أدوات ملاحظة التدريس ف3 أ/مغربي ق08	أدوات ملاحظة التدريس ف3 أ/مغربي ق08	
			أدوات ملاحظة التدريس ف4 أ/مغربي ق08	طرائق التدريس ف4 أ/بزيو ق04	

ع/ رئيس القسم: يوم 22/مارس/2021

أسابيع الدراسة:

من 21 مارس إلى 01 أفريل / ثم / من 18 افريل إلى 29 أفريل
/ ثم/ من 16 ماي إلى 27 ماي / ثم / من 13 جوان إلى 24 جوان 2021

رئيس قسم الإدارة والتنسيق الرياضي
أ/ جمالي مرابط

