

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales									
UEF 3.1.1 (O/P)									
Matière 1 : Agro-pédologie et fertilisation	45h00	1h30		1h30	55h00	2	4	x	x
Matière 2 : Irrigation et drainage	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	4	x	x
UEF 3.1.2 (O/P)									
Matière 1 : Amélioration génétique des plantes	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6	x	x
Matière 2 : Production des plants et semences	45h00	1h30	-	1h30	55h00	2	4	x	x
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 : ennemis des cultures	22h30	1h30			27h30	1	2	x	x
Matière 2 : Machinisme agricole	45h00	1h30	1h30		55h00	2	4		
UEM2(O/P)								x	x
Matière 1 : expérimentation agricole	37h30	1h30	1h		37h30	2	3	x	x
UE découverte									
UED1(O/P)								x	x
Matière 1 : Sylviculture	22h30	1h30			2h30	1	1	x	x
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 : TICe (Technologies de l'Information et de la Communication)	45h00	1h30	1h30		5h	1	2	x	x
Total Semestre 5	375				375	17	30		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu (40%)	Examen (60%)
UE fondamentales									
UEF 3.2.1 (O/P)									
Matière 1 : Grandes cultures	67h30	1h30	1h30	1h30*	82h30	3	6	x	x
Matière2 : Cultures pérennes	67h30	1h30	1h30	1h30*	82h30	3	6	x	x
Matière 3 : Cultures maraichères	67h30	1h30	1h30	1h30*	82h30	3	6	x	x
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière2 : analyse instrumentale	45h00	1h30		1h30	55h	2	4	x	x
UEM2(O/P)									
Matière 1 : Valorisation et technologie de transformation	22h30	1h30			27h30	1	2	x	x
Matière2 : méthodes et pratiques d'enquête	37h30	1h30	1h		37h30	2	3	x	x
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 : économie agricole	22h30	1h30			2h30	1	1	x	x
Matière2 : Elevage et pastoralisme	22h30	1h30			2h30	1	1	x	x
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 : Rédaction de mémoire	22h30	1h30			2h30	1	1	x	x
Total Semestre 6	375				375	17	30		