



Université Mohamed Khider – Biskra
Faculté des Lettres et des Langues

Département de Langue et Littérature Française

Colloque national en mode hybride organisé par le Laboratoire De
Recherche Scientifique Sémiotique Et Pratiques Discursives



La pédagogie inversée à l'université : quels apports et enjeux pédagogico-didactiques à l'ère du numérique ?

24 avril 2024

Président d'honneur : Pr Mahmoud DEBABECHE
Recteur de l'université de Biskra

Dr Khaled GUERID
Président du colloque

Responsable d'honneur : Dr Brahim KETHIRI
Doyen de la Faculté de Lettres et des Langues

Dre Ourida HEDDOUCHE
Coprésidente du colloque

Programme du Colloque



Mercredi 24 avril

08h30-09h00	Cérémonie d'ouverture du colloque
	Mot de Monsieur le Recteur de l'Université de Biskra. Mot de Monsieur le Doyen de la Faculté des Lettres et des Langues. Mot de Monsieur le Chef du Département de Langue et Littérature Française Mot de Monsieur le Directeur du laboratoire SEPRADIS.
	Lien d'accès : https://meet.google.com/gdd-hmtv-ykp Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues.

09h00 10h15	Session 1/1 : Le dispositif de la classe inversée: sa mise en œuvre et retour d'expérience Lien d'accès : https://meet.google.com/gdd-hmtv-ykp Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues. Présidente : Dre Ourida HEDDOUCHE - Université de Biskra.
09h00 09h10	<i>La mise en place de la classe inversée pour l'enseignement du FLE : retours d'expériences.</i> Dre Ourida HEDDOUCHE et Dre Feyrouz TORCHI - Université de Biskra et Université de Batna 2.
09h10 09h20	<i>Perspectives des enseignants universitaires sur les défis de l'application de la classe inversée dans les domaines des sciences expérimentales et des sciences humaines ?</i> Dre Meryem HADDAD et Mme Chahrazad BOUGHEFIR - Université de Biskra.
09h20 09h30	<i>La classe inversée et l'enseignement - apprentissage de la phonétique en FLE à l'université.</i> Dre Sihem ZERARI et Dr Khaled GUERID - Université de Biskra.
09h30 09h40	<i>La classe inversée au service de l'enseignement de l'oral : cas des étudiants de 1ère année Licence à l'université de Tébessa.</i> Dr Lotfi GOUASMIA - Université Larbi Tébessi-Tébessa.
09h40 09h50	<i>La classe inversée à l'université : Changement de paradigme et naissance d'une pédagogie alternative.</i> Dre Manel KORICHI - Université Batna2.
09h50 10h00	<i>Analyse comparative : classe traditionnelle vs classe inversée à l'ère numérique.</i> Dre Fatima Zohra HADJ ATTOU - Université de Biskra.
10h00 10h15	Débat

09h00 10h15	Session 1/2 : Le dispositif de la classe inversée et les TIC. Lien d'accès : https://meet.google.com/gds-vrip-rdy Lieu : Salle des réunions de la Faculté des Lettres et des Langues. Président : Dr Brahim RAHMANI - Université de Biskra.
09h00 09h10	<i>Classe inversée et lexicographie contributive : une approche mixte pour la création d'un glossaire en ligne.</i> Dr Samir CHELLOUAI - Université de Biskra.
09h10 09h20	<i>La classe inversée : une nouvelle vision pédagogique à l'ère numérique.</i> Dr Amar GHERBAOUI - Ecole Normale Supérieure de Bou Saâda.
09h20 09h30	<i>L'IA dans l'enseignement/apprentissage du FLE à l'université de Biskra : Vers une nouvelle perspective pédagogique.</i> Dre Dounia DJEROU - Université de Biskra.
09h30 09h40	<i>Stratégies, Défis et Opportunités : quelles démarches pour une autonomie d'apprentissage à l'ère du numérique ?</i> Dre Amel BAKOUCHE et Dre Lamia KARRAH, Université d'Alger 2.
09h40 09h50	<i>La pédagogie inversée et les TIC : une approche novatrice pour l'intégration des outils numériques en classe de FLE.</i> Doc Salima GHADBANE et Pre Nawal BOURKAIB SACI - Université Lounici Ali, Blida 2.
10h00	

10h15	Débat
10h15 11h30	Session 2/1 : Le dispositif de la classe inversée et les TIC. Lien d'accès : https://meet.google.com/gdd-hmtv-ykp Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues. Présidente : Dre Meryem HADDAD - Université de Biskra.
10h15 10h25	<i>L'impact de la classe inversée sur l'enseignement /apprentissage du FLE.</i> Dre Sonia SAOULI et Dre Amel CHAREFEDDINE - Université de Biskra.
10h25 10h35	<i>La classe inversée et TIC: approche pédagogique novatrice.</i> Dr Razika BENTAYEB - Université de Guelma.
10h35 10h45	<i>Apprendre en mode présentiel ou en mode hybride : qu'en est-il du côté des apprenants ? Cas des étudiants inscrits en deuxième année licence de FLE à l'université de Béjaia.</i> Dre Zouina HOCINI - Université de Béjaia.
10h45 10h55	<i>La pédagogie inversée et l'intelligence artificielle : défis et opportunités.</i> Dre Chafia HAMMI - Université - Université de Biskra.
10h55 11h05	<i>La Confluence Pédagogie Inversée et Outils Numériques : Un Paradigme Révélateur dans l'Enseignement des Langues de Spécialité</i> Doc Zoubida ZOUZOU - Université de Biskra.
11h05 11h15	<i>La scénarisation pédagogique et l'approche par les tâches deux éléments clés pour la conception d'un dispositif de formation en langues basée sur la classe inversée.</i> Dre Samira CHALABI et Pr Lakhdar KHARCHI - Université Mohamed lamine Debaghine - Sétif2 et Université Mohamed Boudiaf de M'sila.
11h15 11h30	Débat

10h15 11h30	Session 2/2 : Les besoins en formation continue des enseignants universitaires en matière de la pédagogie inversée. Lien d'accès : https://meet.google.com/gds-vrip-rdy Lieu : Salle des réunions de la Faculté des Lettres et des Langues. Présidente : Pre Nadjiba BENAZOUZ - Université de Biskra.
10h15 10h25	<i>Réflexions sur la Pédagogie Inversée : Formation des enseignants en question !</i> Dre Nawel HAMEL et Pre Nadjiba BENAZOUZ - Université de Biskra.
10h25 10h35	<i>Former les futurs enseignants de l'université algérienne aux pratiques de l'évaluation formative dans le cadre de la classe inversée.</i> Dr Riad MESSAOUR et Pre Errime KHADRAOUI - Université de Batna 2.
10h35 10h45	<i>Repenser l'enseignement universitaire en Algérie à l'ère de la pédagogie inversée : Défis, opportunités et perspectives.</i> Dr Salim OUAHAB - Université d'Oum El Bouaghi.
10h45 10h55	<i>Structuration, motivation, individualisation : les défis de la pédagogie inversée en formation initiale/continue.</i> Dre Souraya BOUZIDI et Dre Dzair BOUZIDI - Université Abbas Laghrour – Khenchela et Université Elarbi Ben M'hidi - Oum Elbouaghi.
10h55 11h05	<i>La pédagogie inversée : Vers une instauration réussie dans le système universitaire algérien.</i> Doc Lamia BENSALAH et Dre Samia Ilhem NOUADRI - Centre universitaire de Barika.
11h05 11h15	<i>La formation continue des enseignants de français à l'heure de la classe inversée.</i> Doc Ahmed Yassine SLAMA - École Normale Supérieure Assia Djebbar – Constantine.
11h15 11h30	Débat

11h30-13h00	Pause déjeuner
--------------------	-----------------------

13h00 14h15	<p>Session 3/1 : Les différents types d'évaluation dans une classe inversée / Impact de la classe inversée sur la qualité de l'enseignement.</p> <p>Lien d'accès : https://meet.google.com/gdd-hmtv-ykp</p> <p>Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues.</p> <p><u>Président</u> : Mounir HAMMOUDA - Université de Biskra.</p>
13h00 13h10	<p><i>La classe inversée/ Enseignant inverseur : Enseigner et apprendre autrement au supérieur.</i></p> <p>Dr Lazhar BENAÏSSA - Université de Biskra.</p>
13h10 13h20	<p><i>Le mode synchrone comme support de l'enseignement/apprentissage en ligne en classe de FLE.</i></p> <p>Dre Souad BENHARRA - Université de Batna2.</p>
13h20 13h30	<p><i>La pédagogie inversée au service de l'enseignement de l'oral à l'université : enjeux et défis.</i></p> <p>Dre Naima HOCINE - Université de Chlef.</p>
13h30 13h40	<p><i>L'évaluation par les pairs dans une classe inversée : Apprentissage collaboratif et rétroaction constructive.</i></p> <p>Doc Fatma GUENANI - Université de Biskra.</p>
13h40 13h50	<p><i>L'impact de l'IA sur la classe inversée à l'université algérienne cas des étudiants de l'université d'Oran 2.</i></p> <p>Doc Badra ZARIF, Université de Mascara.</p>
13h50 14h00	<p><i>La classe inversée pour l'enseignement-apprentissage de la lecture littéraire en licence de français à l'université de Médéa : une réflexion basée sur l'expérience.</i></p> <p>Doc Imane MEDDAH - Université Yahia Farés de Médéa.</p>
14h00 14h15	Débat

13h00 14h15	<p>Session 3/2 : La motivation des étudiants en classe inversée Vs classe traditionnelle.</p> <p>Lien d'accès : https://meet.google.com/gds-vrip-rdy</p> <p>Lieu : Salle des réunions de la Faculté des Lettres et des Langues.</p> <p><u>Présidente</u>: Dre Soraya REFRAFI - Université de Biskra.</p>
13h00 13h10	<p><i>La classe inversée : quels dispositifs pour redynamiser le rôle de l'enseignant et celui de l'apprenant?</i></p> <p>Dr Brahim RAHMANI - Université de Biskra.</p>
13h10 13h20	<p><i>Analyse comparative de la motivation des étudiants : entre classe inversée et enseignement traditionnel.</i></p> <p>Dre Radia BELLAGOUN et Dre Radhia CHERAK - Centre universitaire Si El-Haouès –Barika.</p>
13h20 13h30	<p><i>Impact de la classe inversée sur la motivation des étudiants dans le contexte universitaire algérien.</i></p> <p>Dre Fouzia BENAOUALI et Doc Chahinez ADIB - Université de Tissemsilt et Université Ibn Khaldoun de Tiaret.</p>
13h30 13h40	<p><i>La plateforme pédagogique Moodle et son impact sur la démotivation des apprenants.</i></p> <p>Dre Naima BOUDOUNET - Université de Biskra.</p>
13h40 13h50	<p><i>Motivation des étudiants en classe inversée vs classe traditionnelle: Analyse comparative dans le contexte universitaire algérien.</i></p> <p>Doc Saad Eddine BOUNIF et Dr Abdelwahid MENNADI - ENS Bou-Saâda.</p>
13h50 14h00	<p><i>La motivation en classe inversée : quels apports et quels défis à l'ère du numérique ?</i></p> <p>Doc Meryem OUELD AHMED - Université Larbi TEBESSI –Tébessa</p>
14h00 14h15	Débat

14h15-14h45	Cérémonie de clôture du colloque
	Lecture des recommandations.
	Discours de clôture
	<p>Lien d'accès : https://meet.google.com/gdd-hmtv-ykp</p> <p>Lieu : Salle des soutenances de la Faculté des Lettres et des Langues</p>