

## تنقيح النصوص رؤية الشعراء له، ووظائفه

### في النقد العربي

الدكتور: خالد عبد الرؤوف الجبر  
أستاذ مشارك في النقد والبلاغة  
جامعة البترا - الأردن

#### Abstract:

C'est une approche qui consiste à corriger et recorriger les textes poétiques dans le but d'atteindre le niveau de littéarité.

Il existait des formes multiples loin de l'exigence. On est devant un acte d'innovation qui présente une phase principale dans la formulation poétique.

#### ملخص:

يقارَبُ هذا البحثُ تنقيحَ النصوصِ مُقارِبَةً شَبَهَ كَلِيَّةٍ؛ فَهُوَ يُعَالِجُ التَّنْقِيحَ وَالْمِصْطَلِحَاتِ الأُخْرَى الَّتِي تَوَازَدُ عَلَيَا الفِكرِ التَّقْدِيّ العَرَبِيّ، ثُمَّ يَنْظُرُ فِي حَثِّ النِّقَادِ العَرَبِ لِالأَدْبَاءِ عَلَى تَنْقِيحِ نُصُوصِهِمْ تَحْقِيقًا لأَدْبِيَّتِهَا، وَيَلْتَفِتُ إِلَى رُؤْيَةِ الشُّعْرَاءِ العَرَبِ لِلتَّنْقِيحِ طَارِحًا مِنْهُ مَا كَانَ بِسَبَبِ الخَوْفِ، ثُمَّ يَتَعَمَّقُ مَوْقِعَ التَّنْقِيحِ بَيْنَ نَهْجَيْنِ فِي الشُّعْرِ العَرَبِيِّ هُمَا: شَعْرُ الصَّلْبِ، وَشَعْرُ الصَّنْعَةِ، بِسَبَبِ الأَرْتِبَاطِ الوَاقِعِ لِلتَّنْقِيحِ فِي المَآكِرَةِ التَّقْدِيَّةِ بِالصَّنْعَةِ وَالتَّكْلِيفِ. وَيَقِفُ البَحْثُ عَلَى مَنزِلَةِ التَّنْقِيحِ زَمَنِيًّا مِنَ العَمَلِيَّةِ الإِبْدَاعِيَّةِ بِوصْفِهِ مَرِحَلَةً مِنْ مَرَاكِهَا، وَيَتَبَيَّنُ وُظَائِفُ التَّنْقِيحِ فِي النُّصُوصِ الإِبْدَاعِيَّةِ.

## التنقيح لغة واصطلاحاً:

جاء في (لسان العرب): "التنقيح و التثح: تشذيبك عن العصا أئبها حتى تخلص، وتنقيح الجذع: تشذيبه. وكل ما تحيت عنه شيئاً فقد نقيته. وأنقى فلان شجره: إذا نقيته وحككه. وتنقيح الشعر تهذيبه؛ يقال: "خير الشعر الحولي المنقى". ونقى الكلام: فتنسه وأحسن النظر فيه، إذا هدبه وأحسن أوصافه؛ وقيل: أصلحه وأزال عيوبه. والمنقى: الكلام الذي فعل به ذلك".

وفيه (تقف): "و الثقاف: حديدة تكون مع القواس والرماح يقوم بها الشيء الموعج. وقال أبو حنيفة: الثقاف خشبة قوية قدر الذراع في طرفها خرق يتسع للقوس وتدخل فيه على شحوتها ويعمر منها حيث يبتغى أن يعمر حتى تصير إلى ما يراد منها، ولا يفعل ذلك بالقسي ولا بالرمح إلا مدهونة مملولة أو مذهبوبة على النار ملوحة، والعدد: أئفة، والجمع: ثقف، والثقاف: ما تسوى به الرماح؛ ...، وتثقيفها: تسويتها... الثقاف خشبة تسوى بها الرماح. وفي حديث عائشة تصف أباه، رضي الله عنها: وأقام أوده بتقافه؛ الثقاف ما تقوم به الرماح، تريد أنه سوى عوج المسلمين.

وفيه (لقف): "ورجل ثقف لقف وثقف لقف؛ أي خفيف حاذق. وقيل: سريع الفهم لما يرمى إليه من كلام باللسان، وسريع الأخذ لما يرمى إليه باليد؛ وقيل: هو إذا كان ضابطاً لما يحويه قائماً به، وقيل: هو الحاذق بصناعته".

وفي (تاج العروس): "ومن المجاز: تنقيح الشعر وإنقاخه: تهذيبه. يقال: خير الشعر الحولي المنقى. وأنقى شعره إذا حككه. ونقى الكلام: فتنسه وأحسن النظر فيه؛ وقيل: أصلحه وأزال عيوبه".

ومن سجات (أساس البلاغة): "ما قرص الشعر المنقى إلا بالذهن الملقح".

وجاء في (المعجم الوسيط): "نقى: الشيء - نقحاً: خلص جيداً من رديئه. ويقال: نقح الكلام أو الكتاب: هدبه وأصلحه. (نقى): مبالغة في نقح. - الكلام أو الكتاب: هدبه

وأصلحه. وطبعة من الكتاب (مُنَقَّحَةً)".

وفي المثل: "استغنت السلاءة عن التنقيح"؛ وذلك أن العصا إنما تُنقَّح لثَمَلَس وتُملَق، والسلاءة: شوكة الثخلة وهي في غاية الاستواء والملاسة، فإن ذهبت تُقشَّر منها خَشْنَتْ. يُضْرَب مثلاً لمن يُريد تجويد شيء هو في غاية الجودة من شعرٍ أو كلامٍ أو غيره مما هو مستقيم".

تتوارد مصطلحات عدّة على معنى تنقيح النصوص الأدبية، وقد يكون التنقيح أكثرها دوراً في الاستعمال في مصادر النقد العربي القديم، وهذا مسوّغ اختياره من سائرهما. وفيها: التنقيح، والتهديب، والتحكيك، والتنقيف، والتقويم، والإصلاح، والتشذيب، والرؤية. وما تقدّم من اقتباساتٍ من معاجم اللغة قديماً وحديثاً دالٌّ على أن هذه الاصطلاحات أخذت على سبيل المجاز لِتُطَلَق على تنقية النصوص الأدبية من أي اختلافٍ فيها، وهي في الأصل متصلةٌ بتصحيح الفنّ وتدبير القسي، ونزع الزوائد عنها، وتسويتها وإملاسيها، حتى تكون دقيقة الصنع سليمةً من العيوب.

ويمكن استنتاج أن التنقيح يشمل النصّ كلّه بمختلف جوانبه، وذلك من حيث ألفاظه مفردةً أو مركبةً، ومن حيث معانيه وصوره، ومن حيث أوزانه وقوافيه، ومن حيث قدرته على التأثير والإقناع وتحقيق الغايات والمقاصد، وقبل هذا وبعده من حيث تلاخُم أجزائه ومقاطعته وبنيته. ولهذا فإنّ النصّ المنقح قد يقصُر عما كان عليه في الخاطر الأول، بحذف الفضول منه ممّا لا يحقّق له الصورة شبه المكتلمة التي يتغيها مُبدعه، وقد يتغيّر تغيراتٍ طفيفةً، بإبدال ألفاظٍ من أخرى، أو حذفٍ بسيطٍ هنا وإضافةً بسيطةً هناك، وقد لا يكون فيه من وجوه الاختلال غير قافيةٍ قلقةٍ يُحتاج إلى إصلاح أمرها، أو حركةٍ إيقاعٍ في الزويّ يتطلّب السعيّ للاكتمال تعديلها. غير أن التنقيح قد يُسقطُ قصائدٍ كثيراتٍ من ديوان الشاعر كما حصل للمتنبّي بعد رحيله من مصر إلى العراق<sup>(1)</sup>. وهذا أمرٌ لا يتعلّق بالتنقيح الذي نحن في صدده؛ لأنّه خارجٌ عن حدود إبداع الشعر إلى تحديد صورة ديوان الشاعر، ممّا هو لاحقٌ للعملية الإبداعية نفسها على فترةٍ من عمَل الشعر نفسه.

ويحبّ الباحثُ لفتَ النَّظَرِ هنا إلى ما وردَ في اللسانِ (قصد)، وفيه: "سَمِّيَ الشُّعْرُ التَّامُّ قصيداً لأنَّ قائله جعله من بآله فَصَّده له قَصْداً ولم يُخْتَسِه حَسِيّاً على ما خطر بباله وجرى على لسانه، بل رَوَى فيه خاطرَه واجتهد في تجويده ولم يَتَقَضِبْهُ اقتضاباً". فالباحثُ يجدُ نفسه أَمِيلًا إلى أنَّ التَّنْقِيحَ كانَ نهجاً مُتَبَعاً في القَصَائِدِ لا في الشُّعْرِ كُلِّهِ، وكثيرٌ من الشُّعْرِ العَرَبِيِّ مُقَطَّعاتٌ وَتُتْفَ وأبياتٌ يَتِمُّةٌ مُفْرَداتٌ، بل قَصَائِدٌ قَصِيْرَةٌ لا تتعدى أبياتها العَشْرَةَ وما دون العشرين، وأكثرُ هذا لا حاجةً فيه للتَّنْقِيحِ. وما دامَ امرؤُ القَيْسِ أقدمَ مَنْ نُجِدُ له قَصَائِدَ مَطْوَلاتٍ في الشُّعْرِ العَرَبِيِّ، فعنى ذلكُ أَنَّهُ في الأوائلِ الذين اشتهرُوا بابَ تَنْقِيحِ الشُّعْرِ؛ أي إنَّ التَّنْقِيحَ ليسَ طارئاً على الشُّعْرِ العَرَبِيِّ، أو مقصوراً على عصرٍ من العُصورِ. إنَّ التَّنْقِيحَ - بهذا الفهمِ - يُصْبِحُ جُزْءاً أساسياً من العملية الإبداعية نفسها وليسَ لاحقاً لها، أو خارجاً عنها.

ويمكنُ القول: إنَّ التَّنْقِيحَ يُوَدِّي عملَه في اتجاهين: أولها وظيفي يَحَقِّقُ به الشَّاعِرُ لقصيدته استقامةَ اللغة والأوزان والقوافي ومُجَمِّمَ البناءِ وتلاحُمَ الأجزاء، والآخِرُ جَماليّ يسعى به الشَّاعِرُ لإنجازِ قصيدَةٍ جميلةٍ تتحقَّقُ لها نُعُوثُ الجَمالِ ومتطلُّباتُ التأثيرِ.

### توجيه التَّقاد إلى التَّنْقِيحِ:

رُوي عن هُوراسِ قولُه مُخاطِباً الجُمهُورَ<sup>(2)</sup>: "ازدروا قصيدةً لم تتناولها الأيَّامُ الطَّوَالُ والإصلاحُ المتوالي بالصفَلِ عَشْرَاتِ المَرَّاتِ، ولم تُهْدَبْ كَهَظْفِ قُصِّ قَصًّا مُحْكَمًا". وممَّا رُوي عن الشَّاعِرِ الفرنسيِّ بُولُ فاليري "أنَّ الشُّعراءَ وأصحابَ الفنِّ عبرَ العُصورِ القديمةِ كانوا يَنْقُحُونَ آثارَهُم ويَهْدِبُونَهَا، يُقْصُونَ وَيُضَيِّفُونَ، ولا يُؤْمِنُونَ بَيْنَ الأجزاءِ، مُتَبَغِّينَ الكَمالَ ما وَجَدُوا إليه سبيلاً"<sup>(3)</sup>.

آثرتُ إيرادَ القولينِ المُتقدِّمين، مع أنَّهما ليسا من التَّراثِ التقديِّ العَرَبِيِّ، مدخلاً للقول: إنَّ قَضِيَّةَ تَنْقِيحِ النُّصوصِ الإبداعيةِ، وتهذيبها، ليست مقصورةً على الأدبِ العَرَبِيِّ قديمه وحديثه، إنَّما هي دأبُ المبدعينِ من أيِّ أُمَّةٍ كانوا، وفي أيِّ عصرٍ عاشوا. بل يمكنُ القول: إنَّ اصطلاحاتِ التَّهذِيبِ و لتَحْكِيكِ والتَّنْقِيحِ والتَّقْوِيمِ - على تنوعها - متصلةٌ

بجوهري الإبداع، وليست مرحلة لاحقة له؛ فالصورة التي يُخْرَجُ عليها النصُّ الإبداعيُّ، أو العمل الأدبيُّ، هي النهائية التي تُحَاكَمُ وتُعْرَضُ للنقد، مع ضرورة الاحتفاظِ بفسحة للروايات المختلفة للنص بوصفها نُسخًا منه.

لكن اختلاف تلك الروايات قد لا يكون للمبدع دورٌ فيه إلا إذا ثبتَ بديل حاسم أنه هو مَنْ كان يغيّرُ في نصّه بين حينٍ وآخر شأن بعض الشعراء، كذي الرّمة مثلاً، حتى كان روايته يعيّنُ مع كثرة تلك التغييرات<sup>(4)</sup>، وإلا إذا وجدنا المخطوطات الأولى التي تُثبتُ أنّ الشاعرَ كان يغيّرُ في شعره قبل إخراجِه للناس، وحينها يكون الأمرُ شبيهاً بالمخطوطات التي عُثِرَ عليها في منزل محمود درويش لبعض أشعاره، وبينها اختلافاتٌ بيّنة في القصائد<sup>(5)</sup>، وكما فعل نزار قباني بديوانه "قالت لي السمراء" حين أعاد طباعته بعد سنين من طبعته الأولى<sup>(6)</sup>.

أما التغييرات التي تطرأ على النصوص الإبداعية بعد وفاة الشاعر، أو نتيجة تعديلٍ يُدخله بعض الرواة أو اللغويين، أو المحققين، أو المغتربين، على تلك النصوص، فليست من شأن هذه الدراسة. وقد ثبت أنّ مثل تلك التغييرات كانت تُصيبُ النصوص الإبداعية على مدار حياتها في الناس، ويبدو أنّ هذا كان دأب الرواة والتقاد وجامعي الشعر وشارحيه؛ وله ما له من خُطورةٍ في تغيير صورة النصِّ عمّا هو عليه، إذ قد يتعرّض النصُّ مرّاتٍ عدّةً للتنقيح بما يتوافق ودوّق الراوي أو الناقد أو الشارح. وقد سبق للمرزوقي الكشف عن فعلٍ أيّ تمامٍ في الأشعار التي اختارها، وأنه كان يغيّرُ فيها بما يُخالِفُ عن روايتها في دواوين الشعراء؛ قال<sup>(7)</sup>: "وهذا الرجل لم يعمد من الشعراء إلى المشتبهين منهم دون الأغفال، ولا من الشعر إلى المتردد في الأقوال، المحبب لكل دافع فكان أمره أقرب، ... حتى إنك تراه ينتهي إلى البيت الجيد فيه لفظة تشيئه، فيجبرُ نقيصته من عنده، ويبدل الكلمة بأختها في نقده، وهذا يبين لمن رجح إلى دواوينهم فقابل ما في اختياره بها". ومن ذلك ما رواه روى الجاحظ عن وصية ذي الرّمة لروايته عيسى بن عمر التقي بقوله<sup>(8)</sup>: "قال ذو الرّمة لعيسى بن عمر: أكتب شعري، فالكتاب أحبُّ إليّ من الحفظ؛ لأنّ الأعرابيَّ ينسى الكلمة وقد سهر في طلبها ليئله، فيضع في موضعها كلمةً في وزنها ثمّ

يُنشدها الناس. والكتاب لا يُنسى ولا يُبدلُ كلامًا بكلام". ومنه تلك الرواية الصريحة عن الأصمعيّ وحلّف الأحمَر، وفيها يقول الأصمعيّ أنّه قرأ شعرَ جريرٍ على حلّف، وطلب إليه حلّف أن يُغيّر كلمةً في بيتٍ منه<sup>(9)</sup>؛ فلَمَّا نَبّه على أنّها هكذا في شعره، وأنّه قرأها على أبي عمرو ابن العلاء قال: "صدقت، وكذا قال جرير، وكان قليل التفتيح لألفاظه، وما كان أبو عمرو ليتركك إلا كما سمع. قلت: فكيف يجب أن يكون؟ قال: الأجود أن يكون "خيرَه دون شرّه" فأزوه كذلك. وقد كانت الرواة قديماً تُصلح أشعار الأوائل. فقلت: والله لا أزويه إلا كذا"<sup>(10)</sup>.

وغير خافٍ ما في الرواية من تأكيد فعل الرواة بالأشعار التي يروونها، بل إن أهل الغناء كانوا يصنعون مثل هذا الصنيع أحياناً بالأشعار التي يتخذونها لغنائهم، وتسير الأبيات المغنّاة على روايتها المغيرة، ويترك الشعر في أصله<sup>(11)</sup>.

وثمة إلحاح بارز في التراث التقدي العربي على للتفتيح، ولعلّ بعض الدارسين قد وقفوا عند المسألة وقفةً محلياً، ولم يدققوا النظر في دلالاتها وتبعاتها؛ وهي لا شك قضية ذات خطرٍ بين في تشكيل النصّ الإبداعي؛ فهي آخر مرحلة من مراحل إبداعه قبل إخراجها للناس إنشاداً أو كتابةً. ولعلّ بعضهم وهم سوءاً في رأي الأصمعيّ الذي وصف المحكّكين بعبيد الشعر، فتأثّر به على غير ما أراد<sup>(12)</sup>.

وقد فهم النقاد قديماً دلالة قول الأصمعيّ، وعرفوا أنّه إنّما أراد إلى بيان الفرق بين شعر الطبع الذي يميل إليه، وهو شعرٌ يظهر فيه شيء من التفاوت في الجودة، ويتضمن التوادّر من الأبيات في القصيدة، وشعر الصنعة المحكم المنفتح المهذب، وهذا ما يبيّنه الجاحظ حين عرض له بقوله<sup>(13)</sup>: "ذكر بعضهم شعر التابغة الجعديّ؛ فقال: مطرف بالاف، وخارّ بواف. وكان الأصمعيّ يفضّله من أجل ذلك، وكان يقول: الحطينة عند لشعره؛ عاب شعره حين وجده كله متخيراً منتخباً مستويّاً لِمكان الصنعة والتكلف والقيام عليه". ويؤكد الجاحظ فهمه هذا في موطن آخر بقوله<sup>(14)</sup>: "وقالوا: لو أنّ شعر صالح بن عبد القدوس، وسابق البربري، كان مُفرقاً في أشعار كثيرة لصار تلك الأشعار أرفع ممّا هي عليه بطبقات، ولصار شعرها نواذر سائرة في الآفاق. ولكنّ القصيدة إذا كانت كلها

أمثلاً لم تَسِرْ، ولم تَجْرِ مَجْرَى التّوادر، ومتى لم يَخْرُج السّامع من شيء إلى شيء لم يكن لذلك عنده موقع".

لقد أكد الجاحظ وهو من المعاصرين للأصمعيّ الراويين عنه، عمق تأثير قولة الأصمعيّ في العقلية التّقدية العربيّة، إذ أعاد القولة مرّة أخرى، وأضاف إليها قولاً آخر يمثل حكماً استقرّ في التّقد العربيّ حتّى مرحلة متأخّرة منه، وذلك بقوله<sup>(15)</sup>: "وكان الأصمعيّ يقول: زهير بن أبي سلمى، والحطيئة وأشباههما عبيد الشعر، وكذلك كلٌّ من جود في جميع شعره، ووقف عند كل بيت قاله وأعاد فيه التّظر حتّى يُخرج أبيات القصيدة كلّها مُستويّة في الجودة. وكان يُقال: لولا أنّ الشعر قد استفرغ مجهودهم حتّى أدخلهم في باب التّكلف، وأصحاب الصّنع، ومن يلبّس قهر الكلام، واعتصاب الألفاظ، لذهبوا مذهب المطبوعين الذين تأتيهم المعاني سهواً رهواً، وتثأل عليهم الألفاظ اثئالاً".

ويؤكد ابن قتيبة التّوجية آيف الذكر من أنّ الأصمعيّ أراد التّفريق بين المطبوع والمصنوع بقوله<sup>(16)</sup>: "ومن الشعراء المتكلف والمطبوع؛ فالتكلف هو الذي قوّم شعره بالتّفاف ونقحه بطول التّفتيش، وأعاد فيه التّظر بعد التّظر؛ كزهير والحطيئة، وكان الأصمعيّ يقول: زهير والحطيئة وأشباههما عبيد الشعر؛ لأنهم نقّوه، ولم يذهبوا فيه مذهب المطبوعين، وكان الحطيئة يقول: خير الشعر الحويّ المنقح المحكّ".

ومما يؤكّد هذا التّوجية أنّ مقياس الفحوالة؛ الذي اعتمده الأصمعيّ في تقويم الشعر والشّعراء، ينطبق على هؤلاء المحكّين عبيد الشعر<sup>(17)</sup>. ويؤكد الجاحظ هذه الرّؤية فيجعل أصحاب القوائد الحوليات المنقّحات فحولاً مُفلقين؛ لأنّ واحدهم "كان يدع القصيدة تمكّث عنده حولاً كريّتها، وزمناً طويلاً، يُردّد فيها نظره، ويُجمل فيها عقله اتّهاماً لعقله، وتلبّعاً على نفسه، فيجعل عقله زمناً على رأيه، ورأيه عياراً على شعره"<sup>(18)</sup>.

ويظهر الجاحظ في رأس الدّعاة إلى تنقيح النّصوص شعريّة كانت أو ثريّة، بقطع التّظر عن جنبها الأدبيّ، وهي رؤية يؤكّدها طه حسين بقوله<sup>(19)</sup>: "إنّ قانون التّجويد في الأدب ليس مقصوداً على الشعر وحده، بل هو يتناول الشعر والتّتر جميعاً... يتناول الفنّ

كله". هكذا نجد الجاحظ يقرر أنه ينبغي لمن كتب كتاباً "ألا يكتبه إلا على أن الناس كلهم له أعداء، وكلهم عالم بالأمور، وكلهم متفرغ له، ثم لا يرضى بذلك حتى يدع كتابه غفلاً، ولا يرضى بالرأي الفطير"<sup>(20)</sup>. والواقع الذي ينجلي عنه هذا الرأي يوسع المدى الذي يتوجب على المبدع أن يراعيه؛ بحيث يتفطن إلى ما قد يتفطن له غيره، ويجود ما وجد إلى ذلك سببلاً. ولأن الكلام يستمتع به على قدر ما فيه من الحسنى، فإنه يلزم من "قرض قصيدة، أو حبر خطبة، أو ألف رسالة أن يتجنب العجب بما أبدع، والثقة بالنفس التي تعمي عن المساوي والخلل، ولا ينتجها أو يدعيه لنفسه"<sup>(21)</sup>، بل عليه أن يعرضه على العلماء في عرض رسائل أو أشعار أو خطب أول الأمر. يقول الجاحظ: "فإن رأيت الأشماع تصغي له، والعيون تحدج إليه، ورأيت من يطلبه ويستحسنه، فانتجها"، وإلا فإن كرزت المحاولة وفشلت، فتحوّل عنه إلى غيره<sup>(22)</sup>.

ورأى ابن رشيقي رأياً موافقاً لهذا التوجه بقوله<sup>(23)</sup>: "ولا يكون الشاعر حاذقاً مجوداً حتى يتفقد شعره، ويعد فيه نظره، فيسقط رديته، ويثبت جيده، ويكون سمحاً بالرّيك منه، مطرحاً له، راغباً عنه؛ فإن بيتاً جيداً يقاوم ألفي رديء". ولا شك في أن ابن رشيقي يمثل ذوق المحدثين الذي تجسده الصنعة أصلاً من أصوله الفنيّة، ولا يرضى بعفو الخاطر وما تمليه البديهة؛ فالشعر لديهم صنعة.

ويؤكد النقد العربي جودة الشعر المحكك، وجماله، وتفوقه على نظيره من الشعر المطبوع، حتى في رأي أولئك النقاد اللغويين الذين كانوا ميالين للمطبوع أكثر؛ فالمسألة لديهم ليست أكثر من موقف ذاتي وذوق خاص من جهة، فضلاً عن أنهم كانوا راغبين في المحافظة على الطريقة العربيّة في نظم الشعر التي سُميت بعد بعمود الشعر. وقد يستغرب القارئ حين يجد أبا عمرو ابن العلاء يُسمي النمر بن توبل المشهور بالتنقيح وأخذ شعره بالثقاف "الكيس"<sup>(24)</sup>. كما إن الرواة ونقاد الشعر يكادون يجمعون على أن شعر زهير بن أبي سلمى، وهو أشهر المحككين والمثقفين، قد سلّم من التكلف، وجاء على أحسن الوجوه وأدق الأساليب، وأنه استوفى "خطوطاً بديعة من صفاء التعبير ونقائه وخلوصه من الأدران التي قد تؤذيه، وما ذلك إلا من دقة التعبير وصلته إلى أبعد غاية وصل إليها شاعر



جاهلياً" (25). وعلى مثل ذلك جرى الأمر في الحكم على طفيل الغنوي الذي كان رائداً في التنقيح وتهذيب شعره، وقيل إن زهيراً كان من زواة أشعاره (26)، فالروايات تذكر أن الذوق العربي في الجاهلية كان يتقبل شعره، بل لقد فتن أهل الجاهلية بشعر طفيل وشاعريته الفذة حتى سمّوه "المحبر" (27)، وقد نجد تعليلاً لهذا اللقب عند ابن قتيبة الدينوري الذي كان يفضل الطبع على الصنعة أيضاً؛ قال في طفيل (28): "كان يقال له في الجاهلية المحبر لحسن شعره". بل إنك تجد امتداداً لهذا الحكم في ذوق العرب بعد الإسلام أيضاً؛ فيروى عن معاوية قوله: "دعوا لي طفيلاً، وسائر الشعراء لكم" (29).

إن الذوق العربي عامّة كان يميل للشعر الجميل المؤثر المعجب، وإذا كانت العرب تنظر بكثير من التقدير والإعجاب لقدرة الشاعر على البديهة والارتجال في الموقف، وكذلك للخطيب إذا كان يقول بديهةً وارتجالاً بلا تلخّج أو عجي أو حصر، فليس معنى ذلك أن كل ما يقال بديهةً وارتجالاً جميل في ذاته، إنّما المعجب هي القدرة عليه لأن أكثر الناس لا يقوون عليها. ولعل ابن الرومي قد وازن بين شعر الرويّة وشعر البديهة بقوله مُشيراً إلى مثل ما تقدّم (30):

نارُ الرويّةِ جدُّ مُنْضِجَةٍ وللبديهةِ نارٌ ذاتُ تلويح

وتابعه على ذلك عبد الله بن المعتز، لكن ناظرًا إلى جانب آخر في التفريق بينها (31):

والقولُ بعدَ الفكرِ يؤمّنُ زيغُهُ شتانَ بينَ رويّةٍ وبديهِ

**رؤية الشعراء للتنقيح:**

كيف يُمكن للمبدع المبتون بشعره أن يُراجعه بالتنقيح والتقدُّ؟ ألا تقتضي تلك المراجعة أن يتخلّص من افتتانه بشعره، ويتهم رأيه فيه؟ إن التنقيح محاولة لسبك النص، وتجويده وتحسينه ورّم ما وهى منه، واستدراك الفارط الذي لم يتأت له أول مرّة، والذي يفعل ذلك لا بدّ له من أن يقف من النصّ وفقّة الناقد، أو على الأقلّ وفقّة المتلقي (32)؛ فينظر في نصّه بعين الفاحص، ويدقق فيه تدقيق الخبير؛ سواءً أكان النصّ قد قصّد به

متلقٍ بعينه أم جمهورُ المتلقين لا على التحديد؛ ليكونَ له من ذاته مرشدٌ إلى غيوبِ نصِّه وجماليَّاته، ومدى مطابقتِه للحالِ والمقام، وملاءمته وُضوحاً أو غموضاً للغرض الذي سبق إليه. قال طه حسين إنَّ الشاعرَ الموسومَ بالمتصنِّع أو المتكلف ليس خلواً من الطبع والسَّجِيَّة، إمَّا "هو رقيبٌ نفسه قبلَ أن يراقبه غيره، وهو ناقدٌ فنَّه قبل أن ينقده غيره" (33).

ومن المهمِّ في هذا السياقِ النَّظَرُ في رؤية الشعراء العرب أنفسهم للتَّنقيح، ولقيمتِه الفنيَّة بما يُضفيهِ على الشعر من جلال، أو تلاخُم أجزاءه، أو توضيح معناه، ولعلَّ بعضَ أشعارهم تُنبئُ عن رؤيةٍ مُخالفةٍ للتَّنقيح ودوره في الشعر، إذ قد يؤدي التَّنقيح إلى تدني منزلة الشعر والشاعر أيضاً. وقد نقفُ في أشعارهم ما يدلُّ على نُضج الرؤية الشعريَّة والتقدية لديهم حينما جعلوا الشعرَ موضوعاً لأشعارهم. وقد روى ابنُ خلدونٍ - وهو المعروف عنه ميله للمعنى، ورفضه العناية بالألفاظ وتحسينها - عن بعض الشعراء رؤيته للشعر بقوله (34):

وَشَدَّدَتْ بِالْتَهْدِيدِ أَسْمُوتَهُ	الشَّعْرُ مَا قَوَّمتَ رَمَعِ صُدُورِهِ
وَفَتَحَتْ بِالْإِيحَازِ عَوْرَ غُيُوبِهِ	وَرَأَيْتَ بِالْإِطْنَابِ شَغَبَ صُدُوعِهِ
وَيَكُونُ سَهْلاً فِي اتِّفَاقِ فُنُونِهِ	فَيَكُونُ جَزْلاً فِي مَسَاقِ صُنُوفِهِ
أَجْرَيْتَ لِلْمَحْزُونِ مَاءَ سُؤْوَهِ	وَإِذَا بَكَيْتَ بِهِ الدِّيَارَ وَأَهْلَهَا
بَايَنْتَ بَيْنَ ظَهْرِهِ وَمُتُونِهِ	وَإِذَا أَرَدْتَ كِنَايَةً عَنِ رِيَّةِ
بَثْبُوتِهِ، وَظُنُونَهُ بَيَقِينِهِ	فَجَعَلْتَ سَامِعَهُ يَشُوبُ شُكُوكَهُ

ومن الجليِّ تمامًا في هذه الأبيات أن الشعرَ صناعةٌ يُقصدُ بها إلى غاياتٍ متعدّدة، وهو بناءٌ يُبنى ويُقوِّمُ ويهدَّبُ، والشاعرُ في هذه الأبياتِ صنَّاعٌ حادِّقٌ ماهِرٌ مُجوِّدٌ يُخرِجُ نصِّه الشعريَّ على غايةٍ ما يكونُ الإبداعُ شكلاً ومعنىً وتأثيراً.

كانَ امرؤ القيسِ بهذا أوَّلَ الشعراءِ في رأي من أخذ عنه ابنُ رشيقي، وأوَّلَ من

زَعَمُوا أَنَّهُ عَالَجٌ شِعْرُهُ بِالثَّقَافِ، وَعَلِمَ بِهِ أَنَّهُ يَكُونُ أَفْضَلَ الشُّعْرَاءِ وَالْمَقَدَّمَ عَلَيْهِمْ<sup>(35)</sup>. قال امرؤ القيس<sup>(36)</sup>:

أذودُ القوافي عتيّ زيادا      ذيادَ غلامٍ جريءٍ جرادا  
فلما كثرنَ وعثينته      تحيّرَ منهنّ ستيّ جيادا  
فأغرلَ مَرَجانها جاتيّا      وأخذَ من دُرّها المُستجادا

وقد ذكر كعب بن زهير صنيع الشعراء الذين تتابعوا في هذه (المدرسة)، والذين كانوا يعتنون بتنقيح أشعارهم وتهذيبها، مُفتخرًا بشعره المنتسب إليها، والمتأمل في الأبيات يجده يركّز على فكرة التنقيح: (يحوك، تثقفها، تتحلّ، تنتحلّ)، ويؤكد أفضليته هذا التمثيل من الشعر وتفوقه على سائر الشعر غيره (فيقصرُ عنها كلُّ ما يتمثلُ)<sup>(37)</sup>:

فَمَنْ لِلقَوَافِي شَانِهَا مَنْ يَحُوكُهَا      إِذَا مَا تَوَى كَعْبٌ، وَفَوَزَ جَزُولُ  
تَقُولُ فَلَا نَعْيَا بَشِيءٍ نَقُولُهُ      وَمِنْ قَاتِلِيهَا مَنْ يُسِيءُ وَيُجْمَلُ  
تُثَقِّفُهَا حَتَّى تَلِينُ مُثُونُهَا      فَيَقْصُرُ عَنْهَا كُلُّ مَا يَتَمَثَّلُ  
كَفَيْتِكَ لَا تَلْقَى مِنَ النَّاسِ شَاعِرًا      تَنْحَلُّ مِنْهَا مِثْلَ مَا تَنْحَلُّ

وقد تمسك بعض النقاد قديماً وحديثاً بمجموعة محدودة من الأبيات الشعرية تصف التنقيح، ولعل أشهرها أبيات سويد بن كراع، لكن هذه الأبيات لا تصف التنقيح الفني الذي يراود إليه هنا، بل تُظهر أثر رهبة السلطة في المبدعين حين يعالجون إبداعهم. يصف سويد مقدار خوفه من السلطة؛ فينتقي على شعره حيساً يُثقفه قبل إخراجِه للناس، "والملاحظ أن أكثر الشعراء الذين نزلت بهم المحن والمصائب كانت بسبب قهرهم من السلطان"<sup>(38)</sup>، والزيادة التي كانت في نفسه - وقد كان في نفسي عليها زيادة - على قصيدته تمثل ما كان يريد قوله بجزية وبلا خوف؛ أما ما قاله فليس إلا ما يوافق ذوق الوالي ويرضيه، ولا يسبب له الأذى على يديه. والحال هنا كأننا يشير إلى دور حاسم للسلطة في تشكيل النص الأدبي يُجبر المبدع على قول ما تريده السلطة من معانٍ بصياغته

الخاصة، أو يتورع عن قول ما لا تريد. أي إن التنقيح هنا يؤدي وظيفة المحافظة على الذات الشعرة، وحمايتها من الهلاك، ويؤدي الشاعر هنا وظيفة الرقابة الذاتية بصورة حازمة.

قال سويد بن كراع يصف أثر رهبتة من الوالي بما جعله يعيد النظر في أشعاره وينقحها<sup>(39)</sup>:

أبيث بأبواب القوافي كأنها  
أصادي بها سرباً من الوحش نزعاً  
إذا خفت أن تزوي علي ردذتها  
وراء التراقي خشية أن تطلعا  
وجشمني خوف ابن عثمان ردها  
فنفقتها حولا جريداً ومزيعا  
وقد كان في نفسي عليها زيادة  
فلم أر إلا أن أطيع وأستعما

لقد كان الخوف أحد أسباب لجوء الشعراء إلى التنقيح، ومراجعة نصوصهم حتى يخلوها من كل ما قد يسيء إليهم، أو يهدد حيواتهم. وهو ما يذكرنا بالتصيحة التي وجهها ابن رشيقي القيرواني للشعراء بقوله بينها من الإيقاع بأنفسهم بسبب أشعارهم<sup>(40)</sup>: "وأحمق الشعراء عندي من أدخل نفسه في هذا الباب، أو تعرض له. وما للشاعر والتعرض للخطوف؟ وإنما هو طالب فضل، فلم يضيع رأس ماله لا سيباً وإنما هو رأسه؟ وكل شيء يحنل إلا الطعن في الدول، فإن دعث إلى ذلك ضرورة مجحفة فتعصب المرء لمن هو في ملكه وتحت سلطانه أضوب!" ومع أننا قد نجد اليوم موجهة كبرى على ابن رشيقي بسبب هذا الموقف المتخاذل، فإن هذا كان دأب كثير من الشعراء وأهل الفنون على مدار التاريخ؛ لا سيما حين تكون العقوبة على مثل هذا القتل، أو السجن، أو العذاب. وكان الخوف أحياناً يؤدي إلى وأد الشاعر لتصيدته فلا يخرجها أصلاً لتدفن فلا يروها هو لأحد، لاندأ بالصمت طلباً للتجاة<sup>(41)</sup>:

سأترك ما أخاف علي منه  
مقالته، وأجملة الشكوت

إن النظر في رؤية العرب للشعر يقود إلى أن الشعر - مهما يكن تصوّرهم

لمصدره، ولطبيعة نظمه - صناعةً (لا صنعةً)، وأتة يُبنى بناءً. والبناء يحتاج إلى جهدٍ فضلاً عن حاجته إلى المهوبة الإبداعية. ونلاحظُ هذا في قول نُصيبِ بنِ رباحٍ يمتدحُ عمر بنَ عبد العزيز حين تولى الخلافة<sup>(42)</sup>:

وما الشعرُ إلا حكمةٌ من مؤلّفٍ  
فإن لم يكنْ للشعرِ عندك موضعٌ  
بمنطِقِ حقٍّ، أو بمنطِقِ باطلٍ  
وإن كانَ مثلَ الدرِّ من نظمِ قائلٍ  
وكانَ مُصيباً صادقاً لا يعيبهُ  
سوى أنّهُ يُبنى بناءَ المنازلِ  
فإنّ لنا قُزْبِي، ومحضُ مودّةٍ  
وميراثِ آباءٍ مشؤوا بالمناصِلِ

ويثُ القصيدِ هنا قوله: "أته يُبنى بناءَ المنازلِ".

ويتضح من بعض الشعر العربي القديم ميلُ الشعراء إلى التنقيح والتنقيف رغبةً في الإيجازِ بحذفِ الفُضولِ من الكلام، تحقيقاً لرؤية نقدية وذوقٍ فنيٍّ يرى البلاغة في الإيجازِ وحذفِ الفُضولِ، ورغبةً في تحقيقِ غنوبةِ الألفاظِ طلباً لسيورتها على الألسنة وانتشارها في المحافل؛ أي إنّ الشعراء رأوا في التنقيح وسيلةً لتحقيقِ الخلودِ لأشعارهم بما يكسبها من غنوبةٍ وجالٍ وانتشار؛ إضافةً إلى أنّ التنقيحَ قد يحقّقُ للقصيدة صفةً أخرى هي مدعاةٌ لإكسابها خاصيّة الانتشارِ والدورانِ على الألسنة، والخلودِ أيضاً، وهي صفةُ القصر؛ وهذا ما نجده واضحاً في الرواية التي ساقها أبو هلال العسكري بقوله<sup>(43)</sup>: "قيلَ لابنِ حازمِ الباهلي: ألا تُطيلُ القصائد؟ فقال:

أبي لي أن أُطيلَ الشعرَ قُصدي  
وإيجازي بمختصرٍ قريبٍ  
إلى المعنى، وعلمي بالصوابِ  
فأبعثهنَّ أربعةً وسبّاً  
حذفتُ به الفُضولَ من الجوابِ  
حوالِدَ ما حدّا ليلٌ نهارًا  
مُثَقَّةً بألفاظِ عذابِ  
وهنَّ إذا وسمتُ بهنَّ قومًا  
وما حَسَنَ الصِّبَا بأخي السُّبابِ  
كأطواقِ الحمامِ في الرِّقابِ

## وَكُنَّ إِذَا أَقَمْتُ مُسَافِرَاتٍ      تَهَادَاهَا الرُّوَاةُ مَعَ الرَّكَابِ

والرغبة في حذف الفضول هي غاية الجَمَازِ أيضاً من عدم الإطالة في شعره؛ فقد روي عنه قوله حين سُئِلَ "لِمَ لا تُطِيلُ الشَّعْرَ؟": "لِحَدْفِي الْفُضُولِ"<sup>(44)</sup>.

وقد يكونُ التَّنْقِيحُ والتَّنْقِيفُ أحياناً لتَحَاشِي ما قد يَقَعُ في القصيدِ من عُيُوبِ إِبْقَاعِيَّةٍ في أوزانه وقوافيه، والمسألةُ معروفةٌ منذ ما قبل الإسلام لِمَا روي عن التابعِةِ الدَّيَّانِي في معلقته الدَّالِيَّةِ من قوله<sup>(45)</sup>: "دخلتُ يَثْرِبَ وفي شِعْري هَتَّةٌ، وخرجتُ منها وأنا أشعرُ العرب"; وذلك لما وقع في قوله:

## زَعَمَ الْبَوَارِحُ أَنْ رَحَلْنَا غَدًا      وبذلك خَبَرْنَا الْغُدَافَ الْأَسْوَدُ

مع أنَّ رويَّ قصيدته قائمٌ على الجَرِّ سوى ما وردَ في هذا البيت، فغيره بعد أن غنَّتْ بقصيدته بعضَ القيانِ ومطلَّتْ الكَسَرَ ثمَّ الضَمَّ في الرُّويِّ، فلاحظْ ما في البيت من خللٍ، إلى:

## وبذلك تتعابُ الغرابِ الأسودِ

ومثل هذا يؤكده ذو الرِّمَّةِ موصحاً أرقَّ الشَّاعرِ حيناً يجدُ في شعره ما يحتاجُ تقويماً، والألفاظُ التي يستعملها ذو الرِّمَّةِ تدلُّ على صُعوبةِ العمليةِ الإبداعيةِ هنا، مثل قوله "وأُقَدُّ منه"، وما فعل ذلك إلا طلباً لاستقامةِ اللغةِ والمعنى والتَّركيبِ والوزنِ وغرابةِ القوافي لتكونَ فريدةً لا نظيرَ لها<sup>(46)</sup>:

## وشعيرٍ قد أرقَّتْ له غريب      أُجِنِّبه المُسانِدَ والمُحَالَا

## فبُتُّ أقيمُهُ وأقُـدُّ منه      قَوافِي لا أريدُ لها مثالا

ولعلَّ عديَّ بنَ الرَّقَّاعِ العامليِّ كانَ أجلى وأبلغَ في وصفِ علاقته بقصيدته التي يسهرُ ليلَهُ في تنقيفها وتحكيكها لتخرِجَ مختلفةً حسنةَ السَّبكِ، ملتئمةً الأجزاء، خاليةً من كلِّ عيبٍ. وليسَ غريباً أن نجدَ تشبيههُ لتنقيفِ القصيدِ بتنقيفِ القنَّاةِ (الرمح)؛ ذلك لأنَّ الكلمةَ سلاحاً، بل أقوى من الأسلحةِ الأخرى عندَ العربِ لما عرفنا من أنَّهم كانوا ينظرونَ

في الجراح التي تسببها الألسنة بوصفها غير قابلة للبرء والشفاء، ولهذا نجد شاعرهم يقول<sup>(47)</sup>:

وقافيةٍ لجلجتها فرددتها لدي الضرس، لو أرسلتها فطرت دما

قال عدي بن الرقاع من قصيدة امتدح بها الوليد بن عبد الملك بن مروان<sup>(48)</sup>:

وقصيدة قد بث أجمع بينها حتى أقوم مئلا وسنادها

نظر المتقف في كعوب قناته حتى يقيم ثقافه منادها

وعلمت حتى ما أسائل عالما عن خرف واحدة لكي أزدادها

وتذكر الروايات أنّ كثيراً لما سمع هذه الأبيات لعدي، وكان ابن الرقاع قد عاب بعض شعر كثير وقال فيه: "هذا شعر حجازي مفرور، إذا أصابه فُر الشام جمد وهلك"، فقال ينتقد عليه أبياته، مذكراً بالتقابلية الدوقية في النقد العربي بين الطبع والصنعة: "لو كنت مطبوعاً أو فصيحاً أو عالماً لم تأت فيها بميل ولا سناد فتحتاح إلى أن تقومها"، وفي رواية أخرى: "لا جرم أنّ الأيام إذا تطاولت عليها عادت عوجاء، ولأن تكون مستقيمة لا تحتاح إلى ثقاف أجود لها"، وفي أخرى: "كذبت ورب البيت! فليمتحنك أمير المؤمنين بأن يسألك عن صغار الأمور دون كبارها حتى يتبين جملك"<sup>(49)</sup>.

وعلى الرغم من ميل الدوق العربي القديم الظاهر إلى الطبع، والبعد عن الصنعة، بما يظهر في الشعر العربي اجتناباً للتنقيح والتنقيف، ورفضاً لما يفعله بعض الشعراء من ذلك، بما نراه مثلاً في قول أعرابي<sup>(50)</sup>:

وبات يدرس شعراً لا قران له قد كان نحه حولاً، فما زاداً

فإنّ هذا الاتجاه كان أظهر عند الأعراب ورواة اللغة ونقده الأشعار الذين يبحثون عن الشواهد على المعاني والألفاظ، وليس سائداً في الدوق العربي كله. لقد كانت الدعوة إلى التروي في القول مستقرة في العقلية العربية لما للكلمة من خطر في حياتهم، وقبالة ذلك أيضاً كانت الدعوة للاستماع بعناية واهتمام كما قال الرماح بن ميادة<sup>(51)</sup>:

يَأْتِيهَا التَّائِسُ رَوُّوا الْقَوْلَ وَاسْتَمِعُوا      وَكُلُّ قَوْلٍ إِذَا مَا قِيلَ يُسْتَمَعُ

وهو ما نجدُه في دَعَوَاتِ آخِرِينَ إِلَى التَّنْقِيحِ وَالتَّرْوِيِّ وَإِصَابَةِ فَصْلِ الْخِطَابِ مِنْ غَيْرِ تَشَادُقٍ وَتَكَلُّفٍ، كَمَا قَالَ خَلْفُ الْأَحْمَرِ<sup>(52)</sup>:

لَهُ حَنْجَرٌ رَحْبٌ وَقَوْلٌ مُنْفَعٌ      وَفَصْلٌ خِطَابٍ لَيْسَ فِيهِ تَشَادُقٌ

إِنَّ التَّنْقِيحَ يُمَكِّنُ الشَّاعَرَ مِنْ إِجْزَازِ نَصِّ شِعْرِيٍّ جَمِيلٍ، وَالدَّعْوَةُ إِلَيْهِ كَانَتْ مَلْحَةً هُرُوبًا بِالشَّاعِرِ مِنْ أَنْ يَكُونَ كَمَا وَصَفَ أَبُو الْأَسْوَدِ الدُّؤَلِيُّ<sup>(53)</sup>:

وَشَاعِرٍ سَوْءٍ يَهْضُبُ الْقَوْلَ ظَالِمًا      كَمَا أَقَمَّ أَعَشَى مُظْلِمَ اللَّيْلِ حَاطِبُ

وَمِنْ الْحِوَارَاتِ الدَّالَّةِ فِي هَذَا الْبَابِ مَا دَارَ بَيْنَ شَاعِرَيْنِ سَأَلَ أَحَدُهُمَا الْآخَرَ: "أَنَا أَقُولُ فِي كُلِّ سَاعَةٍ قَصِيدَةً، وَأَنْتَ تَقْرِئُهَا فِي كُلِّ شَهْرٍ. فَلِمَ ذَلِكَ؟ قَالَ: لِأَنِّي لَا أَقْبَلُ مِنْ شَيْطَانِي مِثْلَ الَّذِي تَقْبَلُهُ مِنْ شَيْطَانِكَ!"<sup>(54)</sup>. وَقَدْ نَلْمُحُ مِنْ هَذَا الْحِوَارِ أَثَرَ التَّنْقِيحِ فِي تَقْلِيلِ الشَّعْرِ؛ لِأَنَّ التَّجْوِيدَ فِيهِ، وَعَدَمَ الرِّضَا بِكُلِّ مَا يَرُدُّ عَلَى الْخَاطِرِ مِنْهُ، يَنْفِيَانِ أَشْعَارًا كَانَتْ يُمْكِنُ لَهَا أَنْ تَشْهَدَ الثُّورَ. وَهُوَ نَفْسُهُ مَا تَتَوَقَّعُهُ أَيْضًا فِي الْقَصِيدَةِ الْوَاحِدَةِ مِنْ أَنْ تَنْقِيحَهَا سَيَجْعَلُ عَدَّةَ آيَاتِهَا أَقَلَّ مِمَّا لَوْ أَنَّهَا تَرَكَّتْ عَلَى حَالِهَا بِلَا تَنْقِيحٍ.

وَلَمْ يَتَوَقَّفِ التَّنْقِيحُ فِي الشَّعْرِ الْعَرَبِيِّ عِنْدَ حُدُودِ زَمَنِيَّةٍ، بَلْ تَجَاوَزَ الْعَصْرَ الْجَاهِلِيَّ وَصَدَرَ الْإِسْلَامَ مَمْتَدًّا؛ فَقَدْ اشْتَهَرَ عَنِ الْأَخْطَلِ أَنَّهُ كَانَ شَدِيدَ الْعِنَايَةِ بِتَنْقِيحِ شِعْرِهِ<sup>(55)</sup>. وَكَذَلِكَ مِرْوَانَ بْنَ أَبِي حَفْصَةَ<sup>(56)</sup>، وَابْنَ الْمَوْلَى مِنْ شِعْرَاءِ دَوْلَتِي بَنِي أُمَيَّةَ وَبَنِي الْعَبَّاسِ<sup>(57)</sup>. وَعَلَى خُطَا هَؤُلَاءِ سَارَ يَحْيَى بْنُ عَلِيِّ الْمَنْجَمِ<sup>(58)</sup>، وَابْنُ الرَّؤْمِيِّ<sup>(59)</sup>. وَيُرْوَى عَنْ أَبِي نُوَّاسٍ أَنَّهُ كَانَ يَعْمَلُ الْقَصِيدَةَ وَيَتْرَكُهَا لَيْلَةً، ثُمَّ يَنْظُرُ فِيهَا فَيُلْقِي أَكْثَرَهَا، وَيَقْتَصِرُ عَلَى الْعَيُونِ مِنْهَا، فَلِهَذَا قَصَرَ أَكْثَرُ قِصَائِدِهِ. وَكَانَ الْبَحْرِيُّ يُلْقِي مِنْ كُلِّ قَصِيدَةٍ يَعْمَلُهَا جَمِيعًا مَا يَرْتَابُ بِهِ، فَخَرَجَ شِعْرُهُ مُهْدَبًا. وَمَعَ مَا قِيلَ مِنْ أَنَّ أَبَا تَمَّامٍ كَانَ مَيْلًا إِلَى التَّنْقِيحِ<sup>(60)</sup>، فَإِنَّ رِوَايَاتٍ أُخْرَى تُوَكِّدُ أَنَّهُ مَا كَانَ يَقْعَلُ هَذَا الْفِعْلَ، بَلْ يَرْضَى بِأَوَّلِ خَاطِرٍ، فَنَعِيَ عَلَيْهِ عَيْبَ كَثِيرٍ<sup>(61)</sup>.



## التنقيح بين الطبع والصنعة:

قدّم الجاحظ تصوّراً للتنقيح غير دالّ على اتهامه للشعراء المحكّكين بالتكلف والتصنع، بل لم ينكر عليهم من الأصل امتلاكهم للطبع والسليقة والغريزة. ومال الجاحظ إلى جانب ذاتي لدى أولئك الشعراء بحرصهم على تجويد ما يصدر عنهم من أشعار، وهذا التصوّر من الجاحظ ليس غريباً، فهو كان من أشدّ المنظرين للتنقيح والتهديب لا سيّما في الرسائل. قال<sup>(62)</sup>: "ومن شعراء العرب من كان يدعّ القصيدَةَ تمكثُ عنده حوْلاً كريّماً، وزمناً طويلاً، يردّد فيها نظره، ويُجِلُّ فيها عقله، ويقلّب فيها رأيه اتهاماً لعقله وتنبّعاً على نفسه؛ فيجعل عقله زمناً على رأيه، ورأيه عياراً على شعره، إشفاقاً على أدبه".

والظاهر من كلام أبي عثمان على تنقيح الشعر أنّه كان يحضّره في الشعر الذي يتكسّب به، ويخصّسه بالشعر الذي يلقى في المحافل طلباً لرفعة الشان ورجبة في العطاء، ويجعله مقصوراً على القصائد الطوال، بقوله<sup>(63)</sup>: "ومن تكسّب بشعره، والتمسّ صلات الأشراف والقادة، وجوائر الملوك والسادة في قصائد السّمطين، وبالطوال التي تُنشد يوم الحفل، لم يجد بداً من صنيع زهير والحطيئة وأشباههما؛ فإذا قالوا غير ذلك أخذوا عَفْو الكلام وتركوا المجهود".

ومع أنّ بعض المبدعين كان يرفض تنقيح إبداعه، ناظراً إلى نصّه نظرةً نقديةً كئيبة، بعكس من كان ينظر إلى أجزائه، ومن أولئك أبو تمام الذي يروي عنه الصوّي أنّ عليّ بن العباس الرومي دخل عليه، وقد عمّل شعراً لم يسمع بمثله قطّ، وانتقد عليه أحد أبيات القصيدَة لأته ليس كسائرِها، فقال له: "لو أسقطت هذا البيت!"، فضحك أبو تمام ساخراً وقال: "أترأى أعلم بهذا مني؟ إنّما مثل هذا مثل رجلٍ له بنون جماعة؛ كلُّهم أديبٌ جميلٌ متقدّم، فيهم واحدٌ قبيحٌ متخلّف، فهو يعرف أمره، ويرى مكانه، ولا يشتهي أن يموت. ولهذه العلة وقع مثل هذا في أشعار الناس"<sup>(64)</sup> - مع هذا فإنّ لابن رشيق القيرواني قولتين في شأن علاقة التنقيح بالشعر مطبوعاً ومصنوعاً، تؤكدان أنّ التنقيح كان شبهً منهجٍ متبع لدى شعراء العرب كلهم تقريباً.

يؤكد ابن رشيقي في الأولى أن نظراً الشاعر في شعره كان دأباً عند العرب، ولا يختلف في هذا محدثوهم عن قدامئهم، لكن أسباب نظراً القدماء في أشعارهم وغاياتهم منه كانت مختلفة عن أسباب المحدثين وغاياتهم؛ فشعراء العرب القدماء - بالنسبة إلى زمن المحدثين - لم يكونوا يسعون إلى الجماليات في نظم أشعارهم، إنما كان الطبع والسجية غالبين عليهم. قال إن العرب لم تكن تنظر - مع القدماء من شعرائها - في شعرها "بأن تُجنس أو تُطابق أو تُقابل؛ فترك لفظاً للفظ، أو معنى لمعنى كما يفعل المحدثون، ولكن نظراً كان في فصاحة الكلام وجزالته، وبسط المعنى وإبرازه، وإتقان بنية الشعر، وإحكام عقد القوافي، وتلاخيم الكلام"<sup>(65)</sup>. وهو بهذا يحكم بأن التنقيح والتنقيف والنظر في الشعر دأب الشعراء العرب قديماً وحديثاً، لكن مع اختلاف الغاية منه.

وفي الأخرى رأى أن شعراء العرب لم يكونوا يتعهدون أشعارهم بالنظر والتنقيح حتى برز فيهم شعر زهير بن أبي سلمى المحكم المنقح. قال إن العرب لم يتنبهوا على الصنعة "حتى صنع زهير الحوليات على وجه التنقيح والتنقيف"<sup>(66)</sup>. وإذا كان زهير قريب عهد من الإسلام، فإن شعراء كثيرين سبقوه لم يكونوا يمارسون التنقيح؛ وهو يعني بذلك ما عُرف عن امرئ القيس بما تقدم من أبياته، ويعني ما عُرف عن طفيل الغنوي وتسميته "المهبر".

والتناقض الظاهري بين قولتي ابن رشيقي تأتي من أنه عمم قولتيه بوصفها حكيمين نقديين حاسمين، وهو إنما كان يقصد إلى المقابلة بين دأب القدماء ودأب المحدثين، وهما مختلفان من حيث الغايات والأسباب وإن اتفقا في الفعل نفسه. هذا من جانب، ومن الجانب الآخر، فأغلب الظن أن ابن رشيقي كان يوضح أثر صنع زهير بن أبي سلمى فيمن جاء بعده من الشعراء، مرتكزاً على قولة الأصمعي من أن زهيراً وأشباهه عبيد للشعر.

ولعل حصر التنقيح في الشعر المصنوع كان مذهباً قديماً في الفكر النقدي العربي؛ فهو الرأي الذي فرق به الرواة اللغويون الذين فضلوا القديم وأنكروا المحدث بين أشعار القدماء وأشعار المولدين المحدثين، وعلى رأس هؤلاء أبو عمرو بن العلاء بقوله: "زهير وأحطية وأشباهها عبيد الشعر؛ لأنهم نقحوه ولم يذهبوا فيه مذهب المطبوعين"<sup>(67)</sup>. وهو

ما ذهب إليه يزيد المهلبيّ بالحكم على مروان بن أبي حفصة بأنه كان "ينقح الشعر ويحكّكه، ولم يكن مطبوعاً"<sup>(68)</sup>.

وتابع الأصمعيّ شيخه أبا عمرو في جعل التنقيح مناطاً للتفريق بين الشعر المصنوع والمطبوع، بل أضاف إلى حكم شيخه اصطلاح "التكلف"، فمروان بن أبي حفصة في رأيه "متكلف"<sup>(69)</sup>، وعدّ كلّ من تناول شعره بالتنقيح طلباً للتجويد عبداً لشعره بقوله: "زهير بن أبي سلمى والحطيئة وأشباههما عبيد الشعر، وكذلك كلّ من جود في جمع شعره، ووقف عند كلّ بيت قاله، وأعاد فيه النظر، حتى يُخرج آيات القصيدة كلّها مُستوية في الجودة"<sup>(70)</sup>. وهو المعيار نفسه الذي اتخذته ابن قتيبة للتفريق بين الشعر: متكلفاً، ومطبوعاً، مع ميل واضح لتفضيل الشعر المطبوع على المتكلف؛ فالتكلف من الشعراء من "قوم شعره بالتفاف، ونقحه بطول التفتيش، وأعاد فيه النظر بعد النظر، كزهير والحطيئة"، أما المطبوع منهم فهو من "سمح بالشعر، واقتدر على القوافي، وأراك في صدر بيته عجزه، وفي فاتحته قافيته، وتبينت على شعره رونق الطبع ووُشي الغريزة"<sup>(71)</sup>.

وقد خالف طه حسين هذا التوجّه من جعل التنقيح والتثقيف فارقاً بين نمطين من الشعر؛ يمثل أحدهما الطبع والغريزة والسجّية والسليقة، ويمثل الآخر الصنعة والتكلف. ورأى حسين أنّ الشعر الموسوم بالتكلف المصنوع ليس كما وصفه القدماء، إنّما هو صادر عن طبع أيضاً، غير أنّ الشاعر يسعى فيه إلى فضل تجويد وتحقيق واختيار. قال<sup>(72)</sup>: "وليس معنى هذا أنّ الشاعر المتكلف المتصنّع المحتال كما أفهمه أنا، وكما فهمه الحطيئة وأمثاله، ليس مطبوعاً ولا مُرسلاً نفسه على سجيّتها، لأنّه يريد أن يُرسلها على سجيّتها، وهو ينتهي إلى الإجابة بعد البحث والدرس، وبعد التحقيق، وبعد الاجتهاد الطويل في اختيار الجيد وإسقاط الرديء، ثمّ الاجتهاد الطويل بعد ذلك في اختيار أجود الجيد وإسقاط ما عداه".

والباحث أميل إلى ترجيح هذا الرأي الذي ساقه طه حسين، مع الاحتفاظ بما ذكره ابن رشيق في التفريق بين غايات المحدثين من التنقيح ونظيرتها عند القدماء. ويؤكد بكار هذا الاتجاه بالفصل بين التنقيح بوصفه عمليّة تنقية للقصيدة ومسألة الطبع والصنعة،

ويرى أنّ الطّلع هو أساسُ الشعر وأصله، ولا يمكنُ للشعر أن يكونَ بدونِ الطّلع<sup>(73)</sup>. واستندَ أيضًا إلى ما سافهَ الجاحظُ من إطلاقِ العربِ أسماءً على القصائدِ الطّوالِ التي تُعرَضُ للتثقيحِ والتّهذيبِ وفيها: الحولياتُ، والمقلّداتُ، والمنقّحاتُ، والمُحكّياتُ. وذكرَ الجاحظُ أنّ هذا الصّنيعَ كانَ يصدرُ عن بعضِ الشعراءِ ليكونَ واحدُهم "فحلًا خنذيديًا، وشاعرًا مُقلِّمًا"<sup>(74)</sup>.

وإذا صحَّ ما تقدّم، وأضفنا إليه رؤيةَ التقديريِّ قديمًا بأنّ التثقيحَ يكونُ محصورًا في الشعرِ غيرِ الدّاتيِّ، أي الشعرِ الذي ينظمهُ الشّاعرُ طلبًا لشيءٍ غيرِه، خارجَه، ليس منه، وإتّما يتخذُه وسيلةً لتحقيقِ مطالبِ حياتيةٍ معيشيةٍ، نجدُ أنّ الشعرَ الذي يصدرُ فيه الشّاعرُ عن ذاتِ نفسه، يُخلَى فيه بينه وبينَ ذاته؛ ذلكَ لأنّه يقصدُ إلى الشعرِ بوصفه غايةً في ذاته، وليسَ وسيلةً لغيرِه. وقد تبه ابنُ رشيقيّ على هذه المسألةِ بوضوح تامّ بقوله<sup>(75)</sup>: "وشعرُ الشّاعرِ لنفسِه وفي مُرادِه وأمورِ ذاته ... غيرُ شعرِه في قصائدِ الحفلِ التي يقومُ بها بين السّمّاطين: يُقبلُ منه في تلكِ الطّرائقِ عفوَ كلامِه، وما لم يتكلّف له بالألّا ولا ألقى به، ولا يُقبلُ منه في هذه إلا ما كانَ محكّكًا، مُعاودًا فيه التّظّر، جيّدًا، لا غثّ فيه ولا ساقطًا ولا قَلِقًا".

ومن هنا أيضًا نبتع رؤيةَ القيروانيِّ لأشعارِ الكُتاب. فإذا كانَ قد فترقَ بين أشعارِ الشّاعرِ نفسه في حالتيّ كونه يعبرُ عن ذاتِ نفسه، أو يعبرُ عن رغبةٍ أو رهبةٍ؛ فإنّه هنا يفرّقُ بين أشعارِ الشّعراءِ المختصّين بالشعرِ، وأشعارِ غيرِهم ممّن يتظنّفونَ بقرضه، وهي نظرةٌ جديرةٌ بالاعتبارِ والتفهّمِ والاحترامِ، لا سيّما حينَ تقاربِ المسألةِ بظروفِ العصرِ الذي عاشه، وتوجّحاتِ الدّوقِ والتقدّريِّين قديمًا. وهو في الأحوالِ كلّها يستخدمُ هذا التفرّيقَ ليدلّ على المواضع التي يَحتاجُ فيها الشّاعرُ إلى التّظّر في شعرِه وتنقيحِه، أو تخلّيته من ذلكِ والرّضا بما تُعيّنه عليه البديهة والتّظم، فضلًا عن التّأسيسِ لرؤيةٍ نقديةٍ تُجانبُ محاسبةَ غيرِ المختصّين بالشعرِ على ما يقدّمون، وتجنّبِ تتبّعِ الشعراءِ حينًا يعبرون عن ذواتِ أنفسهم. قال<sup>(76)</sup>: "وليس يلزّمُ الكاتبُ أن يُجاريَ الشّاعرَ في إحكامِ صنعةِ الشعرِ؛ لرغبةِ الكُتابِ في حلاوةِ الألفاظِ وطيرانها، وقلةِ الكلفةِ، والإتيانِ بما يخفّفُ على التّقسِ منها. وأيضًا فإنّ أكثرَ

أشعارهم إنّما يأتي تظرفاً لا عن رغبة ولا رهبة، فهم مُطلَقون مُخلّون في شهواتهم، مُسامحون في مذهبهم؛ إذ كانوا إنّما يصنّعون الشّعْرَ تخيراً واستطرافاً... وعلى هذا التّمطِ يجري الحُكمُ في أشعار الخلفاء والأمراء، والمُترَفين من أهل الأقدار: لا يُجاسِبون فيها مُحاسبةَ الشّاعرِ المبرِّز الذي الشّعْرُ صناعته، والمدحُ بضاعته".

وُضِيفَ إلى ما تقدّم تفريق التقدي العربيّ بين الشّعْرِ المرّويّ، وشعْرِ البديهة والارتجال، وينبغي القولُ بدءاً إنّ الارتجالَ أسرعُ من البديهة؛ ذلك لأنّ الشّاعرَ فيه لا يتمهّلُ قبلَ صدورِ الشّعْرِ منه، فهو يرتجِلُ في الموقفِ نفسه بلا رويّة، ويُطابقُ حينها مقالَهُ المقامَ الذي ارتجَلَ فيه، وهذه غايةُ البلاغةِ والفصاحةِ عندَ العرب، وأجلى دليلٍ على اجتماعها لشاعرٍ، أو خطيبٍ كذلك. أمّا البديهةُ ففيها شيءٌ من التّرويّ لكن من غيرِ فترة، ولا تنقيح. وقد حُكِمَ للحارثِ ابنِ جِلْزَةَ اليشكريّ بالتّفوّقِ في الشّعْرِ بسببِ ارتجالِهِ قصيدته المصنّعة في الملقّاتِ بين يدي عمرو ابنِ هند<sup>(77)</sup>. ومثلي هذا كان جماعةً من العلماء بالشّعْرِ يرون أنّ مسلمَ بن الوليد كان "نظيرَ أبي نُواس، وفوقَهُ عند قومٍ من أهل زمانه في أشياء، إلّا أنّ أبا نُواس قهّره بالبديهة والارتجال، مع تخبُّصٍ كان في مسلم، وإظهارِ توقُّفٍ وتصنُّع، وكان صاحبَ رويّةٍ وفكرة، لا يبتدئه ولا يرتجِلُ"<sup>(78)</sup>.

وكانَ قدامه بنُ جعفرٍ قد فرّق بين نمطين من الشّعْرِ، لعلّها يُناظران نمطي المطبوع والمصنوع، والبدهي والمرتجَل وشعْرِ الرّويّة، حين جعلَ الشّعْرَ هزلاً وجداً، وعزفَ الجِدَّ بأنّه "كلُّ كلامٍ أوجبه الرّأيُ وصدَرَ عنه، وقصدَ به قائله وُضِعَهُ موضَعُهُ، وكانَ ممّا تدعو إليه الحاجةُ؛ أمّا الهزلُ فهو "ما صدَرَ عن الهوى"<sup>(79)</sup>.

### موقعُ التّنتيحِ زمينياً من العمليّةِ الإبداعيةِ:

يرى ابنُ خلدونٍ أنّ التّنتيحَ يُمثّلُ مرحلةَ خُروجِ المبدعِ من نصّه، فكأنّه نظرةُ الوداعِ الأخيرةُ يلقمها عليه قبلَ أن يفقده من يده؛ ويُصبحُ ملكٌ أيّانٍ مُتلقيةً. ويُعالجُ رأيُ ابنِ خلدونٍ على إيجازه قضيةً أساسيةً في التّلقّي وإنتاجِ النصّ الإبداعيّ؛ إذ يدعو المبدعَ إلى أن يُراجِعَ نصّه بعدَ الخلاصِ منه بالتّنتيحِ والتّفدّي، ولا يَحصُنُ به على التّركِ إذا لم يبلغ

الإجادة؛ لأنّ الإنسان "مفتونٌ بشعره؛ إذ هو بناتُ فكره واختراعُ قريحته" (80).

وليس صحيحاً أنّ تنقيح القصيدة "مرحلةٌ متأخرةٌ من مراحلها لا علاقةٌ لها بالنظم؛ لأنّها لا تأتي إلّا بعد الفراغ من القصيدة وتأمّلها غالباً، ولأنّ الشاعر لا يلجأ إلى التنقيح إلّا بعد ذلك أيضاً، وربّما بعد فترةٍ ليست قصيرةً، لا بعد الانتهاء من القصيدة مباشرةً" (81)؛ ذلك لأنّ مثل هذا الحكم المتقدم يحتاج إلى نصّ يُثبتُه من التقدير العربي القديم أولاً، وإلى نصّ من الشعر العربي القديم يدلُّ عليه ثانياً، هذا فضلاً عن أسبابٍ أخرى منها: أنّ القصيدة التي كان الشاعر يُخرِجها إلى الناس كانت تُخرَج في صورتها النهائية بعد أن يكون الشاعر قد حكّمها وهذبها، والنصّ يُحكّم على الصورة التي أُخرج بها للقراء أو السامعين، ولا يُعدّ النصّ الشعريُّ، بل النصّ عامّةً، مُكتملاً إلّا حيناً يُخرَج للمتلقين؛ هكذا يكون التنقيح، لدى مَنْ يُارسه في شعره، مرحلةٌ أساسيةٌ من مراحل نظم القصيدة، وليس مرحلةٌ تاليةٌ لنظم القصيدة؛ اللهم إلّا إذا نظرنا إلى نظم القصيدة بوصفه مقصوداً على عارضها الأول، وخطرها الذي تبدأ به، وهذا ليس منطقيّاً، ولا نصّ يُثبتُه.

بل يمكن القول إنّ أبيات سُويد بن كراع المتقدمة دالةٌ على أنّ التنقيح يصحب صناعة القصيدة مباشرةً، ولا تأتي بعدها. وهذا ما يرويّه ابن رشيقي عن صنيع زهير صاحب الحواريات بقوله "إنّه كان "يصنع القصيدة ثمّ يُكرّر نظره فيها خوفاً من التعب، بعد أن يكون قد فرغ من عملها في ساعةٍ أو ليلةً، وربّما رصد أوقات نشاطه فتباطأ به عمله" (82). فهل معنى أنّه "فرغ من عملها في ساعةٍ أو ليلةً" أنّ القصيدة تكون قد استوتت على سوقها تماماً، وأنّ كلّ ما يتبع ذلك الفراغ منها منفصلٌ عن العملية الإبداعية؟

يذكر الشاعر شفيق جبري في شأن حكايته مع الشعر أنّه كان لا ينتظر حتى يفرغ من القصيدة كلّها، ليعاود النّظر في أبياتها ويأخذها بالتثقيف والتنقيح مرّةً واحدةً أو مرّات متكررة، لكنّه كان يُعاود النّظر في كلّ مقطع حين يفرغ من كتابته، ثمّ حين تكتمل القصيدة يُعيد النّظر فيها ويكرّر صنيعه بالتهذيب حتى تُخرَج القصيدة - كما يراها - ناضجةً يثق من أنّها اكتملت (83). ولعلّ مثل هذه الرؤية لموقع التنقيح من العملية الإبداعية زمنياً رؤية العلامة الأسد لصنيع الشعراء العرب قديماً، وذلك في سياق تفسيره للطبع والصنعة

وتعريفه للشعر الحوئي المحكك، بقوله<sup>(84)</sup>: "هذا الشعر الذي يتكلفه صاحبه تكلفاً بعد جهدٍ ومشقّة، لا يرتجئه ارتجالاً، ولا ينساب منه عن طبعٍ وفي يسرٍ وسهاحة، وإنّا يقول البيت أو الأبيات، ثم يطويها إلى أن توافيه أبياتٌ أخرى يضمُّها إلى سابقاتها. فإذا ما اكتملت له القصيدة طواها كلها، وأخذ يُعيدُ فيها نظره... ذلك هو الشعر الحوئي المحكك".

ولدينا في التراث النقدي العربي رواياتٌ تتعلق بهذه المسألة، وهي منزلة التنقيح من العملية الإبداعية زمنياً. قال أبو هلال العسكري في إحداها بشأن زهير بن أبي سلمى إنه "كان يعمل القصيدة في ستة أشهرٍ ويهدئها في ستة أشهر، ثم يُظهرها، فنسَمَى قصائده الحوئيات لذلك"، وهو أحد الثلاثة المتقدمين في الشعر<sup>(85)</sup>؛ وقال أبو الفتح ابن جني في روايةٍ أخرى بشأن مروان ابن أبي حفصة أنه قال: "كنتُ أعملُ القصيدة في أربعة أشهرٍ، وأحككها في أربعة أشهرٍ، وأعرضها في أربعة أشهرٍ، ثم أخرجُ بها إلى الناس"، وتذكر روايةٌ أخرى أنّ الخطيئة كان يعملُ القصيدة في شهرٍ وينظرُ فيها ثلاثة أشهرٍ، ثم يبرزها، حتى عدوا من فضلِ صنعته في الشعر "حُسنَ نسقه الكلامَ بعضه على بعض" (86).

إنّ محاولة تحديد منزلة التنقيح من إبداع النصّ زمنياً؛ أي متى يحكك الشاعر نصّه: في أثناء إبداع النصّ، أو بعد أن يفرغ منه فوراً، أو أنه يعقب ذلك بمدة من الزمان قصيرة أو طويلة، هي محاولة غير موفقة من أصلها. ولعل ما تقدّم يدلُّ على أنّ بعض الشعراء كان يفعل ذلك في أثناء كتابته للنصّ، وبعضهم كان يزاوُل التنقيح فور فراغه من النصّ، وبعضهم كان يترتّب طويلاً وهو يحكك قصيدته قبل إخراجها للناس. وأغلب الظنّ أنّ لكلّ شاعرٍ أسلوبه وطريقته في معالجة نصوصه الشعرية بالثقاف والتنقيح، سواء من حيث توقيت ذلك، أو المدة التي يحتاجها لإنجازه، أو طريقته فيه بأن يُبدل كلماتٍ من أخرى، أو يُضيف أبياتاً أو عباراتٍ ويحذف أخرى، أو يُبقي طول القصيدة على حاله ويجري تغييراتٍ وتعديلاتٍ لطيفة، أو يحذف كثيراً بما يراه زائداً أو ضعيفاً مهلهلاً ويُبقي منها على الأبيات العيون. أمّا تحديد مدة إنجاز القصيدة نظماً وتنقيحاً وعرضاً وإنشاداً على أسمع الناس في المحافل بحولٍ كامل، فلا يظنُّ الباحث أنها دقيقة، فما يقرب من الحول حوّل، وما يزيد عنه قليلاً هو كذلك في حكمه، ولعلهم نظرُوا في الرواية التي تقول إنّ

زهيراً "عَمَلٌ سَبْعَ قَصَائِدَ فِي سَبْعِ سِنِينَ، فَكَانَتْ تُسَمَّى حَوَالِيَاتِ زُهَيْرٍ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْكُوُ الْقَصِيدَةَ فِي سَنَةٍ"<sup>(87)</sup>، فأرادوا موافاة هذه السنة/ الحول، فجعلوا مدة النظم ستة أشهر ومدة التنقيح ستة عند زهير، أو أربعة فأربعة ثم جعلوا مدة العرض أربعة أخرى عند ابن أبي حفصة!

### وظائف التنقيح في النّص الشعري:

يؤدي التنقيح وظائف متعددة في النّص؛ فهو تارة يكون جالبياً، فيبدل المبدع لفظاً من لفظ، أو حرفاً من حرف، أو يحذف بعض عباراته التي يرتاب فيها، أو يحذف أكثر القصيدة اكتفاء بما يتبقى له من أبيات عيون؛ وعليه فإن له دوراً أساسياً في صياغة النّص، وتقليل العيوب فيه. ويقام المبدع هنا بدور المتلقي يبرز أثره في كثرة العيوب في النصوص غير المحكّمة، وقتلها في قسيتها من النصوص التي أديم النظر فيها المرّة تلو الأخرى. يوجه العسكري المبدع إلى ضرورة التنقيح بقوله<sup>(88)</sup>: "إِذَا عَمِلْتَ الْقَصِيدَةَ فَهَذِّبْهَا وَتَقَحَّهَا؛ بِالِقَاءِ مَا عَثَّ مِنْ أَيْبَاتِهَا، وَرَثَّ وَرَدَّلْ، وَالِاقْتِصَارِ عَلَى مَا حَسَنَ وَقَحَّمْ؛ بِإِدَالِ حَرْفٍ مِنْهَا بَأَخَرٍ أَجْوَدَ مِنْهُ؛ حَتَّى تَسْتَوِيَ أَجْزَاؤُهَا، وَتَنْضَارَعَ هَوَادِيهَا وَأَعْمَارُهَا".

وتارة أخرى يكون لتحقيق ائتلاف النّص، وإحكام سبكه ووحدته، فالتّص الجيد الذي تعرّف عليه النقد العربي هو النّص المُحكّم المُنسجم؛ الذي كأنه الإنسان في اتّصال بعض أعضائه ببعض؛ "فمتى انفصل عضو واحد عن الآخر، وبأيته في صحّة التركيب، غادر في الجسم عاهة تتخون محاسنه"<sup>(89)</sup>، وهذا يقتضي حسن التّأليف والرّصف الذي يزيد المعنى وضوحاً؛ ولا يتم ذلك إلا بوضع الألفاظ مواضعها، وتمكينها في أماكنها؛ بحيث تضم كل لفظة فيه إلى شكلها دون حذف إلا ما لا يفسد به الكلام، وكذلك التّقديم والتأخير<sup>(90)</sup>. فإذا تحقّق له ذلك كان بعضه آخذاً برقاب بعض؛ كأنها أفرغ إ فراغاً من غير أن يفصل بين أجزائه فاصلاً مستهجن، وكأنه يجري على اللسان كما يجري الدّهان، وبهذا المعيار استحسنوا القصيدة التي كأنها بيت واحد، والبيت الذي كأنه لفظة



واحدة، واللفظة التي كأنها حَرْفٌ واحدٌ خَفَّةٌ وسهولة<sup>(91)</sup>.

ويبدو أن هذا كان دافع التنقيح أول الأمر عند المبدعين العرب؛ على حين تغير دوره ليصبح جلياً شكلياً في عصور تالية، ولهذا رأى ابن رشيقي أن العرب لم تكن تنظر في شعرها "بأن تُجَسَّسَ أو تُطابِقَ أو تُقَابِلَ؛ فتترك لفظاً للفظ، أو معنى لمعنى كما يفعل المحدثون، ولكنَّ نظرَها كان في فصاحة الكلام وجزالته، وبسط المعنى وإبرازه، وإتقان بنية الشعر، وإحكام عقد القوافي، وتلاحم الكلام"<sup>(92)</sup>.

ولعل ابن رشيقي بهذا الحكم إنما كان يوضح رؤيته الأخرى التي عرض فيها للفرق بين القدماء والمحدثين في النظرة إلى الشعر من جانب، وإلى دور كل من الجماعتين في إرساء أركان الشعر العربي بوصفها شريكين في صياغته النهائية التي برزت في نظرية عمود الشعر فيما بعد. ولتحقيق هذه الغاية برزت عبارة ابن رشيقي التي قال فيها<sup>(93)</sup>: "إنما مثل القدماء والمحدثين كمثل رجلين: ابتداء هذا بناءً فأحكمه وأتقنه، ثم أتى الآخر فنقشه وزينه. فالكلفة ظاهرة على هذا وإن حسن، والقدرة ظاهرة على ذلك وإن خشن". هكذا، بعبارة لطيفة موجزة اخصر ابن رشيقي المسافة الزمنية بين القدماء والمحدثين، وهي مسافة قد تطول أجيالاً، إلى مسافة زمنية تكاد لا تلاحظ إلا بالتعاقب المباشر بين: رجل ابتداءً بناءً متقناً مُحَكِّماً، وآخر أمّ نقشه وتزيينه. وهذا الاختصار في حد ذاته توكيد لفكرة التعاقب الزمني الذي يستثني فكرة نقيضة له، هي فكرة الحدود الزمنية الفاصلة بين جيل وآخر، أو أهل عصر ومن يليهم؛ فهذه الحدود مجرد أوهام متخيلة تبتدع للبيان لا غير، وإلا فهي غير متحققة في الواقع. وقد كرر ابن رشيقي الفكرة نفسها في باب آخر هو (باب آداب الشعراء)، وقال فيه<sup>(94)</sup>: "ولا يكون الشاعر حادقاً مُجَوِّداً حتى يتفقد شعره، ويُعيد فيه نظره، فيسقط رديته، ويثبت جيده، ويكون سَمَحاً بالتركيب منه، مطرَحاً له، راغباً عنه... ويُقال: إن أبا نواس كان يفعل هذا الفعل؛ فينفي الدني ويُبقي الجيد".

ويبدو أن هذه الأنظار كانت بسبب من شفوية الإبداع وساعية التلقي في البدايات، فلما أن تحوّل الأمر إلى الكتابة اختلف دور التنقيح؛ بما ترك من فرصة زمانية لكل من المبدع والمتلقي؛ ولهذا كانت الدعوة إليه - في العصر الذي انتشرت فيه الكتابة -

أَوْصَحَ وَأَقْوَى، وَوَجَّهَ التَّقَادُ مُبَدِّعِي عَصَوْرِهِمْ إِلَيْهِ قَصْداً دُونَ مَوَارِبَةٍ، وَتَبْهَوْمٍ عَلَى ضَرُورَةِ الْيَقْظَةِ فِي إِبْدَاعِهِمْ بَأَنَّ لَا يُقْلَدُوا الْقَدَمَاءَ فِي الْجَوْءِ إِلَى الضَّرُورَاتِ. يَقُولُ ابْنُ طَباطبَا بَعْدَ التَّنْبِيهِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ غُيُوبِ الشُّعْرِ، وَمَا كَانَ الْقَدَمَاءُ يُضْطَرُّونَ إِلَيْهِ<sup>(95)</sup>: "يَنْبَغِي لِلشَّاعِرِ فِي عَصْرِنَا أَنْ لَا يُظْهَرَ شِعْرُهُ إِلَّا بَعْدَ ثِقْتِهِ بِجُودَتِهِ وَحُسْنِهِ، وَسَلَامَتِهِ مِنَ الْعُيُوبِ الَّتِي تُبْهَأُ عَلَيْهَا".

وثالثة يَهْدَفُ التَّنْفِيحُ إِلَى تَوْضِيحِ النَّصِّ، وَنَفْيِ التَّعْقِيدِ اللَّفْظِيِّ وَالْمَعْنَوِيِّ عَنْهُ؛ إِذْ قَدْ يَسْتَعْجِمُ الْمَعْنَى كَمَا يَسْتَعْجِمُ اللَّفْظُ، وَيَشْرُدُ اللَّفْظُ كَمَا يَنْدُّ الْمَعْنَى<sup>(96)</sup>. وَيَدُو لِلْبَاحِثِ أَنَّ هَذَا نَائِعٌ مِنَ النَّظَرِ التَّنْفِيحِيِّ لِلنَّصِّ، فِيمَا أَنَّ الْاِئْتِفَاعَ بِهِ لَا يَتَحَقَّقُ إِلَّا بِفَهْمِهِ، فَإِنَّ إِمْكَانِيَّةَ الْخِطَابِ بِالْمُهْمَلِ<sup>(97)</sup> "الذي لا موضوع له، فلا يُفْهَمُ مِنْهُ شَيْءٌ" مَرْفُوضَةٌ تَمَامًا. وَقَدْ رَأَى النِّقَادُ الْعَرَبُ فِي الْخِطَابِ بِالْمُهْمَلِ عَيْبًا وَهَدْيَانًا وَنَقْصًا، وَلِهَذَا لَمْ يُجِزُوا عَلَى اللَّهِ تَعَالَى أَنْ يُخَاطَبَتْ بِه. وَنُظِرَ إِلَى النَّصِّ بِهَذَا الْاِعْتِبَارِ بِقَيْدٍ مِنْ شَرْطِ تَسَابُقِ مَعْنَاهُ وَلَفْظِهِ إِلَى الْقَلْبِ وَالسَّمْعِ<sup>(98)</sup>، وَضَرُورَةِ أَنْ يَكُونَ فِي صَدْرِهِ دَلَالَةٌ عَلَى مَعْنَاهُ وَغَرَضِ قَائِلِهِ<sup>(99)</sup>، وَبُنِيَ عَلَيْهِ أَنَّ خَيْرَ الشُّعْرِ مَا فَهَمَّتْهُ الْعَامَّةُ وَرَضِيَتْهُ الْخَاصَّةُ، وَلَمْ يُجْجِبْهُ عَنِ الْقَلْبِ شَيْءٌ<sup>(100)</sup>؛ فَيَكُونُ مِمَّا "يَذْهَبُ السَّمَاعُ مِنْهُ إِلَى مَعَانِي أَهْلِهِ، وَإِلَى قَصْدِ صَاحِبِهِ"<sup>(101)</sup>، بِمَا يَدُلُّ بَعْضُهُ عَلَى بَعْضٍ<sup>(102)</sup>.

وقد يُارَسُ الْمُبْدَعُ التَّنْفِيحُ ثَجَاهَ نَصِّهِ بِقَصْدِ إِثَارَةِ إِعْجَابِ الْمُتَلَقِّي، وَالْإِعْجَابُ هُنَا يَنْتَاسِبُ طَرْدِيًّا مَعَ حَالَةِ مُتَلَقِّي النَّصِّ فَهِيَ وَذِكَاؤُهَا وَمَعْرِفَةٌ وَخَبْرَةٌ؛ فَمَنْ كَانَ فِي طَبَقَةِ الْمُتَلَقِّي الْوَاعِي الْخَبِيرَ لَزِمَتْهُ قَدْرٌ مِنَ التَّنْفِيحِ أَكْثَرَ مِمَّا يَلْزَمُ غَيْرَهُ مِمَّنْ هُوَ أَدْنَى رَتْبَةً<sup>(103)</sup>. وَيُمْكِنُ الْقَوْلُ بِأَنَّ هَذِهِ الرُّؤْيَا لِلنَّصِّ إِنَّمَا كَانَتْ تَنْغِيًا الْاِئْتِفَاعَ بِالنَّصِّ بِمَا يَتْرُكُ مِنْ أَثَرٍ فِي مُتَلَقِّيهِ، وَلَمْ تَكُنْ فِي إِطَارِ نَظَرَةٍ تَقْدِيئِيَّةٍ خَالِصَةٍ، وَلِهَذَا رَأَوْا فِي النَّصِّ وَسِيلَةً لَا غَايَةَ فِي ذَاتِهِ؛ فَهِيَ مَتَى كَانَ "كِرِيْمًا فِي نَفْسِهِ، مُتَخَيِّرًا مِنْ جِنْسِهِ، وَكَانَ سَلِيمًا مِنَ الْفُضُولِ، بَرِيئًا مِنَ التَّعْقِيدِ، حُبِّبَ إِلَى النَّفُوسِ، وَاتَّصَلَ بِالْأَذْهَانِ، وَالتَّحَمَّ بِالْعُقُولِ، وَهَسَّتْ إِلَيْهِ الْأَسَاعُ، وَازْتَاخَتْ لَهُ الْقُلُوبُ، وَخَفَّ عَلَى أَلْسِنِ الرُّوَاةِ، وَشَاعَ فِي الْآفَاقِ ذِكْرُهُ، وَعَظَّمَتْ فِي النَّاسِ خَطْرَهُ، وَصَارَ ذَلِكَ مَادَّةً لِلْعَالِمِ الرَّئِيسِ، وَرِيَاضَةً لِلْمُتَعَلِّمِ الرَّيِّضِ"<sup>(104)</sup>.

ولعلّ هذا هو السبب الأجلّ في تفضيلهم النّص المطبوع على نظيره المصنوع؛ إذ رأوا للطبع رونقاً لا يكون للّصنع، وإن جعلوا المصنوع الذي خلا من آثار التكلف والتركيز على الشكل، وجاء بما في المطبوع من معنى، أفضل<sup>(105)</sup>؛ فالنصوص موقوفة "على خاص ما لها في بروزها من نفس القائل، ووصولها إلى نفس السامع"<sup>(106)</sup>، فينبغي لها أن تُحقّق أموراً طريفةً أخرى فتليد الإحساس، وتثير في النفس طرافةً بجديتها وإدهاشها<sup>(107)</sup>. ولعلّ عبد القاهر نظر إلى هذا حين صنّف النصوص ثلاثة باعتبار قدرتها على إثارة دهشة المتلقي، ورأى أنّ بعضها "لا تُكبر شأن صاحبه... حتى تستوفي القطعة، وتأتي على عدّة أبيات"، على حين ترى في بعضها "الحسن يهجم عليك منه دفعةً، ويأتيك منه ما يملأ العين غرابةً، حتى تعرف من البيت الواحد مكان الرجل من الفضل... وذلك إذا ما أنشدته ووضعت اليد فيه على شيء، فقلت: هذا هذا! وما كان كذلك فهو الشعر الشاعر، والكلام الفاخر"<sup>(108)</sup>.

ولهذا كان النّص المكتوب يلزمه قدرٌ من التثقيف أكثر ممّا يلزم المنطوق، وقد بين بعضهم دقّة التفريق بين النّصين بما يتناح من زمنٍ لإنشاء الأول وتلقيه، ومن اختيار، وما يضطرّ المبدع والمتلقي في الآخر تحت وطأة الزمن؛ فالمكتوب بهذا الاعتبار "يتصفّح أكثر من تصفّح الخطاب؛ لأنّ الكاتب مختارٌ والمخاطب مضطرٌّ، ومن يرد عليه كتابك فليس يعلم أسرعته فيه أم أبطأت؛ وإنّا ينظر أصبّت فيه أم أخطأت، وأحسنّت أم أسأت؛ فباطؤك غير إصابتك، كما أنّ إسرارك غير معف على غلطك"<sup>(109)</sup>.

<sup>1</sup> هذا مجمل ما نفهمه من الحوار الذي جمّع المنتبّي مع أبي القاسم علي بن حمزة البصريّ فيما نقله ابن وكيع التتيسي، وفيه أنّ أبا القاسم سأله: "يا أبا الطيّب، خرجت من عندنا ولك ثلاثمائة قصيدة، وعدت بعد ثلاثين سنةً ولك مائة قصيدة وتيف من القصائد، أفكنت تفرّقها على المنقطعين من أبناء السبيل؟". وواقع الأمر أنّهم اتهموا المنتبّي بسرقة بعض شعر أبي نصر الخبزريّ قبل أن يرحل من العراق إلى الشام، وأنّه أسقط هذا الشعر من ديوانه. انظر مناقشة أستاذنا المرحوم إحسان عباس للقصيدة: تاريخ النقد الأدبي عند العرب، طبعة مزينة منقحة، دار الشروق، عمان، 1997، ص 297.

- <sup>2</sup> أرسطوطاليس: فنّ الشعر، ترجمة عبد الرحمن بدوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1953، ص 66.
- <sup>3</sup> طه حسين: فصول في الأدب والنقد، ط4، دار المعارف بمصر، 1969، ص 194.
- <sup>4</sup> زوي عن عيسى بن عمر الثقفنيّ راويته أنّه قال له وقد ضاق صدره بما كان يُجرّبه على شعره من تغييراتٍ دائبة: "أفسدت عليّ شعرك!". انظر: المرزباني، محمد بن عمران: الموضح في ماخذ العلماء على الشعراء، ط2، باعتناء محب الدين الخطيب، المطبعة السلفية، القاهرة، 1385هـ، ص 289-290.
- <sup>5</sup> انظر ما كتبه إلياس خوري مرافقاً لديوان درويش الأخير "لا أريد لهذي القصيدة أن تنتهي" الذي صدر بعد وفاته، وخاصة سرده الوصفية لما فعله ضمن مجموعة حين وجدوا بعض قصائد درويش سوى القصيدة المذكورة، والاختلافات بين نسخ تلك القصائد المخطوطة: محمود درويش: لا أريد لهذي القصيدة أن تنتهي، بيروت، دار رياض الرئيس، 2008.
- <sup>6</sup> انظر: أحمد كمال زكي: نقد - دراسة وتطبيق، دار الكاتب العربي، القاهرة، (د.ت)، ص 111.
- <sup>7</sup> المرزوقي، أبو علي أحمد بن محمد: شرح ديوان الحماسة، نشره أحمد أمين وعبد السلام هارون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1967، ص 13-14.
- <sup>8</sup> الجاحظ، عمر بن بحر: كتاب الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، مطبعة البايي الحلبي، القاهرة، (د.ت)، 1 ص 41.
- <sup>9</sup> البيت هو: (فيا لك يوماً خيره قبل شره تعيّب واشيه وأقصر عاذله)، وغير فيه لفظة هي (دون) بدلاً من (قبل).
- <sup>10</sup> ابن رشيّق القيرواني، أبو الحسن عليّ: العمدة في صناعة الشعر ونقده، ط3، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، 1963، 2 ص 248.
- <sup>11</sup> انظر في هذه المسألة تخصيصاً: ناصر الدين الأسد: القيان والغناء في العصر الجاهلي، ط3، دار الجليل، بيروت، 1988، ص 211-215؛ ولعلّ أشهر الأمثلة في حاضرنا ما فعلته أم كلثوم من تغيير في قول أبي فراس الحمداني (بلى، أنا مشتاق وعندي لوعة)، فجعلتها (نعم، أنا مشتاق)!
- <sup>12</sup> انظر مثلاً: الجاحظ، عمرو بن بحر: البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، ط1، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1948، 1 ص 206؛ ابن قتيبة الدينوري، أبو محمد عبد الله: الشعر والشعراء، ط1، دار الثقافة، بيروت، 1966، 1 ص 23.
- <sup>13</sup> البيان والتبيين، 1 ص 206.
- <sup>14</sup> البيان والتبيين، 1 ص 206.
- <sup>15</sup> المصدر نفسه، 2 ص 13.

- 16 الشعر والشعراء، 1 ص 23.
- 17 انظر: الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء، ص 83، 85، 90، 106؛ وانظر مناقشة
- 18 أستاذنا إحسان عباس للقضية في: تاريخ النقد الأدبي عند العرب، ص 24-26.
- 19 البيان والتبيين، 2 ص 9.
- 20 طه حسين: حديث الأربعة، دار المعارف بمصر، 1954، 1 ص 135.
- 21 كتاب الحيوان، 1 ص 88؛ وانظر نصوصاً أخرى: البيان والتبيين، 1 ص 204-205.
- 21 التوحيدي، أبو حيان علي بن محمد: الإمتاع والمؤانسة، تصحيح أحمد أمين وأحمد الزين، منشورات الشريف الرضي، طهران، (د.ت)، 1 ص 65.
- 22 البيان والتبيين، 1 ص 203.
- 23 العمدة، 1 ص 200.
- 24 الشعر والشعراء، ص 309.
- 25 شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي، العصر الجاهلي، ط 22، دار المعارف بمصر، (د.ت)، ص 328.
- 26 العمدة، 1 ص 266.
- 27 المصدر نفسه، 1 ص 266.
- 28 الشعر والشعراء، تحقيق أحمد محمد شاكر، دار المعارف بمصر، (د.ت)، ص 453.
- 29 المصدر نفسه، ص 453.
- 30 العمدة، 1 ص 193.
- 31 المصدر نفسه، 1 ص 193.
- 32 البيان والتبيين، 1 ص 114-115.
- 33 حديث الأربعة، 1 ص 134.
- 34 ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد: المقدمة، ط 1، تحقيق علي عبد الواحد وافي، مطبعة
- 35 لجنة البيان العربي، القاهرة، 1962، ص 576-577.
- 36 انظر: العمدة، 1 ص 200.
- 37 امرؤ القيس الكندي: ديوانه، ط 1، دار صادر، بيروت، 1958، ص 90.
- 37 السكري، أبو سعيد: شرح ديوان كعب بن زهير، الدار القومية للطباعة والنشر،
- 38 القاهرة، 1965، ص 59-60.
- يحيى الجبوري: محن الشعراء والأدباء وما أصابهم من السجن والتعذيب والقتل
- 39 والبلاء، ط 1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 2003، ص 9.
- 40 البيان والتبيين، 2 ص 12-13؛ الشعر والشعراء، 1 ص 23.
- 41 العمدة، 1 ص 75.
- البيان والتبيين، 3 ص 348.

- 42 ابن عبد ربه، أحمد بن محمد: العقد الفريد، تحقيق مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، 1997، 2 ص 86-91.
- 43 أبو هلال العسكري، الحسن بن سهل: كتاب الصناعتين، ط1، تحقيق علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب المصرية، القاهرة، 1952، ص 174؛ العمدة، 1 ص 187.
- 44 العمدة، 1 ص 187.
- 45 انظر الحكاية بتمامها في (لسان العرب)، (قوا).
- 46 ذو الرمة، غيلان بن عقبة: ديوانه، تحقيق عبد القدوس أبو صالح، ط1، مؤسسة الإيمان للنشر، 1982، ص 517.
- 47 البيان والتبيين، 1 ص 130.
- 48 كتاب الحيوان، 3 ص 64.
- 49 الأصفهاني، أبو الفرج الحسين بن عبد الله: الأغاني، ط2، تحقيق إحسان عباس وزميله، دار صادر، بيروت، 2004، 8 ص 259-260.
- 50 البيان والتبيين، 1 ص 68.
- 51 البيان والتبيين، 3 ص 226.
- 52 المصدر نفسه، 1 ص 129.
- 53 المصدر نفسه، 1 ص 110.
- 54 المصدر نفسه، 1 ص 207.
- 55 انظر: الموشح في مآخذ العلماء على الشعراء، ص 129.
- 56 ابن المعتز، عبد الله: طبقات الشعراء المحدثين، ط1، تحقيق عمر الطباع، دار الأرقم، بيروت، 1998، ص 45.
- 57 الأغاني، 3 ص 288.
- 58 العمدة، 2 ص 105.
- 59 انظر ما كتبه عباس العقاد: ابن الرومي حياته من شعره، ط6، دار الكتاب العربي، بيروت، 1967، ص 338.
- 60 انظر: ابن الأثير، ضياء الدين نصر الله: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة، 1939، 1 ص 413.
- 61 كتاب الصناعتين، ص 141؛ وقد نعى القاضي الجرجاني على أبي تمام كثرة الغث في شعره قياساً بالجيد منه، وبعد أن ساق أمثلة على سوء شعره جاء بمثال رائع ثم قال: "أعجب من ذلك شاعر يرى هذه الغرر في ديوانه كيف يرضى أن يقرن إليها تلك الغرر، وما عليه لو حذف نصف شعره فقطع السن العيب عنه، ولم يشرع للعدو بابا في ذمه؟"؛ ويذكر أن في شعر المتنبي شيئاً من ذلك! (القاضي الجرجاني، علي بن عبد

- العزیز: الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ومحمد علي البجاوي، المكتبة العصرية، بيروت، (د.ت)، ص 22-23.
- 62 البيان والتبيين، 2 ص 9.
- 63 البيان والتبيين، 2 ص 13-14، وقد تنبى عبد الرزاق حميدة هذا الرأي حينما ناقش مسألة التحكيك في الشعر العربي. انظر كتابه: شياطين الشعراء، ط 1، مطبعة الرسالة، القاهرة، (د.ت)، ص 102؛ يوسف بكّار: بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث، ط 2، دار الأندلس، بيروت، تاريخ مقدّمة الطبعة 1982، ص 100.
- 64 الصولي، أبو بكر محمد بن يحيى: أخبار أبي تمام، تحقيق خليل عساكر وآخرين، المكتب التجاري، بيروت، (د.ت)، ص 114-115؛ وانظر قوله: "أبو تمام أعلم بجيد الشعر قديمه وحديثه". (المصدر نفسه، ص 118).
- 65 العمدة، 1 ص 129.
- 66 المصدر نفسه، 1 ص 129.
- 67 الوساطة بين المتنبي وخصومه، ص 415.
- 68 البيان والتبيين، 2 ص 13.
- 69 الشعر والشعراء، 1 ص 144.
- 70 الأغاني، 3 ص 143. وظاهر أنّ الأصمعيّ وأشباهه من النقاد العرب كانوا يميلون إلى أن يكون في القصيدة الواحدة أبياتٌ متميزة عن غيرها، فلا تكون أبياتها كلها من نمط واحد مستوٍ لا يُنقل فيه السامع، أو القارئ، من مستوى إلى آخر من الجودة. وهو نفسه ما يذهب إليه بعض النقاد الحديث إذ يرى ضرورة أن يكون في القصيدة مواطنٌ للماع/إضابة (Incantation)، وهي التي تُكسب القصيدة جمالها.
- 71 الشعر والشعراء، 1 ص 78.
- 72 حديث الأرباء، 1 ص 134.
- 73 بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث، ص 102.
- 74 البيان والتبيين، 2 ص 9.
- 75 العمدة، 1 ص 199.
- 76 العمدة، 1 ص 109-110.
- 77 المصدر نفسه، 1 ص 190.
- 78 المصدر نفسه، 1 ص 191.
- 79 ابن جعفر، قدامة: نقد النثر (المنسوب إليه)، تحقيق طه حسين وعبد الحميد العبادي، المطبعة الأميرية، القاهرة، 1941، ص 154-155.
- 80 المقدّمة، ص 574-575.
- 81 هذا ما ذهب إليه أستاذنا يوسف بكّار. انظر: بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث، ص 101.

- 82 العمدة، 1 ص 129.
- 83 شفيق جبري: أنا والشعر، ط1، منشورات معهد الدراسات العربية العالية، القاهرة، 1959، ص 93.
- 84 الأسد، ناصر الدين: مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية، ط1، بيروت، دار الجيل، 1956، ص 118.
- 85 البيان والتبيين، 1 ص 204؛ كتاب الصناعتين، ص 141؛ ويرى الباحث أن هذا التحديد إنما كان لموافاة الحؤل الكامل الذي سُميت قصائده بالحوليات نسبة إليه!
- 86 كتاب الصناعتين، ص 141؛ العمدة، 1 ص 129.
- 87 ابن جني، أبو الفتح عثمان: الخصائص، تحقيق محمد علي التّجار، دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ت)، 1 ص 324.
- 88 كتاب الصناعتين، ص 139.
- 89 العمدة، 2 ص 117.
- 90 كتاب الصناعتين، ص 161؛ وانظر: ابن طباطبا، محمد بن أحمد: عيار الشعر، ط3، تحقيق محمد زغلول سلام، منشأة المعارف بالإسكندرية، (د.ت)، ص 52، 73، 81؛ العمدة، 1 ص 285-286.
- 91 انظر: ابن الأثير، ضياء الدين نصر الله بن محمد: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت، 1995، 2 ص 244.
- 92 العمدة، 1 ص 129.
- 93 العمدة، 1 ص 92.
- 94 المصدر نفسه، 1 ص 200.
- 95 عيار الشعر، ص 47.
- 96 الإمتاع والمؤانسة، 1 ص 65.
- 97 انظر في القضية: الرازي، فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن: المحصول في علم الأصول، ط1، تحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، 1999، 1 ص 169-170.
- 98 البيان والتبيين، 1 ص 115.
- 99 المصدر نفسه، 1 ص 116؛ عيار الشعر، ص 69.
- 100 العمدة، 1 ص 123؛ وانظر: السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر، مفتاح العلوم، ط1، ضبط وشرح نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، 1983، ص 417.
- 101 البيان والتبيين، 2 ص 281.
- 102 الأمدي، الحسن بن بشر: الموازنة بين أبي تمام والبحرّي، تحقيق السيد أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، 1961، 2 ص 299.



<sup>103</sup> مفتاح العلوم، ص 578-579؛ حيث يقول السكاكي إنَّ المبدع الذي يتعرَّض بإبداعه لمتلقين أيقاظ منفتحين؛ لا يُبارون قوَّة ذكاء وإصابة حدس وجِدَّة المَعِيَّة وصدق فِرَاسَة، عليه أن يَحْتَاطَ "في ما يتعمَّد رَواجَهُ عليهم، لا يألُو فيه تَهذِيباً وتنقيحاً"، أكثر ممَّا لو صادف "الشَّمْلَ سَكَرَى تُديرُ عليهم العَبَاوَةَ كُؤُوسَهَا، وَجُثّاً تَغْرِزُ في سِنَّةٍ من العَقَلَةَ رُؤُوسَهَا!"

<sup>104</sup> البيان والتبيين، 2 ص 7، 8.

<sup>105</sup> الشعر والشعراء، 1 ص 34، 45-47؛ وانظر العمدة، 1 ص 129، 130؛ الوساطة بين المتنبي وخصومه، 25.

<sup>106</sup> الأمتاع والمؤانسة، 3 ص 144؛ وانظر: ابن رشد، أبو الوليد محمد بن أحمد: تلخيص الخطابة، تحقيق محمد سليم سالم، القاهرة، 1967، 259.

<sup>107</sup> الأمتاع والمؤانسة، 3 ص 144، تلخيص الخطابة، ص 260؛ وانظر: عيار الشعر، ص 105-111.

<sup>108</sup> الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن: دلائل الإعجاز، ط 1، تقديم وشرح ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية، بيروت، 2000، ص 133.

<sup>109</sup> الأمتاع والمؤانسة، 1 ص 65.

## المصادر والمراجع

1. الأمدي، الحسن بن بشر: الموازنة بين أبي تمام والبحرّي، تحقيق السيّد أحمد صقر، دار المعارف، القاهرة، 1961.
2. ابن الأثير، ضياء الدين نصر الله: المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة الباي الحلبي، القاهرة، 1939، وطبعة المكتبة العصرية، بيروت، 1995.
3. إحسان عباس: تاريخ التقد الأدي عند العرب، طبعة مزيدة منقّحة، دار الشروق، عمان، 1997.
4. أحمد كمال زكي: نقد - دراسة وتطبيق، دار الكاتب العربي، القاهرة، (د.ت).
5. أرسطوطاليس: فنّ الشعر، ترجمة عبد الرحمن بدوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1953.
6. الأصفهاني، أبو الفرج الحسين بن عبد الله: الأغاني، ط2، تحقيق إحسان عباس وزميليه، دار صادر، بيروت، 2004.
7. امرؤ القيس الكندي: ديوانه، ط1، دار صادر، بيروت، 1958.
8. التوحيد، أبو حيان علي بن محمد: الإمتاع والمؤانسة، تصحيح أحمد أمين وأحمد الزين، منشورات الشريف الرضيّ، طهران، (د.ت).
9. الجاحظ، عمرو بن بحر: البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، ط1، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1948.
10. الجاحظ، عمر بن محرو: كتاب الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، مطبعة الباي الحلبي، القاهرة، (د.ت).
11. الجرجاني، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن: دلائل الإعجاز، ط1، تقديم وشرح ياسين الأيوبي، المكتبة العصريّة، بيروت، 2000.

12. ابن جعفر، قدامة: نقد التثر (المنسوب إليه)، تحقيق طه حسين وعبد الحميد العبادي، المطبعة الأميرية، القاهرة، 1941.
13. ابن جتي، أبو الفتح عثمان: الخصائص، تحقيق محمد علي التجار، دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ت.).
14. ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد: المقدمة، ط1، تحقيق علي عبد الواحد وافي، مطبعة لجنة البيان العربي، القاهرة، 1962.
15. ذو الرمة، غيلان بن عقبة: ديوانه، تحقيق عبد القدوس أبو صالح، ط1، مؤسسة الإيمان للنشر، 1982.
16. الرّازي، فخر الدين محمد بن عمر بن الحسن: المحصول في علم الأصول، ط1، تحقيق محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، 1999.
17. ابن رشد، أبو الوليد محمد بن أحمد: تلخيص الخطابة، تحقيق محمد سليم سالم، القاهرة، 1967.
18. ابن رشيقي القيرواني، أبو الحسن عليّ: العمدة في صناعة الشعر ونقده، ط3، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، 1963.
19. السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر، مفتاح العلوم، ط1، ضبط وشرح نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، 1983.
20. السكّري، أبو سعيد: شرح ديوان كعب بن زهير، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، 1965.
21. شفيق جبّري: أنا والشعر، ط1، منشورات معهد الدراسات العربية العالية، القاهرة، 1959.
22. شوقي صيف: تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي، ط22، دار المعارف بمصر، (د.ت.).
23. الصّولي، أبو بكر محمد بن يحيى: أخبار أبي تمام، تحقيق خليل عساكر وآخرين، المكتب التجاري، بيروت، (د.ت.).

24. ابن طباطبا، محمد بن أحمد: **عيار الشعر**، ط3، تحقيق محمد زغلول سلام، منشأة المعارف بالإسكندرية، (د.ت).
25. طه حسين: **حديث الأربعاء**، دار المعارف بمصر، 1954.
26. طه حسين: **فصول في الأدب والنقد**، ط4، دار المعارف بمصر، 1969.
27. عباس العقاد: **ابن الزوي حياته من شعره**، ط6، دار الكتاب العربي، بيروت، 1967.
28. عبد الرزاق حميدة: **شياطين الشعراء**، ط1، مطبعة الرسالة، القاهرة، (د.ت).
29. ابن عبد ربه، أحمد بن محمد: **العقد الفريد**، تحقيق مفيد قبيحة، دار الكتب العلمية، بيروت، 1997.
30. القاضي الجرجاني، علي بن عبد العزيز: **الوساطة بين المتنبي وخصومه**، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ومحمد علي البحّاي، المكتبة العصرية، بيروت، (د.ت).
31. ابن قتيبة الدينوري، أبو محمد عبد الله: **الشعر والشعراء**، ط1، دار الثقافة، بيروت، 1966، وتحقيق أحمد محمد شاکر، دار المعارف بمصر، (د.ت).
32. محمود درويش: **لا أريد لهذي القصيدة أن تنتهي**، بيروت، دار رياض الرّيس، 2008.
33. المرزباني، محمد بن عمران: **الموشع في مآخذ العلماء على الشعراء**، ط2، باعتناء محب الدين الخطيب، المطبعة السلفية، القاهرة، 1385هـ.
34. المرزوقي، أبو علي أحمد بن محمد: **شرح ديوان الحماسة**، نشره أحمد أمين وعبد السلام هارون، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1967.
35. ابن المعتز، عبد الله بن المعتصم: **طبقات الشعراء المحدثين**، ط1، تحقيق عمر الطباع، دار الأرقم، بيروت، 1998.
36. ناصر الدين الأسد: **القيان والغناء في العصر الجاهلي**، ط3، دار الجيل، بيروت، 1988.

37. ناصر الدين الأسد: مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية، بيروت، دار الجيل، 1956.
38. أبو هلال العسكري، الحسن بن سهل: كتاب الصناعتين، ط1، تحقيق محمد علي الجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب المصرية، القاهرة، 1952.
39. يحيى الجبوري: محن الشعراء والأدباء وما أصابهم من السجن والتعذيب والقتل والبلاء، ط1، دار الغرب الإسلامي، بيروت، 2003.
40. يوسف بكّار: بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث، ط2، دار الأندلس، بيروت، تاريخ مقدّمة الطّبعة 1982.