

السمات الحداثية للغة الشعرية في شعر: "محمود درويش".

الدكتورة: سامية راجح
قسم الآداب واللغة العربية
كلية الآداب واللغات
جامعة بسكرة (الجزائر)

Abstract:

This article sheds light on the main modernist characteristic features of the poetic language in the poetry of Mahmud Darwish. The focus, in this article, falls on the following features: ambiguity, narration, dialogue, and semantic détection, adiacency, and isotopy. The aforementioned features have been used by the poet in order to artistically présent the Palestinian and Arab scènes, and, in doing so, foregrounding différent dark pictures of Arab reality.

ملخص:

يقف القارئ في هذا المقال عند أهم السمات والخصائص الحداثية للغة الشعرية في شعر "محمود درويش"، حيث وقع الاشتغال في خصائص عديدة منها: الغموض، الكشف، التجاوز، السرد، الحوار والتشاكل الدلالي أو المعنوي، وهي خصائص عمل من خلالها الشاعر على تقديم المشهد الفلسطيني والمشهد العربي تقديما فنيا، تتجلى من خلاله مختلف الصور المأساوية لواقعنا العربي.

تمثل اللغة الشعرية نواة القصيدة العربية الحديثة، ومن خلالها يمكن لنا موقعة وضعية الشعر: أهو قديم أم حديث أم حداثي أم معاصر... إذ نلمح في هذه اللغة، شعرية مغايرة للنمط اللغوي القديم، وهذا ما يفسر ابتعاد اللغة الشعرية الحديثة عن التصوير الفوتوغرافي الواقعي واقترابها من الديناميكية محطمة بذلك القوالب اللغوية الجاهزة التي كانت مهمتها تصوير الأشياء تصويرا حسيًا. ولعل هذا ما نجده في إبداعات الشعراء المعاصرين و الحداثيين الذين جعلوا لغة الشعر المعاصر لغة رمز وإيحاء وفيض من الدلالات⁽¹⁾.

إن التفكير في اللغة بوصفها وسيلة لأداء المعاني أمر بديهي، وأما اللغة الشعرية الحديثة فهي ليست وسيلة للأداء بقدر ما هي غاية في حد ذاتها، وهذا ما يبحث عنه الشاعر الحداثي، فهو يبحث عن المعنى وبينه بناء شعريا من خلال صراعه مع اللغة، وليس ثمة معان شعرية جاهزة وثابتة داخل المكون اللغوي الشعري، كما أنه ليس ثمة معنى يتكامل دون بحث بما وراء اللغة، وبدون إعادة تشكيل العلاقات اللغوية في نسق جديد، وهذا يعني أن القصيدة الحديثة هي القصيدة التي تقدم اللغة في سياق خاص بها بعباراتها وتركيبها ورموزها وصورها⁽²⁾ الخ...

اللغة الشعرية الحديثة هي لغة التخاطب بين الأنا والأنت، بين المادي والمحسوس، هي لغة شديدة التلاحم بالتجربة الجماعية⁽³⁾، فالشاعر الحداثي يعي العالم نفسيا ويعبر عن هذا الوعي جماليا مما يسمح بالكشف والتجاوز لهذا العالم بواسطة بنية لغوية شعرية معرفية جمالية⁽⁴⁾. فاللغة الشعرية الحديثة مستمدة من الواقع والتجربة والقصيدة هي وحدة متكاملة تجمع الشكل والمضمون.

القارئ للقصيدة الحديثة يواجه لغة إيجابية مليئة بالمعاني المؤجلة، وهذا الذي نسميه بالمعنى الذي لا يمكن التفكير فيه على الإطلاق إلا من خلال فحص تطور البناء اللغوي في القصيدة، وهذا يعني أننا لا نواجه في القصيدة الحديثة مضمونا موضوعيا معينا يمكن أن نفرسه عن شكله، بل نواجه بناء لغويا يعج بالدلالات.

حقا إن القصيدة الحديثة تكشف الرحلة التي يقطعها معها القارئ للكشف عن قيم روحية وذهنية وفنية وإنسانية بعيدة المدى، هذه القيم جميعا تتولد من لغة القصيدة. فالقصيدة الحديثة موضوع لغوي من نوع خاص، واللغة توظف على نحو خاص ومميز، وللكشف عن هذا التمييز علينا أن نولي اهتماما خاصة للغة الشعرية الحديثة من معجم شعري وترتيب ومجاز وتكثيف وتصوير وتوليد دلالي⁽⁵⁾.

إن الحداثة الشعرية عند "محمود درويش" ليست حادثة لغوية بجوانبها المختلفة، بل الحداثة عنده هي فهم وكشف وتجاوز وتمرد لمفهوم شامل للمجتمع والواقع المعيش وهي أيضا إعادة نظر وبناء لنقد وفهم الذات وفهم العالم، ييوح محمود درويش في نصوصه بمفهومه للشعر، إذ يقول عنه أكثر مما تقول النظرية عن الشعر، فالشعر هو الذي يقول ذاته وعلى القارئ أن يفهم معنى الشعر من خلال

قراءته، فالشعر عند محمود دروفش ففب أن ففحرر مما ففس منه، وما ففس منه هو الراهن القابل للفتبدل السرفع.

إن محمود دروفش ففعامل مع اللغة تعاملًا جرفئًا ومثرفًا للاهتمام فهو ففستخدم المفردات استفخدامًا جرفدًا، خاصة الأساء ففث ففستخرج صفبًا جرفدفة فهو فف قصفدته "هف جملة إسمة" أستطاع أن ففكتب قصفدته كلها أساء، ولا ففحوف فف فعل. ففد مكنته القدرة الإفداعفة الإقاعفة من كتابة إفداع جرفد فف هفكل لغوف جرفد ففقول:

هف جملة اسمفة

لا فعل ففها أولها:

للبر رائحة الأسرة

بعف فعل الفب

... عطر مالخ أو حامض

هف جملة اسمفة⁽⁶⁾

وهذا ما أكفه أوفنس فف قوله: "اللغة الشعرفة الجرفدفة هف اللغة المغسولة من صفا الاستفخدام الشائع والجارف، ففها نوع من العوفا إلى البراءة الأولى فف الكلمات، وفف هذفة العوفا إلى براءة الكلمة، عوفا إلى إقاعها المبفئ... ففها شكل ففعبرف مشحون بهذفة البراءة"⁽⁷⁾ فالشاعر الحدائف ففدًا ففسعف إلى الففرفف من ففث اللغة والففبال، ففث ففففف عن الففالة المباشرة لألفاظ اللغة إلى ففالات مكنتفة مشحونة بففالات ومعان جرفدفة، ففجعل من الشعر عالما من الففركة والرؤف، فففجاوز ففها المألوف عن ففرفق لغة ففسمو بفففسها من ففطاب ففواصلف إلى ففطاب إفداعف.

ففقول محمود دروفش فف قصفدفة: "أرف شسفف قافما من بعفد"

أطل على صوفرف، وهف ففرب من فففسها

إلى السلم الفجرف، وففحمل منففل أمف

وففففق فف الرفب: ماذا سفففدث لو عفد

فففلا، وعفد ففك... وعفد فف؟⁽⁸⁾

ففها لغة سرففة ففففا ففها الأفداث والأزمنة والشصففات، والمشاهف ففستعفمها الففاكة الجماعفة، فففتوزع ففن المشاهف والأفداث الواقفة الففوفلة والففغفرات الفلمفة، أف صراع ففن الواقف والحلم، وامفزاز الأزمنة ففن الفاضر والماضف، القرفب والبعفد والزمن الآف، وفففوح ففها الفوات الأنا والأنت، وفففحرر الفات من أسر اللحظة الراهنة ففحلّم بالعوفا إلى الماضف أو الزمن الجمفل، لفنطل على الزمن الرحب ومشاهفة مواكب وأمكنة الأنبفاء وفنطل على جزع زفنونفة ففبات أطفال البراءة، وفنطل على الفرس والروم وفنفجاوز أفق الماضف والفاضر للوصول إلى أفق مففنافزفقف.

يقول محمود درويش في قصيدة: " أرى شبحي قادمًا من بعيد "

أطل على ما وراء الطبيعة:

ماذا سيحدث... ماذا سيحدث بعد الرماد؟

أطل على جسدي خائفًا من بعيد...

.....

" أرى شبحي قادمًا من بعيد... "

.....

أطل على جسدي خائفًا من بعيد⁽⁹⁾

عبرت لغة الشاعر هنا عن اعتراف الذات وإحساسها الحاد بالخوف والألم والحزن والوحدة،

ويقول أيضا في مقطع آخر من قصيدة: " في يدي غيمة "

... كان المكان معدا لمولدة: تلة

من رياحين أجداده تتلفة شرقا وغربا وزيتونة

قرب زيتونة في المصاحف تعلو سطوح اللغة...

في هذه الأسطر الشعرية يواصل الشاعر في رسم مشهده بلغة سرية حاول من خلالها بث

مشهد مباشر عن المكان الذي ولد فيه، هذا المكان الذي يشهد ولادة طفل في جو احتفالي، تجتمع

وتحضر فيه كل عناصر الطبيعة، هذا المولود الذي يتنفس في أجواء يفوح منها عبق الطهارة والصفاء

والبراءة هذا العبق القادم من أعماق التاريخ والدين⁽¹⁰⁾.

ويقول الشاعر في قصيدة: " الفيرويون من غير سوء "

- هاهنا حاضرٌ.

لا زمان له.

.....

هاهنا حاضرٌ.

لا مكان له،

ربما أتدبر أمري، وأصرح في

ليلة البوم: هل كان ذلك الشقي

أبي، كي يحملني عبء تاريخه⁽¹¹⁾؟

نجد مفارقة في لغة الشاعر بين لغة الرؤيا والحلم التي تسبح في فضاءات رحبة من رؤى وتنبؤات، وأخرى واقعية تشهد وتسجل بعمق واقع الحياة الضنكة، التي يعيشها الإنسان الفلسطيني، فجاءت هذه اللغة ملونة بنبرة الأم والحزن والحسرة النابعة من الواقع المرير.

يقول الشاعر في قصيدتي: "عن الشعر" و "عن الصمود"

الليل - يا أماه - ذئب جائع سفاح⁽¹²⁾

ويقول أيضا في قصيدة: "رسالة من المنفى"

وأنت يا أماه.

ووالدي، وإخوتي، والأهل، والرفاق..

لعلكم أحياء.

لعلكم أموات.

لعلكم مثلي بلا عنوان⁽¹³⁾

تعج لغة هذه الأسطر الشعرية بنبرة الخيرة والقلق، وهي لغة مفعمة بالتساؤلات عن مصير الإنسان الفلسطيني الذي يعيش غربة نفسية قاتلة، فلغة السرد التي جاءت بها هذه الأسطر انبعثت من رغبة الشاعر في إثارة الانفعال والتفاعل بين الأنا والأنت، والتفاعل بين النص والقارئ وسرده الكثيف للأحداث الواقعية، كما يمكن عده توثيقا لها، فالشاعر هنا شاهد عيان على ما يحدث في واقعه المعيش، والكلمة هي الذاكرة الجماعية والوثيقة والهوية التي تسجل التاريخ. ولنتأمل معا هذه اللغة السردية التي تجسد حالة الإنسان المغترب عن وطنه وهو فيه.

يقول الشاعر:

العمر...عمر برعم لا يذكر المطر...

لم يبك تحت شرفة القمر.

لم يوقف الساعات بالسهر

وما تداعت عند حائط يده..

ولم تسافر خلف خيط شهوة.. عيناه⁽¹⁴⁾ !

لا تتوقف لغة السرد عند هذا المقطع فحسب، بل نجدها بارزة في لغة قصيدة: "وعاد في كفن" ورغبة الشاعر الكبيرة من أجل طرح أفكاره جعلته يلجأ إلى لغة السرد بوصفه أسلوبا يمكن الاعتماد عليه في توثيق وتسجيل المشهد الدرامي بامتياز.

وتتحول البنية اللغوية من بنية السرد الخالص إلى بنية لغوية حوارية، ويبدو الحوار واضحا وجليا بين الأب والابن وهو حوار يكشف الأطماع التاريخية في الأرض الفلسطينية منذ أقام جنود

بونابرت تلا لرصد الظلال على سور (عكا) انتهاء بالاحتلال الصهيوني، ويكشف هذا الحوار عن نظرة الأب السطحية للموقف، وعدم تقديره لجسامته.

يقول الشاعر في هذا المشهد الحوارية من قصيدة: " إلى أخرى وإلى آخره "

- إلى أين تأخذني يا أبي؟

- إلى حمة الرج يا ولدي...

-

ومن يسكن البيت من بعدنا

يا أباي؟

- سيبقى على حاله مثلما كان

يا ولدي!

لماذا تركت الحصان وحيدا؟

لكي يؤنس البيت يا ولدي،

فالببوت تموت إذا غاب سكانها.⁽¹⁵⁾

تبوح هذه البنية اللغوية بالحوار والصراع القائم بين الجيلين، جيل الماضي المتمثل في الأب والحاضر المتمثل في الابن، وتبقى اللغة الشعرية المهمة على شعر "محمود درويش" هي لغة الثورة والغضب، وعدم الاستسلام للواقع المعيش.

يقول الشاعر في قصيدة: " وعاد في كفنــــن "

فالجرح فوق الدمع... فوق الحزن والعذاب

لا تقلعني الدموع من جذورها.

للمدع يا والدتي جذور.

.....

سُدّت دروب الحزن.. لو وقفت لحظتين!

لحظتين!

لتمسحي الجبين والعينين

وتحملي من دمعا تذكار!⁽¹⁶⁾

لقد كان الهدف هنا غامضا وبعيدا يكتنفه الخوف والألم والحزن في كلمة: (الدمع، الجرح، العذاب...) "فإذا كانت كلمة الجرح هي بؤرة العبارة، فإن كلمة الدمع هي بؤرة القصيدة كلها، فلغة

القصيدة قدمت نفسها في صورة بعيدة "عن المباشر"، وبعيدة في الوقت ذاته عن "اللبس"، فجل قصائد محمود درويش وظفت المجاز اللغوي أصلا وأساسا في التعبير، معلنة بذلك عن طبيعتها الرمزية الكشفية، إذ اتخذت من التجسيد مفاتيح للبوح بالدلالات، فتفادت بذلك الوقوع في شرك "الاستغلاق" فيبقى الغموض الفني معلما من معالمها، وتبقى لغة الثورة والغضب هي المهجنة في شعر شاعرنا إذ يقول في قصيدة: "إلى القارئ".

غضب يدي...

غضب فمي

ودماء أوردتي عصير من غضب!

يا قارئ!⁽¹⁷⁾

وتتنوع الخانات الأصلية التي تستخدمها لغة الشاعر وتصوغ منها المعجم والعبارات والصور تنوعا واسعا، فثمة دوال مهيمنة ورئيسة: (كالغضب، الدماء، أوردتي..) وهي دوال تسير في اتجاه واحد، وتنصب في حقل دلالي معين. والقارئ للمعجم اللغوي الشعري لمحمود درويش يلحظ أن معظم دواله خلقت معجما شعريا وعبارات، توازت أحيانا وتقابلت حيناً، وتشابكت حيناً آخراً مكونة بذلك قصيدة حدائية، قصيدة الرمز ييوح به صوت واحد (الأنا) يسعى إلى "التوحد" في ذات جديدة⁽¹⁸⁾.

يقول محمود درويش:

لنذهب كما نحن

سيدة حرة

وصديقا وفيا،⁽¹⁹⁾

لنذهب معا،

ولنكن طبيين⁽²⁰⁾،

ويقول الشاعر في مقطع آخر من ديوان: "أوراق الزيتون":

وحيــــــــــــن أعود للبيــــــــــــت

وحيــــــــــــدا فارغا إلا من الوحدة.

رفاتي هاهنا المصباح والأشعار والوحدة.

وحيــــــــــــن أعود للبيــــــــــــت

أحس بوحشة البيــــــــــــت.

وأخترن العذاب لأنتي وحيــــــــــــدي⁽²¹⁾.

لغة الشاعر هنا تكشف: الحيرة والضياع والتناقض والوحدة التي يعيشها الشاعر، فتارة يعيش رحلة الخلود للجلامشية، وتارة الرحلة الشاقة، رحلة الإنسان الفلسطيني والعربي على حد سواء، هذا الإنسان الوحيد والمعذب والغريب في عقر داره.

وترجع قيمة وأهمية هذا النوع من البناء اللغوي إلى تعدد الدلالات وانصهارها واندماجها مع كل جديد، وقصائد "محمود درويش" كلها قصائد حديثة منفتحة للدلالة.

لقد باتت الكلمة خطابا في شعر محمود درويش، وعلامة نابضة تمتاز بالحركة والديناميكية، حيث أخذت أبعادا تأويلية شتى وهو ما يفتح المجال للقارئ للتأويل والحوار والمشاركة في إعادة بناء دلالة الخطاب الشعري من جديد، فيكون بذلك فعالا في عملية القراءة والتأويل.

ومن خصائص لغة "محمود درويش" الشعرية ذلك التشاكل الدلالي الواضح والمهيمن، فعدد من مقاطعه الشعرية وتعني بالتشاكل في الخطاب النقدي الأدبي هو وجود مشترك دلالي بين دوال معينة، قد تكون في بداية الخطاب الشعري، وسطه أو آخره، ولما لها من أهمية في الخطاب الأدبي أو تعتبر هذه الدوال هي الكلمات المفاتيح والرئيسة في النص الشعري، فالتشاكل المعنوي: "يقوم بوظائف عديدة (...)" من أهمها ضمان نوع من التشاكل المعنوي الذي يجعل المتلقي يفهم الخطاب (...) وهو ينتج عن تكرار المقومات السياقية⁽²²⁾. بمعنى أن لكل دال مدلول يتشكل من تضافر مجموعة من المقومات، والمشارك الدلالي يجمع بين هذه المقومات، يقول الشاعر:

غريبًا يرى نفسه في مرايا غربته⁽²³⁾
وقوع الغريب على نفسه في الغريب!⁽²⁴⁾

اشترك الدالين في هذه الأسطر شكلاً تشاكلاً معنوياً. ليكون بذلك عاملاً أساساً في ضمان وحدة الخطاب، وبالتالي أخذ السطران الشعريان تشاكلاً دلالياً، فالشاعر صور لنا عن طريق هذا التشاكل اللغوي حالة المنفي الذي يأنس بغريب الدار مثله، حيث تجمعهم الظروف والأقدار، فالغريب يشعر بحاله من خلال غريب مثله، فكأنما هو مرآة تعكس له صورته الحزينة، هكذا إذا يرى محمود درويش تفاصيل أحواله المبهوثة في ثنايا تجاعيد فلسطين المغتصبة.

ويواصل الشاعر في تجسيد هذه الثنائية اللغوية مولداً تشاكلاً دلالياً من خلال قوله:

[...] جسداً يختفي ثم يظهر

في جسد يختفي في التباس الثنائية

الأبدية.

[...]

جسدي يتفتح في جسدي⁽²⁵⁾.

ففي السطرين الشعريين مشترك دلالي واضح يتمثل في دلالة الالتحام والانصهار والاتحاد بين ذات الشاعر وذات الآخر وهي فلسطين، فالجسد الذي يختفي ثم يظهر هو الوجود والحياة وروح الكيان الفلسطيني الذي يراود الشاعر كالحلم الذي ينتابه من حين لآخر، فتلتبس الثنائية وتختلط الهواجس بين هاجس العودة إلى الوطن والسلام الداخلي للشاعر، وتحرر الذات من قيد الاحتلال واسترجاع الهوية المسلوبة.

فلغة التشاكل في الخطاب الشعري الحدائي الدرويشي تكشف مدى قدرة وبراعة الشاعر في انتقاء الوحدات الدلالية والتأليف فيما بينها، للوصول إلى تشاكل دلالي وخطاب شعري حدائي يوح بجرح وآلام الذات العربية الفلسطينية المعذبة والمحكوم عليها بالشقاء الأبدى، وقد تجلى التشاكل على مستويات متنوعة ومتعددة من أصغر وحدة إلى أكبر وحدة لغوية.

وفي خاتمة هذا المقال يمكن القول: إن اللغة الشعرية لدى "محمود درويش" ومن خلال السمات السالفة هي لغة حدائية قائمة في الأساس على الكشف والتجاوز والرفض والسرد والحوار والغموض والتشاكل الدلالي والمعنوي، وقد استطاع محمود درويش عبر هذا الجهاز الفني أن يقدم لنا وصفا فنيا مجهريا عميقا عن الواقع الفلسطيني بصورة خاصة، والواقع العربي بشكل عام.

الهوامش والمراجع و المصادر:

- 1- ينظر: راوية بجاوي- شعر ادونيس، البنية والدلالة منشورات إتحاد الكتاب العرب، دمشق، سوريا، (دط)، 2008، ص 17-18.
- 2- ينظر: محمود الربيعي: لغة الشعر المعاصر نموذج تطبيقي، مجلة فصول، م1، 4ع، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1981، ص 60.
- 3- ينظر: بشير تاويريت، الحقيقة الشعرية، على ضوء المناهج النقدية المعاصرة والنظريات الشعرية، دار عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن، ط 1، 2010، ص 340.
- 4- محمد عبده فلفل: في التشكيل اللغوي للشعر، مقاربات في النظرية والتطبيق، منشورات الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، سوريا ط 1، 2013، ص 14
- 5- ينظر محمود الربيعي: لغة الشعر المعاصر نموذج تطبيقي، مجلة فصول، مج1، 4ع، ص 62.
- 6- culture. Ovn.com
- 7- أدونيس: زمن الشعر، دار الساقى، بيروت، لبنان، ط6، 2005، ص 272.
- 8- محمود درويش: ديوان: "لماذا تركت الحصان وحيدا"، دار رياض الريس للكتب والنشر، ط1، 1995، ص 11.
- 9- المصدر نفسه، ص 14.
- 10- ينظر فوزي عيسى: تجليات الشعرية، قراءة في الشعر المعاصر، منشأة المعارف بالإسكندرية، ط1، د ت، ص 14.
- 11- محمود درويش: ديوان: "لماذا تركت الحصان وحيدا"، ص 30.
- 12- محمود درويش: "أوراق الزيتون"، دار العودة بيروت، لبنان، ط11، 1993، ص 36.
- 13- المصدر نفسه، ص 37.
- 14- المصدر نفسه، ص 17.
- 15- محمود درويش: ديوان: " لماذا تركت الحصان وحيدا"، ص 30، 31.
- 16- محمود درويش: ديوان: "أوراق الزيتون"، ص 07.
- 17- المصدر نفسه، ص 5-6.
- 18- ينظر محمود الربيعي: لغة الشعر المعاصر نموذج تطبيقي، مجلة فصول، مج1، 4ع، ص 70.
- 19- محمود درويش: ديوان: "سرير الغريبة"، رياض الريس للكتب والنشر، دط، دت ص 11.
- 20- المصدر نفسه، ص 17.

- 21- محمود دروفش: دفوان: "أوراق الزفنون"، ص 29، 30.
- 22- محمد مفناح: فحلل الخطاب الشعرف (إسفراففة الفناص)، المركز الففافي العربف، الدار البفضاء، ط 4، 2005، ص 27.
- 23- محمود دروفش: دفوان: "سرفر الفرففة" رفاض الرفس، طبعة جدفدة، بفروت، لبنان، ص 1999، ص 13.
- 24- المصدر نفسه، ص 27.
- 25- المصدر نفسه، ص 85.