

## المضمر الثقافي في تمثّل الشعراء التقاد لصورة المرأة الجزائرية

الدكتورة: راوية يجياوي  
 قسم اللّغة العربية وآدابها  
 كلية الآداب واللغات  
 جامعة تيزي وزو ( الجزائر )

### Résumé :

Cet article se veut une lecture de l'implicite culturel, sous-jacent structures textuelles, dans les travaux de critique jouissant d'un double statut : en plus de leur intérêt pour la critique, qu'ils pratiquent dans un cadre académique ou non, ils sont en même temps des poètes reconnus.

Etant donné que le poète est un sujet culturel, il exprime une vision qui est la sienne ; et interprète les lacunes de la présence de la femme parfaite dans ces textes.

L'article s'appuie sur un ensemble de concepts qui ont été proposés par Abdallah El Ghedhami dans son ouvrage intitulé : « la critique culturelle ».

### ملخص:

يقراً هذا المقال شعر الشعراء التقاد الجزائريين ( شعراء وأكاديميين ) من جهة المضمر الثقافي، أو الأنساق الثقافية المضمر داخل بنية التصوص، خاصة وأنّ الشاعر ذات ثقافية تقول رؤيتها. ويؤقول عيوب حضور نسق المرأة الكاملة في هذه التصوص.

وقد استند المقال إلى مجموعة من المفاهيم التي اقترحها عبد الله الغدامي في كتابه " التقاد الثقافي " .

## إضاءة:

يمثل الشاعر - وهو يقول - ذاتا ثقافية، تنقل رؤيتها للوجود وللأشياء، وفق تصورات تشكّلها المنظومة الذهنية الناتجة عن رؤية خاصة للفنّ والمجتمع والدين، وعندما ينظر هذا الشاعر، فهو يتحرّك من خلال ثقافته في أدق مرجعياتها، « لا ننظر بل الثقافة هي التي ننظر من خلالها، الثقافة التي نفكر من خلالها، فنحن لا نرى الواقع بل نؤول العالم في كلّ نظرة...كنا نفكر من خلال مواقفنا، الجسدية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية وغيرها..<sup>1</sup> » فنحن كائنات ثقافية بالدرجة الأولى والسؤال المطروح: هل هذه الكائنات تقول كلّ شيء ثقافيا؟ وهل عندما تقول ثقافتها، لا تكون قد أضمرت رؤية أخرى؟ وهنا يدخل مفهوم المضمّر الثقافي الذي طرحه عبد الله الغدامي، فهو يرى أنّ « في كلّ ما نقرأ وما ننتج وما نستهلك هناك مؤلفين اثنين، أحدهما المؤلف المعهود (...). والآخر هو الثقافة ذاتها، أو ما أرى تسميته هنا بالمؤلف المضمّر، وهو ليس صيغة أخرى للمؤلف الضمني وإتّما هو نوع من المؤلف السّقي<sup>2</sup>، وكلّ ما ينتجه هذا المؤلف المضمّر هو ما يسميه بالمضمّر الثقافي، وهذا ما يؤكد أنّ النصّ الإبداعي لا ينقل المتصوّرات الخاصة للمبدع وحدها، وإتّما يضمّر بعض المقولات والأسس، التي يقولها النظام الثقافي والاجتماعي وتتبنّاها المؤسسة الاجتماعية، ولا يمكن أن نقلت منها، إلا أنّ هذا المضمّر يمثل الوجه المشوّه، أو عيوب هذه المؤسسة، لأنّ مقولاتها قد تتمثّل الخصوصية والوجه المضيء لهذه الثقافة، لذا نتفق على أنّ المضمّرات الثقافية في أغلبها تتمثّل عيوب السّبق، إلا أنّنا في هذه الدراسة سنقول بالمضمّر الثقافي الذي يكرّس ويستعيد المؤسسة، والذي يقول عيوبها.

أما عن الشعراء النقاد الجزائريين المعاصرين، فهم الشعراء الأكاديميون الذين أنجزوا مذكّرات وأطروحات، ولهم كتب نقدية.

والفرضية التي نطلق منها هي أنّ هؤلاء الشعراء يملكون رؤية خاصة للوجود، وتمثّلهم للمرأة الجزائرية يكون بكيفية خاصة، فالأدوات وبنية التشكيل في نصوصهم مختلفة.

والأسئلة البؤرية هي: كيف تمثّل هؤلاء الشعراء - من خلال نصوصهم - صورة المرأة الجزائرية؟ وما هي المضمّرات الثقافية الواردة في بنية هذا التمثّل؟ وفي اجابتنا عن هذه الأسئلة، سنستند وستثمر مجموعة من مفاهيم التقد الثقافي كسّق الفحل والتورية الثقافية والجمال الثقافية، التي هي مفاهيم اقترحها عبد الله الغدامي.

## 1- عيوب نسق المرأة الكاملة في نصوص الشعراء التقاد:

لا أحد ينكر أننا صرفنا قرونا من التلذذ والاستمتاع بشعر الغزل العربي، وبالأخص الغزل العذري، وأنه شعر ينقل عظمة الإحساس بالحب بين كائنين، خُلِقا لينتجدا، منذ أول إحساس فطره الله في آدم وحواء.

ولم يقتصر هذا التوع من الشعر على عصر دون آخر، وإنما ظلّ يتطور ويتغير، ولا يمكننا أن نتحدث عن فنّ الغزل في زماننا، لأنه لم يعد غرضا شعريًا، ونحا منحى آخر، يمكننا أن نسميه شعر تمثل المرأة. ويمكننا الوقوف عند هذا التوع من الشعر، لنقرأ فيه الصور الثقافية المضمر، التي تخفي خلف صور الإعجاب والتلذذ. عندما نقرأ التصوص الشعري في الشعر الجزائري المعاصر، وبالتحديد عند الشعراء التقاد، نثر على التصوص التي تقول تمثل صورة المرأة في نسق المرأة الكاملة، كما في ديوان مجنون وسيلة للشاعر والأكاديمي فيصل الأحمر، وديوان جميلة وأوراس للشاعر والأكاديمي عقاب بلخير، وقصيدة حديث الجرجية من ديوان أنين للشاعر والأكاديمي فريد ثابتي، وقصيدة انفلات المؤث من الأعمال الشعرية للشاعر والأكاديمي الأخضر بركة، وقصيدة انبعاث من ديوان فيزياء للشاعر والأكاديمي عبد القادر راجحي، وقصيدة إلى الشهيدة لالا فاطمة، بلا وطن هل نعيش؟ من ديوان البحر يقرأ حالته للشاعر والأكاديمي علي ملاحي.

تتفق هذه التصوص كلّها على الصورة، التي تقدّمها عن المرأة الكاملة، وفق الخيال الثقافي الجمعي، فهي المرأة المعبودة بجمالها، ووسيلة أخاذة للمتعة، وهي مصدر الحياة، وهذا ما تذهب إليه بعض الباحثات « فالأنثى بتصور " وندي ملفورد " كانت أشبه بالمعبودة، أو أداة الرغبة والهوامات وحسب " طيبة خميس " كانت هي الموضوع المستمر في روح الشعرية الغزلية منذ البدء، وحتى الآن في نصوص الشاعر العربي الذي نطق باسمها كثيرا...<sup>3</sup> فرغم اختلاف مسميات الحبيبة إلا أنّ الصورة التمثيلية ترسّخت، كأنها المشترك التصوري، الذي يمكننا أن نسميه باللاوعي الثقافي « هذا المخزون الإيديولوجي المركّب في عقل الإنسان، والذي يسيطر - بقوة الدعم الاجتماعي، وحراس الثقافة - على عملية الانتاج الفكري له، ويقود سلوكه في مجالات الحياة المختلفة<sup>4</sup> ».

وأنتج هذا اللاوعي الثقافي الصور التمثيلية عن المرأة: المرأة الجمال الكامل، والمرأة اللذة والمتعة الكاملة، والمرأة الحياة التي لا غنى عنها. ومن صورة المرأة اللذة والمتعة الكاملة التي ترسّخت في شعر الشاعر الذي يمثّل المرأة منذ العصر الجاهلي، وبقيت إلى يومنا هذا تتشكل صورة المرأة المتاع، وفي شعر الشعراء الذين يتغزلون ونعتقد أنّ المرأة فيه هي المركز وتلذذ بصور تنقل عدم الاستغناء عنها. كقول ثابتي فريد في قصيدته هدية:

أهديت لي الدنيا قبلة عاشق وبعثتني في حضنها عضفورا

حوالي تفتتح الشوارع للغنا وتبرعت للعاشقين زهورا  
وترتمت كل التوافذ بالهوى وأتى الصباح زانبا وعطورا<sup>5</sup>  
إلى أن يقول، ويلتمس منها اللقاء الجسدي:

مُدِّي يديك وعانقيني يافعا وتفتحي فوق الشفاه عصيرا  
إني عشقتك قبل أن يبني الهوى في جانحي معايدا وقصورا<sup>6</sup>.

تظهر في ظاهر خطاب هذه الأبيات صورة المرأة الكاملة، التي تُهدي الحياة وتبعث الروح بسعادة للرجل، إلا أننا سنقرأ لاحقا التسق المضمرة، بعد أن نتابع نماذج أخرى ترسخ الصورة نفسها، كما في قصيدة النساء، لفیصل الأحمر، يقول فيها:

(...)

النساء مغامرة للأنامل

في عالم قاتل، في ضباب كيف

(...)

النساء الأغاني القصيدة

النساء " مغامرة  
" ١١٤٠

تنثر في الخلق نور الشباب

وترقص،

في رحم اللحم في حجات العظام، شبابا

(...)

النساء

انطلاق الوحوش تجاه الملائنات

والأخذ في العدو في ساعة الانتشا

(...)

النساء اللذائذ عبر شفاو حريية<sup>7</sup>.

ويقول الأخضر بركة في قصيدته انفلات المؤنث:

هن أقرب من بشرة الجلد، لا يمسهن الكلام

يخبئن في ماء أحداقهن التساوات،

يشعلن في الثلج نارا، ويسكنن في لا ثبات الغمام،

(...)

النساء مبعث الشباب

النساء مصدر اللذائذ

النساء حياة

النساء مصدر الحياة  
للمذكر

يؤثّن للمذكر العايب بالتار في زيت أحلامهنّ المكان،  
وزاوية الاتكاء على ركة الليل  
والجسد الضحل والغسل والتعلّ والتون..  
يعبرهنّ المذكر... مجتهداً في اقتناص الوطر<sup>8</sup>

ورد الخطاب - في هذه النصوص - موجهاً إلى المخاطب المؤث ( أنت )، كما ورد بصيغة الجمع المؤث الغائب ( هنّ )، وكلتا الصيغتان تؤديان المعنى الظاهري والنسق المضمر، ففي المعنى الظاهري تظهر المرأة الكاملة القادرة على تحويل عالم الرجل إلى حياة حية « أهديت لي الدنيا » و « وبعثني... عصفورا » و « وتثر في الخلق نور الشباب » و « النساء اللذائذ »، وكلها قرائن نصية يطمئن إليها المتلقي، على أنه يقرأ قصة عشق جميل إلا أنّ القراءة الثقافية تجعلنا نقف أمام نسق ثقافي متوارث « أحال المرأة - كعنى - إلى مظاهر شكلية فاخرتها في جسد أو في صفات حسية صرف ليستمتع بها الرجل، فإنّ النسق الشعري لم يفلح في تغيير هذه النظرة، باعتبار المرأة قيمة انسانية لها معناها الإيجابي..»<sup>9</sup> فلما نفتت صور المرأة الكاملة، كمتعة كاملة للرجل نكتشف أنّها متعة من جهة واحدة، وهي متعة بدون روح، فعبارة " النساء اللذائذ " تبضع القيمة، وتجعل المرأة مادة استهلاكية فقط.

وورد النسق نفسه في قصيدة انبعاث لعبد القادر راجي، التي يقرأ فيها المتلقي صورة المرأة القادرة على تغيير كلّ شيء في حياة الرجل، وهذا ظاهر النص، كأن يقول:

افتحي للغريب الشهية

علّ الشهية تفتح قلب الغريب

فتجهش أوطانه بالحنين إلى أوصاله<sup>10</sup>.

وكلّ أفعال الأمر الواردة، تسعى إلى إشباع عالم الرجل من كافة التواحي، كأن يقول: « افتحي للغريب الشهية.../ احرسي ظله من مسافات أوطانه/ انزعي عنه أشكاله القاتمة.../ كوني له شجرا وحصيرا.../ حاولي أن تعيدي له / ما تناثر من ريشه.../ أطردني من غياباته ظلّمة الحب/ أيقظي فيه فطرته الثائمة / طمئنيه... وعدي له **طلعه** / حاولي أن تراضيه / أن تمسحي دمه / كوني وصيته... وازرعي سرّ أحزانه في جراحات أوطانه / واسقيه... دثري سرّه / دثريه...»، وهي كلّها أفعال توحى بالقدرة الخرافية للمرأة الكاملة، إلا أنّها تتحوّل إلى عبء خلّيق من أجل سيّدة، لأنّه لا يملك مكانة لوجوده الحق

إلا من خلال استعباده، وهذا هو التسق المضمّر في هذه القصيدة، وإلا كيف تتحوّل هذه المرأة الكاملة إلى حصيد في قوله: « كوني له شجرا وحصيما » أو إلى مُواسيه في قوله: « طمّنيه وعدي له **ظلمه** ». ويمكننا أن نقرأ التسق المضمّر "المرأة الوسيلة" من خلال كلّ الأفعال الواردة، والوسيلة هي مصدر الاستمتاع، وتجعل الحياة أكثر توهجا في حياة " المذكر " .

وهذا ما يميلنا على صورة الرجل الفحل الذي يتغزل، وفي غزله تتحوّل المرأة إلى تابعة موجودة لتخدمه في كلّ صور العبودية، وهو نسق توارثته القوائد منذ القصيدة القديمة وكرسته التصوص المعاصرة، وأسماه عبد الله الغذامي بنسق ( اختراع الفحل )، وهذا ما يكرّس « الصورة السّقيّة للفحل الثقافي، وعن صورة ( صناعة الطّاغية )، وهي أنساق ثقافية متجدّرة وظلت تمرّ من دون نقد حتى شكّلت أساسا ثقافيا وذهنيا، ظلّ يعاود الظهور، ويزيغ المشاريع الابداعية »<sup>11</sup>.

عندما نقرأ قصيدة حديث الجرجية لثابتي فريد، تظهر لنا " ذات المرأة " وهي فاعلة تقول وتقرر وتعلن، من خلال حضور " الأنا الأثوية " التي تقول:

قالت: أحبّك...لا تعبث بشطاني وإن نسيت..فهر الشوق عنواني  
لا تقرب الحبّ فظا...شاخ منطقه وأقربه طفلا..عسى ينقاد بركاني  
أنا الصّغيرة لا شيء يعيرني إذا عشقت..فإنّ العشق قرآني<sup>12</sup>

تتشكّل " الأنا الأثوية " في هذا المقطع كاملة، تقرر وتعلن الحبّ " أحبّك "، مع أنّ الموروث الشعري في أغلبه غيب هذا الاعلان، و " أنا " تتهي وتأمّر وتعلن كينونتها « إذا عشقت..فإنّ العشق قرآني »، إلا أنّ هذا التسق الظاهر يضمّر نسقا آخر يقوّضه، وهو " الأنا الأثوية " التوتية، ومركزية المذكر ( الفحل )، كأن يقول الشاعر على لسانها:

أنا الصّغيرة...أمسي أنت سيّده وأنت بعد عدي نبضي وإيماني.  
إلى أن يقول:

ولا تكن بشرا..فأعتبه فأنت يا ملكي. في الحبّ سلطاني.

تحتفظ هذه الأبيات على قرائن توحى بسيادة الفحل ( أمسي أنت سيّده )، ( أنت يا ملكي )، وهذا ما أسماه الغذامي بالجميل الشعري، القبيح الثقافي<sup>13</sup>، وهذا التسق يتكرر في قصيدة الرّبقة والعاصفة عندما يقول فريد ثابتي:

أنت سلطاتي  
والشّفاة هنا قبيلة جارفة  
وقصتي على الليل آني محبّ  
وأني أنا مركز العاصفة<sup>14</sup>.

الأنتى سلطانة

تقويض السلطنة

يظهر في ظاهر القول - من خلال هذا المقطع - أن المرأة هي السلطانة، إلا أن المضمر الثقافي يتشكل من خلال امتلاكه لهذه السلطانة ( أنتِ سلطاتي )، كما يصفها بالزنبقة في جمالها، وينزلها من عرش انسانيّتها إلى عالم النباتات الجميلة، إلا أن المركز في هذا العالم ( هو )، كأن يقول ( أنا مركز العاصفة )، فيأمكنه اقتلاعها متى شاء، لأن هذه الزنبقة الجميلة تقتر العاصفة مصيرها، وهنا رد « يمكن للكلمات أن تعمل كأيقونات محمّلة بالدلالات الثقافية عند إشاراتها إلى المفاهيم والأشياء والأشخاص »<sup>15</sup>.

وتتضح المسألة أكثر عندما نتتبع ديوان فيصل الأحمر مجنون وسيلة، وأول علامة نقرأها هي العنوان الذي هو عتبة إلى العالم التصي الداخلي ( المتن )، فهو جملة اسمية تقديرها ( أنا مجنون وسيلة )، على أساس أن ( أنا ) المحذوفة مبتدأ، ومجنون خبر مضاف، أما ( وسيلة ) فهي مضاف إليه فقط، وفي التقدير الآخر ( مجنون وسيلة شاعر يقول )، تبقى كلمة مجنون مبتدأ، وهو مضاف، و ( وسيلة ) مضاف إليه و ( شاعر يقول ) جملة اسمية خبر المبتدأ ( مجنون).

وإذا ما قدرنا الجملة على أمّها فعلية، نقول: ( يقول مجنون وسيلة )، بذلك تكون كلمة ( مجنون ) هي فاعل، أما ( وسيلة ) فتكون المضاف إليه، وفي كلّ الحالات ( وسيلة ) التي نعتقد أنّها المركز في الدلالة ويوهنا الشاعر بذلك، تتحوّل إلى مجرد كلمة ( مضاف إليه )، هذا في الجانب التحويلي، الذي هو نافذة على المضمر الثقافي ( المؤنث التابع دائما وأبدا ) والمذكر ( المركز ) حتى في أوج المشاعر.

وهنا يمكننا العودة إلى ثقافتنا التي صنعناها، « وثقافتنا تكون كما نكون، ولكننا إذ نصنع ثقافتنا، أو نتجهج ونراكمها، نُحدِث فيها، ونُحدِثُ فيها تغييرات تارة، وقفزات تارة أخرى ويخضع ذلك الإنتاج الثقافي المدوّن المعيش إلى عوامل لاواعية، وهكذا، فإنّ قطاعا من ذلك الإنتاج الثقافي الحيّ محكوم برضات وانجرحات، أو هو متأثر - بدون معرفة منا واضحة أو معقلنة - بتجارب قديمة أو بحوادث ينبوعية مكبوتة، تعود إلى عهود النشأة والتكوين لثقافتنا العربية الزاهنة »<sup>16</sup>، كما أنّ هذا العنوان يختزل حضور التراث الشعري، ويحيلنا على ديوان ( مجنون ليلى ) الذي ينقل مجموعة من الأعراف العربية القائمة لعلاقة الحب بين الرجل والمرأة، والغزل في أوج عطاءاته إلا أنّ هذه المنظومة، قد تُضمّر أنساقا خفية، تحتاج إلى قراءة أخرى، كالتّي مارسها ونحن نقرأ هذا الديوان.

وإذا ما انتقلنا إلى قراءة الإهداء الذي يقول فيه: « إلى الشاعرة وسيلة بوسيس...زوجتي...و...كلّ شيء في هذا الوجود »، يمكننا أن نقول الظاهري في هذا القول، بأنّ

الشاعرة وسيلة بوسيس هي المركز، إلا أنّها في المضمهر هي ( المجرورة ) مثلما وردت نحويا في تركيب الجملة (إسما مجرورا ) بحرف الجرّ ( إلى )، وأردف الشاعر قائلا:  
 " زوجتي " وهي الجملة التي توحى بالملكية الخاصة.  
 وفي نصوص المتن شدنا نص بعنوان " بقاينا "، الذي يتشارك فيه " الأنا " الشاعر، و " الأنت " الحبيبة ( وسيلة )، يقول فيه:

الغبايات

لم تكوني هنا...  
 كي أكون أنا... فأحبك  
 لم أجدك كما كنتُ أمل  
 لم تجدني بحجم الأمانى  
 إلى أن يقول:  
 لم أجدك كثيرا  
 ولم تجدني تماما  
 لم تريني إلى حدّ رؤياي  
 حدّ التبصر والوعي بالممكن / المستحيل  
 الذي يتقاطر من كلمتين مكهرتين:  
 أحبك... أحبك<sup>17</sup>

عندما نتابع النص كاملا، وهو طويل من ص 76 إلى ص 101، نقرأ الخسارة التي يتشارك فيها " أنا " الشاعر، و " الأنت " تقديرها ( وسيلة ) حبيبة الشاعر، باستثمار الضمير " نحن " التي يوحى بالتشارك، إلا أنّ مسؤولية الخسارة تتحملها ( وسيلة )، لذا اعتمد الشاعر فيها طريقة المواجهة " لم تكوني هنا " و " لم أجدك كما كنتُ أمل "، وكأنّ الشاعر أورد أحقيته وأسبقيته فيما يمكن انتظاره منها أولا، كيف لا وهو " الرجل "، وعلينا أن ننتبه إلى « أنّ ما تقوله اللّغة ليس وصفا لعالم معطى خارج الذات، إنّها تمسك بمعرفة تخصّ هذا الواقع، ذلك أنّ ما يتسلّل إلى اللّغة هو رؤيتنا للأشياء<sup>18</sup> »، لذا استطاع هذا النص أن ينقل رؤية الشاعر للمؤنث، وقد انصهرت داخلها الأعراف الجماعية، والوعي الجمعي، في أنّ الرجل دائم الانتظار من المرأة ما يجب عليها، فهي المحاسبة ( بفتح السين) دائما، مع أنّه استطاع أن يتشارك معها في تحمّل المسؤولية، وفي استثمار الضمير (نحن)، وأنّ المسؤولية تتحملها هي أولا، وأنّ من يحاسبها هو الرجل لأنّه السّلطة، « فاللّغة حمالة لاضطهاد من نوع آخر يجعل الأصل مذكرا والفرع مؤنثا دائما<sup>19</sup> »، وفي النص السابق الأصل ( المذكر ) يقول ويحاسب، والمرأة تتحمّل المسؤولية، لذا يقول لها " ما هكذا عهدتُكِ "، لأنّها عندما تكون هي كما

تريد، وليس كما يريدّها يعلن التذمر، فالنّسق المضمّر الوارد في هذا النّص هو التّبعيّة الدائمة للمرأة، ومحبة الرجل لها فيما يخدمه ويريده، كأن يقول:

ما هكذا قد عهدتكِ

حسراته عليكِ

وقد كنتِ مجنونة،

متمنّعة، سهلة

متحرّرة، طفلة رغم كلّ التورط في أجر الشّيب<sup>20</sup>

يتحسّر الفحل - في هذا المقطع - على ما ضيّع من الأنثى ( التابعة ) من جنونها وتمتعها وتحزرها وطفولتها.

وعندما نقرأ الخطابات الشعريّة، وهي تتمثّل الوجود، وتقول علاقة الحبّ بين الرجل والمرأة، قد نعرّ داخلها على المضمّرات الثقافيّة، ففي النّص الواحد يحضر نسقان: العلني والمضمّر، ويكونان متناقضين<sup>21</sup>.

كما نعرّ على نصوص شعريّة لشعراء رجال انتبهوا إلى عيوب هذه الأنساق الثقافيّة وحاولوا تقويضها شعرياً، كما في بعض نصوص الشّاعر الأخضر بركة، الذي يحاول اكتشاف الوجود مثل الأطفال، ويركّب اكتشافاته وفتوحه الكلاميّة، كما يقول في قصيدة "انفلات المؤنث":

كلّما نضج القلب شاخ الجسد

كلّما خسرت النفس بعض حدائقها، ازدهرت

شبهوات الخطاب

كلّما قيل أنثى

رأى الشّاعر الفحل فرصته لاقتراف الكلام

هذه المادة الأنثويّة في غاية من فتاوى

إلى أن يقول:

هذه المرأة الآن قد حملتني في بطنها أشهراً...تسعة.

هذه اللحظة الصّعبة السهلة المستحيلة والممكنة

كيف أكنّها

قوة الضّعف أنت التي هي أنت هنا فقط<sup>22</sup>

يحاول الشّاعر في هذين المقطعين فضح الحيل النّسقيّة الماكرة في الثقافة الجماعية، وكيف يسعى الشّاعر الفحل إلى اقتراف صيد الأنثى، ثمّ وقف يقوّض الجملة الثقافيّة المكرّسة التي تقول

بضعف الأثني، من خلال عرضه لمشهد الحمل والولادة، وكيف حملته أمه وهنا على وهن، فوصف هذا الحدث بمتناقضات جذابة « قوة الضعف أنت التي هي أنت هنا فقط »، ويبدو أن النسق الشعري عمد إلى تقويض النسق الثقافي ( مركزية المذكر )، وهذا ما يفضحه في نصه عباة المذكر<sup>23</sup>.

## 2- عيوب نسق المرأة التاريخية البطلة في نصوص الشعراء التقاد:

كثيرا ما كان الشاعر ينهل من التاريخ مادته، ويستقي منه أبطاله، وكانت الثورة الجزائرية ذاكرة الشعر الجزائري المعاصر، ومن النساء البطلات في هذه الثورة جميلة بوحيرد ولالة فاطمة نسومر... الخ، فعمد الشعراء التقاد إلى استثمار هذه الأعلام في بنية نصوصهم إلا أن الذي يهمننا في هذا التوظيف ليس الجانب الجمالي، وإنما تتبع عيوب نسق المرأة التاريخية داخل هذه التصوص.

لقد عثون الشاعر والأكاديمي عقاب بلخير ديوانه بـ " جميلة وأوراس "، ليحيلنا على التاريخ الجزائري مباشرة، كان يقول في قصيدة " جميلة، إلى الوطن المنتصر دوماً ":

جميلة والمنتهى وأنا

والكلام الذي لا يقال

جميلة أول من سكبت دهما في دي

أول الأغنيات التي حملتني وراء الظلال<sup>24</sup>

وتنقل القصيدة بكاملها كيف يمثل الشاعر بطولة هذه الشخصية التاريخية، التي هي جزء من الماضي الذي يمثل المجد والثورة، وعندما نتابع كيفية استدعائها داخل البنية النصية نكتشف أنها لم تعد من الواقع، دخلت إلى العالم التخيلي وأصبحت بطلة خرافية، كأن يقول: « جميلة تمسك بالبحر في كفتها/ وتجوب التواريخ تصعد من بوحها » و « قد قيل إن جميلة تزهر كل ربيع/ ويخرج نرجسها من عميق الحفر/ تقول الحكايات... إن الجميلة كانت/ تغازل منسجها الخ...»، فأسقط عليها الأسطوري وتحولت إلى **نبليون** وعشتار.

أما عن المضمير الذي يمكننا الوقوف عنده هو هذا التخييل الذي حول جميلة إلى بطولة (سوبرمانية)، تسدّ التقص البشري وتعوض الوعي التاريخي، فهذا التوظيف استطاع الشاعر أن يغطي بالبطولة الخرافية لجميلة انتصار الوطن التأم، بعيدا عن الضعف والخذلان، فقوة حماسة الشاعر هي الإنجاز الشعري ضدّ التراجع السياسي، فهو ينجز القوة في الوطن بالشعر، ويتحوير البطلة جميلة من تضحيتها ضدّ الاستعمار الفرنسي إلى بطلة خرافية، فيتشكل المضمير الثقافي من خلال تحوير البطولة إلى أسطورة، كنعويض للتقص البشري، وللوطن الذي يكاد يفقد مجده، لهذا كتب القصيدة الثانية بعنوان " جميلة لا تنتهي، إلى الوطن اللأمتهبي "، فاستحضار هذا الرمز التاريخي تسييح للوطن من السقوط، وكان الشاعر يحتمي بالماضي التاريخي البطولي من أوجاع قد تلحق بوطنه، لذا

يبالغ في بطولات أبطال هذا التاريخ ليسد خوفه، فهي مبالغت تغطي على ضعف داخلي وفويا من ضياع الوطن، ومن ضياع الإخلاص للانتماء، كأن يقول في قصيدة جميلة ياه جميلة: جميلة لا يشعر الغرباء بها

فهي آخذة في المسير

ترش رذاذ التحول من رغبة الاتناء

تعيد انطلاق التقوس

وترسّم في أرضنا وجهها المستضاء<sup>25</sup>

جميلة لا تقول إلا الوفاء، لذا حرص الشاعر على رسم وجهها المستضاء في أرضه، وأردف:

جميلة هذا الفضاء الذي يملك الأمكنة

وفي قلبها وطن للعطاء

تفاصيل حلم وأحجية للوفاء

لقد عبث العابثون بنا

فلا تمني وابتدي لحظة الانثناء

لكلّ الذين أساءوا لنا

لكلّ العيون التي نظرت للوراء

لكلّ الذين تمنوا لنا أن نكون بغير رّواء<sup>26</sup>

جميلة رمز العطاء  
والوفاء

مكائد العابثين

تمثل جميلة الحصانة، فيتشكل المضمر الثقافي بالتعويض وبالاستحضار، وبجرافية البطولة حتى تصلح لكلّ زمان ومكان، فالشاعر عندما يبدع نصّه يستحضر أنساقا كثيرة منها التي تحترق الذات لينتج الدلالات، ويعمد إلى إنتاج دلالات جديدة تُضمّر داخلها أنساقا تحتاج إلى قراءة. كما عمد الشاعر والأكاديمي علي ملاحي إلى استحضار شخصية لالة فاطمة نسومر، وعنون نصّه باسمها: إلى الشهيدة لالة فاطمة بلا وطن هل نعيش ؟ واستهل قصيدته بحضورها قائلاً:

هي الآن واضحة في المعاني

وكاملة في المشاعر والاهتمام..

ونعرفها في الفساتين والوشم..

نعرفها في المواقف والابتسام

ونعرف ما خبأ الدهر في روحها

من شدّى وهيام<sup>27</sup>.

فستحضرها من خلال الواقعي والتخييلي، فتتشكل صورتها بين الحضور والغياب.

نخلص في الأخير إلى أنّ الدلالات الشعريّة تتراوح بين أنساق ثقافيّة يطمئن إليها القارئ، لأنّها تقدّم الوجه المضيء عن اللاشعور الجمعي، في حين تُضمر توريّات ثقافيّة تحتاج إلى جبر فكري لأنّها تقول المعاني البعيدة، وهي مشوّهة كالجمل الظاهري ( الفحل ) والقبيح المضمّر " الفحل المركزي ضدّ الأنوثة ". ما يجعل الدّات الثقافيّة تنقل تشوّهاتها وأعطائها من خلال الجميل الإبداعي ( التص )، وعلينا أن نحتس من الأنساق المختالّة.

## الهوامش والمراجع والمصادر :

- 1- محمد الصالح البوعمراني، البنية، المعنى، الايديولوجيا، البنى الصغرى والكبرى والعليا في أدب جبران خليل جبران ( مقارنة عرفانية )، مجلة الخطاب، العدد 20، 2015، منشورات مخبر تحليل الخطاب، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر، ص 44.
- 2- عبد الله الغدائي: التقد الثقافي، قراءة في الأنساق الثقافية العربية، المركز الثقافي العربي، ط 1، المملكة المغربية، الدار البيضاء، 2000، ص 75.
- محمد العباس، سادات القمر، سردانية النص الشعري الأثوي، دار نينوى، ط2، سورية، 2010، ص 19. 3
- 4 عبد الفتاح أحمد يوسف، لسانيات الخطاب وأنساق الثقافة، منشورات الاختلاف، الجزائر والدار العربية للعلوم ناشرون، ط 1، بيروت، 2010، ص 53
- 5 فريد ثابتي، أنين ( مجموعة شعرية )، انجاز الجاحظية، د ط، الجزائر، د ت، ص 28.
- المصدر نفسه، الصفحة نفسها. 6
- فيصل الأحمر، مجنون وسيلة ( شعر )، دار التحدى، د ط، الجزائر، 2013، ص 57، 58. 7
- الأخضر بركة، الأعمال الشعرية، دار ميم للنشر، ط 1، الجزائر، 2013، ص 123، 126. 8
- عبد الفتاح أحمد يوسف، لسانيات الخطاب وأنساق الثقافة، ص 158. 9
- 10 عبد القادر راجحي، فيزياء، منشورات ليجوند، ط1، الجزائر، 2010، ص 48، 49، 50، 51.
- 11 عبد الله الغدائي، التقد الثقافي، ص 249، 250.
- 12 فريد ثابتي، أنين، ص 45.
- 13 ينظر: عبد الله الغدائي، التقد الثقافي، ص 256.
- 14 فريد ثابتي، أنين، ص 09.
- 15 كلير كرامش: اللغة والثقافة، ترجمة: أحمد الشحي، وزارة الثقافة والفنون والتراث، ط1، قطر، 2010، ص 37.
- 16 علي زيعور: اللاوعي الثقافي، ولغة الجسد والتواصل غير اللفظي في الذات العربية، دار الطليعة الأدبية، ط1، بيروت، 1991، ص 168.
- 17 فيصل الأحمر: مجنون وسيلة، ص 77، 79.
- 18 سعيد بنكراد: وهج المعاني، سميات الأنساق الثقافية، المركز الثقافي العربي، ط1، الدار البيضاء - المغرب، 2013، ص 195.

- 19 المرجع نفسه، ص 196.
- 20 فيصل الأحمر: مجنون وسيلة، ص 88.
- 21 ينظر: عبد الله الغدامي، التقد الثقافي، ص 78.
- 22 الأخضر بركة، الأعمال الشعرية، ص 127، 128.
- 23 ينظر: الأخضر بركة، قصيدة عباوات المذكر، الأعمال الشعرية، ص 132.
- 24 بلخير عقاب: جميلة وأوراس، دار الأوطان، ط1، الجزائر، 2012، ص 05.
- 25 المصدر نفسه، ص 21.
- 26 المصدر نفسه، الصفحة نفسها.
- 27 علي ملاح، البحر يقرأ حالته شعر، الجاحظية، د ط، الجزائر، 2011، ص 82.