

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواءمة

عرض تكوين

ماسر أكاديمي

قرار رقم : 1113 مؤرخ في: 09 أوت 2016

المؤسسة	الكلية / المعهد	القسم
جامعة محمد خيضر بسكرة	كلية الآداب واللغات	الآداب واللغة العربية

الميدان : لغة وأدب عربي .

الفرع: دراسات لغوية.

التخصص:لسانيات تطبيقية.

السنة الجامعية: 2018/2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

ARRÊTÉ N° 1113 DU 09 AOUT 2016

Etablissement	Faculté / Institut	Département
UNIVERSITE Mohamed KHEIDER Biskra	Faculté des Lettres et Langues	Lettres et Langue Arabe

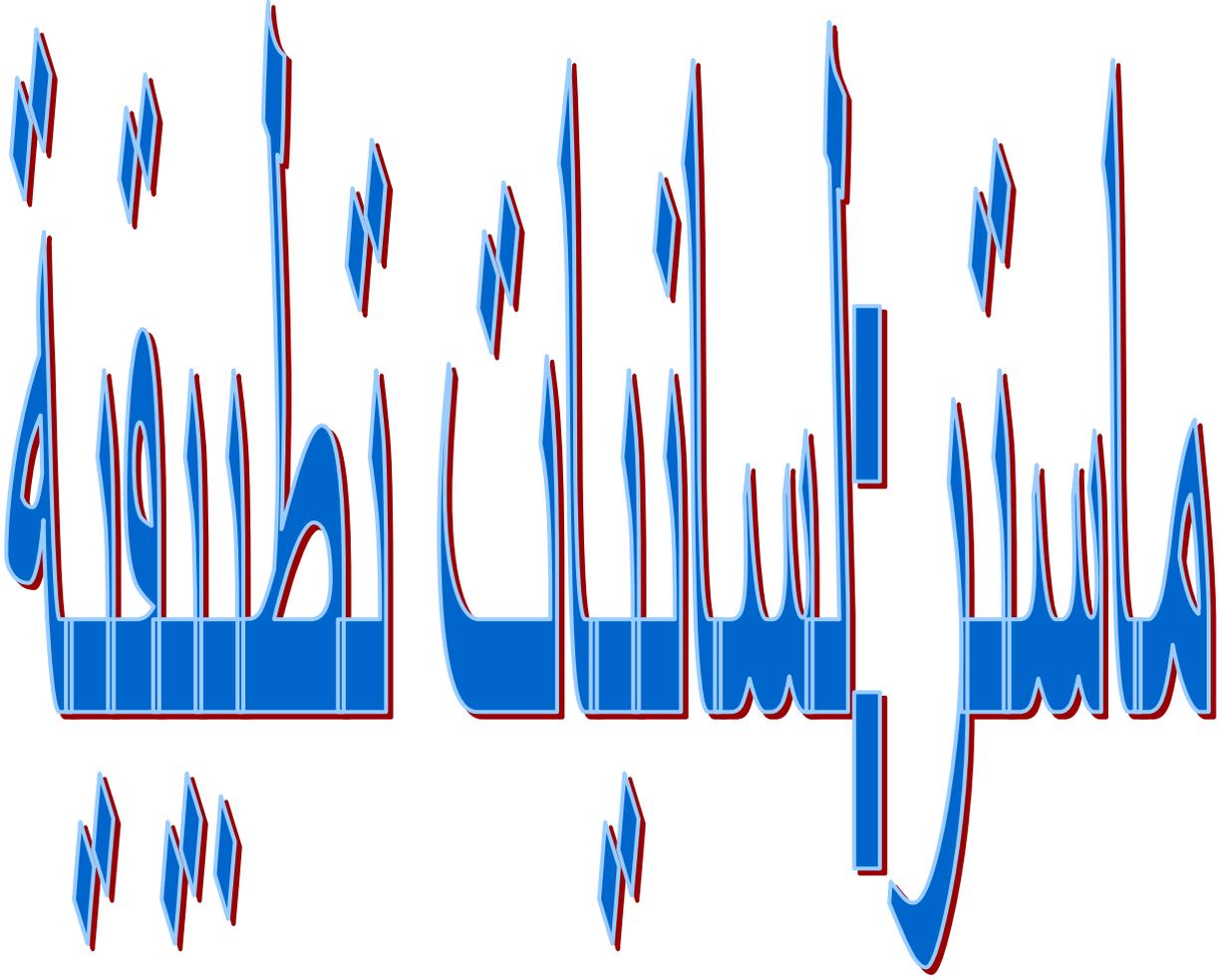
Domaine: Langue et Littératures Arabe

Filière: ETUDE LINGUISTIQUE

Spécialité: LINGUISTIQUE APPLIQUEE

Année Universitaire : 2017/2018

بطاقة التنظيم للسداسيات الأول و الثاني الثالث و الرابع



1-السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
		09							وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: اللسانيات وقضاياها 1
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: اللسانيات التطبيقية 1
		09							وت أ 2 (إج/إخ)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: البلاغة العربية 1
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: الصرف والنحو 1
									وحدات التعليم المنهجية
		09							وت م 1 (إج/إخ)
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 1: منهجية البحث
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: تعليمية اللغة العربية 1
×	×	03	02	1:30		1:30		24	المادة 3: نظريات التعلم
									وحدات التعليم الإستكشافية
		02							وت إ 1 (إج/إخ)
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 1: اللسانيات النفسية
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 2: لسانيات النص
									وحدة التعليم الأفقية
		01							وت أ ف 1 (إج/إخ)
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 1: لغة إنجليزية
		30	19	18:00		15:00	09:00	384	مجموع السداسي 1

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعلم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
		09							وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: اللسانيات وقضاياها 2
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: اللسانيات التطبيقية 2
		09							وت أ 2 (إج/إخ)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: البلاغة العربية 2
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: النحو والصرف 2
									وحدات التعليم المنهجية
		09							وت م 1 (إج/إخ)
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 1: منهجية البحث
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: تعليمية اللغة العربية 2
×	×	03	02	1:30		1:30		24	المادة 3: نظريات التعلم
									وحدات التعليم الإسكتشافية
		02							وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 1: اللسانيات الاجتماعية
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المادة 2: تحليل خطاب
									وحدة التعليم الأفقية
		01							وت أ ف 1 (إج/إخ)
	×	01	01	1:30	1:30			24	المادة 1: اعلام آلي
		30	19	18:00	1:30	13:30	09:00	384	مجموع السداسي 2

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
		09							وت أ 1 (إج/إخ)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: تعليمية النحو العربي
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: اللسانيات الوظيفية
		09							وت أ 2 (إج/إخ)
×	×	05	03	3:00		1:30	1:30	48	المادة 1: اللسانيات التوليدية
×	×	04	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: اللسانيات الحاسوبية
									وحدات التعليم المنهجية
		09							وت م 1 (إج/إخ)
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 1: البحث الميداني
×	×	03	02	1:30		1:30	1:30	48	المادة 2: منهجية البحث
×	×	03	02	1:30		1:30		24	المادة 3: علم النفس البيداغوجي
									وحدات التعليم الإسكتشافية
		02							وت إ 1 (إج/إخ)
×	×	01	01	1:30		1:30		24	المعجمية وعلم المصطلح
×	×	01	01	1:30		1:30		24	اللسانيات التداولية
									وحدة التعليم الأفقية
		01							وت أف 1 (إج/إخ)
×		01	01	1:30			1:30	24	المادة 1: أخلاقيات المهنة
		30	19	18:00		13:30	10:30	384	مجموع السداسي 3

ينجز الطالب مذكرة التخرج وتناقش في نهاية السنة الجامعية:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	19	24	مذكرة
30	19	24	مجموع السداسي 4

البرنامج المفصل لكل مادة (السداسي الأول)

محتوى المادة:

التطبيق	المحاضرة
1 - الدراسات اللغوية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلادي	- مدخل تاريخي (نشأة اللسانيات):
2 - حياة دي سوسير وثورته على المناهج السابقة	1 - اللسانيات التاريخية والمقارنة.
3 - دراسة كتاب " محاضرات في علم اللغة العام " لدي سوسير	2 - اللسانيات السوسيرية (مرحلة التأسيس للبحث اللساني الانساني)(1).
4 - دراسة كتاب " محاضرات في علم اللغة العام " لدي سوسير	3 - اللسانيات السوسيرية (مراجعة ووضع المبادئ) (2).
5 - ثنائيات دي سوسير: اللغة والكلام	4 - " اللغة " في البحوث اللسانية الحديثة.
6 - ثنائيات دي سوسير: الوصفية والزمانية	- مستويات التحليل اللغوي:
7 - ثنائيات دي سوسير: النظام والقيمة	5 - التحليل الصوتي (الفونولوجي): علم الأصوات النطقي، الفزيائي، السمعي. (1)
8 - نماذج من التحليل الصوتي باستعمال الرسومات والأجهزة المساعدة	6 - التحليل الصوتي (الفونولوجي): علم الأصوات النطقي، الفيزيائي، السمعي.(2)
9 - نماذج من التحليل الصرفي (تلوين الأمثلة والنماذج)	7 - التحليل الصرفي (المورفولوجي).
10 - نماذج من التحليل التركيبي (السياقات النحوية العربية)	8 - التحليل النحوي التركيبي (النحو الأفقي: الجملة).(1)
11 - نماذج من التحليل الدلالي	9 - التحليل النحوي التركيبي (النحو الأفقي: الجملة).(2)
12 - فروع اللسانيات (الاجتماعية، النفسية، الحاسوبية، العصبية، الرياضية، ...)	10 - التحليل الدلالي (دراسة المعنى).
13 - اللسانيات الادريكية (علم اللغة+علم النفس+علم الأعصاب)	11 - قضايا الدلالة وموقعها من البحوث اللسانية.
14 - اللسانيات التعليمية نموذج لللسانيات التطبيقية	12 - علاقة اللسانيات بالعلوم الأخرى (مركزية الدراسة اللسانية).
	13 - فروع اللسانيات المعرفية.
	14 - استثمار نتائج اللسانيات النظرية في اللسانيات التطبيقية (التعليمية نموذجاً).

عنوان الماستر: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: اللسانيات التطبيقية 1

الرصيد: 4

المعامل: 2

محتوى المادة:

التطبيق	المحاضرة
1- نصوص مختارة حلمي خليل ،عبد الرأجي	1- اللسانيات ؛المصطلح والمفهوم
2- نصوص مختارة كتاب ميشال زكريا ،عبد الرأجي ،أحمد حساني	2- مجالات اللسانيات التطبيقية واهتماماتها
3- اختيار نماذج نصية من كتاب أحمد حساني	3- حدود التداخل بين اللسانيات التطبيقية والعامه
4- نماذج نصية لمشكلات لغوية وحلولها	4- اللسانيات التعليمية مفهوما ونشأتها
5- نصوص مختارة من كتاب أحمد حساني حقل تعليمية اللغات	5- مجالاتها واهتماماتها
6- نماذج نصية من كتب مدرسية مختارة ،وميشال زكريا قضايا ألسنية تطبيقية	6- التعلم والتعليم
7- نماذج نصية من كتب التعليم العام	7- النمو اللغوي عند الطفل والفروق الفردية في اكتساب اللغة
8- تشومسكي والثورة اللغوية	8- علم اللغة وعلم النفس
9- هبولدت	9- اللغة والفكر والثقافة
10- التطبيقات التربوية لنظرية سكينر	10- النظرية السلوكية في التعلم
11- التطبيقات التربوية لنظرية تشومسكي	11- النظرية اللغوية في التعلم
12- نموذج التعليم المبرمج لبياجيه	12- النظرية المعرفية في التعلم
13- نماذج عن التعليم في المدارس وخصائص كل من المعلم والمتعلم	13- دور المعلم والمتعلم في تفعيل العملية التعليمية
	14- العوامل اللغوية وغير اللغوية في تعليم اللغات

محتوى المادة :

التطبيق	المحاضرة
1. البلاغة وأهدافها التواصلية نصوص تطبيقية من مصادر البلاغة العربية البيان والتبيين، الصناعتين، مفتاح العلوم	1. البلاغة مفهومها وغايتها وهدفها عند العلماء العرب
2. دراسة قضايا الإعجاز عند طائفة من العلماء (الرماني، الباقلاني، ابن سنان، الجرجاني، الرازي، القزويني)	2. قضية الإعجاز في البلاغة العربية
3. نصوص تطبيقية في النظم وتطبيقاتها في العربية الباقلاني ، القاضي عبد الجبار، الجرجاني	3. نظرية النظم في البلاغة العربية والتاسك النصي
4. نصوص تطبيقية في دلائل الإعجاز ، ونهاية الإعجاز في دراية الإعجاز فروق في وجوه الخبر، فروق في وجوه الحال والشرط	4. الفروق والوجوه والموضع في النظم البلاغي
5. نصوص تطبيقية في موضوع اللفظ من مصادر البلاغة العربية تحليل ونقد	5. اللفظ والمعنى في التراث البلاغي العربي الجاحظ، العسكري، ابن سنان ، الجرجاني
6. نصوص تعريفية من مصادر البلاغة (مفتاح العلوم، الايضاح، الطراز)، وتطبيقات في قضايا الإسناد الحقيقي والمجازي وأحواله برؤية بلاغية	6. علم المعاني وخواص تركيب الكلام في البلاغة : الإسناد وأحواله
7. الخبر والإنشاء في البلاغة تطبيقات معرفية من القرآن والشعر العربي	7. أساليب الكلام في البلاغة العربية وبنيتها المتحولة:
8. الخروج على مقتضى الظاهر في الخبر والإنشاء نماذج تطبيقية	ج1/ الجملة الخبرية وأصربها وتحولاتها اللسانية
9. تطبيقات الظاهرة في تفسير القرآن الكريم نحو الكشاف للزخشري، والتحرير والتنوير لابن عاشور	ج2/ التراكيب الإنشائية وتحولات البنية
10. نماذج تطبيقية للظاهرة في القرآن الكريم والشعر العربي وتحليل وكشفا لأغراض البلاغية لها.	8. التقديم والتأخير في البلاغة العربية :الجرجاني الرازي ، السكاكي، العلوي
11. تطبيقات في نماذج من القرآن الكريم والشعر العربي	9. الحذف والذكر في مصادر البلاغة العربية وقضاياها
12. نصوص تطبيقية من مصادر البلاغة العربية	10. الفصل والوصل في البلاغة العربية ودوره الربط والارتباط دلائل الإعجاز ، مفتاح العلوم، الايضاح
13. تطبيق في المباحث المتعلقة بإنما في الذكر الحكيم ، والحديث الشريف	11. الإعجاز والإطناب والمساواة في البلاغة: سر الفصاحة ، دلائل الإعجاز نهاية الإعجاز
14. نماذج تطبيقية من الشعر العربي ، والقرآن الكريم.	12. أسلوب القصر في البلاغة العربية الجرجاني الرازي السكاكي القزويني
	13. الالتفات، والتعريف التنكير في علم المعاني

محتوى المادة :

التطبيق	المحاضرة
1 - مراجعات	1 - مقدمات نظرية
2 - نماذج من المدونة التراثية حول استقراء النحاة وتفسير الأحكام	2 - النحو العربي بين الاستراق والتفسير
3 - التفريق من خلال نماذج بين قواعد الأحكام وقواعد التوجيه	3 - القاعدة النحوية: مفهومها، بناؤها، أنواعها.
4 - أنواع الإعراب	4 - ظاهرة الإعراب في النحو العربي، عرض الظاهرة (1)
5 - نصوص من كتاب العوامل المائة	5 - ظاهرة الإعراب في النحو العربي، عرض الظاهرة (2)
6 - نصوص للتفريق بين الجملة / الكلام / القول ...	6 - الجملة: مقدمات تعريفية ومصطلحية
7 - نماذج تطبيقية	7 - الجملة التي لها محل من الإعراب.
8 - نماذج تطبيقية	8 - الجملة التي لا محل لها من الإعراب.
9 - مراجعات	9 - موضوع الصرف ومكانته في النظام اللغوي
10 - نصوص تراثية من كتاب إصلاح الخلل في جمل الزجاجي	10 - أقسام الكلام العربي في التراث
11 - نصوص من كتاب أقسام الكلام العربي بين الشكل والوظيفة	11 - أقسام الكلام العربي عند المحدثين
12 - نص من كتاب الكلمة في التراث اللساني العربي	12 - بناء الكلمة العربية
13 - نماذج تطبيقية للإعلال والقلب	13 - التغيرات الصرفية الشكلية للكلمة العربية في الأفعال
14 - تعريف الأفعال معاني الزيادة	14 - التغيرات الصرفية الشكلية للكلمة العربية في الأفعال

محتوى المادة :

التطبيق	المحاضرة
1- البحث أنواعه وشروطه.	1- البحث والباحث والإشراف العلمي.
2- الباحث وصفاته.	2- الباحث وشروطه:
3- المشرف وصفاته.	✓ تعريف الباحث
4- مراحل إعداد البحث العلمي: (اختيار الموضوع، خطة البحث المبدئية، تحديد المصادر والمراجع، جمع المادة...)	✓ شروط الباحث
5- هيئة الرسالة العلمية وشكلها (صفحة العنوان، الإهداء، مقدمة البحث، مخطط البحث، هيكلية البحث، الخاتمة، الفهارس).	✓ خطة البحث
6- أهمية المصادر والمراجع.	3- مرحلة إعداد البحث:
7- بين المصدر المرجع	✓ الإعداد الأولي للمصادر والمراجع (البيبلوغرافيا)
8- طرائق تدوين بيانات المصادر والمراجع في فهرس المراجع.	✓ تدوين المراجع على البطاقات
9- مناهج البحث اللغوي.	✓ مرحلة جمع المادة (التقييس)
10- بين المنهجية والمنهج.	✓ تنظيم البطاقات
11- أنواع المناهج: (وصفي، تاريخي، مقارن، تقابلي، معياري، جغرافي...).	✓ طرائق الاقتباس والتوثيق.
	✓ الاقتباس وأنواعه
	✓ التهميش وظيفته وطرائقه

عنوان الماستر: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: تعليمية اللغة العربية 1

الرصيد: 3

المعامل: 2

محتوى المادة :

التطبيق	المحاضرة
1 - الفواضل والحدود بين اللسانيات والتعليمية	1. مدخل: مصطلحات ومفاهيم (اللسانيات العامة ، اللسانيات التطبيقية، اللسانيات التعليمية، العلاقة بينها).
2 - دراسة مجال من مجالات التعليمية	2. التعليمية المفهوم والنشأة.
3 - شرح نظرية من نظريات التعلم وتطبيقها	3. التعليمية مجالات البحث والأهداف.
4 - أهداف تعليمية اللغة العربية	4. نظريات اكتساب اللغة وتعلمهاج.1.
5 - تطبيقات حول تعليمية المشاهدة	5. نظريات اكتساب اللغة وتعلمهاج.2.
6 - تطبيقات حول تعليمية القراءة	6. تعليمية اللغة العربية: أ/ بوصفها أمّا
7 - تطبيقات حول تعليمية الكتابة	ب/ بوصفها لغة ثانية.
8 - تطبيقات حول تعليمية التحرير	7. تعليمية المشاهدة .
9 - تطبيقات حول تعليمية فن الإلقاء	8. تعليمية القراءة .
10 - تطبيقات حول تعليمية قواعد النحو والصرف	9. تعليمية الكتابة .
11 - تطبيقات حول تعليمية فنون البلاغة	10. تعليمية التحرير.
12 - تطبيقات حول تعليمية تعليمية النصوص	11. تعليمية فن الإلقاء .
	12. تعليمية قواعد النحو والصرف .
	13. تعليمية فنون البلاغة .
	14. تعليمية النصوص .

عنوان الماستر: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: نظريات التعلم 1

الرصيد: 3

المعامل: 2

محتوى المادة :

- 1 - نظريات التعلم (مدخل تاريخي)
- 2 - الأصول الفلسفية لنظريات التعلم
- 3 - علاقة العلوم المختلفة بنظريات التعلم
- 4 - النظرية المعرفية
- 5 - نظرية الانعكاس الشرطي
- 6 - تجربة بافلوف الأساسية
- 7 - نظرية المحاولة والخطأ
- 8 - تجارب ثورنديك
- 9 - نظرية سكنر
- 10 - التعزيز عند سكنر
- 11 - النظرية الدشطلتية الألمانية
- 12 - التربية عند فلاسفة العرب: الغزالي
- 13 - التربية عند فلاسفة العرب: ابن خلدون

عنوان الماستر: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: اللسانيات النفسية

الرصيد: 1

المعامل: 1

محتوى المادة :

- 1 - مدخل مفاهيمي: بين اللغة وعلم النفس اللغوي
- 2 - موقع علم اللغة النفسي بين علوم اللغة
- 3 - تشومسكي ونشأة علم اللسانيات النفسية
- 4 - مفهوم علم اللسانيات النفسي
- 5 - مراحل تطور اللسانيات النفسية
- 6 - مجالات اللسانيات النفسية :
- أ/ دراسة كيف يكسب الانسان اللغة، وكيف يفهمها، كيف ينشئها.
- ب/ دراسة الإدراك ومدى اختلاف الأفراد فيه.
- 7 - العلاقة بين اللغة والفكر.
- 8 - العلاقة بين اللغة والتفكير باعتبارها عمليتين عقلية ونفسية
- 9 - العوامل المؤثر في النمو اللغوي
- 10 - مشاكل اللغة والتخاطب في علم اللسانيات النفسية.
- 11 - اتجاهات اللسانيات النفسية
- 12 - النظريات الأساسية في علم النفس اللغوي 1
- 13- النظريات الأساسية في علم النفس اللغوي 2

محتوى المادة:

- 1 - تمهيد: من الجملة إلى النص (تحقيق فرضية التوسع)
- 2 - المحور الأول: مفهوم لسانيات النص
- 3 - لسانيات النص: (النشأة والتطور).
- 4 - لسانيات النص وتقاطعها بالمجالات الأخرى.
- 5 - المحور الثاني: مفاهيم أساسية في لسانيات النص:
- 6 - النص وتعريفاته.
- 7 - المحادثة وتحليلها.
- 8 - الذكاء الاصطناعي والترابطات النصية.
- 9 - النصية ومعاييرها: (الانساق - الانسجام - القصد - القبول - الإعلام - الموقف - التناص).
- 10 - المحور الثالث: تحليل لساني نصي لنموذج خطابي معين:
- 11 - نحوية النص: (مقارنة قضايا الانساق). (1)
- 12 - نحوية النص: (مقارنة قضايا الانساق). (2)
- 13 - دلالية النص: (مقارنة قضايا تتعلق بالانسجام والتناص والإعلام)
- 14 - تداولية النص: (مقارنة قضايا تتعلق بالقصد والقبول والموقف والإعلام). (1)
- 15 - تداولية النص: (مقارنة قضايا تتعلق بالقصد والقبول والموقف والإعلام). (2)

عنوان الماستر: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: لغة انجليزية

الرصيد: 1

المعامل: 1

محتوى المادة:

The main themes :

Grammar :

1. The different parts of speech
2. English tenses
3. Passive voice VS Active voice
4. Direct speech VS reported speech
5. punctuation

Written Expression :

1. the difference between a sentence , and phrase
2. Types of sentences and phrases
3. Different Sentences errors
4. Writing paragraphs
5. An overview about the different types of essays

Oral Expression :

- 1- Oral presentation
- 2- Mini projects
- 3- Group discussions

Communication :

- 1- Learning language of the daily use
- 2- Language of the domain

البرنامج المفصل لكل مادة (السداسي الثاني)

عنوان الماستر: اللسانيات التطبيقية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: اللسانيات وقضاياها 2

الرصيد: 5

المعامل: 3

محتوى المادة:

التطبيق	المحاضرة
1 - آليات المنهج الوصفي.	اتجاهات الدراسة اللسانية الحديثة:
2 - أعمال أعلام مدرسة براغ الفونولوجية الوظيفية (نماذج)	1- اللسانيات البنوية
3 - أعمال المدرسة الفرنسية (أندري مارتيني)	2 - اللسانيات الوصفية
4 - أعمال اللسانيات النفسية: (واطسون ...)	3 - اللسانيات الوظيفية واتجاهاتها(1)
5 - علاقة اللغة بعلم النفس عند تشومسكي	4 - اللسانيات الوظيفية واتجاهاتها(2)
6 - نماذج عن السياق اللغوي وغير اللغوي	5 - اللسانيات النفسية واتجاهاتها(1)
7 - أمثلة ونماذج حول البنية العميقة والسطحية، الكفاءة والأداء، الجمل الأصولية وغير الأصولية	6 - اللسانيات النفسية وأثر تشومسكي في التأسيس لها(2)
8 - أمثلة ونماذج عن القواعد النحوية.	7 - اللسانيات الاجتماعية والانثروبولوجية
9 - تطبيقات حول التناسق النصي وآلياته.	8 - اللسانيات التوليدية التحويلية(1)
10 - تطبيقات حول التناسق النصي وآليات الخطاب.	9 - اللسانيات التوليدية التحويلية (2): بين النحو البنوي والنحو التوليدي التحويلي.
11 - نماذج تبرز أفعال الكلام.	10 - لسانيات النص
12 - علاقة اللغة بالعقل والنفس والتفكير	11 - لسانيات الخطاب
13 - نماذج من كتب اللسانيات العربية	12- اللسانيات التداولية
14 - أحمد المتوكل وشرحه للنظرية الوظيفية.	13- اللسانيات الإدراكية (اللغة وخصائص العقل البشري، المعرفة والوعي)+ اللسانيات العرفانية
	14- اللسانيات العربية: الاتجاه التأصيلي والاتجاه الحداثي.
	15 - اللسانيات العربية: النحو الوظيفي.

عنوان الماستر: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: اللسانيات التطبيقية 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

محتوى المادة:

التطبيق	المحاضرة
1- نماذج المصطلح اللساني في التعليم العام	1- علاقة اللسانيات التطبيقية بعلم المصطلح
2- نصوص مختارة من كتاب التربية أوطالب محمد سعيد	2- البداغوجيا وعلم التربية
3- نصوص مختارة من كتاب دوغلاس براون أسس تعلم اللغة وتعليمها	3- المناهج الحديثة في تعليم اللغة الأم
4- نصوص من كتاب نايف خرما اللغات الأجنبية تعليمها وتعلمها	4- المناهج الحديثة في تعليم اللغات الأجنبية
5- نماذج مختارة لبعض الأهداف التعليمية وكيفية صياغتها	5- الأهداف التعليمية وشروط صياغتها
6- نموذج مذكرة لتقديم درس في مرحلة من مراحل التعليم	6- الأسس العامة لبناء المحتوى التعليمي
7- نماذج من كتاب تقويم اللسان لابن الجوزي	7- منهج تحليل الأخطاء
8- توضيح آليات توظيف تلك الأسس في وضع نموذج نصي لتلميذ المرحلة الابتدائية	8- أسس بناء المناهج التعليمية
9- أساسيات التقويم من خلال نموذج نصي تعليمي	9- التقويم أنواعه ودوره في نجاح العملية التعليمية
10- اختيار نموذج وسيلة وتتبع خصائص استعمالها من خلال نماذج التعليم	10- الوسائل التعليمية المعينة في تعليمية اللغات
11- جهود عبد الرحمان الحاج صالح، صالح بلعيد؛ في تطوير اللغة العربية	11- مناهج تعليم القواعد النحوية
12- نصوص مختارة من كتاب أسس تعلم اللغة وتعليمها دوغلاس براون	12- أنواع المعرفة النحوية
13- كتاب صالح بلعيد محاضرات في اللسانيات التطبيقية	13- منزلة اللغة وأثر ذلك على المتعلم
	14- تعليمية اللغة العربية وتعليم اللغات.

محتوى المادة:

التطبيق	المحاضرة
1- نصوص توضيحية لتعري تفاعل البيان والدلالة في البلاغة (الدلالة الوضعية، والدلالة العقلية) .	1- قضايا البيان والدلالة في البلاغة العربية .
2- نصوص تطبيقية من الشواهد الشعرية في مصادر البلاغة سر الفصاحة، دلائل الإعجاز ، نهاية الإيجاز مفتاح العلوم ، الايضاح في علوم البلاغة .	2- التشبيه أنواعه وقضاياه وأقسامه في مصادر البلاغة .
3- نماذج تطبيقية من القرآن الكريم والشعر العربي .	3- قضايا المجاز في البلاغة العربية: ج1/ المجاز العقلي والمرسل
4- تطبيقات في أنواعها التصريحية والمكنية ، الأصلية والتبعية .	4- الاستعارة والمعرفة في البلاغة العربية .
5- تطبيقات تتجاوز الدلالي على مستوى الاستعارة بأنواعها .	5- البنية المتحولة في الاستعارة .
6- نماذج تطبيقية من القرآن الكريم والشعر العربي .	6- الكناية والتعريض في البلاغة العربية .
7- تطبيقات التنازل الدلالي في الكناية .	7- البنية المتحولة في الكناية وأبعادها التواصلية .
8- نماذج تطبيقية تعليمية في الجناس والمقابلة والطباق والسجع .	8- المحسنات اللفظية في البلاغة العربية: طباق ، مقابلة ، جناس سجع .
9- نماذج تطبيقية تدريبية على الظواهر البديعية .	9- المحسنات المعنوية في البلاغة العربية: التورية والتضمين الاقتباس .
10- نصوص تطبيقية لأعلامها، بيرلمان وتيتيكا، رولان بارث، محمد العمري المغربي، محمد سالم سع الله .	10- البلاغة الجديدة بين التخييل والتداول .
11- تطبيقات في تفاعل العلمين وتقاربهما نصوص من كتاب البلاغة والأسلوبية عبد المطلب .	11- البلاغة والأسلوبية .

عنوان الماستر: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الصرف والنحو 2

الرصيد: 4

المعامل: 2

محتوى المادة:

التطبيق	المحاضرة
1 - نماذج تطبيقية	1 - أشباه الجمل
2 - نصوص من دلائل الإعجاز لبيان طبيعة العلاقة بين الكلمات	2 - العلاقات النحوية ونظام الربط و الارتباط
3 - نص من شرح الكافية / المفصل / كتب حديثة	3 - علاقات الاسناد
4 - نماذج تطبيقية	4 - علاقة الترتيب
5 - نماذج تطبيقية	5 - علاقة المطابقة النوعية
6 - نماذج تطبيقية	6 - علاقة المطابقة العددية
7 - نماذج تطبيقية	7 - التغيرات الصرفية الوظيفية للكلمة العربية (1)
8 - نماذج تطبيقية	8 - التغيرات الصرفية الوظيفية للكلمة العربية (2)
9 - نماذج لأنواع المجموع	9 - مقولة العدد
10 - نماذج تطبيقية للتذكير و التأنيث	10 - مقولة النوع
11 - نماذج تطبيقية	11 - المشتقات: اسم الفاعل / المفعول / الصفة المشبهة
12 - نماذج تطبيقية	12 - المشتقات: اسم الزمان / المكان / التفضيل
13 - نصوص حديثة	13 - الوحدات الصرفية في الدرس الحديث (1)
14 - نصوص حديثة	14 - الوحدات الصرفية في الدرس الحديث (2)

عنوان الماستر: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث 2

الرصيد: 3

المعامل: 2

محتوى المادة:

التطبيق	المحاضرة
1. أهمية البحث في حياة الإنسان	1- مدخل عام: تذكير
2. بين القراءة والفهم	2- مرحلة القراءة: <ul style="list-style-type: none">● القراءة السريعة.● القراءة العادية (الاستكشافية).● القراءة العميقة (النقدية).
3. طريقة القراءة	3- إشكالية بحث التخرج.
4. آليات الاستكشاف	4- الأسس المنهجية العلمية لكتابة البحث
5. كيفية نقد ما قرأ	5- كتابة البحث: <ul style="list-style-type: none">● بداية مرحلة الكتابة● الأسلوب● مقومات الأسلوب● الاقتباس● مرحلة التحرير● علامات الوقف أو الترقيم
6. كيفية صياغة الاشكالية	6- مكونات البحث: <ul style="list-style-type: none">● مسمولات المقدمة● مسمولات المتن● مسمولات الخاتمة
7. المنهج في البحث	7- طباعة البحث
8. أهمية البطاقات في البحث	
9. تنظيم البطاقات	
10. مقومات الأسلوب في البحث العلمي	
11. طرق الاقتباس	
12. علامات الوقف أو الترقيم	
13. أعمال تطبيقية	
14. معالجة الأخطاء المطبعية	

محتوى المادة:

التطبيق	المحاضرة
1 - نماذج عن التعليمية بالأهداف	1. بناء المحتوى التعليمي للغة العربية .
2 - نماذج تطبيقية عن تعليمية اللغة العربية بواسطة المقاربة بالكفاءات	2. السياق التعليمي للغة العربية .
3 - نماذج عن التقييم والتقويم	3. طبيعة متعلم اللغة العربية وخصائصه .
4 - تطبيقات مع اختيار نماذج عن الوسائط السمعية	4. تعليمية اللغة العربية بواسطة الأهداف .
5 - تطبيقات مع اختيار نماذج عن الوسائط البصرية	5. تعليمية اللغة العربية بواسطة المقاربة بالكفاءات .
6 - تطبيقات مع اختيار نماذج عن الوسائط الإلكترونية	6. آليات التقييم والتقويم في تعليمية اللغة العربية .
7 - التطبيق على نص حول الشاهد في تعليمية اللغة العربية	7. الوسائط في تعليمية اللغة العربية: أ/ الوسائط السمعية .
8 - أدوات تنمية الأداء اللغوي لدى المعلم	8. ب/ الوسائط البصرية .
9 - الكفاية اللغوية وأثرها في تعليمية اللغة العربية	9. ج/ الوسائط الإلكترونية .
10 - البنية العميقة والبنية السطحية وأثرها في تعليمية اللغة العربية	10. اختيار النص الشاهد في تعليمية اللغة العربية .
11 - طبيعة اللغة الاجتماعية ودورها في تعليمية اللغة العربية	11. تنمية الأداء اللغوي لدى المتعلم .
12 - اكتساب اللغة عند علماء النفس ودورها في تعليمية اللغة العربية	12. اختيار الوسائل المساعدة في تعليمية اللغة العربية:
13 - أثر تشومسكي في النظرية السلوكية و دورها في تعليم اللغات (العربية نموذجاً)	أ/ الوسائل اللسانية .
	ب/ الوسائل الاجتماعية .
14- نصوص في تعليمية اللغات (العربية نموذجاً)	ج/ الوسائل النفسية .

عنوان الماستر: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: نظريات التعلم 2

الرصيد: 3

المعامل: 2

محتوى المادة:

- 1 - مدخل تمهيدي : تعريف التعلم والنظرية والعوامل المؤثرة (النضج ، التعزيز ، الدافعية والممارسة) (1)
- 2 - تابع مفهوم التعلم والنظرية والعوامل المؤثرة (النضج ، التعزيز ، الدافعية والممارسة) (2)
- 3 - مقدمة النظريات السلوكية: نظرية الإشتراط: بافلوف ، نبذة تاريخية
- 4 - نظرية ثورندايك، نبذة تاريخية ، تفسير التعلم، القوانين الرئيسية
- 5 - نظرية هل، نبذة تاريخية.(1)
- 6 - تابع لنظرية هل (2)
- 7 - نظرية الاقتران جاثري ، تفسير التعلم، تعديل وتفسير العادات السلوكية
- 8 - نظريات المجال : ليفين : معنى التعلم، مبادئ النظرية
- 9 - نظرية التعلم الاجتماعي : باندورا ، معنى التعلم، مبادئ النظرية
- 10 - نظرية التعلم القائم على المعنى : أوزيل، نبذة عن النظرية، مبادئ النظرية
- 11 - التعلم المستند على الدماغ (1)
- 12 - التعلم المستند على الدماغ (2)

عنوان الماستر: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: اللسانيات الاجتماعية

الرصيد: 1

المعامل: 1

محتوى المادة:

- 1 - الصلة بين اللغة والظواهر الاجتماعية
- 2 - النظرية الاجتماعية وأثرها في الدراسات اللغوية قبيل اللسانيات الحديثة
- 3 - سوسولوجيا اللغة في بحوث اللسانيين.
- 4 - سوسولوجيا اللغة في بحوث المدارس اللسانية.
- 5 - اللسانيات الاجتماعية : المفهوم والمصطلح والأهداف
- 6 - اللسانيات الاجتماعية ومجالاتها التطبيقية 1 :
 - أ- علم اللهجات الاجتماعي
 - ب - التخطيط والتنمية اللغوية
- 7 - اللسانيات الاجتماعية والتربية
- 8 - علم اللغة الاجتماعي ومجالاته التطبيقية 2 :
 - أ- العوامل الاجتماعية في التغير الصوتي والنحوي
 - ب - اللسان والمجتمع والتواصل الحضاري
- 9 - قضايا علم الاجتماع وعلاقتها باللسانيات الاجتماعية
- 10 - معالم النظرية الاجتماعية في الدرس اللساني الحديث:
 - أ- في اللسانيات السوسيرية
 - ب - في اللسانيات الأمريكية
- 11 - اللغة واللهجات الاجتماعية 1
- 12 - اللغة واللهجات الاجتماعية 2
- 13- الازدواجية اللغوية
- 14- التعدد اللغوي وتعدد اللهجات والتنوع اللغوي

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم أولية في تحليل الخطاب.(القراءة-الشرح- التفسير -التأويل)
- 2-تحليل الخطاب : أسسه النظرية.
- 3-الخطاب والنص واللغة والقول.
- 4-الأنساق في الخطاب: (الذهنية-البنوية- المعرفية- التواصلية- التفاعلية)
- 5- مجال الخطاب وأنواعه ونظمه.
- 6-الخطاب ممارسة اجتماعية:(ضروب الخطاب- صيغ القول والتقييم- الخطاب والهوية..)
- 7- الخطاب ممارسة ثقافية: الأصناف والأساليب
- 8-السياق في الخطاب: (سياق الموقف – السياق النصي- السياق الموسع- تجديد السياق)
- 9-الخطاب والقصدية: (المقاصد الظاهرة- المقاصد المضرة)
- 10-الإعلامية في الخطاب: (أطر الإنتاج- قواعد الإخراج- استراتيجيات التلقي والتأويل)
- 11-الإعلامية في الخطاب: (أطر الإنتاج- قواعد الإخراج- استراتيجيات التلقي والتأويل)
- 12-لغة الخطاب وسبل تحليلها:(الصيغ القولية من منظور: بنيوي- تفكيكي- سيميائي-وظيفي-أسلوبي-تداولي- نسقي)
- 13-تحليل المحتوى في الخطاب: (تمثيل مضمون الخطاب- القضايا الكبرى- البنيات العليا- موضوع الخطاب- أرصدة الافتراضات المسبقة-نطاق الخطاب).
- 14-تحليل المحادثة: (صيغ القول- وظائف الكلام- تقنيات التواصل)

محتوى المادة:

- 1 - البحث عبر الأنترنت: يتعامل الطالب مع طرائق البحث عن مختلف الملفات عبر الأنترنت كالصور، المعلومات والبيانات، وصلات الفيديو أو الصوت ..
- 2 - نظام التشغيل: التعرف على عدد من أنظمة التشغيل المختلفة (ويندوز، ماك، لينوكس .. الخ) والفروق بينها، وإدراك مميزات وعيوب كل نظام .
- 3 - أمن الحاسوب : التعرف إلى طرق اختراق الحاسوب وكيفية الوقاية منها، والتعامل مع الأخطار الأمنية المتصلة بالشبكة واتقان أساليب الحماية من الفيروسات وبرامج التجسس .
- 4 - الشبكات : معرفة كيفية بناء شبكة داخلية (مجموعة حواسيب متصلة) أو خارجية (الانترنت) ومشاكل وحلول الشبكات في حدود ما يحتاجه الطالب .
- 5- إنشاء بريد إلكتروني(Email): كيفية إنشاء بريد إلكتروني للتواصل مع الزملاء، وتبادل المعلومات عبره، ويتعلم كيفية إرفاق المستندات مع الرسائل الالكترونية ..
- 6 - ملف pdf : كيفية انشاء هذا النوع من الملفات الهامة، وكيفية التعامل معه واستخلاص العناصر منه، وكيفية التحكم في حجمه، وتحويله إلى نص أو صور .. الخ .
- 7 - حزمة الأوفيس : يتعرف الطالب على أنواع من الحزم المكتبية، المدفوعة والمجانية، وخصائصها، ومزايا كل حزمة وعيوبها . وأشهرها هي ميكروسوفت أوفيس .
- 8 - الورد (Word) : يتعامل الطالب في هذه المرحلة مع تحرير النصوص ، والقيام بكل العمليات الفنية، كالقص، اللصق، النسخ ، التصميم، التنسيق، استخدام النماذج، إدراج الصور والارتباطات التشعبية، وحفظ المستند وطباعته ..
- 9 - بوربونت (Powerpoint) : وهو برنامج يختص بالعروض التقديمية وفيه يتعرف الطالب على كيفية بناء وتصميم شرائح للعرض حيوية ومثيرة وتحتوي مؤثرات بصرية وسمعية ..

- 10- إكسل (Exel): يتدرب الطالب على استخدام هذا البرنامج قصد إحصاء وتنظيم وحساب المعطيات في جداول (الأرقام)، وقصد إعداد مخططات (Diagrams) ومنحنيات تبرز نتائج العمل الميداني .
- 11- البريد الإلكتروني : يتعلم الطالب كيفية تصوير وإنشاء وإرسال مستندات إلى زملائه، وكيفية استقبالها وفتحها، والاحتفاظ بها واستعادتها ..
- 12 - الخطوط : أنواع الخطوط الحاسوبية، وخواصها، والفروق الفنية والتقنية بينها، والبنط المناسب، ومعرفة كيفية الاستفادة منها في إعداد النص، خطوط المتن، خطوط العناوين، خطوط التهميش .. الخ .
- 13 - الأدوات : استفادة الطالب من الأدوات المساعدة، كمحركات البحث، التصحيح التلقائي، الإملائي والنحوي، القواميس الحاسوبية، الموسوعات الإلكترونية، الفهرسة الآلية ..
- 14 - إعداد مذكرة : كل المسائل المتعلقة بالإعداد الفني للمذكرة وتصميمها، صفحة الغلاف، الخطوط المستخدمة، الملاحق، الجداول، التجليد، الورق المستخدم، فنيات الطباعة والألوان ..

البرنامج المفصل لكل مادة (السداسي الثالث)

محتوى المادة:

التطبيق	المحاضرة
1 - نصوص للموازنة.	1- تطور مفهوم النحو بين القديم والحديث.
2 - نصوص تراثية وبيان دور النحو في تفسير النص.	2- مكانة النحو في منظومة علوم العربية.
3 - نماذج تراثية.	3 النحو بين السليقة والقاعدة.
4 - مميزات العربية كمؤشرات تعليمية.	4- الخصائص البنوية لللسان العربي.
5 - نماذج ونصوص بين القديم والحديث.	5 - النحو بين الاكتساب إلى التعليم مواقف وآراء بين القديم والحديث (1).
6 - نماذج ونصوص بين القديم والحديث.	6 - النحو بين الاكتساب إلى التعليم مواقف وآراء بين القديم والحديث (2).
7 - نماذج من تفكير النحاة المتعلق بالصفة النحوية.	6 - تعليم النحو بين علم اللسان ومقتضيات الصفة.
8 - دراسة للكتاب المدرسي (اختيار الطور).	8 - واقع النحو في المنظومة التربوية : الأهداف / الموضوعات / الآليات (1).
9 - دراسة للكتاب المدرسي (اختيار الطور).	9 - واقع النحو في المنظومة التربوية : الأهداف / الموضوعات / الآليات (2).
10 - تمثل طريقة للتطبيق.	10 - طرائق تدريس النحو العربي.
11 - تمثل طريقة للتطبيق.	11 - طرائق تدريس النحو العربي.
12 - نماذج واقعية وذاتية وموضوعية.	12 - اشكالات تعليمية النحو.
13 - نماذج تطبيقية.	13 - دراسات في الأخطاء النحوية.
14 - نماذج حوا الوجوه والفروق.	14 - نظرية النظم وتعليمية النحو العربي.

محتوى المادة:

المحاضرة	التطبيق
1. اللسانيات تعريفها واتجاهاتها: بنوية ، توليدية وتداولية .	1- الوظيفية في الفكر اللساني المعاصر:
2. اللسانيات الوظيفية لسيمون ديك ، وأحمد المتوكل مدخل نظري .	- الوظيفية البنوية:
3. اللسانيات الوظيفية في التراث العربي .	- الوظيفية البنوية العربية: مجمل النموذج الوظيفي عند تمام حسان
4. النحو الوظيفي والوظائف التداولية عند سيمون ديك والمتوكل :	2- الاتجاهات الوظيفية: وظيفية مدرسة براغ .
5. ج1/ الوظائف الداخلية(البؤرة ، المحور) .	3- الوظيفية الأمريكية
ج2/ الوظائف الخارجية: المبتدأ والذيل والمنادى) .	4- نصوص من كتاب اللسانيات الوظيفية لأحمد المتوكل.
6. مبادئ النظرية الوظيفية في اللغة العربية .	5- النحو الوظيفي ليحي بعطيش
7. الوظيفة والبنية في النحو الوظيفي واللغة العربية .	6- نصوص من كتاب سيوييه، والمفصل لابن يعيش.
8. التراكيب النحوية العربية في ضوء التحليل الوظيفي(التمثيل الدلالي والتداولي) .	7- كتاب قضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية
9. الإحالة في النحو الوظيفي .	8- وظيفتي: البؤرة، والمحور ، نصوص من كتاب .
10. التمثيل للقوة الإنجازية في النحو الوظيفي .	9- نصوص من كتاب المتوكل الوظائف التداولية في اللغة العربية والنحو الوظيفي ليحي بعطيش
11. الوظائف التركيبية والدلالية في اللسانيات الوظيفية .	10- نصوص من كتاب قضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية.
12. الوظائف التداولية واستراتيجيات التواصل في الوظيفة النصية .	11- الخطاب وخصائص العربية
13. الكفاءة اللغوية والكفاءة التواصلية .	12- نصوص من كتابات المتوكل ويحي بعطيش
14. دور الوظائف التداولية في انسجام الخطاب	

محتوى المادة:

التطبيق	المحاضرة
1 - حياة تشومسكي وأهم مؤلفاته اللغوية.	1 - العوامل الفكرية والفلسفية المؤثرة في فكر تشومسكي
2 - أثر بلومفيلد وهاريس في التفكير اللغوي عند تشومسكي.	أولا- نقد السلوكية :
3 - مناقشة آراء تشومسكي من خلال كتبه عن نقده للسلوكية (1).	2 - الاطار الفلسفي النفسي لظهور النزعة السلوكية.
4 - مناقشة آراء تشومسكي من خلال كتبه عن نقده للسلوكية (2).	3 - السلوكية المنهجية والسلوكية اللغوية والسلوكية المنطقية
5 - مناقشة آراء تشومسكي من خلال كتبه عن نقده للبنىوية (1).	والسلوكية التحليلية.
6 - مناقشة آراء تشومسكي من خلال كتبه عن نقده للبنىوية (2).	4 - تشومسكي ناقدا للسلوكية والبنىوية.
7 - أثر فلسفة ديكرت العقلية في تشومسكي.	5 - عقلانية تشومسكي.
8 - اكتساب اللغة عند الطفل في نظر تشومسكي (1).	ثانيا- اكتساب اللغة:
9 - اكتساب اللغة عند الطفل في نظر تشومسكي (2).	6 - نظريات تعلم اللغة من المنظور السلوكي التجريبي.
10 - أمثلة ونماذج عن القدرة اللغوية / الكفاية.	7 - نقد تشومسكي للنظرية السلوكية في تعلم اللغة.
11 - دراسة نماذج عن الانجاز اللغوي / الأداء الكلامي.	8 - التصور العقلاني لاكتساب اللغة عند تشومسكي.
12 - الكليات اللغوية.	ثالثا- استعمال اللغة:
13 - البنية الأصولية وغير الأصولية.	9 - السمة الابداعية في استعمال اللغة.
14 - دراسة القواعد التحويلية عند تشومسكي.	10 - الابداع اللغوي من منظور تشومسكي.
	11 - التمييز بين القدرة اللغوية والأداء اللغوي.
	12 - البنية العميقة والبنية السطحية.
	13 - التوليد والتحويل.
	14 - الكليات اللغوية.
	رابعا- المعنى عند تشومسكي.

محتوى المادة:

التطبيق	المحاضرة
1. مفهوم اللسانيات التطبيقية وفروعها.	1. اللسانيات التطبيقية مفهومها وفروعها.
2. تطبيقات اللسانيات الحاسوبية: الترجمة الالكترونية ، استرجاع المعلومات الأنظمة التفاعلية.	2. اللسانيات الحاسوبية مفهومها ظهورها وأهميتها وتطبيقاتها.
3. نظرية تشومسكي وحوسبة اللغة.	3. أثر نظرية تشومسكي في اللسانيات الحاسوبية.
4. مجالاتها المعرفية في اللغة العربية.	4. اللسانيات الحاسوبية واللغة العربية 1: الفعالية ومجالاتها المعرفية.
5. علم الحاسوب ومستويات التحليل اللغوي ، الكفاية اللغوية الحاسوبية وضرورة استخدام التكنولوجيا في التعليم.	5. اللسانيات الحاسوبية واللغة العربية 2: دورها في خدمة العربية.
6. الترجمة الآلية للغة العربية.	6. الترجمة الآلية في اللسانيات الحاسوبية.
7. النظام الصوتي والصرفي.	7. استثمار اللسانيات الحاسوبية في الأنظمة اللغوية: 1.
8. النظام النحوي والتركيبى ..حوسبة الحرف العربي ، التحليل النحوي ، تحليل الجملة والنصوص...	8. استثمار اللسانيات الحاسوبية في الأنظمة اللغوية: 2.
9. النظام المعجمي والدلالي.	9. استثمار اللسانيات الحاسوبية في الأنظمة اللغوية: 3.
10. التعرف الآلي على الحرف العربي المنطوق.	10. الحرف العربي وأنظمة الحاسوب.
11. نبيل علي ...من خلال مقالاته ومؤلفاته : الثقافة العربية وعصر المعلومات ، العربية وعلم اللغة الحاسوبي..	11. الإسهامات العربية في مجال اللسانيات الحاسوبية: 1.
12. نهاد الموسى من خلال مؤلفاته ومقالاته أبرزها العربية؛ نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية.	12. نبيل علي.
13. عبد الرحمان الحاج صالح من خلال كتبه ؛ بحوث ودراسات في اللسانيات العربية ج1 وج2، و السماع اللغوي، ومنطق العرب في علومها.	13. الإسهامات العربية في مجال اللسانيات الحاسوبية: 2.
14. مشروع الذخيرة اللغوية العربية للحاج صالح عبد الرحمان.	14. نهاد الموسى وآخرون.
	15. الإسهامات العربية في مجال اللسانيات الحاسوبية: 3.
	16. الحاج صالح عبد الرحمان.
	17. الإسهامات العربية في مجال اللسانيات الحاسوبية: 4.
	18. الذخيرة اللغوية العربية.

التطبيق	المحاضرة
<p>1- أدوات البحث : تختلف الأدوات بحسب :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● نوع المشكلة: مصدر المعلومات (إنسان/حيوان/حدث/ظاهرة/مكتبة/كمبيوتر/أنترنيت). ● أدوات البحث : <p>أولا :- الإستبيان (الإستبانة): أ/ قواعد لتعميم الإستبيان منها: * إلمام الباحث بموضوع بحثه. * اختيار الأفراد الذين سوف يجيبون على أسئلته. * حسن اختيار أسئلة للحصول على الإجابة المطلوبة</p> <p>ب/ مكونات الإستبيان من أسئلة: 1-مفتوحة : يستطيع أن يعبر عن رأيه بحرية.. / مثال : لماذا تحب أن تكون باحثا ؟ 2-مقيدة أو مغلقة : تتكون من عدة إجابات ويختار إجابة واحدة/ مثال : هل تحب أن تكون باحثا ؟ () نعم / () لا. 3-مفتوحة ومقيدة : تتكون من عدة إجابات ويختار المجيب إجابة واحدة ثم يطلب منه إبداء الأسباب لهذا الاختيار / مثال : هل تؤيد العقاب البدني في المدارس ؟ () نعم / () لا/ إذا كانت الإجابة بـ (نعم) بين الأسباب .. ثانيا :- المقابلة: تعد المقابلة استبيان شفوي حيث يسأل الباحث المجيب أسئلة حول مشكلة بحثه ثم يجيب المجيب. * أنواع المقابلة: 1- قابلة مسحية وتهدف الحصول على معلومات من ظاهرة معينة ويستخدم لاستطلاع رأي عام (الناس) أو لقياس أداء المعلم داخل الفصل. 2- مقابلة علاجية (أكلينيكية) وتستخدم في العلاج النفسي لعلاج الأشخاص الذين يعانون من بعض الإضطرابات السلوكية. ثالثا :- الملاحظة:</p>	<p>1. الباحث 2. أنواع البحوث 3. أنواع البحوث التي تجمع المعارف الإنسانية والعلوم الطبيعية 4. البحوث البحتة 5. البحوث التطبيقية (الميدانية) 6. البحث الوصفي 7. البحث التاريخي 8. البحث التجريبي 9. بحث مكتبي (دراسة مكتبية) 10. أهداف البحث المكتبي 11. حل مشكلة 12. قضاء على ظاهرة سلبية. 13. كشف جديد 14. معالجة المشكلات 15. الحصول على نظريات وقوانين جديدة</p>

محتوى المادة:

التطبيق	المحاضرة
1. البحث - الحياة - العلم.	1- مفهوم البحث العلمي.
2. أهمية البحث في تطوير الذات.	2- التفكير العلمي.
3. كيف نفكر علمياً.	3- وظائف التفكير العلمي.
4. مبدأ الاحترام في قراءة النص.	4- كيف تقرأ كتاباً.
5. بين القراءة والاستماع.	5- أنواع القراءة:
6. رفع المعلومة من الكتاب.	أ- القراءة التفحصية البسيطة.
7. سبل الفهم- المعلومة والاستيعاب.	ب- القراءة التفحصية الاستكشافية.
8. الاشتغال الفكري.	ت- القراءة التحليلية الاستكشافية.
9. أهمية النقد في البحث.	ث- القراءة النقدية.
10. كيف نطرح إشكالية.	6- المستوى الإشكالي للبحث:
11. ضبط أطر البحث.	أ- اختيار الموضوع.
12. الأرصدة المعرفية وتطويرها.	ب- تحديد المجال.
13. التجزئة الذهنية للبحث.	ت- المعطيات.
14. ضبط هيكلية بحثية سليمة.	ث- القواعد الضرورية لاختيار الموضوع.
	7- وضع الخطة.

محتوى المادة:

- 1- النظرية التعليمية: أسس النظرية التعليمية / خصائص النظرية التعليمية.
- 2- التعلم والتعليم / عناصر العملية التعليمية.
- 3- مدخل إلى علم النفس البيداغوجي: تعريف التربية البيداغوجيا التعليمية / مجاله وموضوعه /
- 4- العملية التعليمية وعلم النفس البيداغوجي : العوامل المؤثرة في فاعلية التعلم والتعليم (البعد السيكلوجي للمتعلّم، البعد البيداغوجي للمعلم، دور المعلم في العملية التعليمية ، التعلمية، البعد المعرفي للمادة التعليمية.
- 5- دافعية التعلم سيكلوجية الدوافع (العمليات العقلية وعلاقتها بعملية التعلم ، الخصائص الفردية للمتعلّم (الذكاء، التفكير، المهارات الفردية)
- 6- الأهداف التربوية : تعريفها وأهميتها ومستوياتها وأهم تصنيفاتها.
- 7- أهداف التدريس ومجالاته: مراحل صياغة الأهداف ، استخدامها لإرشاد المتعلمين، تصنيف الأهداف وعملية لتخطيط لأجل تدريس المنهاج / المجال المعرفي والوجداني والنفسي الحركي، تصنيف بلوم...
- 8- طرائق التدريس: ج1/ الفرق بين طرق التدريس ، و أساليب تنظيم المحتوى العلمي ./العوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار طريقة التدريس / مواصفات الطريقة التدريسية الناجحة.
- ج2/أنواع طرق التدريس: التدريس بالأهداف ، المقاربة بالكفاءات، المحاضرة والتلقين، المناقشة، حل المشكلات... تحليل طرائق التدريس.
- 9- الإدارة الصفية واستراتيجيات التعلم الصفي : أهمية التفاعل الصفي ، خصائص الجماعات المدرسية أنماط التفاعل الصفي ، ومكوناته
- 10- سيكلوجيا المناهج التربوية: المنهاج القديم، والمنهاج الحديث ودور أطراف العملية التعليمية فيها.
- 11- الاستراتيجيات البيداغوجية الحديثة ووظائفها في التعليم.
- 12- التقييم التربوي البيداغوجي: تعريفه وأنواعه: تشخيصي ، تكويني ، تحصيلي، وكيفياته تقويم المنهاج (الكتاب المدرسي). تقويم ممارسات التعليم / التعلم. والغرض من ذلك
- 13- الامتحانات التحصيلية: أنواعها: الشفهية المقالية (كتابية، موضوعية). صفات الاختبار الجيد.. بناء الاختبارات وكتابة فقرات (بنود) الاختبار، توجيهات لبناء الاختبار، اختبارات المقال وأنواعها، تصحيح إجابات الأسئلة المقالية، بناء اختبارات الصواب والخطأ، بناء أسئلة المزوجة، أسئلة الاختيار من متعدد، الأسئلة ذات الإجابات القصيرة، التارين التفسيرية.
- 14- العلاقات الفعالة مع الطلبة القرارات التعليمية
- 15- أبحاث في التدريس الفعال وبعض الطرق الواجب أخذها بالاعتبار عند تكوين نظرية تعليمية

عنوان الماجستير: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: المعجمية وعلم المصطلح

الرصيد: 1

المعامل: 1

محتوى المادة:

- 1- مفاهيم أولية حول علم المعاجم.
- 2- صناعة المعاجم بين التراث والدراسات الحديثة.
- 3- علم المفردات عند القدماء والمحدثين.
- 4- علم المصطلح مفهومه ونشأته وتطوره.
- 5- موضوعات علم المصطلح:
أ/ علم المصطلح العام.
ب/ علم المصطلح الخاص.
- 6- أنواع المصطلحات مفهومها وسمايتها:
أ/ المصطلح العلمي.
ب/ المصطلح اللساني.
ج/ المصطلح الأدبي.
- 7- القواعد الأساسية لوضع المصطلحات.
- 8- جهود الهيئات العلمية المتخصصة ووضع المصطلحات.
- 9- علم المصطلح والتنمية اللغوية.
- 10- علاقة علم المصطلح بالعلوم الأخرى.
- 11- مفهوم التعريب وقواعده.
- 12- الاقتراض وعلاقته بعلم المصطلح.
- 13- النحت أنواعه وحالاته.
- 14- حركة الترجمة في العالم العربي.

محتوى المادة:

- 1- تعريف في المعجم والاصطلاح ومجال دراستها، ومهامها ووظائفها في الخطاب .
- 2- قضايا اللسانيات التداولية : أ/ نظرية أفعال الكلام العامة ومقاصد الخطاب.
ب/ الاستلزام الحواري ومبدأ التعاون، المعاني الصريحة والمعاني الضمنية.
ج/ تطبيقات الظاهرة في اللغة العربية والتعليمية.
د/ متضمنات القول: الافتراض المسبق والأقوال المضمره.
- 3- محاولة استثمار الظاهرة في تعليمية اللغة العربية.
- 4- الإشارات ومقاصد الخطاب.
- 5- استراتيجية الحجاج في الخطاب.
- 6- القصدية التواصلية : البعد التصريحي والضمني ، الأفعال الإنجازية بنوعها.
- 7- نظرية السياق في التداولية وفاعليته في نجاعة التواصل.
- 8- التداولية واستراتيجيات التواصل: التضمن استراتيجيات خطابية والبعد الحواري.
- 9- التداولية عند العلماء العرب التأثير والتأثر.
- 10- قيمة التقريب التداولي في دراسة اللغة العربية :
ج1/التداولية والنحو العربي.
ج2/ التداولية والبلاغة العربية (الرؤية التداولية للبلاغة العربية).
- 11- التداولية في الدراسات اللسانية العربية الحديثة: حافيظ اسماعيل علوي، طه عبد الرحمان(فيلسوف)، خليفة بوجادي، عيد بلبع، مسعود صحراوي، ذهبية حمو الحاج ، إدريس مقبول، بن عيسى أزييط، نعمان بوقرة، أحمد المتوكل.
- 12- المنهج التداولي وتعليمية اللغة العربية: استثمار آليات التداولية في التعليمية.
- 13- إجراءات التحليل التداولي وأبعادها التعليمية.

عنوان الماستر: اللسانيات التطبيقية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: أخلاقيات المهنة

الرصيد: 1

المعامل: 1

محتوى المادة:

أولاً: جوهر الفساد :

الفساد لغةً.

الفساد اصطلاحاً.

الدين والفساد.

ثانياً: أنواع الفساد:

1. الفساد المالي.

2. الفساد الإداري.

3_ الفساد الأخلاقي.

4 – الفساد السياسي.

ثالثاً: مظاهر الفساد الإداري والمالي :

● الرشوة.

● المحسوبية.

● المحاباة.

● الوساطة.

● الابتزاز والتزوير.

● نهب المال العام والإنفاق غير القانوني له.

● التباطؤ في إنجاز المعاملات.

● الانحرافات الإدارية والوظيفية أو التنظيمية من قبل الموظف والمسؤول.

● المخالفات التي تصدر عن الموظف العام أثناء تأديته لمهام وظيفته.

● عدم احترام أوقات ومواعيد العمل في الحضور والانصراف أو تمضية الوقت في قراءة الصحف واستقبال الزوار،

والامتناع عن أداء العمل أو التراخي والتكاسل وعدم تحمل المسؤولية

● وإفشاء أسرار الوظيفة والخروج عن العمل الجماعي والمحاباة في التعيين في مناصب المسؤولية...

رابعاً : أسباب الفساد الإداري والمالي :

1-أسباب الفساد من وجهة نظر المنظرين:

أكد منظري وباحثي علم الإدارة والسلوك التنظيمي على وجود ثلاث فئات حددت هذه الأسباب وهي :

أ/ حسب رأي الفئة الأولى :

-أسباب حضرية .

-أسباب سياسية .

ب / حسب رأي الفئة الثانية :

-أسباب هيكلية .

-أسباب قيمية .

-أسباب اقتصادية.

ج / حسب رأي الفئة الثالثة :

- أسباب بيولوجية و فسيولوجية.

- أسباب اجتماعية.

- أسباب مركبة.

2-الأسباب العامة للفساد.(ضعف المؤسسات،تضارب المصالح،السعي للربح السريع،ضعف دور التوعية بالمؤسسات التعليمية

ووسائل الإعلام وغيرها...عدم تطبيق القانون بالشكل الصارم...

خامساً : آثار الفساد الإداري والمالي :

- أثر الفساد الإداري والمالي على النواحي الاجتماعية.

- تأثير الفساد الإداري والمالي على التنمية الاقتصادية.

- تأثير الفساد الإداري والمالي على النظام السياسي والاستقرار.

سادساً : محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية:

- منظمة الشفافية الدولية.

- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد الإداري .

- برنامج البنك الدولي لمساعدة الدول النامية في محاربة الفساد الإداري.

- صندوق النقد الدولي .

- الجهود الجزائرية لمكافحة الفساد (قانون محاربة الفساد06-01،هيئة مكافحة الفساد،دور الضبطية القضائية في مكافحة الفساد...).

سابعاً : طرق العلاج وسبل محاربة ظاهرة الفساد:

(الجانب الديني، الجانب التثقيفي وزيادة الوعي بمخاطر الفساد،الجانب السياسي،الجانب الاقتصادي،الجانب التشريعي،الجانب

القضائي، الجانب الإداري، الجانب البشري، الجانب الرقابي،جانب المشاركة ، جانب الانتماء والولاء).

ثامناً : نماذج لتجارب بعض الدول في مكافحة الفساد:

- التجربة الهندية ، التجربة السنغافورية ، تجربة الولايات المتحدة الأمريكية ، تجربة هونغ كونج، التجربة الماليزية ، التجربة التركية.