



République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



Université Mohamed Khider de Biskra
Faculté des Lettres et des Langues
Département de Langue et Littérature Françaises

Le laboratoire
Applications d'Intelligence Artificielle pour le Traitement du Langage du Discours
(A.I.A.T.L.A.D.)

L'équipe de recherche
Didactique Interdisciplinaire et Construction des Savoirs en Contexte Hybride

Webinaire national

POSTURES D'ENSEIGNEMENT ET D'ACCOMPAGNEMENT DES
ETUDIANTS EN CONTEXTE HYBRIDE : QUELLES PRATIQUES POUR
QUELS OBJECTIFS ?

Du 14 au 15 février 2022

Université de Biskra

PREMIÈRE JOURNÉE : LUNDI 14 FÉVRIER 2022

8h30	Ouverture et mots de bienvenue - lien : https://meet.google.com/dwj-stss-ovt
	Mot du Recteur de l'Université de Biskra. Mot du Doyen de la Faculté des Lettres et des Langues. Mot du Directeur du Laboratoire. Mot du Responsable du laboratoire et du responsable du colloque
10h00	Atelier A - lien : https://meet.google.com/dwj-stss-ovt
Premier axe :	Posture de l'enseignant en mutation et modalités d'accompagnement en contexte hybride (Conceptualisation et scénarisation des dispositifs pédagogiques en contexte hybride et centration sur l'étudiant) et créativité pédagogique.
10h00 – 11h00	Séance 1 (modérateur : Dr. Lazhar Benaissa)
	Dr. Khaled Mesbahi , Université de Oued Souf La digitalisation du monde de l'enseignement du fait accompli au développement des stratégies éducatives
	Dr. Manel Korichi , Université de Batna Renforcer les dispositifs d'enseignement en contexte hybride : Vers une nouvelle ergonomie numérique
	Mme. Naima Boudounet , Université de Biskra Perspectives et limites d'une pédagogie hybride
	Dr. Yasmine Achour , Université de Biskra Le web social au service de l'enseignement /apprentissage du FLE en contexte universitaire : médiation et autonomisation de l'apprenant
11h00	Débat
11h15	Pause café
11h30 – 12h45	Séance 2 (modérateur : Dr. Aziza Benzid)
	Dr. Aziz Sissaoui , Université de Jijel Cours interactifs entre innovation pédagogique et réalité du terrain
	Mme. Nabila Maarfia , Université d'Annaba Quel scénario pédagogique pour un cours à distance de langue étrangère destiné à des jeunes débutants
	Dr. Maroua Daroui , ENS de Constantine Formation hybride et innovation pédagogique dans la pratique de l'écrit
	Dr. Salim Ouahab , Université Oum-El-Bouaghi L'enseignement combiné des langues étrangères en période d'incertitude : Pour une approche intermédiaire entre l'enseignement traditionnel et l'enseignement numérique dans l'espace universitaire
	Dr. Fatna Masmoudi et Dr. Brahim Kithiri , Université de Biskra Formation des formateurs universitaires à l'emploi des TIC pour maximaliser l'enseignement – apprentissage des étudiants à distance
12h45	Débat

10h00

Atelier B – lien : <https://meet.google.com/ttk-uixz-oxf>

Troisième axe :

Expériences d'enseignement hybride (cours/ Travaux pratiques/ Travaux dirigés) : remarques, avantages, inconvénients et difficultés rencontrées.

10h00 – 11h15

Séance 1 (modérateur : Dr. ZinebMoustiri)

Dr. Yamouna Salma Beldjoudi, Université de Skikda

Médiation des savoirs à distance en situation de pandémie : état des lieux

Dr. Zahia Ghoul, Université de Oum EL Bouaghi

Le numérique comme environnement pédagogique pertinent pour l'accompagnement des étudiants universitaires

Dr. Nawel Kherra et Dr Laid Salim, Université de Sétif

L'enseignement – apprentissage des langues en temps de la Covid-19 : représentations et pratiques à l'université de Sétif

Dr. Nassima Belazreg, Université de Biskra

Enseignement d'un français scientifique et professionnel : Outil de compétence professionnel

Dr. Abla Guebbas, ENS de Constantine

Avantages de l'enseignement hybride à l'ère de la pandémie mondiale Covid-19

11h15

Débat

11h30

Pause café

11h45 – 12h45

Séance 2 (modérateur : Dr. Mounir Dakhia)

Dr. Rima Redouane, Université de Bejaia

L'enseignement/apprentissage hybride : avantages et inconvénient

Dr. Hanane Khelef et Dr. Asma Khelef, Université de Oued Souf

L'hybridation dans l'enseignement supérieur en Algérie : quel avenir ?

Mme. Naciba Ziane, ENS de Constantine

L'enseignement /apprentissage du résumé

Dr. Siham Zerari et Dr. Nadjiba Benazouz, Université de Biskra

L'enseignement hybride entre besoins et défis

12h45

Débat

14h00

Atelier A - lien : <https://meet.google.com/dwj-stss-ovt>

Troisième axe :

Expériences d'enseignement hybride (cours/ Travaux pratiques/ Travaux dirigés) : remarques, avantages, inconvénients et difficultés rencontrées.

14h00 – 15h30

Séance 3 (modérateur : Dr. Nadjette Ouamane)

Dr. Ourida Heddouche et Dr. Meriem Haddad, Université de Biskra

Etat des lieux de l'accompagnement des étudiants en situation d'handicap visuel à l'université de Biskra

Dr. Sara Ghamri et Dr. Imen Maghraoui, Université de Khenchela

Formation en FLE en période de pandémie COVID 19 : quelles pratiques ?

Dr. Aouda Mazot et Dr. Fatima Zohra Benatta, Université de Mascara

Le « e-learning » au département de langue et littérature française de l'université de Mascara : de la crise aux perspectives

Dr. Radhia Cheraket Dr. Zamoura Siham, Université de Batna 2

Evolution des pratiques enseignantes à l'ère du Covid – 19

Dr. Ahlem Idjet, Université de Constantine

Formation de formateurs à l'heure de la pandémie : impact de la transition numérique sur la qualité de la formation

Dr. Ilhem Djeradi et M. Chellouai Kamel, Université de Biskra

Formation hybride en langues : obstacles et perspectives. Le cas des enseignants de la filière de Français à l'université de Mohamed Khider-Biskra

15h30

Débat

DEUXIÈME JOURNÉE : MARDI 15 FÉVRIER 2022

09h00

Atelier A - lien : <https://meet.google.com/dwj-stss-ovt>

Deuxième axe : Accompagnement et développement des compétences durables, transversales et transférables. Comment personnaliser l'accompagnement et amener la personne (l'étudiant) à disposer de clés pour pouvoir piloter son parcours personnel et professionnel ? Comment l'amener à apprendre à apprendre. Comment prendre en compte la nécessité de devoir s'adapter à une société en évolution et d'amener l'étudiant et le jeune diplômé à anticiper et gérer les transitions en développant des compétences transversales et transférables.

09h00 – 10h00

Séance 1 (modérateur : Pr. Chafika Femmam)

Mme. Houda Aouiche, Université de Biskra

Etre enseignant aujourd'hui : entre le rêve et la réalité

Dr. Sami Redjimi, Université d'Annaba

L'apprendre à apprendre une notion insaisissable

Dr. Amira Rahal et Pr. Lakhdar Kharchi, Université de Batna 2 et de M'Sila

La classe inversée : un dispositif hybride comme panacée à la crise sanitaire du Covid – 19

M. Mounir Hammouda, Université de Biskra

ALURA : Le développement d'une application de révision sur Android

10h00

Débat

09h00

Atelier B - lien : <https://meet.google.com/ttk-uixz-oxf>

Quatrième axe : Accompagnement et professionnalisation de l'enseignant universitaire.

09h00 – 11h15

Séance 1 (modérateur :Dr. Nassima Belazrag)

Melle. Rabhia Baissa, Université de Biskra

L'accompagnement pédagogique des enseignants nouveaux recrutés à l'université : réalité et défi

Dr. Zineb Moustiri et Dr. Sonia Saouli, Université de Biskra

La formation hybride : nouveau mode d'enseignement favorisant l'apprentissage des langues à l'ère du numérique

Mme. Zoubida Zouzou et Dr. Lazhar Benaissa, Université de Biskra

La professionnalisation de l'enseignant : quels enjeux dans l'enseignement des langues de spécialité ?

Dr. Lazhar Benaissa, Université de Biskra

Repenser la pédagogie à l'université : vers un accompagnement médiatisé

Dr. Zohir Khellaf, Université de Khenchela

Vers une professionnalisation de l'enseignement à distance en Algérie

11h15

Débat

11h30

Allocution de clôture - lien : <https://meet.google.com/dwj-stss-ovt>