

## العلم الوطني

### " دراسة للشكل واللون "

الدكتور محمد خان

قسم الأدب العربي

كلية الآداب والعلوم لاجتماعية

جامعة- محمد خيضر- بسكرة

ذات مساء من ربيع عام 1962 ، ونحن أطفال إذ ذاك، كنا مجتمعين أمام الزاوية ننتظر موعد الدخول إلى الفترة الثانية من نظام التعليم في الكتاتيب، مر بقربنا جواد راكض يمتطي صهوته شاب يافع، بيده راية خفاقة، ذات أشكال لم نعهدها قبل. فهتف شيخنا قائلا: هذا هو العلم الجزائري! هذا الاستقلال الوطني! من حينها تملكني شعور غامض لا أحسن وصفه، ولعلها المفاجأة العظيمة، عظمة ذلك اليوم المشهود - يوم النصر - عظمة الاستقلال الوطني الذي رمز إليه العلم الجزائري، المخالف لعلم الاستعمار الفرنسي الذي كنا نراه في غدونا ورواحنا. مرحي بالعلم الوطني، وطوبى للشعب العظيم، وطوبى لثورته العظيمة.

سأحاول في هذا المقام أن أجد تفسيراً لشكل العلم الوطني و ألوانه التي تتمازج في سر عجيب ، فأوضح لنفسي - أولاً - ما غمض عليها مدة عقود من الزمن، وأحاول أن أشرك غيري في فهمي لها- ثانياً- وذلك من أجل ربط الصلات الوثقى بين الأجيال، جيل الأمس، و جيل اليوم، وجيل الغد، وربما كان كثير من أبناء الجزائر اليوم لا يدرون كيف تكونت هذه الراية التي ظهرت، وترسخت بفضل دماء الشهداء في مختلف الثورات التي قام بها أبناء هذا الوطن.

### دسترة العلم الوطني

أقرت الجمعية الوطنية التأسيسية في الجزائر المستقلة موضوع العلم الوطني في 25 /4 /1963 بالقانون رقم 63/145 الذي يتضمن تحديد مواصفات هذا العلم (صدر القانون في الجريدة الرسمية بتاريخ 30/4/1963). جاء في ديباجته ما يأتي: "إن العلم هو

رمز السيادة الوطنية. إن الجزائر أصبحت مستقلة، واعترفت بها هيئة الأمم المتحدة، فأصبح لزاما عليها أن تختار رسميا علمها الوطني (...). وهذا العلم موجود من قبل. إنه ذلك العلم الذي تبناه-تلقائيا- الشعب الجزائري في الأرياف كما في المدن، إنه ذلك العلم الذي رضي به الشهداء بالتضحية والاستشهاد من أجله، وتجمع خلفه كل المواطنين داخل وخارج الوطن".

وقد حددته المادة الأولى من هذا القانون بالنص: "العلم الوطني للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، ألوانه: الأخضر والأبيض تتوسطه نجمة وهلال أحمران. كما نص عليه أول دستور للجزائر صادق عليه المجلس الوطني بتاريخ 1963/8/28، ووافق عليه الشعب الجزائري في استفتاء 1963/9/8. وكان في المادة السادسة النص الآتي: علم الدولة أخضر وأبيض يتوسطه هلال ونجم أحمران. أما في دستور سنة 1976 فقد جاء في المادة الرابعة: النشيد الوطني، وخاصيات العلم، وخاتم الدولة، يحددها القانون. ونقل هذا النص في المادة الخامسة من دستور 1989 وكذلك نقل في المادة الخامسة من دستور 1996.

ومما يذكر في هذا الشأن أن القانون رقم 86/6 الصادر في 4 مارس 1986 قد ربط في مادته الثانية بين العلم والنشيد الوطنيين: إن النشيد الوطني مثل العلم الوطني رمز لوحدة الأمة، وتعبير عن وحدة الشعوب، والتضحيات والمطامح، والقيم الخالدة للشعب الجزائري وثورته. وهكذا، فبدسترة العلم صار من رموز السيادة الوطنية، لذلك جرم المشرع كل مساس به بمقتضى قانون العقوبات المعدل رقم 82/2 الصادر في 13 فيفري 1982، حيث نصت المادة 160 مكررا "بتجريم فعل تمزيق أو تشويه أو تدنيس العلم الجزائري عمدا وعلانية، وتقرير عقوبة سجن من خمس إلى عشر سنوات.

### العلم والألوان:

عرفت الراية كرمز لحاملها في الحروب منذ أقدم العصور، وما من أمة إلا ولها رايتها التي ترفعها في عز أيامها، وعنفوان دولتها، وسلطان قوتها، وتندود عنها

بدمائها، وتجعل منه علامة للاهتداء، ورمزا للحرية والسيادة، وبها تتواصل الأجيال للدفاع عنها، وتتواصى بالتضحية في سبيلها، فيشارك اللاحق السابق في مسيرة بناء الوطن، واستمرار وجوده.

وكان شعار العرب ذا أربعة ألوان: اللون الأبيض والأخضر والأسود، وهي ألوان ترمز لدولة الأمويين والعباسيين والفاطميين عبر مراحل الدولة العربية الإسلامية في مختلف عهودها. وإلى جانب هذا الألوان الثلاثة مثلث جانبي أحمر أضيف إليها ليكون رمزا لنزعة العرب التحررية. وهو علم الثورة العربية الكبرى.

لقد ظهر العلم الجزائري ذو اللون الأخضر في القرن (16) السادس عشر مخالفا لراية العثمانيين التي كانت حمراء، واستمر بذات اللون في دولة الأمير عبد القادر، وكذلك في الثورات الشعبية المتعددة التي كانت لا تنطفئ في منطقة حتى تشتعل في منطقة أخرى. فإذا ظنت فرنسا أنها قضت على المقاومة برز لها بطل آخر برجاله يدعو إلى الثورة ضد الاستعمار.

والعلم الوطني إنجاز جماعي، بفكر جمعي، وعمل جمعي، شأنه في ذلك شأن أمهات القضايا الكبرى التي لا يحق لأحد أن ينسبها لشخص أو عهد، وإذا أردنا ذلك واجهتنا شتى الاختلافات. ولكن من المؤكد أن الراية الجزائرية وليدة عهود، ومن صنع جماعات، فتسامت بتضحيات الأجيال، إذ ضرجتها دماء الشهداء الذين كانوا يدافعون عنها، وهم يموتون تحت ظلالها. لقد تدرجت في نشأتها خلال أحقاب زمنية بحسب تغلغل الروح الوطنية في نفوس المواطنين من أبناء الجزائر الذين ارتضوها رمزا لسيادتهم، يتوحدون حولها، ويموتون تحت ظلالها، ويهتفون بها حين تعلق خفاقة في أجواء السماء كالطائر الحر. إن العلم الجزائري قد اتخذ اللون الأخضر منذ زمن طويل، وظهر بكل وضوح ابتداء من دولة الأمير عبد القادر، وتتواصل حضوره في الثورات الشعبية التي كانت تظهر هنا وهناك في أرض الوطن لمقاومة الاستعمار الفرنسي. وبحسب الوثائق المتوافرة لدينا يبدو أن أول ما ظهر الهلال والنجمة الخماسية كشعار لأبناء الجزائر، كان منذ تأسيس جريدة الأمة سنة 1930 في باريس، وهي جريدة شهرية

وطنية سياسية للدفاع عن حقوق مسلمي أفريقيا الشمالية، و كان الهلال يتضمن آية قرآنية تدعو إلى الاتحاد، وهي قوله تعالى: ﴿واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا﴾ آل عمران 103.

يقول بلقاسم راجف، وهو أحد مناضلي حزب نجم شمال إفريقيا: كان المنطلق هو التفكير في اتخاذ علم وطني، له جذوره التاريخية والدينية والوطنية، فكان اللون الأخضر مستمدا من راية الأمير عبد القادر، وهو اللون المشهور في الإسلام، ثم كان اختيار اللون الأبيض، وبعده الهلال باللون الأحمر، وكذلك النجم. ويضيف مبدئا رأيه في تنوع الألوان، فاللون الأبيض يرمز إلى الجزائر، واللون الأخضر يرمز إلى تونس، واللون الأحمر يرمز إلى مراكش: ومن هنا كان هذا العلم هو الجامع والداعي إلى وحدة المغرب العربي<sup>(2)</sup>. وفي نفس السياق يقول المؤرخ محمد قناش: إن نجم شمال إفريقيا قد اعتمد منذ البداية علما له على الشكل الآتي: رقعة خضراء مثبت في زاويتها العليا إلى اليسار هلال ونجمة باللون الأحمر، وهناك ظل للهلال والنجمة باللون الأبيض. وقد رفع هذا العلم في مقر النجم في باريس عندما استقل في مبنى إداري له سنة 1933. وقد رآه سكان الجزائر العاصمة في مظاهرات 14 جويلية 1937، ورآه سكان وهران في تجمع 30 جويلية 1937. وظهر بشكله الحالي المعروف في مظاهرات 8 ماي 1945. وكان يحمله أول شهيد يسقط في سطيف (سعال بوزيد)، وكذلك كان في يد أول شهيد يسقط في قالمة (عبدة علي). ومن هذا التاريخ صار للعلم الجزائري قداسة في نفوس الجزائريين، وتعلقوا به بكل جوارحهم، وصاروا يتنافسون في حمله في كل المناسبات. وكان من أبرزها مظاهرات 11 دسمبر 1960 حيث كان في أيدي الكثير من المتظاهرين. وقد رسخت ثورة نوفمبر العظيمة (1954) مواصفات العلم الوطني في نفوس كل الجزائريين ونقلوه من مكان إلى آخر، وظهر في البوادي والأرياف والقرى والمدن، ظهر في كامل التراب الوطني، وفي الخارج، وفي كل تمثيلات الجزائر، واستشهد تحت

ظلاله مليون ونصف مليون من الشهداء. أولئك الذين ضحوا بأرواحهم من أجل أن يبقى مرفوعا فوق هامات الأحرار.

### الإنسان والألوان:

إن الألوان تحيط بنا في كل جوانب حياتنا، ونستخدمها في كلامنا، ولباسنا وفراشنا، وفي منازلنا و جدرانها وستائرنا، وغيرها بحسب المواسم والفصول والمناسبات، ونتهادى بالورود والأزهار الملونة في مواقف عدة، وتتصاعد الأعلام الملونة في مبانيها، وهي ولا شك، ذات مرجعيات دينية ونفسية واجتماعية وتاريخية.

يقول المنظرون المهتمون بالألوان: إن العقل البشري يفسر الألوان باعتبارها تشتمل على سبعة ظلال (أو هويات) رئيسة هي: الأحمر والأصفر والأخضر والأزرق والأبيض والأسود والبنفسجي، و يعتقد علماء النفس أن الألوان تؤثر في الإنسان بشكل مباشر<sup>(3)</sup>. فاللون الأحمر يحرك الطاقة، ويجدها اللون البرتقالي، واللون الأصفر يدل على الذكاء والحكمة، واللون الأخضر يحفظ انضباط الذهن، كما يبعث على الراحة والاسترخاء، واللون الأزرق يعين على المواجهة الفكرية، واللون الأبيض يدل على الروح الإيجابية، والأسود دلالاته سلبية، أما البنفسجي فهو لون روحي<sup>(4)</sup>.

للألوان طاقات هائلة من الدلالات الرمزية والإيحائية يميل الإنسان إلى تفسيرها في ضوء علاقتها فيما بينها، وفي ضوء ما يحيط بها من أشياء متفاعلة معها. " إن اللون الواحد قد تكون له أكثر من دلالة، وقد تكون له دلالات رمزية متعارضة كدلالة الموت والحياة في الوقت نفسه (...). فرمزية الألوان عموما فيها هذه الإشارة الخاصة للتعدد والتنوع والتجلي والخفاء في الوقت نفسه. هناك مثلا ألوان تؤكد الضوء أو النور الموجود في اللوحة، ألوان كالبرتقالي والأحمر والأصفر مثلا، وهي ألوان نشيطة قوية ساخنة دافئة متقدمة. وهناك أيضا ألوان تمتص الضوء، كالأزرق والبنفسجي ألوان باردة، سلبية، مترجمة بينما يعمل اللون الأخضر عملا مزدوجا، فهو لون بارد، ودافئ في

الوقت نفسه ، يرمز إلى الحياة وإلى احتمالات نهايات الحياة في الوقت نفسه،  
يمتص الضوء، ويؤكدده في الوقت نفسه، وبدرجات متنوعة يقوم الأبيض والأسود  
بهذه الوظائف المزدوجة، فهما يمثلان الإيجابي و السلبي، الحياة والموت في الوقت  
نفسه" (5).

ويرى بعضهم" أن الإحياءات اللونية هي محض الطباعات فردية ترتبط بذكريات،  
وأحداث، ومواقف خاصة، ولا تمثل قاعدة موضوعية تصلح للتطبيق  
في كل المجالات" (6).

إن اللون عنصر أساسي في الكون، وهو من المدركات البصرية، (7) يستخدم  
معيارا للحكم على الأشياء، والفصل بينها، وله اتصال بالنفس البشرية في مختلف شؤون  
حياتها، وقد عرفه الإنسان منذ القديم، عرفه في الطبيعة، فميز بين هذا اللون،  
وذاك، فرآه في زرقة السماء، ولمعان نجومها، ورآه في اخضرار الأرض،  
وتلون أزهارها. فأعجب بالألوان و فتنته، واستخدمها في شتى المجالات، فارتبطت  
بمشاعره، وأحاسيسه وصارت من خصائص حياته وأضحت ذات أبعاد نفسية  
و دينية واجتماعية وبيئية وسياسية.

لقد اكتسبت الألوان على مر العصور دلالات تمييزية في حياة الشعوب والأمم  
واستقرت مفاهيمها في ألفاظ معينة، تميز كل قوم بجانب منها نظرا لمستواهم الثقافي  
والحضاري، فمن أمثلة ذلك قولهم: القارة السمراء، والبحر الأسود والنهر الأسود (في  
أمريكا الجنوبية) والنهر الأصفر (في جنوبي الصين)، والبحر الأحمر وقصر الحمراء  
والبحر الأبيض المتوسط، والدار البيضاء، وعين البيضاء، والوادي الأبيض، والجبل  
الأخضر، وعين الخضراء، وعين الصفراء، وكان قصر كسرى في فارس يسمى القصر  
الأبيض واليوم يقال: البيت الأبيض الأمريكي.

وانتقلت الدلالة إلى المجاز على مر الزمان، وتوسعت معانيها، فقالوا (8):  
المولود صفحة بيضاء، وهذا حظه أبيض، وهو أبيض القلب (خال من الحقد والكراهة)،  
بيض الله وجهه (دعاء له بالفلاح)، وله علينا يد بيضاء (فضله علينا لا ينكر)، والدرهم  
الأبيض لليوم الأسود، وهو أسود القلب، وأفكاره سوداء، وليلة سوداء (كلها حزن

وآلام)، والذهب الأسود ( البترول )، والليلة الحمراء، والكتب الصفراء (القديمة)، والليلة البيضاء، والانقلاب الأبيض (دون دماء). وصار لبعض الزعماء كتب ينعتونها بألوان ذات صلة بمحتواها، فهناك الكتاب الأخضر، والكتاب الأسود، والكتاب الأبيض، والكتاب الأحمر. كما صار اللون مميز الأنواع الجيوش، فالأخضر لسلاح المشاة، والأبيض لسلاح البحرية، والأزرق لسلاح الطيران.. وكذلك ميزوا بالألوان إشارات المرور، فاللون الأحمر للمرور الممنوع، والأخضر للمرور المسموح به، والبرتقالي للانتباه والحذر.

#### مرجعيات العلم الوطني: الشكل واللون

مما لا شك فيه أن للعلم الوطني مرجعيات دينية ووطنية واجتماعية وسياسية، تعاضدت فيما بينها، وتداخلت في معانيها لتشكل في النهاية الراية الرمز، فتصير بمرور الزمن، وتعاقب الأجيال ذات بعد وطني لا يجوز المساس به، والعدول عنه.

يتكون العلم الوطني من رقعة مربعة، مقسومة نصفين: أولهما أخضر، وثانيهما أبيض، يتوسطهما هلال ونجم أحمران. يرمز الهلال إلى الإسلام، فهو أصل التقويم الهجري، وأساس حساب الشهور والسنوات، يستعمل لتوقيت الفرائض كالصوم والحج وغيرها. وترمز النجمة الخماسية إلى أركان الإسلام الخمسة، والصلوات الخمسة، والخلفاء الراشدين الخمسة، وهي تخالف نجمة اليهود السداسية. فثمة فرق كبير بين الثقافتين.

إن اللون الأبيض يرمز إلى الجزائر، فيقال الجزائر البيضاء في مقابل تونس الخضراء والمغرب الحمراء، كما يرمز إلى السلام، وإلى الطهارة والصفاء والنقاء والاشراق والنور والتفاؤل والبراءة، ووصف الإسلام بالمحجّة البيضاء، وتعلق المسلمون بهذا اللون في لباسهم وبخاصة في موسم الحج، وكان لواء الرسول (ص) يوم فتح مكة أبيض دلالة على السلام، وهو لون أهل الخير والسعادة. قال تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ﴾ آل عمران 106.

و يرمز اللون الأخضر إلى الخصب و النماء والتجدد والرخاء والنعيم والسعادة وهو لون شائع في استعمالات المسلمين في المساجد وفي أضرحة

الأولياء والصالحين، وهو لباس أهل الجنة. قال تعالى ﴿ويلبسون ثيابا خضرا من سندس وإستبرق متكئين فيها على الأرائك، نعم الثواب وحسنت مرتفقا﴾ الكهف 31. وما جزاء الشهداء إلا الجنة. قال أبو تمام في رثاء الشهيد ابن الطوسي: تردى ثياب الموت حمرا، فما دجا لها الليل، إلا وهي من سندس خضر

ويرمز اللون الأحمر إلى الخطر والدم والجهاد والغضب، ويبرز الأشياء للرؤية، وقد استعملت الراية الحمراء في الجهاد زمن عمر بن الخطاب (ض) وكذلك في أيام الخلافة العثمانية وفي غيرها.. وهي رمز للحرية. قال شوفي:

وللحرية الحمراء باب بكل يد مضرجة يدق

وعرف العرب هذا اللون في الجهاد قديما، كما عرفوا اللون الأبيض في السلم، فقروي عن عمر بن كلثوم أنه قال مفتخرا: (9)

أبا هند فلا تعجل علينا وانظرنا نخبرك اليقيننا  
بأنا نورد الرايات بيضا ونصدرهن حمرا قد روينا

والمحصلة أن هذا العلم الوطني ( الجزائري ) يرمز بألوانه إلى وحدة المغرب العربي، ويستمد شكله وألوانه من الحضارة العربية الإسلامية التي ينتمي إليها، وهو يرمز إلى حياتين: حياة أولى بيضاء سمحة كالإسلام السمح، بيضاء كقلوب أهلها، بيضاء كأيديهم لا يحملون حقا ولا عداوة، يسالمون كل من سالمهم ووادعهم، وحياة أخرى في جنة خضراء، فيها السعادة والنعيم المقيم، ويفصل بينهما هلال ونجم أحمران يرمزان إلى الانتماء، ويوحيان بالجهاد المرير من أجل حريتهم وكرامتهم، اعتقادا منهم أن الحياة إما أن تكون حرة كريمة، وإما أن تكون شهادة. فهي كما قال أبو تمام:

تردى ثياب الموت حمرا، فما دجا لها الليل، إلا وهي من سندس خضر



مراجع وهوامش

1. د.أحمد الخطيب، حزب الشعب الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986 ، ص 189.
- 1- نفس المراجع، ص 190.
- 2- د.شاکر عبد الحمید، التفضیل الجمالی، عالم المعرفة (العدد 267)، مارس 2001 ، الكويت، ص 270.
- 3- د.أسعد علي، مسرح الجمال و الحب والفن في صميم الإنسان ، دار الرائد، بيروت، ط3 ، 1981، ص84،85.
- 4- د.شاکر عبد الحمید، التفضیل الجمالی، مرجع سابق، ص272
- 5- د.محمد فتوح أحمد، الرمز والرمزية في الشعر المعاصر، دار المعارف، القاهرة ، ط2 ، 1978، ص222.
- 6- قال ابن الهيثم: المعاني الجزئية التي تدرك بحاسة البصر كثيرة إلا أنها تنقسم بالجملة إلى اثنين وعشرين قسما، وهي: اللون، والبعد، والوضع، والتجسم، والشكل، والعظم، والتفرق، والاتصال، والعدد، والحركة، والسكون، والخشونة، والملاسة، والشفيف، والكثافة، والظل، والظلمة، والحسن، والقبح، والتشابه، والاختلاف، في جميع المعاني الجزئية على انفرادها، وفي جميع الصور المركبة من المعاني الجزئية، فهذه هي جميع المعاني التي تدرك بحاسة البصر.
- كتاب المناظرات.المقالات.3.2.1 من الابصار على الاستقامة، تحقيق عبد المجيد صبرة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1982، ص230.
- 7- سليم عباسي، اللون (تأثيره في الناس..)، مجلة بناء الأجيال، العدد39، سوريا، ص120 وما بعدها.