

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

## بيان السيرة الذاتية

للأستاذة: صباح ساعد

السنة الجامعية 2021/2020

# CURRICULUM VITAE DETAILLE

## السيرة الذاتية

### 1- البيانات الشخصية:

الاسم: صباح

اللقب العائلي: مغني

اللقب الأصلي: ساعد

تاريخ ومكان الميلاد: 23 ديسمبر 1973 بزريعة الوادي/ولاية بسكرة.

عنوان العمل: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية/شعبة علوم التربية/جامعة محمد خيضر بسكرة

الوظيفة: أستاذة جامعية بكلية العلوم الاجتماعية/قطب شتمه/ بسكرة

الرتبة العلمية: أستاذ التعليم العالي

الحالة العائلية: متزوجة وأم لأربعة أطفال.

الهاتف النقال: 0671665932

البريد الإلكتروني: [sabah.saad@univ-biskra.dz](mailto:sabah.saad@univ-biskra.dz)

### 2- المؤهلات الأكاديمية:

- حاصلة على شهادة البكالوريا شعبة آداب بسكرة 1996

- حاصلة على شهادة ليسانس في علم النفس التربوي/ جامعة باتنة / 2000 حيث كان موضوع المذكرة "أثر اللعب في النمو اللغوي لدى أطفال الروضة".

- حاصلة على درجة الماجستير في علم النفس تخصص تقويم ومناهج عام (2005). جامعة باتنة. حيث كان موضوع الرسالة حول "التكوين الأولي للمعلمين وعلاقته باكتساب المعلمين لكفايات بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية".

- حاصلة على درجة دكتوراه علوم في علم النفس تخصص تقويم تربوي ومناهج بجامعة محمد خيضر بسكرة (2012). حيث كان موضوع الأطروحة حول "بناء برنامج تدريبي لتنمية كفاية المعلمين في مجال بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية".

حاصلة على شهادة التأهيل الجامعي، بجامعة محمد خيضر بسكرة، عام 18 جوان 2014.

- أستاذ التعليم العالي ابتداء من شهر فيفري 2019 إلى يومنا هذا

### 3- السيرة المهنية:

- مستشارة رئيسية للتوجيه المدرسي والمهني ابتداء من السنة الدراسية: 2000 / 2001 إلى 2004 / 2005

- أستاذة جامعية في علوم التربية ابتداء من السنة الجامعية: 2005 / 2006 إلى عامنا هذا .



|                                    |  |           |                         |
|------------------------------------|--|-----------|-------------------------|
| السنة اولى ماستر علم النفس التربوي |  | 2021/2020 | القياس النفسي والتربوي  |
| السنة اولى ماستر علم النفس التربوي |  | 2021/2020 | الاحصاء النفسي والتربوي |

ب- **التدريس في الطور الثالث (دكتوراه ل. م. د):** درّست العديد من المقاييس (04) مقاييس موضحة بالجدول الموالي:

## Doctorat

### دكتوراه

| طور التكوين            | سنوات التدريس | المقاييس المدرسة               |
|------------------------|---------------|--------------------------------|
| الدكتوراه              |               |                                |
| السنة أولى دكتوراه     | 2016/2015     | تقنيات الفحص                   |
| تخصص علم النفس المدرسي | 2017/2016     | والتقويم<br>(السداسي الثاني)   |
| السنة أولى دكتوراه     | 2017/2016     | علم النفس البيداغوجي<br>(سنوي) |
| جميع التخصصات          |               |                                |
| السنة أولى دكتوراه     | 2018/2017     | منهجية البحث                   |
| تخصص علم النفس المدرسي |               |                                |
| السنة أولى دكتوراه     | 2020/2019     | منهجية وتقنيات البحث           |
| تخصص علم النفس التربوي |               |                                |
| السنة أولى دكتوراه     | 2021/2020     | القياس النفسي والتربوي         |
| تخصص قياس نفسي وتربوي  |               |                                |

## Productions pédagogiques

### الانتاج البيداغوجي

#### 2-1- الانتاج البيداغوجي:

أ- المؤلفات البيداغوجية: مؤلفين بيداغوجيين مطبوعين: الأول حول استراتيجيات التدريس والثاني حول تصميم وتقنين الاختبار الموضوعي، والذي يستفيد منهما بدرجة أساسية طلبة السنة الثانية علوم التربية تكوين توجيهي وطلبة السنة الثالثة ارشاد وتوجيه.

ب- الأمالي المطبوعة: لقد تم اعداد مطبوعتين بيداغوجيتين مصادق عليهما من طرف اللجنة العلمية لقسم العلوم الاجتماعية، ومنشورة في موقع جامعة بسكرة. المطبوعة الأولى (2017) متمثلة في محاضرات حول منهجية وتقنيات البحث مقدّمة إلى طلبة السنة الثالثة ارشاد وتوجيه. أما المطبوعة البيداغوجية الثانية (2018) تمثلت في محاضرات حول التقويم التربوي مقدّمة لطلبة السنة أولى ماستر علم الاجتماع التربوي. والجدول الموالي تفصيل لما سبق.

| عدد الصفحات | السنة | دار النشر  | العنوان  | الانتاج البيداغوجي                  |
|-------------|-------|--|--|-------------------------------------|
| 272         | 2018  | دار من المحيط الى الخليج للنشر والتوزيع،<br>المملكة الاردنية الهاشمية<br>الترقيم الدولي: ISBN : 9 789923 704707                                | قراءات ودراسات في<br>استراتيجيات التدريس<br>الحديثة.                       | Ouvrages<br>pédagogiques<br>édités  |
| 179         | 2018  | دار من المحيط الى الخليج للنشر والتوزيع،<br>المملكة الاردنية الهاشمية/ الترقيم الدولي:<br>ISBN : 9 789923 704707                               | تصميم وتقنين اختبار<br>موضوعي معياري المرجع<br>لقياس الكفايات<br>التدريسية | المؤلفات<br>البيداغوجية<br>المطبوعة |
| 124         | 2017  | جامعة محمد خيضر بسكرة<br><a href="http://elearn.univ-biskra.dz/course/view.php?id=813">http://elearn.univ-biskra.dz/course/view.php?id=813</a> | محاضرات في المنهجية<br>وتقنيات البحث                                       | Polycopiés<br>édités                |
| 110         | 2018  | جامعة محمد خيضر بسكرة<br><a href="http://elearn.univ-biskra.dz/course/view.php?id=812">http://elearn.univ-biskra.dz/course/view.php?id=812</a> | محاضرات في التقويم<br>التربوي  | الأمالي المطبوعة                    |

# Encadrement

## الإشراف

1-3- الإشراف على مستوى الطور الثاني ماستر ل. م. د: أشرفت المترشحة على ثمانية عشر

(18) مذكرة في الماستر وتفصيلها في الجدول الموالي:

| <b>Mémoires de Master</b> |               |   |                |
|---------------------------|---------------|---|----------------|
| <b>مذكرات الماستر</b>     |               |   |                |
| الرقم                     | الاسم واللقب  | عنوان المذكرة   | تاريخ المناقشة |
| 1                         | نورة مزوزي    | البيئة الصفية وعلاقتها بالتفكير الناقد والتحصيل الدراسي في مادة الفلسفة                                       | 2015/05/31     |
| 2                         | مريم قارة     | أثر تفاعل مستوى قلق الامتحان ومصدر الضبط على التحصيل الدراسي  | 2015/06/01     |
| 3                         | عويش فيروز    | الفروق في الذكاء الانفعالي بين التلاميذ المتفوقين والتلاميذ العاديين  | 2015/06/01     |
| 4                         | محمد ثابت     | أثر تفاعل كل من الطموح الاكاديمي وقلق الامتحان على التحصيل الدراسي  | 2015/05/31     |
| 5                         | لخذاري غضاب   | اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو خدمات المكتبة المدرسية  | 2015/05/31     |
| 6                         | سلمية بورافعي | الاسلوب المعرفي (التروي/الاندفاع) وعلاقته بالتحصيل الدراسي  | 2016/05/30     |
| 7                         | خيرة بن بريكة | المشاكل الدراسية وعلاقتها بمستوى الطموح الاكاديمي لدى تلاميذ السنة 3 ثانوي                                    | 2016/05/29     |
| 8                         | صليحة قلوب    | المكونات الايجابية للبيئة الصفية وعلاقتها بالطموح الاكاديمي   | 2016/05/30     |
| 9                         | حميدة جرو     | الفروق في مفهوم الذات في ضوء بعض المتغيرات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية  | 2016/10/19     |
| 10                        | امل حامدي     | أساليب معالجة المعلومات وفق الاسلوب المعرفي (الاعتماد/الاستقلال) على المجال الادراكي                          | 2017/06/01     |
| 11                        | مريم بلزرق    | مستوى توظيف أساتذة المرحلة الثانوية لاستراتيجية التعلم التعاوني في العملية التعليمية                          | 2017/05/31     |
| 12                        | نسيمة بوعيشي  | مستوى توظيف اساتذة التعليم المتوسط للتقويم المستمر في العملية التدريسية                                       | 2017/06/03     |
| 13                        | وفاء بوقصبة   | معوقات استخدام أساتذة التعليم الثانوي لاستراتيجيات التدريس الحديثة من وجهة نظر المفتشين                       | 2017/05/31     |
| 14                        | وهيبة جوبري   | الاحتياجات التدريبية لدى أساتذة التعليم الابتدائي في مجال التدريس وفق استراتيجية التعلم البنائي من وجهة نظرهم | 2017/06/04     |
| 15                        | مروة سلامي    | الفروق في استراتيجيات التعلم لدى مرتقي ومنخفضي الدافعية للإنجاز   | 2018/06/24     |
| 16                        | زهية سخري     | أساليب التعلم القائمة على نموذج كولب لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي في ضوء متغيري التخصص والتحصيل الدراسي     | 2018/06/24     |
| 17                        | رزيقة بالولي  | مستوى توظيف اساتذة الجامعة لأليات التقويم المستمر من وجهة نظر الطلبة  | 2018/06/24     |
| 18                        | امل رقيم      | دور المشرف التربوي في تنمية المعلمين مهنيا من وجهة نظرهم  | 2018/06/26     |
| 19                        | خالدي وسام    | أساليب التعلم وفق نموذج هيرمان وعلاقتها بالتخصص الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية                           | 2019/07/02     |

|            |  |                       |    |
|------------|--|-----------------------|----|
| 2019/07/01 | الاحتياجات التدريبية في مجال التقويم المستمر لدى أساتذة التعليم الثانوي                      | مازق فاطمة<br>الزهران | 20 |
| 2019/07/01 | اتجاه مستشار التوجيه المدرسي نحو العملية الارشادية وعلاقتها بالدافعية للإنجاز .              | شهرة فيصل             | 21 |
| 2019/07/02 | الكفايات المهنية لدى مستشار التوجيه وعلاقتها بالانتماء الانفعالي                             | عباسي هاجر            | 22 |
| 2019/07/02 | بناء وتقنين اختبار تحصيلي موضوعي في مقياس المعالجة الاحصائية للبيانات                        | حنان قيوم             | 23 |
| 2019/07/02 | القدرة التنبؤية للذكاءات المتعددة للقدرة على حل المشكلات لدى التلاميذ مرتفعي التحصيل الدراسي | مريوحة قارة           | 24 |
| 2019/07/01 |  | زينب قيوم<br>بوزياني  | 25 |
| 2019/07/01 | الذكاءات المتعددة وعلاقتها بانماط التعلم لدى طلبة السنة الثانية ثانوي                        | يسرى معزي             | 26 |

## Thèse de Doctorat

### **أطروحة الدكتوراه:**

**1-3- الاشراف على مستوى الطور الثالث دكتوراه ل. م. د:** أشرفت على أطروحات دكتوراه الطور الثالث ل. م. د، والتي تمت مناقشتها كما هو موضَّح في الجدول الموالي:

| تاريخ المناقشة | عنوان الأطروحة   | اللقب و الاسم |
|----------------|--|---------------|
| 2018/12/13     | بناء اختبار تشخيصي مرجعي المحك لقياس كفايات المعلمين في مجال بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية   | قارة مريم     |
| 2019/11/10     | اثر استراتيجيات خريطة المفاهيم في تنمية كفايات قواعد اللغة الفرنسية لدى تلاميذ السنة الثالثة متوسط | نورة مزوزي    |

## **2- Activités scientifiques après passage au grade de maître de conférence A :**

**النشاطات العلمية بعد الترقية إلى رتبة أستاذ محاضر (أ):**

### **1-2- المنشورات الدولية:**

**أ- المجلات:** نشرت مقالات في مجلات دولية متخصصة، أغلب مواضيعها تنبع من التخصص في مجال القياس والتقويم وبناء الاختبارات. والجدول الموالي توضيح لذلك.

| Production scientifique      |       |                   |                      | الإنتاج العلمي     |  |
|------------------------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|--|
| Publications internationales |       |                   |                      | المنشورات الدولية  |  |
| Adresse URL                  | Année | Titre de la revue | Position de l'auteur | Titre de l'article |  |
| العنوان الالكتروني           | السنة | عنوان المجلة      |                      | عنوان المقالة      |  |

|   |      |   | موضع الكاتب |  |
|---|------|---|-------------|--|
| <a href="http://revues.univ-biskra.dz/index.php/sh">http://revues.univ-biskra.dz/index.php/sh</a>   | 2016 | مجلة العلوم الانسانية، جامعة محمد خيضر بسكرة. العدد 45، ص(25-42)، نوفمبر 2016. التقييم الدولي: ISSN : 1112-3176.  | الاول       | مشكلات الدلالة الاحصائية في اختبار الفرضيات الاحصائية  |
| <a href="https://revues.univ-ouargla.dz/index.php/numero-28-mars-2017-ssh">https://revues.univ-ouargla.dz/index.php/numero-28-mars-2017-ssh</a>                 |      | مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح ورقلة. العدد 28 مارس 2017، ص(81-90). التقييم الدولي: ISSN : 2170-1121.   | الاول       | تقييم كفاية بناء الاختبارات التحصيلية لدى أساتذة التعليم الجامعي وفق معايير الاختبار الجيد، دراسة تحليلية للاختبارات التحصيلية للسداسيين الاول والثاني للسنوات الجامعية 2012/2013. |
| <a href="http://ajqe.aroqa.org">http://ajqe.aroqa.org</a>   | 2018 | المجلة العربية لجودة التعليم، تنشر من قبل المنظمة العربية لضمان جودة التعليم. المجلد الخامس، العدد السادس، تشرين الأول، 2018. ص (28-43). التقييم الدولي: ISSN : 2313-495X.  | الثاني      | وحدة تعليمية مصغرة مقترحة لتحسين مهارات المعلمين في ترتيب الكفايات التعليمية وتصنيفها وصياغة مؤشراتها  |
| <a href="http://aiesa.org/wp-content/uploads/2018/10/العدد-الخامس-المجلة-العربية-">http://aiesa.org/wp-content/uploads/2018/10/العدد-الخامس-المجلة-العربية-</a> | 2018 | المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية تصدر عن المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب بالتعاون العلمي مع أساتذة الجامعات المصرية والعربية. دار الكتب المصرية بالقاهرة. العدد الخامس، أكتوبر 2018، ص(371-388). التقييم الدولي: ISSN : 2537-0464. | الأول       | خريطة المفاهيم كاستراتيجية تدريسية حديثة في تدريس مادة التربية الاسلامية(تقديم نموذج درس في مادة التربية الاسلامية وفق استراتيجية خريطة المفاهيم)،                                 |
| <a href="http://revues.univ-biskra.dz/index.php/fshs/article/view/2355/2091">http://revues.univ-biskra.dz/index.php/fshs/article/view/2355/2091</a>             | 2017 | مجلة علوم الانسان والمجتمع. كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة بسكرة. العدد 25 ديسمبر 2017، ص(279-296). التقييم الدولي: ISSN : 2253-0347.   | الثاني      | معايير الكفاءة الانتاجية للتكوين الجامعي ومدى تناسبها مع احتياجات سوق العمل من العمالة المؤهلة.  |
| <a href="https://www.asjp.cerist.dz/en/article/56874">https://www.asjp.cerist.dz/en/article/56874</a>   | 2018 | مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة محمد  | الاول       | الفروق بين التعليم العام والتعليم الخاص من وجهة نظر أساتذة التعليم   |



|   |      |  |        |   |
|---|------|--|--------|---|
|   |      | بوضياف لمسيلة، العدد 14 جوان 2018. الجزء الأول. ص(260-289).<br>الترقيم الدولي: ISSN : 2253-010X.   |        | المتوسط بلدية شتمة، ولاية بسكرة في ضوء بعض المتغيرات.   |
| <a href="https://www.asjp.cerist.dz/en/article/64219">https://www.asjp.cerist.dz/en/article/64219</a> | 2018 | مجلة علوم الانسان والمجتمع. كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة بسكرة. العدد 27 جوان 2018. ص(707-732)<br>الترقيم الدولي: ISSN : 2253-0347                                       | الثاني | بناء الاختبارات التحصيلية مرجعية المحك -خطوات اجرائية لبناء اختبار تحصيلي مرجعي المحك في مادة الرياضيات لتلاميذ السنة الخامسة ابتدائي                                   |
|   | 2018 | مجلة العلوم النفسية والتربوية كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة الشهيد حمّة لخضر الوادي المجلد 7 العدد 02 ديسمبر 2018.<br>الترقيم الدولي: ISSN : 2437-1173                    | الثاني | مشكلات توظيف آليات التّقويم المستمر في العملية التعليمية التعلّمية من وجهة نظر المعلمين   |
|   | 2018 | مجلة السراج، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية جامعة الشهيد حمه لخضر، العدد الثامن، ديسمبر 2018. ص(27-38)<br>الترقيم الدولي: ISSN : 2572-0112  | الاول  | الخطوات الاجرائية في بناء الوضعية التقويمية وفق المقاربة بالكفاءات  |
|   | 2019 | مجلة الابراهيمي للدراسات النفسية والتربوية . دورية دولية علمية محكمة، كلية العلوم الاجتماعية والانسانية بجامعة محمد الابراهيمي برج بوعربريج. المجلد الثاني، العدد الأول، سبتمبر 2019 | الاول  | استخدام استراتيجيات تحليل المهمة في تدريس الحساب لذوي صعوبات تعلم الحساب(تقديم نموذج خطوات درس علاجي وفق استراتيجية تحليل المهمة لتدريس الحساب لذوي صعوبات تعلم الحساب) |
|   |      | مجلة الباحث في مجال العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة قاصدي مرباح ورقلة. المجلد(12) العدد 1 /مارس 2020.   | الثاني | تقييم الكفاءات المعرفية لدى الطلبة في منهجية البحث العلمي /   |
|   | 2019 | مجلة فصلية محكمة تصدرها الجمعية العراقية للمناهج وطرق التدريس والتقويم التربوي. العدد الثامن. 2019 .   | الاول  | التقويم التربوي في ظل النظرية الكلاسيكية-قراءة تحليلية نقدية- مجلة المناهج وطرق التدريس.  |

ب- المؤلفات الوطنية والدولية المطبوعة: في مجال المؤلفات المطبوعة نشرت ثلاث كتب منها: ثلاث مؤلفات جماعية وآخر مؤلف دولي فردي، وموضوعهما دائما يدور في فلك التخصص وبيان تفاصيلهما في الجدول الموالي:

| <b>الانتاج العلمي</b>  |  | <b>المؤلفات المطبوعة</b>  |       |             |
|--|--|---|-------|-------------|
| الانتاج العلمي   | العنوان  | دار النشر   | السنة | عدد الصفحات |
| Ouvrages édités<br>المؤلفات المطبوعة   | بناء وتكييف أدوات القياس النفسي والتربوي من منظور النظرية الكلاسيكية والنظرية المعاصرة.                                      | نواصري للطباعة والنشر<br>الترقيم الدولي:<br>ISBN :978-9947-0-5313-3   | 2018  | 521         |
|  | حقيبة تدريبية قائمة على الوحدات التعليمية المصغرة لتدريب المعلمين في مجال بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية معيارية المرجع | دار من المحيط الى الخليج للنشر والتوزيع، المملكة الاردنية الهاشمية/ الترقيم الدولي:<br>ISBN : 9 789923 704707 | 2018  | 166         |
|  | جريمة اختطاف الاطفال في المجتمع الجزائري-دراسات نفسية اجتماعية في الابعاد والاليات   | دار علي بن زيد للطباعة والنشر بسكرة/الجزائر<br>الترقيم الدولي:<br>ISBN :978-9931-678-47-2                     | 2018  | 162         |
|  | قضايا تربوية معاصرة  | نواصري للطباعة والنشر<br>الترقيم الدولي:<br>ISBN :978-9931-9509-7-4   | 2019  | 268         |
|  | مؤلف جماعي العنوان: الاصول والاسس المنهجية في البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية مستجدات وتقنيات حديثة.                    | نواصري للطباعة والنشر. المسيلة. الايداع القانوني: فيفري 2020<br>ردمك: 978-9931-749-19-6                       | 2020  |             |
| مؤلف جماعي بعنوان: طرائق واستراتيجيات تدريس التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة والتلاميذ العاديين بين النظري والتطبيقي .<br>عنوان المقال: الربط الحسي كاستراتيجية تعليمية لتنمية مهارات الحس العددي لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الحساب. |  |   |       |             |

## 2-2- المنشورات الوطنية:

أ- المجلات الوطنية: نشرت الباحثة مقالا واحد في مجلة دفاتر التابعة لمخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحدّيات الرّاهنة/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة محمّد خيضر بسكرة. كما هو موضّح في الجدول الموالي:

| Production scientifique   |       | الإنتاج العلمي  |             |   |
|---|-------|---|-------------|---|
| Publications nationales   |       | المنشورات الوطنية   |             |   |
| العنوان الالكتروني  | السنة | عنوان المجلة  | موضع الكاتب | عنوان المقالة   |
| <a href="http://dspace.univ-biskra.dz:8080/xmlui/handle/123456789/9380">http://dspace.univ-biskra.dz:8080/xmlui/handle/123456789/9380</a> | 2015  | مجلة دفاتر المخبر، منشورات مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحدّيات الرّاهنة، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة. العدد 14 جانفي 2015 ، ص(191-212) | الأول       | صور الهوية الثقافيّة في مقرّرات اللغة العربيّة، قراءة تحليلية لمقرّرات اللغة العربيّة للطور الابتدائي |

## 2-3- المساطير الاجرائية (proceeding):

أ- المساطير الاجرائية الدوليّة: للباحثة مسطار اجرائي واحد متمثّل في ملخصات أوراق العمل والبحوث والتّجارب للملتقى الدولي الاول حول: التعليم الرقمي في الوطن العربي...تحدّيات الحاضر ورؤى المستقبل. القاهرة: 26/25/ديسمبر 2018 والجدول الموالي توضيح لذلك:

| Publications nationales (proceeding)             |       |  |             |  |
|--|-------|--|-------------|--|
| المنشورات الوطنية (المساطير الاجرائية)           |       |  |             |  |
| العنوان الالكتروني                               | السنة | عنوان الملتقى  | موضع الكاتب | عنوان المقالة  |
| <a href="http://www.aiesa.org">www.aiesa.org</a> | 2018  | ملخصات أوراق العمل والبحوث والتّجارب للملتقى الدولي الاول حول: التعليم الرقمي في الوطن العربي...تحدّيات الحاضر ورؤى المستقبل. القاهرة: 26/25/ديسمبر 2018 | الثاني      | صعوبات توظيف التعليم الإلكتروني من وجهة نظر أساتذة التّعليم العالي |

ب- المساطير الاجرائية الوطنية: للأستاذة الباحثة مسطارين إجرائيين وطنيين كما هو موضّح بالجدول

الموالي:

## Publications nationales (proceeding)

## المنشورات الوطنية (المسايطير الاجرائية)

| عنوان المقالة   | موضع الكاتب | عنوان الملتقى  | السنة | العنوان الالكتروني |
|---|-------------|--|-------|--------------------|
| الفروق في الكفاءات التدريسية في ظل المقاربة بالكفاءات بين خريجي المدرسة وخريجي الجامعة من الاساتذة. | الاول       | أشغال الملتقى الوطني الرابع حول التدريس وفق المقاربة بالكفاءات بين التكوين والممارسة في المدارس العليا للأساتذة من تنظيم مخبر تعليم-تكوين-تعليمية بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة | 2017  |                    |
| الالتزام الصحي وعلاقته بالأمن النفسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية المصابين بداء السكري               | الاول       | أشغال الملتقى الوطني حول قضايا الصحة النفسية في المجتمع المدرسي مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/جامعة بسكرة.   | 2018  |                    |

## Communication internationale avec acte

2-4- المداخلات الدولية مع الشهادة:

شاركت الباحثة في اربعة ملتقيات دولية موضحة في الجدول الموالي:

| Adresse URL<br>العنوان الالكتروني   | Année<br>السنة | Intitulé de la manifestation et lieu<br>عنوان التظاهرة والمكان   | Position de l'auteur<br>موضع الكاتب | Titre de la communication<br>عنوان المداخلة   |
|---|----------------|--|-------------------------------------|---|
| <a href="https://diae.net/19457/">https://diae.net/19457/</a>   | 2015           | علم النفس وقضايا المجتمع الراهنة مخبر القياس والارشاد، جامعة الجزائر 2.  | الثاني                              | دور التربية الاسرية في تنمية التفكير الايجابي.  |
| <a href="http://istaps.univ-biskra.dz/images/forums/2015-12-09-M3.pdf">http://istaps.univ-biskra.dz/images/forums/2015-12-09-M3.pdf</a>   | 2015           | الملتقى الدولي الثالث حول: الرياضة والمواطنة. معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة محمد خيضر بسكرة | الثاني                              | مدى مساهمة الرياضة المدرسية في غرس قيم المواطنة لدى التلاميذ من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية |
| <a href="http://www.univ-djelfa.dz/fssh/images/2018/forum/11-04-2018/fi-meth-univ-110418.pdf">http://www.univ-djelfa.dz/fssh/images/2018/forum/11-04-2018/fi-meth-univ-110418.pdf</a> | 2018           | مشكلات تقويم كفاءات التعلم لدى الطلبة في ظل نظام التكوين الجامعي ل.م.د. جامعة زيان عاشور الجلفة                  | الاول                               | أساليب التقويم في الجامعة بين التحصيل العلمي والحاجة الاجتماعية                                 |
| <a href="http://eventsheets.com/node/328">http://eventsheets.com/node/328</a>   | 2018           | العلوم الاجتماعية والانسانية جامعة ارجيس القيصري تركيا.  | الثاني                              | أثر التدريس باستراتيجية خريطة المفاهيم في اكتساب  |

|  |      |   |        |  |
|--|------|---|--------|--|
|  |      |   |        | مفاهيم التربية<br>الاسلامية.   |
|  | 2019 | الملتقى الدولي الحادي عشر<br>للمجتمع التربوي ، أنطاليا ، أيام<br>28- 30 أكتوبر 2019               | الاول  | الحقايب التدريبية<br>كأداة تقييمية حديثة<br>في تنمية كفايات<br>المعلمين في مجال<br>التقويم المستمر |
|  | 2020 | الاطفال المتفوقون<br>والموهوبون/اليات الكشف<br>والتكفل. يومي: 04/05/مارس<br>2020 بجامعة وهران 02. | الثاني | اليقظة العقلية<br>كمؤشر للكشف المبكر<br>عن الاطفال المتفوقين<br>والموهوبين.                        |

## 2-5- المداخلات الدولية المنشورة: للمتريشة مداخلة دولية نشرت في مجلة علمية محكمة وتفضيلها

في الجدول الموالي:

| Adresse URL<br>العنوان الالكتروني   | Année<br>السنة | Intitulé de la<br>manifestation et lieu<br>عنوان التظاهرة والمكان  | Position de<br>l'auteur<br>موضع<br>الكاتب | Titre de la<br>communication<br>عنوان المداخلة                               |
|---|----------------|--|---|--|
| <a href="http://revues.univ-biskra.dz/index.php/chs/issue/view/188">http://revues.univ-biskra.dz/index.php/chs/issue/view/188</a> | 2017           | مجلة التغير الاجتماعي، مخبر التغير<br>الاجتماعي، كلية العلوم الانسانية<br>والاجتماعية جامعة بسكرة، العدد<br>الزابع، نوفمبر 2017. ص(351-<br>376). التقييم الدولي:<br>ISSN : 2507-7473 | الاول                                     | مدى معرفة طلبة<br>الجامعة بالزوايا<br>الدينية ودورها في<br>المجتمع الجزائري، |

## 2-6- المداخلات الوطنية مع الشهادة: قدر مجموع المداخلات في الملتقيات الوطنية سبع(07)

مداخلات كما هي موضحة في الجدول الموالي:

| Adresse URL<br>العنوان الالكتروني   | Année<br>السنة | Intitulé de la<br>manifestation et lieu<br>عنوان التظاهرة والمكان   | Position de<br>l'auteur<br>موضع الكاتب | Titre de la<br>communication<br>عنوان المداخلة   |
|---|----------------|---|--|--|
| <a href="http://fshs.univ-biskra.dz/index.php/23_3">http://fshs.univ-biskra.dz/index.php/23_3</a> | 2016           | دوركايم والمقاربة السوسولوجية<br>للتربية. مخبر المسالة التربوية<br>جامعة بسكرة  | الثاني                                 | الجريمة في حكم الاخلاق<br>من وجهة نظر الانومي  |
| ///////   | 2016           | آليات تطوير وتطبيق<br>استراتيجيات التدريس وفق جودة<br>التكوين الجامعي ومتطلبات<br>الشغل في تخصصات العلوم<br>الاجتماعية جامعة الجلفة | الاول                                  | التعلم الذاتي بالموديلات<br>التعليمية-نموذج مقترح<br>لدرس جدول المواصفات<br>من مقياس القياس وبناء<br>الاختبارات. |
| <a href="http://lab.univ-batna.dz/Q.educ3/index.ph">http://lab.univ-batna.dz/Q.educ3/index.ph</a> | 2016           | جودة الهيئات العلمية والادارية  | الاول                                  | معايير جودة المجالس  |

|   |      |  |       |   |
|---|------|--|-------|---|
| <a href="http://cofer-forum">p/cofer-forum</a>  |      | في الجامعة الجزائرية. مخبر تطوير نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالي والثانوي جامعة باتنة1   |       | واللجان العلمية ومستوى توظيفها من وجهة نظر الاعضاء انفسهم،                                      |
| <a href="http://lab.univ-batna.dz/Q.educ3/images/forum/annee2018-2019/2018matwia.pdf">http://lab.univ-batna.dz/Q.educ3/images/forum/annee2018-2019/2018matwia.pdf</a>                     | 2018 | مسار اصلاح التعليم في المنظومة التربوية الجزائرية وسؤال الجودة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة باتنة1   | الاول | مدى تحقيق مناهج الجيل الثاني لكفاءات التعلم لدى التلاميذ من وجهة نظر اساتذة التعليم المتوسط     |
| <a href="http://univ-biskra.dz/index.php/45-news/anonces/1733">http://univ-biskra.dz/index.php/45-news/anonces/1733-</a>  | 2018 | إصلاحات الجيل الثاني-الاهداف والمضامين. مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/جامعة بسكرة  | الاول | مدى تحقيق مناهج الجيل الثاني للكفاءات التواصلية لدى التلاميذ من وجهة نظر أساتذة التعليم المتوسط |
| ////////  | 2018 | الادمان على المخدرات في المجتمع الجزائري، الواقع، التشخيص والتكفل كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية، جامعة باتنة1. | الاول | مستوى ضبط الذات لدى عينة من الطلبة متعاطي المخدرات  |
| <a href="http://univ-biskra.dz/index.php/relex-et-cooperation/manifestation-scientifiques/1808">http://univ-biskra.dz/index.php/relex-et-cooperation/manifestation-scientifiques/1808</a> | 2018 | الرياضة والمجتمع مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/جامعة بسكرة   | الاول | السمنة لدى النساء الوجه الاخر لاعتلال الصحة النفسية في ظل الرياضة الصحية                        |

**الايام الدراسية مع الشهادة:** مجموع المشاركات بلغ عددها ثمانية(08). والجدول الموالي يوضح ذلك:

| Adresse URL<br>العنوان الالكتروني   | Année<br>السنة | Intitulé de la manifestation et lieu<br>عنوان التظاهرة والمكان  | Position de l'auteur<br>موضع الكاتب | Titre de la communication<br>عنوان المداخلة       |
|---|----------------|---|-------------------------------------|---|
| <a href="http://univ-biskra.dz/images/crsi2018/doc2018/jour24avril.pdf">http://univ-biskra.dz/images/crsi2018/doc2018/jour24avril.pdf</a> | 2018           | التدريس باستراتيجيات التعلم النشط –تطبيقات ونماذج عملية- / مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/ جامعة بسكرة .يوم08ماي2018 | الاول                               | استراتيجيات التدريس وفق انماط التعلم HBDI انموذجا |
| ////////  | 2018           | المقالاتية: من الفكرة الى المشروع   | الاول                               | قراءة تحليلية لتفضيلات المهنية في                 |

|  |      |  |        |  |
|--|------|--|--------|--|
|  |      | شعبة علم النفس/قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة بسكرة<br>يوم 31 جانفي 2018  |        | ضوء نظرية جون هولاند   |
| /////  | 2016 | المناهج الدراسية بين التقويم والتطوير / مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة / جامعة بسكرة يوم 15 مارس 2016   | الاول  | الاحتياجات التدريبية لدى المعلمين في مجال التدريس باستخدام استراتيجيات حل المشكلات من وجهة نظرهم |
| /////  | 2017 | استراتيجيات التعليم في المدرسة الجزائرية - الواقع والمأمول - المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة يوم 06 ديسمبر 2017  | الاول  | دور التدريس باستراتيجية خريطة المفاهيم في حدوث التعلم ذو المعنى                                  |
| /////  | 2018 | التفكير الناقد والتفكير الموجه المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر يوم 16/04/2018  | الاول  | خريطة المفاهيم كاستراتيجية تعلم نشط لتنمية التفكير الناقد لدى التلاميذ                           |
| /////  | 2016 | الحاجات التعليمية لذوي صعوبات التعلم في المنظومة التربوية الجزائرية - تشخيص وعلاج - شعبة علم النفس/قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة بسكرة يوم 14 افريل 2016 | الاول  | بعض استراتيجيات التدريس المقترحة لذوي صعوبات التعلم  |
| <a href="https://www.google.com/search?client=firefox-b-ab&amp;q">?https://www.google.com/search=client=firefox-b-ab&amp;q</a> | 2016 | دور البرامج الارشادية في تشخيص وعلاج المشكلات المدرسية/ مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/ جامعة بسكرة. يوم 03 مارس 2016   | الثاني | حتمية البرامج الارشادية في المنظومة التربوية الجزائرية   |
| <a href="http://fshs.univ-">http://fshs.univ-</a>  | 2018 | الاتصال والتواصل   | الاول  | مستوى الكفاءات   |

|  |      |   |       |   |
|--|------|---|-------|---|
| <a href="http://biskra.dz/images/2017-2018semestre2/jouretude/jour11avril.pdf">biskra.dz/images/2017-2018semestre2/jouretude/jour11avril.pdf</a> |      | البيداغوجي داخل<br>المؤسسات التربوية/ شعبة<br>علوم التربية/ قسم العلوم<br>الاجتماعية/ كلية العلوم<br>الانسانية<br>والاجتماعية/ جامعة بسكرة<br>يوم 25 افريل 2018                 |       | التواصلية لدى أطراف<br>العقد الاجتماعي<br>البيداغوجي                        |
|  | 2020 | مرافقة طلبة علم النفس لتذليل<br>صعوبات تطبيق الاختبارات<br>النفسية - مخبر المسألة<br>التربوية في ظل التحديات<br>الراهنة- جامعة بسكرة<br>- مركز المساعدة النفسية -<br>جامعة بسكر | الاول | تذليل صعوبات تطبيق<br>الخصائص السيكومترية<br>في البحوث النفسية<br>والتربوية |

**الندوات العلمية مع الشهادة:** للباحثة بعض المشاركات في الندوات العلمية، حيث نظمت وشاركت في الندوة العلمية حول تحليل البيانات في المذكرات والبحوث باستخدام برنامج spss كما كانت لها مشاركتين في ندوتين منظمتين من طرف قسم العلوم الاجتماعية جامعة بسكرة. والجدول الموالي يوضح ذلك:

| Adresse URL<br>العنوان الالكتروني   | Année<br>السنة | Intitulé de la<br>manifestation et lieu<br>عنوان الندوة والمكان  | Position de<br>l'auteur<br>موضع<br>الكاتب | Titre de la<br>communication<br>عنوان المداخلة                                     |
|---|----------------|--|---|--|
| <a href="https://web.facebook.com/permalink.php?story_fbid">https://web.facebook.com/permalink.php?story_fbid</a> | 2016           | تحليل البيانات والبحوث<br>والمذكرات باستخدام برنامج<br>المعالجة الاحصائية spss   | الاول                                     | المتطلّبات المعرفيّة<br>للأساليب الاحصائيّة<br>الاستدلالية لاستخدام<br>برنامج spss |
| <a href="http://fshs.univ-biskra.dz/index.php/348">http://fshs.univ-biskra.dz/index.php/348</a>                   | 2016           | منهجية كتابة مذكرات<br>التّخّرج  | الاول                                     | فرضيات البحث<br>واختيار العينة المناسبة  |
| //////////  | 2017           | منهجية كتابة مذكرات<br>التّخّرج  | الاول                                     | العينة والمعاينة   |
|   | 2020           | ندوة علمية دولية افتراضية حول<br>مرض السمّنة وتأثيراته الصحية<br>والنفسية في المجتمع<br>- مخبر مخبر المسألة التربوية<br>في ظلّ التحديات الراهنة-<br>جامعة بسكرة<br>- الجمعية الولائية لترقية | الثاني                                    | تأثير برمجة العقل<br>الباطن في خفض الوزن<br>لدى من يعانون من<br>السمّنة            |



|  |  |                                |  |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|
|  |  | الرعاية والثقافة الصحية- بسكرة |  |  |
|  |  |                                |  |  |

### 3- Autres activités de recherche après passage au grade de maître de conférence "A"

#### 3-3 - نشاطات علمية أخرى بعد الترقية إلى رتبة أستاذ محاضر (أ):

3-3-1- ترأس مشاريع بحث: المترشحة مسؤولة مشروع بحث في إطار CNPRU منذ عام 2016 إلى غاية

يومنا هذا. وكذا مسؤولة مشروع بحث ذو المدى الاقتصادي ابتداء من تاريخ جوان 2018 وتفصيل المشروعين

مدرج في الجدول الموالي :

| Responsable ou membre d'un projet de la recherche |  |   |  |
|---|--|---|--|
| مسؤول أو عضو مشروع بحث                            |  |   |  |
| Année<br>السنة                                    | Titre du projet<br>عنوان المشروع   | Qualité<br>(responsable<br>ou membre<br>الصفة | Type de projet<br>(CNEPRU,<br>PNR,..)<br>طبيعة المشروع |
| 2016  | تصميم حقيبة تدريبية في مجال تدريب المعلمين على طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة<br>رمز المشروع<br>I05L06UN070120150004   | مسؤول   | CNPRU  |
| 2018  | مشروع في إطار البحث ذو التأثير الاجتماعي/ الاقتصادي.<br>بعنوان: تصميم حقيبة تدريبية لتنمية كفاءات أساتذة التعليم الابتدائي والمتوسط في مجال التقييم المستمر المعتمد في سنة 2018. | مسؤول   | الاطار الاقتصادي                                       |

### Animation scientifique

#### 3-2-3 - التنشيط العلمي

| السنة                                       | Lieu et date<br>المكان والتاريخ | Qualité<br>(membre,<br>président<br>autre)<br>الصفة | Colloque, séminaire, journée d'étude<br>ملتقيات، أيام دراسية، مؤتمرات |
|---|---------------------------------|---|---|
| العضوية في اللجان العلمية للملتقيات الوطنية |                                 |   |   |

|   |   |                        |  |
|---|---|------------------------|--|
| 2017  | مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة بتاريخ 27 افريل 2017.   | عضوة في اللجنة العلمية | الملتقى الوطني حول دوركايم والمقاربة السوسولوجية للتربية               |
| 2018  | مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة بتاريخ 28 نوفمبر 2018.  | عضوة في اللجنة العلمية | الملتقى الوطني حول مناهج الجيل الثاني- الأهداف والمضامين.              |
| 2018  | مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 14 مارس 2018       | عضوة في اللجنة العلمية | الملتقى الوطني حول: الصحة النفسية في المجتمع المدرسي.                  |
| 2018  | مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 14 مارس 2018       | عضوة في اللجنة العلمية | الملتقى الوطني: الرياضة في المجتمع                                     |
| <b>رئاسة اللجان العلمية للأيام الدراسية</b> |   |                        |  |
| 2017  | مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 30 أفريل 2017      | رئيسة اللجنة العلمية   | اليوم الدراسي حول: استراتيجيات التدريس الحديثة بين النظري والتطبيق     |
| 2018  | شعبة علوم التربية / قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة. 25 افريل 2018 | رئيسة اللجنة العلمية   | اليوم الدراسي حول: الاتصال والتواصل البيداغوجي داخل المؤسسات التربوية. |
| 2016  | مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة. يوم 15 مارس 2016       | رئيسة اللجنة العلمية   | اليوم الدراسي حول: المناهج الدراسية بين التقويم والتطوير.              |
| <b>رئاسة أيام دراسية</b>                    |   |                        |  |
| 2016  | مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة.                        | رئيسة اليوم الدراسي    | اليوم دراسي حول: المناهج الدراسية بين التقويم والتطوير.                |

|  |   |                        |  |
|--|---|------------------------|--|
|  | يوم 15 مارس 2016  |                        |  |
| 2018   | مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة.<br>يوم 08 ماي 2018             | رئيسة اليوم الدراسي    | اليوم دراسي حول: التدريس باستراتيجيات التعلم النشط-تطبيقات ونماذج عملية-   |
| <b>العضوية في اللجنة العلمية للأيام الدراسية</b> |   |                        |  |
| 2016   | مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة<br>يوم 15 مارس 2016             | عضوة في اللجنة العلمية | اليوم دراسي حول: المناهج الدراسية بين التقويم والتطوير.                    |
| 2018   | مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة<br>يوم 08 ماي 2018              | عضوة في اللجنة العلمية | اليوم دراسي حول: التدريس باستراتيجيات التعلم النشط-تطبيقات ونماذج عملية-   |
| 2017   | مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم:<br>26/افريل 2017           | عضوة في اللجنة العلمية | اليوم الدراسي حول: المخدرات والصحة النفسية في الوسط المدرسي                |
| 2016   | مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة<br>يوم: 03 مارس 2016            | عضوة في اللجنة العلمية | اليوم الدراسي حول: دور البرامج الارشادية في تشخيص وعلاج المشكلات المدرسية. |
| 2018   | مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة<br>يوم: 13 فيفري 2018           | عضوة في اللجنة العلمية | اليوم الدراسي حول: مشكلات التكيف في الوسط المدرسي.                         |
| 2017   | مخبر المسألة التربوية في الجزائر /كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة<br>يوم: 13 ديسمبر 2017          | عضوة في اللجنة العلمية | اليوم الدراسي حول: التكفل بالمشكلات النفسية والسلوكية للتلميذ المتمدرس     |
| 2018   | شعبة علوم التربية / قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة.<br>يوم: 31 جانفي 2018 | عضوة في اللجنة العلمية | اليوم الدراسي حول المقاولاتية: من الفكرة إلى إنشاء المشروع،                |

## Expertise, membre de comité de lecture

### 3-3- خيرة ، عضوية في لجنة قراءة

| Année<br>السنة                       | Structure ou organisme demandeur<br>الهيئة المعنية  | Décrire le contexte de<br>l'expertise<br>وصف محتوى الخبرة                    |
|--------------------------------------|---|--|
| <b>خبير محكم في المجالات العلمية</b> |   |  |
| 2014                                 | بمجلّة علوم الإنسان والمجتمع الصادرة عن كليّة العلوم الإنسانية والاجتماعية/جامعة محمّد خيضر بسكرة.<br>الترقيم الدولي: 2253-0347- ISSN                                       | خبير محكم  |
| 2014                                 | مجلة العلوم الانسانية، جامعة محمد خيضر بسكرة.<br>الترقيم الدولي: 1112-3176. ISSN  | خبير محكم  |
| 2013                                 | مجلة دفاتر المخبر، منشورات مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الرّاهنة، كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة.الترقيم الدولي: 1112-7031. ISSN | خبير وعضو محكم   |
| <b>تقييم مطبوعات جامعية</b>          |   |  |
| 2018                                 | كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/قسم العلوم الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة  | تقييم مطبوعة جامعية محاضرات في اقتصاديات التربية والتعليم                    |
| 2018                                 | كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/قسم العلوم الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة  | تقييم مطبوعة جامعية محاضرات في أساليب الارشاد النفسي والتربوي                |
| 2017                                 | كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/قسم العلوم الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة  | تقييم مطبوعة جامعية محاضرات في الاضطرابات السلوكية والانفعالية               |
| 2017                                 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية<br>جامعة العربي تبسي  | تقييم مطبوعة جامعية محاضرات في علم نفس النمو                                 |
| 2016                                 | كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/قسم العلوم الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة  | تقييم مطبوعة جامعية في spss الاحصاء الاجتماعي وبرمجية                        |
| <b>خبرة في لجنة التأهيل الجامعي</b>  |   |  |
| 2015                                 | قسم علم النفس وعلوم التربية جامعة الحاج لخضر باتنة  | خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي للدكتورة سليمة بلخيري الى رتبة أستاذ محاضر "أ" |
| 2017                                 | قسم علم النفس وعلوم التربية جامعة الحاج لخضر باتنة  | خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | للدكتور بروال مختار الى رتبة<br>أستاذ محاضر "أ"                                     |
| 2016 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد<br>خيزر بسكرة    | خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي<br>للدكتورة بن زيان مليكة الى رتبة<br>أستاذ محاضر "أ" |
| 2016 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد<br>خيزر بسكرة    | خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي<br>للدكتورة فطيمة دبراسو الى رتبة<br>أستاذ محاضر "أ"  |
| 2016 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد<br>خيزر بسكرة    | خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي<br>للدكتورة الهام قشي الى رتبة<br>أستاذ محاضر "أ"     |
| 2015 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد<br>خيزر بسكرة    | خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي<br>للدكتورة نجاة يحيوي الى رتبة<br>أستاذ محاضر "أ"    |
| 2019 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة باتنة 1<br>خيزر بسكرة | خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي<br>للدكتورة شنة زكية الى رتبة أستاذ<br>محاضر "أ"      |

### تقارير الخبرة لأطروحات الدكتوراه

|      |  |  |
|------|--|--|
| 2015 | قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة الحاج لخضر باتنة                   | تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه<br>للطالب بروال مختار        |
| 2016 | قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة الحاج لخضر باتنة                   | تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه<br>للطالبة راضية شماس        |
| 2017 | قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة الحاج لخضر باتنة                   | تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه<br>للطالبة بن شدة مليكة      |
| 2017 | قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة الحاج لخضر باتنة                   | تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه<br>للطالب صالح عتوتة         |
| 2015 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد<br>خيزر بسكرة | تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه<br>للطالب بشيري زين العابدين |
| 2015 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد<br>خيزر بسكرة | تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه<br>للطالب طوال عبد العزيز    |
| 2018 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد<br>خيزر بسكرة | تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه<br>للطالبة حمادة طاهري       |

#### **4- Responsabilités administratives et scientifiques après passage au grade de maître de conférences "A":**

#### **4- المسؤوليات الإدارية و العلمية بعد الترقية إلى رتبة أستاذ محاضر (أ):**

| المسؤوليات  | المدة من إلى                               | الهيئة  |
|---|--|---|
| <b>مسؤولة فريق شعبة التكوين (علوم التربية)</b>  |  |   |
| التعيين في المنصب العالي كمسؤولة فريق شعبة التكوين (علوم التربية)   | من 4 سبتمبر 2018 إلى يومنا هذا             | شعبة علوم التربية قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة |
| <b>العضوية في المجلس التأديبي للقسم</b>   |  |   |
| عضوة في المجلس التأديبي للقسم   | من سنة 2014 إلى غاية 2018 يومنا هذا        | قسم العلوم الاجتماعية بكلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة                              |
| <b>العضوية بمخبر المسألة التربوية</b>   |  |   |
| عضوة بمخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة   | من سنة 2008 إلى غاية يومنا هذا 2018        | / كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة  |
| <b>رئاسة فرقة بحث بالمخبر لعهدتين متتاليتين</b>   |  |   |
| رئيسة فرقة التقويم التربوي والمناهج الدراسية التابعة لمخبر المسألة التربوية   | من سنة 2014 إلى غاية 2016                  | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة  |
| رئيسة فرقة الحقائق التدريبية في مجال التقويم التربوي والتدريس باستراتيجية التعلم النشط التابعة لمخبر المسألة التربوية | من 2017 إلى غاية يومنا هذا 2018            | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة  |
| مديرة مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة   | ابتداء من السنة الدراسية المقبلة 2020/2019 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة  |
| <b>عضوية في فريق التكوين في الطور الثالث دكتوراه</b>  |  |   |
| عضو في فريق التكوين في الطور الثالث دكتوراه تخصص علم النفس المدرسي  | من سنة 2015 إلى غاية 2017                  | قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة                   |
| عضو في فريق التكوين في الطور الثالث دكتوراه لشعبة علوم التربية تخصص علم النفس   | ابتداء من السنة الحالية 2019/2018          | قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة                   |

|  |                                   | التربوي   |
|--|-----------------------------------|---|
| <b>العضوية في لجنة صياغة الاسئلة والتصحيح والمداومات</b>                         |                                   |   |
| قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية<br>والاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة | من سنة 2015 الى غاية 2017         | عضوة في لجنة صياغة<br>الأسئلة والتصحيح والمداومات<br>تخصص علم النفس المدرسي |
| قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية<br>والاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة | ابتداء من السنة الحالية 2018/2019 | عضوة في لجنة صياغة<br>الأسئلة والتصحيح والمداومات<br>تخصص علم النفس التربوي |