

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

بيان السيرة الذاتية

للأستاذة: صباح ساعد

السنة الجامعية 2018/2019

CURRICULUM VITAE DETAILLE

السيرة الذاتية

1- البيانات الشخصية:

الاسم: صباح

اللقب العائلي: مغني

اللقب الأصلي: ساعد

تاريخ ومكان الميلاد: 23 ديسمبر 1973 بزريعة الوادي/ولاية بسكرة.

عنوان العمل: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية/شعبة علوم التربية/جامعة محمد خيضر بسكرة

الوظيفة: أستاذة جامعية بكلية العلوم الاجتماعية/قطب شتمه/ بسكرة

الرتبة العلمية: أستاذة محاضرة قسم "أ".

الحالة العائلية: متزوجة وأم لأربعة أطفال.

الهاتف النقال: 0662480887

البريد الإلكتروني: sabah.saad@univ-biskra.dz

2- المؤهلات الأكاديمية:

- حاصلة على شهادة البكالوريا شعبة آداب بسكرة 1996

- حاصلة على شهادة ليسانس في علم النفس التربوي/ جامعة باتنة / 2000 حيث كان موضوع المذكرة "أثر اللعب في النمو اللغوي لدى أطفال الروضة".

- حاصلة على درجة الماجستير في علم النفس تخصص تقويم ومناهج عام (2005). جامعة باتنة. حيث كان موضوع الرسالة حول "التكوين الأولي للمعلمين وعلاقته باكتساب المعلمين لكفايات بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية".

- حاصلة على درجة دكتوراه علوم في علم النفس تخصص تقويم تربوي ومناهج بجامعة محمد خيضر بسكرة (2012). حيث كان موضوع الأطروحة حول "بناء برنامج تدريبي لتنمية كفاية المعلمين في مجال بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية".

حاصلة على شهادة التأهيل الجامعي، بجامعة محمد خيضر بسكرة، عام 18 جوان 2014.

3- السيرة المهنية:

- مستشارة رئيسية للتوجيه المدرسي والمهني ابتداء من السنة الدراسية: 2000 / 2001 إلى 2004 / 2005

- أستاذة جامعية في علوم التربية ابتداء من السنة الجامعية: 2005 / 2006 إلى عامنا هذا 2018 / 2019

1. Activités pédagogiques après passage au grade de maître de conférence A ::

1-1-1-1-1 النشاطات البيداغوجية بعد الترقية إلى رتبة أستاذ محاضر (أ) :

1-1-1-1-1 في مجال التدريس:

أ- التدريس في الطور الأول والثاني: درّست المترشحة العديد من المقاييس في مختلف الأطوار بلغ عددها (10) مقاييس كما هو مفصّل في الجدول الموالي:

ليسانس - ماستر - نظام كلاسيكي			
طور التكوين		سنوات التدريس	المقاييس المدرسة
نظام ماستر	نظام ليسانس		
	السنة الثانية تكوين توجيهي علوم التربية	2015/2014 2016/2015	القياس في التربية
	السنة الثانية تكوين توجيهي علوم التربية	2017/2016 2018/2017 2019/2018	القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية
	السنة الثالثة علوم التربية تخصص ارشاد وتوجيه	2017/2016	منهجية وتقنيات البحث(السداسي الاول)
	السنة الثالثة علوم التربية تخصص ارشاد وتوجيه	2017/2016	تقرير التّربص (السداسي الثاني)
	السنة الثالثة ارشاد وتوجيه	2018/2017	الاحصاء التطبيقي
السنة أولى ماستر علوم التربية تخصص علم النفس المدرسي		2015/2014 2016/2015	القياس وبناء الاختبارات
السنة أولى ماستر علوم التربية تخصص ارشاد وتوجيه		2017/2016 2018/2017 2019/2018	المعالجة الاحصائية للبينات التربوية
السنة أولى ماستر علم الاجتماع التربوي		2018/2017	التقويم التربوي
السنة الثانية ماستر تخصص علم النفس المدرسي		2015/2014	اقتصاديات التربية
السنة الثانية ماستر ارشاد وتوجيه		2018/2017	ملتقيات

ب- التدريس في الطور الثالث (دكتوراه ل. م. د): درّست المترشّحة العديد من المقاييس (04)

مقاييس موضحة بالجدول الموالي:

Doctorat – Magister

دكتوراه - ماجستير

طور التكوين		سنوات التدريس	المقاييس المدرسة
الدكتوراه	الماجستير		
السنة أولى دكتوراه تخصص علم النفس المدرسي		2016/2015 2017/2016	تقنيات الفحص والتقويم (السداسي الثاني)
السنة أولى دكتوراه جميع التخصصات		2017/2016	علم النفس البيداغوجي (سنوي)
السنة أولى دكتوراه تخصص علم النفس المدرسي		2018/2017	منهجية البحث
السنة أولى دكتوراه تخصص علم النفس التربوي		2019/2018	منهجية وتقنيات البحث

Productions pédagogiques

الانتاج البيداغوجي

1-2- الانتاج البيداغوجي:

أ- المؤلفات البيداغوجية: للمترشحة مؤلفين بيداغوجيين مطبوعين: الأول حول استراتيجيات التدريس والثاني حول تصميم وتقنين الاختبار الموضوعي، والذي يستفيد منهما بدرجة أساسية طلبة السنة الثانية علوم التربية تكوين توجيهي وطلبة السنة الثالثة ارشاد وتوجيه.

ب- الأمالي المطبوعة: لقد أعدت المترشحة مطبوعتين بيداغوجيتين مصادق عليهما من طرف اللجنة العلمية لقسم العلوم الاجتماعية، ومنشورة في موقع جامعة بسكرة. المطبوعة الأولى (2017) متمثلة في محاضرات حول منهجية وتقنيات البحث مقدّمة إلى طلبة السنة الثالثة ارشاد وتوجيه. أما المطبوعة البيداغوجية الثانية (2018) تمثلت في محاضرات حول التقويم التربوي مقدّمة لطلبة السنة أولى ماستر علم الاجتماع التربوي. والجدول الموالي تفصيل لما سبق.

الانتاج البيداغوجي	العنوان	دار النشر	السنة	عدد الصفحات
Ouvrages pédagogiques édités	قراءات ودراسات في استراتيجيات التدريس الحديثة.	دار من المحيط الى الخليج للنشر والتوزيع، المملكة الاردنية الهاشمية الترقيم الدولي: ISBN : 9 789923 704707	2018	272
المؤلفات البيداغوجية المطبوعة	تصميم وتقنين اختبار موضوعي معياري المرجع لقياس الكفايات التدريسية	دار من المحيط الى الخليج للنشر والتوزيع، المملكة الاردنية الهاشمية/ الترقيم الدولي: ISBN : 9 789923 704707	2018	179
Manuels pédagogiques édités الأعمال (الأدلة) البيداغوجية المطبوعة	//////////	//////////	//////////	//////////
Polycopiés édités الأمالي المطبوعة	محاضرات في المنهجية وتقنيات البحث	جامعة محمد خيضر بسكرة http://elearn.univ-biskra.dz/course/view.php?id=813	2017	124
	محاضرات في التقويم التربوي	جامعة محمد خيضر بسكرة http://elearn.univ-biskra.dz/course/view.php?id=812	2018	110

Encadrement

الإشراف

1-3- الإشراف على مستوى الطور الثاني ماستر ل. م. د: أشرفت المترشحة على ثمانية عشر

(18) مذكرة في الماستر وتفصيلها في الجدول الموالي:

Mémoires de Master			
مذكرات الماستر			
الرقم	الاسم واللقب	عنوان المذكرة	تاريخ المناقشة
1	نورة مزوزي	البيئة الصفية وعلاقتها بالتفكير الناقد والتحصيل الدراسي في مادة الفلسفة	2015/05/31
2	مريم قارة	أثر تفاعل مستوى قلق الامتحان ومصدر الضبط على التحصيل الدراسي	2015/06/01
3	عويش فيروز	الفروق في الذكاء الانفعالي بين التلاميذ المتفوقين والتلاميذ العاديين	2015/06/01
4	محمد ثابت	أثر تفاعل كل من الطموح الاكاديمي وقلق الامتحان على التحصيل الدراسي	2015/05/31
5	لخذاري غضاب	اتجاهات تلاميذ المرحلة الثانوية نحو خدمات المكتبة المدرسية	2015/05/31
6	سليمة بورافعي	الاسلوب المعرفي (التروي/الاندفاع) وعلاقته بالتحصيل الدراسي	2016/05/30
7	خيرة بن بريكة	المشاكل الدراسية وعلاقتها بمستوى الطموح الاكاديمي لدى تلاميذ السنة 3 ثانوي	2016/05/29
8	صليحة قلوب	المكونات الايجابية للبيئة الصفية وعلاقتها بالطموح الاكاديمي	2016/05/30
9	حميدة جرو	الفروق في مفهوم الذات في ضوء بعض المتغيرات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية	2016/10/19
10	امل حامدي	أساليب معالجة المعلومات وفق الاسلوب المعرفي (الاعتماد/الاستقلال) على المجال الادراكي	2017/06/01
11	مريم بلزرق	مستوى توظيف أساتذة المرحلة الثانوية لاستراتيجية التعلم التعاوني في العملية التعليمية	2017/05/31
12	نسيمة بوعيشي	مستوى توظيف اساتذة التعليم المتوسط للتقويم المستمر في العملية التدريسية	2017/06/03
13	وفاء بوقصبة	معوقات استخدام أساتذة التعليم الثانوي لاستراتيجيات التدريس الحديثة من وجهة نظر المفتشين	2017/05/31
14	وهيبة جويري	الاحتياجات التدريبية لدى أساتذة التعليم الابتدائي في مجال التدريس وفق استراتيجية التعلم البنائي من وجهة نظرهم	2017/06/04
15	مرودة سلامي	الفروق في استراتيجيات التعلم لدى مرتقي ومنخفضي الدافعية للإنجاز	2018/06/24
16	زهية سخري	أساليب التعلم القائمة على نموذج كولب لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي في ضوء متغيري التخصص والتحصيل الدراسي	2018/06/24
17	رزيقة بالولي	مستوى توظيف اساتذة الجامعة لأليات التقويم المستمر من وجهة نظر الطلبة	2018/06/24
18	امل رقيم	دور المشرف التربوي في تنمية المعلمين مهنيا من وجهة نظرهم	2018/06/26

Mémoires de Magistère

مذكرات الماجستير

تاريخ المناقشة	عنوان الأطروحة	اللقب و الاسم
//////////	//////////	//////////

Thèse de Doctorat

أطروحة الدكتوراه:

1-3- الاشراف على مستوى الطور الثاني ماستر ل. م. د: أشرفت المترشحة على أطروحة

دكتوراه الطور الثالث ل. م. د، والتي تمت مناقشتها بتاريخ 13 ديسمبر 2018 كما هو موضَّح في

الجدول الموالي:

تاريخ المناقشة	عنوان الأطروحة	اللقب و الاسم
2018/12/13	بناء اختبار تشخيصي مرجعي المحك لقياس كفايات المعلمين في مجال بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية	قارة مريم

2- Activités scientifiques après passage au grade de maître de conférence A :

النشاطات العلمية بعد الترقية إلى رتبة أستاذ محاضر (أ):

2-1- المنشورات الدولية:

أ- **المجلات:** نشرت المترشحة حوالي (08) مقالات في مجلات دولية متخصصة، أغلب مواضيعها تنبع من تخصص المترشحة في مجال القياس والتقييم وبناء الاختبارات. والجدول الموالي توضيح لذلك.

Production scientifique		الانتاج العلمي		
Publications internationales		المنشورات الدولية		
Adresse URL العنوان الالكتروني	Année السنة	Titre de la revue عنوان المجلة	Position de l'auteur موضع الكاتب	Titre de l'article عنوان المقالة
http://revues.univ-biskra.dz/index.php/sh	2016	مجلة العلوم الانسانية، جامعة محمد خيضر بسكرة. العدد 45، ص(25-42)، نوفمبر 2016. التقييم الدولي: ISSN : 1112-3176.	الاول	مشكلات الدلالة الاحصائية في اختبار الفرضيات الاحصائية
https://revues.univ-ouargla.dz/index.php/numero-28-mars-2017-ssh		مجلة العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مبراح ورقلة. العدد 28 مارس 2017، ص(81-90). التقييم الدولي: ISSN : 2170-1121.	الاول	تقييم كفاية بناء الاختبارات التحصيلية لدى أساتذة التعليم الجامعي وفق معايير الاختبار الجيد، دراسة تحليلية للاختبارات التحصيلية للسداسيين الاول والثاني للسنوات الجامعية 2012/2013.
http://ajqe.aroqa.org	2018	المجلة العربية لجودة التعليم، تنشر من قبل المنظمة العربية لضمان جودة التعليم. المجلد الخامس، العدد السادس، تشرين الأول، 2018. ص (28-43). التقييم الدولي: ISSN : 2313-495X.	الثاني	وحدة تعليمية مصغرة مقترحة لتحسين مهارات المعلمين في ترتيب الكفايات التعليمية وتصنيفها وصياغة مؤشراتها
http://aiesa.org/wp-content/uploads/2018/10/العدد-الخامس-المجلة-العربية-	2018	المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية تصدر عن المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب بالتعاون العلمي مع أساتذة الجامعات المصرية والعربية. دار	الأول	خريطة المفاهيم كاستراتيجية تدريسية حديثة في تدريس مادة التربية الاسلامية(تقديم نموذج درس في مادة التربية

		الكتب المصرية بالقاهرة. العدد الخامس، أكتوبر 2018، ص(371-388). الترقيم الدولي: ISSN : 2537-0464.		الاسلامية وفق استراتيجية خريطة المفاهيم)،
http://revues.univ-biskra.dz/index.php/fshs/article/view/2355/2091	2017	مجلة علوم الانسان والمجتمع. كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة بسكرة. العدد 25 ديسمبر 2017. ص(279- 296) الترقيم الدولي: ISSN : 2253-0347	الثاني	معايير الكفاءة الانتاجية للتكوين الجامعي ومدى تناسبها مع احتياجات سوق العمل من العمالة المؤهلة.
https://www.asjp.cerist.dz/en/article/56874	2018	مجلة العلوم الاجتماعية والانسانية. كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة محمد بوضياف لمسيلة، العدد 14 جوان 2018. الجزء الاول. ص(260-289). الترقيم الدولي: ISSN : 2253-010X.	الاول	الفروق بين التعليم العام والتعليم الخاص من وجهة نظر أساتذة التعليم المتوسط بلدية شتمة، ولاية بسكرة في ضوء بعض المتغيرات.
https://www.asjp.cerist.dz/en/article/64219	2018	مجلة علوم الانسان والمجتمع. كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة بسكرة. العدد 27 جوان 2018. ص(707- 732) الترقيم الدولي: ISSN : 2253-0347	الثاني	بناء الاختبارات التحصيلية مرجعية المحك -خطوات اجرائية لبناء اختبار تحصيلي مرجعي المحك في مادة الرياضيات لتلاميذ السنة الخامسة ابتدائي
	2018	مجلة العلوم التفسيرية والتربوية كلية العلوم الانسانية والاجتماعية. جامعة الشهيد حمّة لخضر الوادي المجلد 7 العدد 02 ديسمبر 2018. الترقيم الدولي: ISSN : 2437-1173	الثاني	مشكلات توظيف آليات التّقييم المستمر في العمليّة التعليمية التعلّميّة من وجهة نظر المعلّمين

ب- المؤلفات الوطنية والدولية المطبوعة: في مجال المؤلفات المطبوعة نشرت المترشحة ثلاث كتب منها: مؤلفين جماعيين وآخر مؤلف دولي فردي، وموضوعهما دائما يدور في فلك تخصص المترشحة. وبيان تفصيلهما في الجدول الموالي:

Production scientifique		الانتاج العلمي		
المؤلفات المطبوعة				
عدد الصفحات	السنة	دار النشر	العنوان	الانتاج العلمي
521	2018	نواصري للطباعة والنشر الترقيم الدولي: ISBN :978-9947-0-5313-3	بناء وتكييف أدوات القياس النفسي والتربوي من منظور النظرية الكلاسيكية والنظرية المعاصرة.	Ouvrages édités المؤلفات المطبوعة
166	2018	دار من المحيط الى الخليج للنشر والتوزيع، المملكة الاردنية الهاشمية/ الترقيم الدولي: ISBN : 9 789923 704707	حقيبة تدريبية قائمة على والوحدات التعليمية المصغرة لتدريب المعلمين في مجال بناء الاختبارات التحصيلية الموضوعية معيارية المرجع	
162	2018	دار علي بن زيد للطباعة والنشر بسكرة/الجزائر الترقيم الدولي: ISBN :978-9931-678-47-2	جريمة اختطاف الاطفال في المجتمع الجزائري-دراسات نفسية اجتماعية في الابعاد والاليات	

2-2- المنشورات الوطنية:

أ- المجلات الوطنية: نشرت الباحثة مقالا واحد في مجلة دفاتر التابعة لمخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة محمد خيضر بسكرة. كما هو موضح في الجدول الموالي:

Production scientifique		الانتاج العلمي		
Publications nationales				
المنشورات الوطنية				
العنوان الالكتروني	السنة	عنوان المجلة	موضوع الكاتب	عنوان المقالة
http://dspace.univ-biskra.dz:8080/xmlui/handle/123456789/9380	2015	مجلة دفاتر المخبر، منشورات مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة. العدد 14 جانفي 2015 ، ص(191-212)	الأول	صور الهوية الثقافية في مقدرات اللغة العربية، قراءة تحليلية لمقدرات اللغة العربية للطور الابتدائي

2-3- المساطير الاجرائية (proceeding):

أ- المساطر الاجرائية الدولية: للباحثة مسطار اجرائي واحد متمثل في ملخصات أوراق العمل والبحوث والتجارب للملتقى الدولي الاول حول: التعليم الرقمي في الوطن العربي...تحديات الحاضر ورؤى المستقبل. القاهرة: 25/26/2018 والجدول الموالي توضيح لذلك:

Publications nationales (proceeding)				
المنشورات الوطنية (المساطر الاجرائية)				
العنوان الالكتروني	السنة	عنوان الملتقى	موضع الكاتب	عنوان المقالة
www.aiesa.org	2018	ملخصات أوراق العمل والبحوث والتجارب للملتقى الدولي الاول حول: التعليم الرقمي في الوطن العربي...تحديات الحاضر ورؤى المستقبل. القاهرة: 25/26/ديسمبر 2018	الثاني	صعوبات توظيف التعليم الإلكتروني من وجهة نظر أساتذة التعليم العالي

ب- المساطر الاجرائية الوطنية: للمترشحة مسطارين إجرائيين وطنيين كما هو موضح بالجدول الموالي:

Publications nationales (proceeding)				
المنشورات الوطنية (المساطر الاجرائية)				
العنوان الالكتروني	السنة	عنوان الملتقى	موضع الكاتب	عنوان المقالة
	2017	أشغال الملتقى الوطني الرابع حول التدريس وفق المقاربة بالكفاءات بين التكوين والممارسة في المدارس العليا للأساتذة من تنظيم مخبر تعليم-تكوين-تعليمية بالمدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	الاول	الفروق في الكفاءات التدريسية في ظل المقاربة بالكفاءات بين خريجي المدرسة وخريجي الجامعة من الاساتذة.
	2018	أشغال الملتقى الوطني حول قضايا الصحة النفسية في المجتمع المدرسي مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/جامعة بسكرة.	الاول	الالتزام الصحي وعلاقته بالأمن النفسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية المصابين بداء السكري

Communication internationale avec acte

2-4- المداخلات الدولية مع الشهادة: شاركت المترشحة في اربعة ملتقيات دولية موضحة في

الجدول الموالي:

Adresse URL العنوان الالكتروني	Année السنة	Intitulé de la manifestation et lieu عنوان التظاهرة والمكان	Position de l'auteur موضع الكاتب	Titre de la communication عنوان المداخلة
https://diae.net/19457/	2015	علم النفس وقضايا المجتمع الراهنة مخبر القياس والارشاد، جامعة الجزائر2.	الثاني	دور التربية الاسرية في تنمية التفكير الاجابي.
http://istaps.univ-biskra.dz/images/forums/2015-12-09-M3.pdf	2015	الملتقى الدولي الثالث حول: الرياضة والمواطنة. معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة محمد خيضر بسكرة	الثاني	مدى مساهمة الرياضة المدرسية في غرس قيم المواطنة لدى التلاميذ من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية
http://www.univ-djelfa.dz/fssh/images/2018/forum/11-04-2018/fi-meth-univ-110418.pdf	2018	مشكلات تقويم كفاءات التعلم لدى الطلبة في ظل نظام التكوين الجامعي ل.م.د. جامعة زيان عاشور الجلفة	الاول	أساليب التقويم في الجامعة بين التحصيل العلمي والحاجة الاجتماعية
http://eventsheets.com/node/328	2018	العلوم الاجتماعية والانسانية جامعة ارجيس القيصري تركيا.	الثاني	أثر التدريس باستراتيجية خريطة المفاهيم في اكتساب مفاهيم التربية الاسلامية.

2-5- المداخلات الدولية المنشورة: للمترشحة مداخلة دولية نشرت في مجلة علمية محكمة وتفضيلها

في الجدول الموالي:

Adresse URL العنوان الالكتروني	Année السنة	Intitulé de la manifestation et lieu عنوان التظاهرة والمكان	Position de l'auteur موضع الكاتب	Titre de la communication عنوان المداخلة
http://revues.univ-biskra.dz/index.php/chs/issue/view/188	2017	مجلة التغير الاجتماعي، مخبر التغير الاجتماعي، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة، العدد الزابع، نوفمبر 2017. ص(351- 376). الترقيم الدولي: ISSN : 2507-7473	الاول	مدى معرفة طلبة الجامعة بالزوايا الدينية ودورها في المجتمع الجزائري،

2-6- المداخلات الوطنية مع الشهادة: قدر مجموع المداخلات في الملتقيات الوطنية سبع (07)

مدخلات كما هي موضحة في الجدول الموالي:

Adresse URL العنوان الالكتروني	Année السنة	Intitulé de la manifestation et lieu عنوان التظاهرة والمكان	Position de l'auteur موضع الكاتب	Titre de la communication عنوان المداخلة
http://fshs.univ-biskra.dz/index.php/233	2016	دوركايم والمقاربة السوسولوجية للتربية. مخبر المسالة التربوية جامعة بسكرة	الثاني	الجريمة في حكم الاخلاق من وجهة نظر الانومي
///////	2016	آليات تطوير وتطبيق استراتيجيات التدريس وفق جودة التكوين الجامعي ومتطلبات الشغل في تخصصات العلوم الاجتماعية جامعة الجلفة	الاول	التعلم الذاتي بالموديالات التعليمية-نموذج مقترح لدرس جدول المواصفات من مقياس القياس وبناء الاختبارات.
http://lab.univ-batna.dz/Q.educ3/index.php/cofer-forum	2016	جودة الهيئات العلمية والادارية في الجامعة الجزائرية. مخبر تطوير نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالي والثانوي جامعة باتنة1	الاول	معايير جودة المجالس واللجان العلمية ومستوى توظيفها من وجهة نظر الاعضاء انفسهم،
http://lab.univ-batna.dz/Q.educ3/images/forum/annee2018-2019/2018matwia.pdf	2018	مسار اصلاح التعليم في المنظومة التربوية الجزائرية وسؤال الجودة كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، جامعة باتنة1	الاول	مدى تحقيق مناهج الجيل الثاني لكفاءات التعلم لدى التلاميذ من وجهة نظر اساتذة التعليم المتوسط
http://univ-biskra.dz/index.php/45-news/anonces/1733-	2018	إصلاحات الجيل الثاني-الاهداف والمضامين. مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/جامعة بسكرة	الاول	مدى تحقيق مناهج الجيل الثاني للكفاءات التواصلية لدى التلاميذ من وجهة نظر أساتذة التعليم المتوسط
///////	2018	الادمان على المخدرات في المجتمع الجزائري، الواقع، التشخيص والتكفل كلية العلوم الانسانية والاجتماعية، مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية، جامعة باتنة1.	الاول	مستوى ضبط الذات لدى عينة من الطلبة متعاطي المخدرات
http://univ-biskra.dz/index.php/relex-et-cooperation/manifestations-scientifiques/1808	2018	الرياضة والمجتمع مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/جامعة بسكرة	الاول	السمنة لدى النساء الوجه الاخر لاعتلال الصحة النفسية في ظل الرياضة الصحية

الايام الدراسية مع الشهادة: مجموع المشاركات بلغ عددها ثمانية(08). والجدول الموالي يوضّح ذلك:

Adresse URL العنوان الالكتروني	Année السنة	Intitulé de la manifestation et lieu عنوان التظاهرة والمكان	Position de l'auteur موضع الكاتب	Titre de la communication عنوان المداخلة
http://univ-biskra.dz/images/crsi2018/doc2018/jour24avril.pdf	2018	التدريس باستراتيجيات التعلم النشط – تطبيقات ونماذج عملية- / مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/ جامعة بسكرة .يوم08ماي2018	الاول	استراتيجيات التدريس وفق انماط التعلم HBDI انموذجا
////////	2018	المقاولاتية: من الفكرة الى المشروع شعبة علم النفس/قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة بسكرة يوم31جانفي2018	الاول	قراءة تحليلية للتفضيلات المهنية في ضوء نظرية جون هولاند
//////	2016	المناهج الدراسية بين التقويم والتطوير / مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/ جامعة بسكرة يوم15مارس2016	الاول	الاحتياجات التدريبية لدى المعلمين في مجال التدريس باستخدام استراتيجيات حل المشكلات من وجهة نظرهم
//////	2017	استراتيجيات التعليم في المدرسة الجزائرية – الواقع والمأمول- المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة يوم06ديسمبر2017	الاول	دور التدريس باستراتيجية خريطة المفاهيم في حدوث التعلم ذو المعنى
//////	2018	التفكير الناقد والتفكير الموجه المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة الجزائر يوم16/04/2018	الاول	خريطة المفاهيم كاستراتيجية تعلم نشط لتنمية التفكير الناقد لدى التلاميذ
//////	2016	الحاجات التعليمية لذوي صعوبات التعلم في المنظومة	الاول	بعض استراتيجيات التدريس المقترحة

		التربوية الجزائرية – تشخيص وعلاج- شعبة علم النفس/قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة بسكرة يوم 14 افريل 2016		لدوي صعوبات التعلم
https://www.google.com/search?client=firefox-b-ab&q	2016	دور البرامج الارشادية في تشخيص وعلاج المشكلات المدرسية/ مخبر المسالة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة/ جامعة بسكرة. 03مارس 2016	الثاني	حتمية البرامج الارشادية في المنظومة التربوية الجزائرية
http://fshs.univ-biskra.dz/images/2017-2018semestre2/jouretude/jour11avril.pdf	2018	الاتصال والتواصل البيداغوجي داخل المؤسسات التربوية/ شعبة علوم التربية/قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة بسكرة يوم 25 افريل 2018	الاول	مستوى الكفاءات التواصلية لدى أطراف العقد الاجتماعي البيداغوجي

الندوات العلمية مع الشهادة: للمترشحة بعض المشاركات في الندوات العلمية، حيث نظمت وشاركت في الندوة العلمية حول تحليل البيانات في المذكرات والبحوث باستخدام برنامج spss كما كانت لها مشاركتين في ندوتين منظمتين من طرف قسم العلوم الاجتماعية جامعة بسكرة. والجدول الموالي يوضّح ذلك:

Adresse URL العنوان الالكتروني	Année السنة	Intitulé de la manifestation et lieu عنوان الندوة والمكان	Position de l'auteur موضع الكاتب	Titre de la communication عنوان المداخلة
https://web.facebook.com/permalink.php?story_fbid	2016	تحليل البيانات والبحوث والمذكرات باستخدام برنامج المعالجة الاحصائية spss	الاول	المتطلّبات المعرفيّة للأساليب الاحصائيّة الاستدلالية لاستخدام برنامج spss
http://fshs.univ-biskra.dz/index.php/348	2016	منهجية كتابة مذكرات التّخرّج	الاول	فرضيات البحث واختيار العينة المناسبة
//////////	2017	منهجية كتابة مذكرات التّخرّج	الاول	العينة والمعينة

3- Autres activités de recherche après passage au grade de maître de conférence "A"

3 – نشاطات علمية أخرى بعد الترقية إلى رتبة أستاذ محاضر (أ):

3-1- ترأس مشاريع بحث: المترشحة مسؤولة مشروع بحث في إطار CNPRU منذ عام 2016 إلى غاية

يومنا هذا. وكذا مسؤولة مشروع بحث ذو المدى الاقتصادي ابتداء من تاريخ جوان 2018 وتفصيل المشروعين مدرج في الجدول الموالي :

Responsable ou membre d'un projet de la recherche			
مسؤول أو عضو مشروع بحث			
Année السنة	Titre du projet عنوان المشروع	Qualité (responsable ou membre الصفة	Type de projet (CNEPRU, PNR,..) طبيعة المشروع
2016	تصميم حقيبة تدريبية في مجال تدريب المعلمين على طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة رمز المشروع I05L06UN070120150004	مسؤول	CNPRU
2018	مشروع في اطار البحث ذو التأثير الاجتماعي/ الاقتصادي. بعنوان: تصميم حقيبة تدريبية لتنمية كفاءات أساتذة التعليم الابتدائي والمتوسّط في مجال التّقويم المستمر المعتمد في سنة 2018.	مسؤول	الاطار الاقتصادي

السنة	Lieu et date المكان والتاريخ	Qualité (membre, président autre) الصفة	Colloque, séminaire, journée d'étude ملتقيات، أيام دراسية، مؤتمرات
العضوية في اللجان العلمية للملتقيات الوطنية			
2017	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة بتاريخ 27 افريل 2017.	عضوة في اللجنة العلمية	الملتقى الوطني حول دوركايم والمقاربة السوسيوولوجية للتربية
2018	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة بتاريخ 28 نوفمبر 2018.	عضوة في اللجنة العلمية	الملتقى الوطني حول مناهج الجيل الثاني- الأهداف والمضامين.
2018	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 14 مارس 2018	عضوة في اللجنة العلمية	الملتقى الوطني حول: الصحة النفسية في المجتمع المدرسي.
2018	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 14 مارس 2018	عضوة في اللجنة العلمية	الملتقى الوطني: الرياضة في المجتمع
رئاسة اللجان العلمية للأيام الدراسية			
2017	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 30 أفريل 2017	رئيسة اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: استراتيجيات التدريس الحديثة بين النظري والتطبيق
2018	شعبة علوم التربية / قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة. 25 افريل 2018	رئيسة اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: الاتصال والتواصل البيداغوجي داخل المؤسسات التربوية.
2016	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم	رئيسة اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: المناهج الدراسية بين التقويم والتطوير.

	الاجتماعية/ جامعة محمّد خيضر بسكرة. يوم 15 مارس 2016		
رئاسة أيام دراسية			
2016	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمّد خيضر بسكرة. يوم 15 مارس 2016	رئيسة اليوم الدراسي	اليوم دراسي حول: المناهج الدراسية بين التقييم والتطوير.
2018	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمّد خيضر بسكرة. يوم 08 ماي 2018	رئيسة اليوم الدراسي	اليوم دراسي حول: التدريس باستراتيجيات التعلم النشط-تطبيقات ونماذج عملية-
العضوية في اللجنة العلمية للأيام الدراسية			
2016	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم 15 مارس 2016	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم دراسي حول: المناهج الدراسية بين التقييم والتطوير.
2018	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم 08 ماي 2018	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم دراسي حول: التدريس باستراتيجيات التعلم النشط-تطبيقات ونماذج عملية-
2017	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 26/افريل 2017	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: المخدرات والصحة النفسية في الوسط المدرسي
2016	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 03 مارس 2016	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: دور البرامج الارشادية في تشخيص وعلاج المشكلات المدرسية.
2018	مخبر المسألة التربوية في الجزائر/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 13 فيفري 2018	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: مشكلات التكيف في الوسط المدرسي.

2017	مخبر المسألة التربوية في الجزائر كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة يوم: 13 ديسمبر 2017	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول: التكفل بالمشكلات النفسية والسلوكية للتلميذ المتمدرس
2018	شعبة علوم التربية / قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة. يوم: 31 جانفي 2018	عضوة في اللجنة العلمية	اليوم الدراسي حول المقاولانية: من الفكرة إلى إنشاء المشروع،

Expertise, membre de comité de lecture

3-3- خيرة ، عضوية في لجنة قراءة

Année السنة	Structure ou organisme demandeur الهيئة المعنية	Décrire le contexte de l'expertise وصف محتوى الخبرة
خبير محكم في المجالات العلمية		
2014	بمجلة علوم الإنسان والمجتمع الصادرة عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة. الترقيم الدولي: 2253-0347- ISSN	خبير محكم
2014	مجلة العلوم الانسانية، جامعة محمد خيضر بسكرة. الترقيم الدولي: ISSN : 1112-3176.	خبير محكم
2013	مجلة دفاتر المخبر، منشورات مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة، كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة.الترقيم الدولي: ISSN : 1112-7031.	خبير وعضو محكم
تقييم مطبوعات جامعية		
2018	كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/قسم العلوم الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	تقييم مطبوعة جامعية محاضرات في اقتصاديات التربية والتعليم
2018	كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/قسم العلوم الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	تقييم مطبوعة جامعية محاضرات في أساليب الارشاد النفسي والتربوي
2017	كلية العلوم الانسانية الاجتماعية/قسم العلوم الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	تقييم مطبوعة جامعية محاضرات في الاضطرابات السلوكية والانفعالية
2017	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة العربي تبسي	تقييم مطبوعة جامعية محاضرات في علم نفس النمو

2016	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/قسم العلوم الاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	تقييم مطبوعة جامعية في spss الاحصاء الاجتماعي وبرمجية
خبرة في لجنة التأهيل الجامعي		
2015	قسم علم النفس وعلوم التربية جامعة الحاج لخضر باتنة	خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي للدكتورة سليمة بلخيري الى رتبة أستاذ محاضر "أ"
2017	قسم علم النفس وعلوم التربية جامعة الحاج لخضر باتنة	خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي للدكتور بروال مختار الى رتبة أستاذ محاضر "أ"
2016	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد خيضر بسكرة	خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي للدكتورة بن زيان مليكة الى رتبة أستاذ محاضر "أ"
2016	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد خيضر بسكرة	خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي للدكتورة فطيمة دبراسو الى رتبة أستاذ محاضر "أ"
2016	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد خيضر بسكرة	خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي للدكتورة الهام قشي الى رتبة أستاذ محاضر "أ"
2015	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد خيضر بسكرة	خبيرة في لجنة التأهيل الجامعي للدكتورة نجاة يحيوي الى رتبة أستاذ محاضر "أ"
تقارير الخبرة لأطروحات الدكتوراه		
2015	قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة الحاج لخضر باتنة	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه للتالب بروال مختار
2016	قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة الحاج لخضر باتنة	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه للتالبة راضية شماس
2017	قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة الحاج لخضر باتنة	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه للتالبة بن شدة مليكة
2017	قسم علم النفس وعلوم التربية والارطفونيا جامعة الحاج لخضر باتنة	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه للتالب صالح عتوتة
2015	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه

	خيضر بسكرة	للطالب بشيري زين العابدين
2015	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد خيضر بسكرة	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه للطالب طوال عبد العزيز
2018	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية قسم العلوم الاجتماعية جامعة محمد خيضر بسكرة	تقرير خبرة عن رسالة دكتوراه للطالبة حمادة طاهري

4- Responsabilités administratives et scientifiques après passage au grade de maître de conférences "A":

4- المسؤوليات الإدارية و العلمية بعد الترقية إلى رتبة أستاذ محاضر (أ):

المسؤوليات	المدة من إلى	الهيئة
مسؤولة فريق شعبة التكوين (علوم التربية)		
التعيين في المنصب العالي كمسؤولة فريق شعبة التكوين (علوم التربية)	من 4 سبتمبر 2018 إلى يومنا هذا	شعبة علوم التربية قسم العلوم الاجتماعية/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة
العضوية في المجلس التأديبي للقسم		
عضوة في المجلس التأديبي للقسم	من سنة 2014 إلى غاية 2 يومنا هذا	قسم العلوم الاجتماعية بكلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة بسكرة
العضوية بمخبر المسألة التربوية		
عضوة بمخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة	من سنة 2008 إلى غاية يومنا هذا 2018	/ كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة
رئاسة فرقة بحث بالمخبر لعهدتين متتاليتين		
رئيسة فرقة التقويم التربوي والمناهج الدراسية التابعة لمخبر المسألة التربوية	من سنة 2014 إلى غاية 2016	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة
رئيسة فرقة الحقائق التدريبية في مجال التقويم التربوي والتدريس باستراتيجية التعلم النشط التابعة لمخبر المسألة التربوية	من 2017 إلى غاية يومنا هذا 2018	كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/ جامعة محمد خيضر بسكرة

عضوية في فريق التكوين في الطور الثالث دكتوراه

قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	من سنة 2015 الى غاية 2017	عضو في فريق التكوين في الطور الثالث دكتوراه تخصص علم النفس المدرسي
قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	ابتداء من السنة الحالية 2018/2019	عضو في فريق التكوين في الطور الثالث دكتوراه لشعبة علوم التربية تخصص علم النفس التربوي

العضوية في لجنة صياغة الاسئلة والتصحيح والمداومات

قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	من سنة 2015 الى غاية 2017	عضوة في لجنة صياغة الأسئلة والتصحيح والمداومات تخصص علم النفس المدرسي
قسم العلوم الاجتماعية/كلية العلوم الانسانية والاجتماعية/جامعة محمد خيضر بسكرة	ابتداء من السنة الحالية 2018/2019	عضوة في لجنة صياغة الأسئلة والتصحيح والمداومات تخصص علم النفس التربوي