الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر بسكرة

الطريقة العملياتية

للتسيير نهاية السنة الجامعية 2019 / 2020
والدخول الجامعي 2021/2020 في ظل كوفيد-19

رئيس الجامعة هو الوحيد المخوّل لتقدير الوضعية واتخاذ التدابير "المناسبة" بالاستناد على الطريقة العملياتية "الإطار"، وهذا بالتشاور مع الهيئات البيداغوجية، ومسؤولي الخدمات الجامعية، وبدعم من السلطات المحلية.

تسيير نهاية السنة الجامعية 2019 /2020
والدخول الجامعي 2021/2020 في ظل كوفيد-19

الطريقة العملياتية

1-مدخل

البرنامج ألاستعجالي لمرحلة استئناف النشاطات البيداغوجية من اجل إنهاء الموسم الجامعي الحالي واستئناف الموسم المقبل في ظروف مقبولة يتطلب تحديد طريقة عملياتية في شكل بروتوكول نموذجي يعتمد عليه لاستئناف النشاطات العامة. وفي ضوء تطور الوضع الصحي لولاية بسكرة فإنه ينبغي ان يكون تطبيق البرنامج تدريجيا حسب الأولويات ومراعيا جميع الحالات. كما يتعين احترام هذه الطريقة والتقيد بها وذلك من اجل استئناف النشاط البيداغوجي وفق رزنامة تراعي وضعية الوباء بالولاية وكذلك خصوصية وجود جامعة بسكرة في منطقة جنوبية حارة.

تبسط الوثيقة الحالية إجراءات عملية وتطبيقية كما تحدد النقاط الهامة التي يجب أن يعتمد عليها الأمين العام ونواب رئيس الجامعة والعمداء ومدير المعهد وكذلك مدراء مخابر البحث في تنظيم استئناف مختلف النشاطات العلمية والبيداغوجية (استئناف الدراسة، التقييم، المناقشات مذكرات التخرج، الامتحانات، المسابقات....) تحت جائحة كوفيد-19، مع العلم أن هذه الترتيبات يمكن أن تتغير وفقا لأي تطوّر للوضعية الصحية في البلاد.
تهدف كل التوصيات والخطوات المقترحة إلى ضمان استئناف النشاطات الجامعية، واختتام السنة الجامعية 2020/2019 وتحضير الدخول الجامعي 2021/2020 في سياق هادئ يتفادى نشر الهلع والارتباك.

2-معلومات هامة

- تتربع جامعة محمد خيضر بسكرة **على مساحة تقدر بـ 126.2392 هكتارا وتتكون من أربع مجمعات.**
- تتوفر جامعة بسكرة على 31076 مقعد بيداغوجي (المدرجات: 42 بطاقة استيعاب 10272، قاعات التدريس والأعمال التوجيهية: 471 بطاقة استيعاب 20804).
- عدد الأساتذة الدائمين هو 1399 أستاذا باحث
- عدد المستخدمين 1101
- العدد الإجمالي للطلبة المسجلين في الطور الأول (ليسانس) 20186 طالبا وطالبة.
- عدد الطلبة المسجلين في الطور الثاني، 9329 طالبا وطالبة.
- عدد الطلبة المسجلين في الطور الثالث 1124 طالبا وطالبة.

- عدد الطلبة المسجلين في مرحلة ما بعد التدرج دكتوراه 1437 طالبا وطالبة.

- **التعداد الإجمالي للطلبة المسجلين في الأطوار الأول والثاني والثالث**

الكلية	ليسانس	ماستر	الدكتوراه	دكتوراه في العلوم
الحقوق و العلوم السياسية	**2748**	**820**	**48**	**182**
العلوم و التكنولوجيا	**2629**	**1550**	**244**	**548**
العلوم الدقيقة و علوم الطبيعة و الحياة	**3583**	**1891**	**252**	**351**
العلوم الانسانية و الاجتماعية	**3783**	**1720**	**150**	**127**
معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية	**154**	**462**	**38**	**00**
العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير	**3503**	**1202**	**137**	**153**
الآداب و اللغات الاجنبية	**3786**	**1684**	**174**	**49**
المجموع	**20186**	**9329**	**1124**	**1437**

- **تعداد الطلبة حسب مستويات التدرج**

المستوى	L1	L2	L3	M1	M2	المجموع
العدد	7281	6091	6393	5524	4719	30008

- **توزيع الفضاءات**

إن التشكيل والتصميم المعماري لفضاءات وبنايات جامعة محمد خيضر بسكرة، يسمح باستئناف **النشاطات العامة** في ظروف جيدة، إذ يقودنا ذلك إلى تقديم الطريقة العملياتية "إطار" التي توضح المبادئ العامة والقواعد التي ينبغي احترامها وهذا بالتشاور مع الهيئات البيداغوجية، ومسؤولي الخدمات الجامعية، وبدعم من السلطات المحلية كما يقودنا ذلك إلى اقتراح رزنامة تراعي خصوصية تواجد جامعة بسكرة في منطقة حارة، بالاستناد على الطريقة العملياتية "الإطار".

محاور الطريقة العملياتية

1. الاستمرار في التعليم عن بعد وتعزيزه.

إنّ الوضعية الصحية الحالية تحتّم علينا استخدام أنماط أخرى لمزاولة الفعل البيداغوجي وتنظيمه:

- الإبقاء على تنظيم التدريس عن بعد (محاضرات وتطبيقات)، لإكمال السنة الجامعية 2020/2019، ويتعلق الأمر، على الخصوص بإنهاء تعليم الوحدات الأفقية والوحدات الاستكشافية عن طريق التعليم عن بعد فقط، واقتصار التعليم الحضوري

الممزوج بالتعليم عن بعد لتعليم الوحدات الأساسية والوحدات المنهجية، مع الأخذ في الاعتبار خصوصية المادّة المدرّسة. يتمّ استغلال الحجم الزمني المكتسب والمتبقى لدعم تعليم المواد الأساسية لإنهاء البرنامج البيداغوجي في الآجال،

- وضع تحت تصرف الطلبة فضاءات أنترنيت ووسائل الإعلام الآلي مع ضمان الاحترام الصارم للتباعد الجسدي (المكتبات قاعات الإعلام الآلي.....الخ)،
- مواصلة مجهود تكوين الأساتذة في تقنيات التعليم عن بعد،
- ستقدّم دروس السنة الجامعية 2020-2021 عبر الخط من خلال المنصة البيداغوجية للجامعة، والبث التليفزيوني، وكل الدعائم الاتصالية الأخرى.

2. إعادة تنظيم التعليم الحضوري.

- **يعتمد هذا النمط التدريسي على توفر الشروط الصحية الضرورية واحترام المعايير الصحية سواء على مستوى الجامعة أو على مستوى الإقامات الجامعية. ويتعلق الأمر بـ:**
- **تنظيم الدروس الحضورية عن طريق إعادة توزيع الطلبة على المجموعات والأفواج بشكل جيد علي الهياكل البيداغوجية من مدرجات وقاعات التدريس ولمدّة زمنية مغلقة (تخصيص أسبوعين لتدريس لكل مستوي).**
- **التحضير لاستقبال، في المقام الأول، طلبة الدكتوراه وطلبة السنة الثانية ماستر بدءا من 01 سبتمبر 2020 ،**
- **يمكن تنظيم حصص تدريسية حضورية لتكملة الدروس عن بعد تكون على شكل مرافقة و/ أو مراجعة،**
- **الإبقاء على التعليم عن بعد بداية من 23 أوت 2020.**
- **عند استئناف الدروس الحضورية لا تحتسب غيابات الطلبة.**

ملاحظة: في حال تطوّر الخطورة في الأزمة الصحيّة فإن الدروس والتقييمات تتمّ حصريا عن بعد.

3. تنظيم الأعمال التطبيقية.

حسب المواد المدرّسة وبعد أخذ رأي فرق التكوين، يجب مراعاة الأوضاع وتنظيم الأعمال التطبيقية على النحو التالي :

- القيام بالأعمال التطبيقية عن طريق المحاكاة مع تقديم حصيلة موجزة للأعمال عبر الوسائط الالكترونية.
- أو الحضور مع الاحترام الصارم للمعايير والإجراءات.

- أو عن طريق تسجيل حصص للأعمال التطبيقية منجزة للعرض من قبل الأساتذة وعرضها على الخط. إنّ هذه الإمكانية تسمح للطالب متابعة أعماله التطبيقية وتقديم تقارير عن كل حصة إلى الأستاذ للتقييم عبر الخط.
- يُفضل تقييم التقارير المنجزة عبر الخط.
- أو تأجيل الأعمال التطبيقية، في حال تعذّر إجراءها، واعتبارها ديونا يجب تصفيتها خلال الموسم الجامعي 2022/2021، عندما تسمح الظروف بذلك.

4. تسيير الزمن البيداغوجي.

إضافة إلى تنظيم الدروس عبر دفعات من الطلبة فإنه ينبغي أيضا تخفيض الأعداد في كل فوج والمباعدة في برمجة مختلف الأفواج وهو ما يتطلب رفع الفترات الزمنية المتاحة إلى غاية الساعة السادسة (18.00) مساء، وللمصادقة على الدروس المقدّمة عن بعد وإنهاء برنامج الفصل الثاني فإنه ينبغي تخفيض المدة الزمنية المخصصة للحصص التعليمية، مع المحافظة على جودة التكوين، كما يلي:

- **ساعة واحدة (1 سا) بالنسبة للحصص النظرية (الدروس).**
- **ساعة واحدة (1 سا) بالنسبة لحصص الأعمال الموجهة.**
- **ساعتان (2 سا) بالنسبة لحصص الأعمال التطبيقية.**

5. معايير يتعين احترامها.

يجب الاحترام الصارم، في جميع التخصصات وفي كل البنايات المخصصة للبيداغوجيا (مدرجات، قاعات الأعمال الموجهة ومخابر الأعمال التطبيقية) المعيار "الإطار" وهو **16 طالبا في مساحة 50 م2** .
كما يتعين زيادة على ذلك:

- الوقوف على التعقيم الدوري للأماكن البيداغوجية والإدارية،
- ضمان التهوية والصيانة للأماكن بما في ذلك دورات المياه،
- تنظيم الحركة داخل الجامعة والإقامات الجامعية،
- منع التجمعات،
- الوضع الإجباري للكمامة واحترام التباعد الجسدي لكل مكونات الأسرة الجامعية،
- مضاعفة نقاط غسل اليدين (خزانات للماء والصابون)،
- تحمل الأسرة الجامعية مسؤولية احترام الإجراءات الوقائية،
- وضع نظام للإعلانات والإعلام، يذكر بالتوصيات الوقائية،

6. الخدمات الجامعية.

الإيواء

ويخص تعداد حوالي 000 10 طالب وطالبة.

- احترام معيار استعمال الغرف الجامعية وهو:
  - 6 م^2 لكل طالب.
  - 12 م^2 لكل طالبين.
  - 18 م^2 لكل ثلاثة طلبة.
- توفّر كل إقامة جامعية فضاء للانترنيت وتضعه تحت تصرف الطلبة.

الإطعام

- الإطعام الذي يوصى به يكون من نوع "الوجبة المنقولة" في علب وأواني وأدوات قابلة للتخلص منها.
- توزيع الوجبات الغذائية يتم باحترام المعايير الصحيّة،
- تمديد ساعات توزيع الوجبات الغذائية للتسيير الحسن للتدفقات الطلابية قصد ضمان حسن سير العملية.

النقل: (159 حافلة)

- احترام نقل 25 طالبا كحد أقصى في الحافلة مع ضمان مناوبات متعددة للحافلات يوميا لغاية الساعة السادسة مساء (18 سا) وفق الحصص التعليمية التي تبرمجها الجامعة.
- هذه العملية يجب القيام بها بالصرامة المطلوبة وأن يجنّد لها كل الأعوان المعنيون، وبالتنسيق الوثيق مع المصالح البيداغوجية،

7. الإجراءات الصحية.

بالنظر للوضعية الصحية واستشراف استئناف النشاطات البيداغوجية الحضورية، فإنّ الوحدات الصحية والوقائية وخلايا الاستماع والمساعدة النفسية لها دور كبير في التكفل بأفراد الأسرة الجامعية. وفي هذا الصدد فإنّه أخذ بعين الاعتبار إجراء تكوينات خاصة بهذه الفئة.

إنه من الأهمية التذكير بالبوادر التقييدية (الحاجزية) التي يتعين احترامها لحماية الأساتذة والعمال والطلبة:

- القياس المنتظم للحرارة عند الدخول إلى الجامعة،
- وضع الكمامة إجباري
- توفير سائل الهيدروكحول.
- احترام التباعد الجسدي ما بين الأشخاص بمسافة واحد متر ونصف (1.5م).
- تسيير اتجاه تدفقات الطلبة وتجنب التقاطعات (اتجاه التنقلات - المداخل والمخارج،...).

- تهوية وتنظيف وتعقيم البنايات بالقدر الممكن وبقدر الاحتياج.
- تنظيم الحضور بالمؤسسة من خلال:
  - منع دخول الغرباء عن المؤسسة الجامعية.
  - منع التجمعات
- أنظمة الإعلام والاتصال على المنصات الرقمية والشبكات (توزيعات الزمن، برنامج الامتحانات، نشر العلامات، ...).
- تفضيل التنقلات المرنة للطلبة، والذين يجب حضورهم فقط أثناء حصصهم البيداغوجية (إعادة النظر في توزيعات الزمن إذا كان ذلك ضروريا مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية كل مؤسسة).

8. **التعليم عن بعد** (المديرية العامة للتعليم والتكوين العاليين):

تحسين المنظومة ابتداء من 2021/2020، حيث يوجد 72.000 درسا تغطي جميع المواد المدرسة في جميع أطوار التكوين الجامعي.

من الجميل إنجاز قاعدة بيانات تشتمل على مجموع الدروس الموضوعة في المنصات الرقمية وفق المعايير البيداغوجية الخاصة بالممارسات البيداغوجية للتعليم عن بعد. وفي ذات الوقت فإن قدرات مركز البحث في الإعلام التقني والعلمي وجامعة التكوين المتواصل، وهما المؤسستان الوطنيتان المرجعيتان والقادرتان على إنجاز قاعدة بيانات، لا تستطيعان على المدى القصير إنجاز هذه القاعدة بهذا الحجم من التسجيلات ونشره.

سنكتفي، أيضا، بناء على ذلك بإنجاز قاعدة بيانات وطنية للدروس المرجعية للتعليم عن بعد لفائدة طلبة السنوات الأولى ليسانس (والذين يبلغ تعدادهم 368.000 طالبا (ما يعادل 24% من العدد الإجمالي للطلبة).

المديرية العامة للتعليم والتكوين العاليين بالتشاور مع الندوات الجهوية للجامعات، تكلف مدير مركز البحث في الإعلام التقني والعلمي ومدير جامعة التكوين المتواصل بتنفيذ هذه العملية.

تعيين أستاذ باحث من كل مؤسسة وفي كل ميدان/تخصص للتكفل بإدماج ومتابعة العملية.

- تطوير التعليم عن بعد.
- تحسين التدفقات لتسهيل الولوج إلى منصة الجامعة وهذا بالتشاور مع الجزائرية للاتصالات ومركز البحث في الإعلام العلمي والتقني، ومشاركة الدروس عبر الخط بجودة جيدة ما بين المؤسسات،
- **توافق وسائل التكوين عن بعد بكل مؤسسات التعليم العالي،**
- **دراسة وضعية حالات الطلبة الذين لهم صعوبات مادية لمتابعة الدروس عبر الخط،**
- **تعديل النصوص القانونية للتكفل بنظام التعليم عن بعد.**

9. **توجيه وتسجيل حملة البكالوريا الجدد** (المديرية العامة للتعليم والتكوين العاليين).

- **أبواب مفتوحة على الجامعة بنمط افتراضي،**

- **إجراء التوجيه والتسجيل الأولي عن بعد،**
- **إجراءات جديدة للتسجيل عن بعد (دون تنقل الطلبة) مقترحة، وسيجرى تطويرها في الآجال المناسبة،**
- **اختبارات الانتقاء**
- **اقتراح ضمان المقابلة عبر الخط عن طريق الزوم وجوجل ديو أو أي وسيلة رقمية أخرى.**

10. التقييـــم

الامتحانات:

إضافة إلى أساليب التقييم التقليدية والمعروفة، هناك إمكانية التجديد وإدخال، عن طريق فرق التكوين، المرونة في تنويع أشكال التقييم التي تسمح باحترام القواعد الصحية، وخصوصا التباعد الجسدي، مع السهر الكلي على احترام المعايير البيداغوجية. ويمكن اقتراح المقاربات التالية:

- تخفيض المدة الكلاسيكية المقررة للامتحانات.
- التقييم بواسطة أسئلة متعدّدة الاختيارات والمقاربات ذات الصلة.
- بعض الدروس يمكن تقييمها من خلال الأعمال المقدمة من طرف الطلبة.
- نمط تقييم الطلبة (التقييمات المستمرة، الامتحانات النهائية) تعود لتقديرات اللجان البيداغوجية، مسؤولي الوحدات التعليمية الاستكشافية والعرضية، سيشجعون على إيجاد أنماط أخرى للتقييم عن بعد،
- الحالات الخاصة للطلبة والأساتذة الغائبين، بسبب قاهر، تدرس حالاتهم بصفة منفصلة بالأخذ بعين الاعتبار تقديرات مدير المؤسسة والفرق البيداغوجية، يمكن لفئة الطلبة الذين لم يتمكنوا من متابعة التعليم عن بعد بسبب نقص الامكانيات أو المشاركة في التقييم عن بعد، أن تعالج مسألتهم بصفة خاصة (انتقال بديون، إعادة السنة، بدون تأخر بيداغوجي محتسب).

ملاحظة: توزيع جدول الامتحانات على مختلف الأطراف المعنية. (مديرية للخدمات الجامعية، الطلبة، الأساتذة).

تنظيم المسابقات

بالنسبة للمدارس العليا والدكتوراه:

- يوم واحد يكفي لإجرائها.
- التقليل من تنقل المترشحين لمسابقات التكوين في الدكتوراه من خلال إنشاء مراكز جهوية للمسابقات،
- تقليل عدد المترشحين للمسابقة.

- تعديل نمط تنظيم المسابقات الوطنية للالتحاق بالتكوين في الطور الثاني في المدارس العليا بالسماح على ابقاء 80% من التعدادات الطلابية بنفس المدرسة، حسب الاستحقاق، والاقتصار على المشاركة في المسابقة ل 20% فقط المتبقية، بالإضافة إلى الطلبة المشاركين من الجامعات والمراكز الجامعية حسب الشكل المعتاد.
- تنظيم مسابقات على أساس الشهادة للالتحاق بالمدارس العليا الخاصة (المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية والعمران، الصحافة، العلوم السياسية، المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر وتهيئة الساحل)

11. إعادة فتح وتسيير مخابر البحث.

بهدف ضمان استمرارية نشاطات مخابر البحث بكل أمان ومساهمة مدراء المخابر والأساتذة الباحثين في تسيير الأزمة فإنّه يجب اتخاذ الإجراءات التالية:

- وضع التدابير المناسبة لوقاية الأساتذة والطلبة و العمال (العمل عن بعد، تسريح او تحويل بعض صنف من العمال، التباعد، وضع الكمامة، توفير السوائل الهيدروكحولية).
- استئناف نشاطات الأساتذة الباحثين وطلبة الدكتوراه، مع احترام المعايير الصحية، بهدف استكمال اطروحات الدكتوراه وكذلك بالنسبة لمذكرات التخرج لطلبة الماستر.
- وضع برنامج نشاطات نصف سنوي يتمحور حول مواضيع محدّدة يكون لها أثر إيجابي على المحيط الاقتصادي والاجتماعي،
- تجنيد الأساتذة الباحثين للقيام بالعديد من المساهمات والانجازات العملية على مستوى مخابر البحث، من خلال انجاز نماذج للتنفس الاصطناعي، وأجهزة السكانار المتحركة، وأجهزة قياس الحرارة الالكترونية، وصناعة الكمامات وسوائل التعقيم الهيدروكحولية.
- إنشاء مجموعات عمل متعدّدة التخصصات لاقتراح تقنية وعلمية والشروع في إعداد دراسة حول أثر الوباء على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي والثقافي وعلى دور التعليم العالي والبحث العلمي في مرحلة ما بعد كوفيد.

12. إجراءات خاصة بالعمال.

وتخص العمال الإداريين والتقنيين والخدمات الملزمين بحضور دائم على مستوى المؤسسات، والتي نذكر منها على الخصوص:

- تهيئة المكاتب لضمان التباعد: التباعد، لوحات زجاجية بالنسبة للخدمات ذات الاتصال الواسع مع الطلبة والأساتذة، مصلحة التمدرس ، مصلحة الموظفين،
- تجهيز أماكن العمل بوضع وتوزيع الصابون وسوائل التعقيم لنظافة الأيدي،
- وضع توصيات ووسائل خاصة لحماية عمال الاستقبال وعمال الأمن، الفاعلين الأساسيين لتسيير الأزمة: التحسيس بالمخاطر، التحسيس بالمسؤولية، الإعلام حول

معايير التباعد الاجتماعي، وضع الكمامات، استعمال المعقمات بالعدد الكافي، تقريب دورات المياه ونقاط الماء،...

- تجنيد تجهيزات ووسائل مركز الشبكات وأنظمة الإعلام الآلي والاتصال والتعليم المتلفز والتعليم عن بعد وكذلك مركز السمعي البصري، المتوفرة لاستعمالها في الاجتماعات المرئية، وفي التعليم عن بعد، وكذا في مختلف المنصات المتخصصة،

13. المرافقة والتنسيق.

- تم تنصيب خلية محلية يوم 22 جويلية 2020.
- ضمان التنسيق ما بين الخلية المركزية للمتابعة والخلية المحلية عبر الأرضية الرقمية المخصصة لهذا الغرض، على موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- تكوين الأساتذة الباحثين على تقنيات التعليم عن بعد (استعمال الأرضيات) مع الأخذ بعين الاعتبار النقائص المسجلة منذ الشروع في العملية بداية شهري مارس وأفريل2020 .
- تكوين أطباء الإقامات الجامعية (أكثر من ألف سرير) على تقنيات التكفل بالحالات المشتبه فيها والتي يمكن أن تظهر في الوسط الجامعي.
- تخصيص هياكل معزولة في الجامعة والإقامات الجامعية في حالة وجود وضعيات حساسة.
- تم الاتصال بممثل مركز البحث في التحاليل الكيميائية والفيزيائية (CRAPC) من اجل توفير اقتناء السوائل التعقيمية. يمكن صناعة السائل الهيدروكحولي شريطة توفر المواد الأساسية لصناعته في السوق : الإيثانول، الغليسيرول، الماء الأكسجيني علي مستوي الجامعة.

- سيتم الاتصال بمديريات التعليم والتكوين المهنيين من اجل توفير الكمامات.
- نعمل علي إنشاء مركز الكشف علي مستوي الجامعة.
- إشراك الفاعلين والهيئات البيداغوجية والمنظمات الطلابية والنقابية.
- المرافقة النفسية للأسرة الجامعية لمواجهة الضغط الناجم عن الجائحة (خدمة على الخط تحت رعاية خلايا المساعدة النفسية الجامعية)،
- إشراك الفاعلين والهيئات البيداغوجية والمنظمات الطلابية والنقابات وكذلك النوادي الطلابية في تحسيس الأسرة الجامعية،
- التنسيق التام مع السلطات المحلية (الولاية، الدائرة، البلدية، مديرية الصحة العمومية،...).
- وضع مخطط للاتصال والتواصل مكيف حسب الوضع.

وإجمالا

تتمحور المبادئ العامة حول:

1- التنظيف/ التعقيم، إجراءات الحواجز،
2- استغلال قاعات الدروس، المدرجات، المخابر،
3- استقبال الطلبة على دفعات،
4- تسيير حركة الطلبة والموظفين،
5- استغلال تسيير الإقامات الجامعية،
6- التكفل بالحالات المشتبه فيها والمؤكدة.

ويعتمد التنفيذ على خمسة نقاط أساسية:

1- الإبقاء على التباعد الفيزيائي،
2- تطبيق البوادر الحاجزية،
3- الحد من اختلاط الطلبة،
4- تنظيف وتعقيم البنايات والأجهزة،
5- التكوين، الإعلام والاتصال.

برنامج التوقيت العام لاستئناف النشاطات البيداغوجية
جامعة محمد خيضر بسكرة

ابتداء من الأحد 16 أوت 2020

- استئناف العمال الإداريين والصيانة والنظافة لإعداد الفضاءات البيداغوجية وظروف استقبال الطلبة سواء كان ذلك على مستوى الجامعة أو على مستوى الإقامات الجامعية، لا سيما وضع نظام صحي مناسب.
- تذكير الأسرة الجامعية بنظام "بروتوكول التسيير" لنهاية الموسم الجامعي 2019-2020 والدخول الجامعي 2020-2021، وذلك باستخدام جميع وسائل الاتصال.

يوم الأحد 23 أوت 2020

- توقيع محضر استئناف العمل عن بعد، عن طريق الخط مع التزام الأساتذة بمواصلة الأنشطة البيداغوجية التي بدأت منذ شهر مارس 2020 عن بعد.
- إعلام الطلبة ببرنامج التوقيت الخاص بنهاية السنة الجامعية 2019-2020، والدخول الجامعي لسنة 2020-2021، المعتمد من طرف الجامعة، طبقا للبروتوكول "الإطار" للتسيير مع استعمال كل وسائل الاتصال.

يوم الثلاثاء 01 سبتمبر 2020 (استئناف طلبة الدكتوراه وطلبة السنة الثانية ماستر)

– استئناف الدراسة لطلبة السنة الثانية ماستر وكذا الطلبة المسجلين في الدكتوراه تكوين حضوري، واستقبالهم بالإقامات الجامعية للسماح لهم بمواصلة أبحاثهم أو لتحضير مناقشتهم ويجب إن تكون مغلقة.

– فترة إيداع مذكرات التخرج ما بين الأحد 23 أوت إلي غاية الأربعاء 30 سبتمبر 2020.

– **يتم برمجة مناقشات مذكرات التخرج أيام السبت من شهر سبتمبر (يوم السبت من كل أسبوع حتى الانتهاء من العملية)**

– **ملاحظة 1: حسب التخصصات يمكن تقديم تاريخ استئناف طلبة الدكتوراه وطلبة السنة الثانية ماستر ابتداء من 23 أوت 2020.**

– **ملاحظة 2: <u>المواقيت المحددة للدروس :</u>** ستكون في الفترة ما بين 23 - 31 أوت 2020 من الثامنة صباحا الي الثانية بعد الظهر.

– **ملاحظة 3:**بعد هذا التاريخ ستكون ما بين الثامنة صباحا إلي السادسة مساءا.

ابتداء من الأحد 06 سبتمبر 2020

مواصلة الدراسة بصفة مدمجة "محاضرات وأعمال موجّهة".
بما أن المحاضرات والأعمال الموجهة مدمجة، يمكن إلقاؤها بشكل حضوري، مع العمل على استئناف الدراسة حضوريا على شكل دفعات ولمدّة أسبوعين، "تعليم مكثّف" ما يعادل "4 أسابيع":

- الدفعة الأولى: من 06 إلى17 سبتمبر2020، **تخصص لتدريس طلبة السنة الأولي والسنة الثالثة ليسانس**

- الدفعة الثانية: من 20 إلى01 أكتوبر 2020. **تخصص لتدريس طلبة السنة الثانية ليسانس وطلبة السنة الأولي ماستر**

سيسمح هذا التنظيم بتسيير التدفقات الطلابية في إطار احترام المعايير الصحية سواء علي مستوي الجامعة او علي مستوي الاقامات الجامعية.

تقييم الطلبة حسب المجموعات باستعمال كل الوسائل ومشاركة كل الهيئات البيداغوجية للتحضير للامتحانات العادية والاستدراكية من 04 إلى 05 نوفمبر 2020.
- الامتحانات العادية من الأحد 04 إلى الخميس 15 أكتوبر 2020.
- ا لامتحانات الاستدراكية من الاحد25 أكتوبر إلى الخميس 05 نوفمبر 2020.
- تنظيم المداولات حسب الترتيب الزمني للامتحانات المبرمجة.

الدخول الجامعي 2020-2021

يكون الدخول الجامعي 2020-2021 يوم الأربعاء 18 نوفمبر 2020.

- السنة الأولى ليسانس: التعليم يكون عن بعد.
- الأطوار الأخرى، تفضيل التعليم عن بعد.
- عندما تكون الدراسة بصفة حضورية، يجب تنظيم الطلبة في شكل دفعات لفترات 15 يوما، من أجل تقليص عدد الطلبة في المجمّعات.

ملاحظة: بما أن نمط التعليم عن بعد هو الأفضل، فإن الغيابات المحتملة للطلبة في الأعمال التطبيقية والتوجيهية لا تحتسب.