

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة محمد خيضر بسكرة

**بطاقة تقنية لمعهد علوم  
وتقنيات النشاطات البدنية  
والرياضية بجامعة محمد خيضر  
بسكرة**

السنة الجامعية 2013-2014

## مدخل عام:

إن التربية كنظام اجتماعي تعمل على تكوين الأفراد وترقية اتجاهاتهم التربوية من خلال المؤسسات التعليمية، وهي تعتمد في ذلك على العديد من الأنشطة المتنوعة، وأبرزها التربية البدنية والرياضية "التربية وعلم الحركة"، حيث يلعب هذا النشاط دوراً رئيسياً وهاماً في إعداد مواطن الغد وتكوين اتجاهاته.

التربية البدنية كمادة تخضع للعملية التعليمية تتأثر بعوامل متعددة من أهمها المدرس، التلميذ، والإمكانات، بما تحتويه من أنشطة رياضية تشكل شخصية الفرد وترفع إمكاناته البدنية والحركية وتطور استعداداته العقلية والنفسية والاجتماعية، وهذا وتمثل التربية البدنية حجر الزاوية في رياضة المستويات العالية "التدريب الرياضي" وذلك لكونها تمثل القاعدة العريضة للممارسة ولذا تولي الدولة أهمية خاصة للرياضة المدرسية كأساس لرياضة النخبة. وهذا تماشياً مع الميثاق الدولي للتربية البدنية والرياضة الصادر عن المؤتمر العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة "اليونسكو 1978م"، الذي ينص على أن ممارسة التربية البدنية حق أساسي للجميع وأنها تشكل عنصراً أساسياً من عناصر التربية المستديمة في إطار النظام التعليمي الشامل، هذا ما ذهب إليه التشريع الرياضي الجزائري في الأمرية الرأسية رقم: 04/10 المؤرخة في: 14/غشت/ 2004م، المتعلق بالتربية البدنية والرياضية، والذي يعمل على تلبية احتياجات الأفراد والمجتمع، وضمان توفرها وممارستها كجزء متكامل من العملية التعليمية في كل المستويات.

وإذا كان المعلم هو أحد أبرز العناصر في نجاح النظام التربوي التعليمي وبلوغ أهدافه، وبالتالي دفع عملية التطور قدماً نحو الأمام على اعتبار أن المعلم يمارس أدواراً وظيفية عديدة ومن أهم الأدوار الوظيفية التي يمارسها المعلم هي القيام بتربية متوازنة لرعاية التطور والنماء العقلي والنفسي والبدني للتلاميذ، والرياضي ورعاية فئات ذوي الحاجات الخاصة (المعوقين)، فالمعلم يكسب تلاميذه المعارف والمعلومات والمهارات والخبرات اللازمة لهم في حياتهم فضلاً عن مساعدتهم على التكيف الاجتماعي والتأقلم مع ظروف الحياة الواقعية، وكذلك إرشادهم وتوجيههم علمياً وعملياً وقيادة تقدمهم .

إن الموقع الجغرافي لولاية بسكرة يسمح لها بتسهيل عملية الاتصال بين مختلف مناطق الوطن إذ أنها تتوسط العديد من الولايات وتقع على خط يربط شرق البلاد بغربها، كما تعتبر بوابة الصحراء مما يؤهلها لتشكيل قطبا هائلا يسمح بالتنقل السهل للطلبة الوافدين من كل جهات الوطن .

واستجابة للمتطلبات المتزايدة من التأطير المتخصص في مختلف ميادين علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية سواء في قطاع التربية الوطنية كأساتذة لتربية البدنية والرياضية على اختلاف مراحلها (ابتدائي - متوسط - ثانوي). أو على مستوى التدريب الرياضي المتخصص في تأطير النوادي الرياضية في مختلف الرياضات قصد الرفع من القدرة التنافسية للرياضيين من جهة، ومن جهة أخرى التكفل بفئات ذوي الاحتياجات الخاصة لغرض إدماجهم في الحياة الاجتماعية.

إن أهمية وفوائد إنشاء معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية على مستوى الجامعة سيكون أداة فعالة لإعداد وتأهيل الإطارات القادرة على تقديم المشورة والخبرة العلمية، ودراسة القضايا والمشكلات الخاصة بالرياضة.

## الدافعية:

من دوافع فتح هذا الاختصاص:

- ✓ الحاجة الملحة لإطارات علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.
- ✓ العجز الكبير في قطاع التربية الوطنية الذي يعاني من نقص في أساتذة التربية البدنية والرياضية في كل الأطوار التعليمية.
- ✓ نقص إطارات التدريب الرياضي المتخصص على مستوى الأندية
- ✓ نقص إطارات التحضير البدني على مستوى الأندية الجزائرية
- ✓ حاجة المؤسسات الرياضية لمسيرين متخصصين في الإدارة والتسيير الرياضي ان على المستوى البشري أو المستوى الهيكلي

إن تقديراتنا لمتطلبات الإطارات المتخصصة في مختلف ميادين علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية تعد بالآلاف على المدى القصير، وبمئات الآلاف على المدى المتوسط والبعيد. إن التفكير في تأسيس معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية قد سبقته العمليات التالية:

### 1- فتح قسم التربية البدنية والرياضية 2004

2- فتح قسم نظام Lmd في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية شعبة التربية الحركية في السنة الجامعية 2006

تشكل هاتان العمليتان اللبنة الأولى للتكفل بالتكوين الجامعي المتخصص في ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

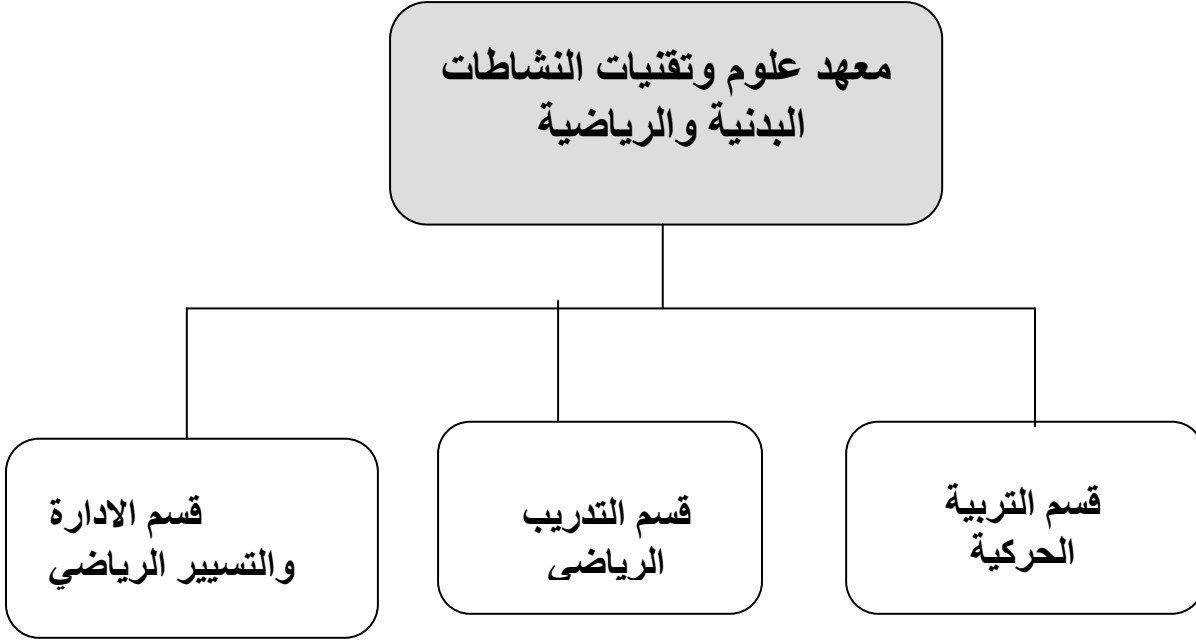
مما تجدر الإشارة إليه أن هذا التكوين تم تغطيته بـ: 70% من أساتذة جامعيين بجامعة بسكرة و30% من إطارات التربية البدنية والرياضية سواء من قطاع التربية والتعليم أو الشباب والرياضة، ويستجيب لكل متطلبات التكوين بالإضافة إلى تربعه على مساحة تفوق 10 هكتارات مخصصة إلى الهياكل الرياضية.

# التنظيم العام لمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

سطرت هيئة التدريس أهداف ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية على مايلي:

التكوين لإطارات التربية الحركية التدريب الرياضي، الإدارة والتسيير الرياضي مؤهلين للتكفل ب: البرمجة، التخطيط، التنفيذ، الإشراف والتقييم لعملية التدريب والتعليم.

## بطاقة الهيكل للمعهد :



## الوسائل المادية والبشرية:

### 1- الوسائل البيداغوجية:

أ- المنشآت الرياضية والمرافق البيداغوجية المتوفرة على مستوى الجامعة:

يتوفر القسم حاليا على المرافق البيداغوجية التالية :

- ✓ جناح إداري خاص بالقسم.
- ✓ مكتبة خاصة بالقسم داخل مكتبة الكلية
- ✓ قاعات للأعمال التطبيقية.
- ✓ قاعات خاصة بالأعمال الموجهة 16قاعة
- ✓ قاعتين للمحاضرات
- ✓ مدرجين
- ✓ قاعتين للاعلام الألى مجهزتين بكل الوسائل
- ✓ مخبر بيداغوجي يشتمل على الوسائل التالية:

## ○ المنشآت الرياضية المسجلة على مستوى المعهد:

قاعة متعددة الرياضات داخل الجامعة تحتوي على :

قاعة كرة السلة

قاعة كرة الطائرة

قاعة كرة اليد

قاعتين للجيمبازمجهزتين بالوسائل اللازمة

قاعة كمال الاجسام

قاعتين للمحاضرات

قاعات الجيدو و المصارعة

ملاعب صغيرة بجوار القاعة

## ب- المنشآت الرياضية المسجلة على مستوى القطب الجامعي شتمة في إطار الإنجاز:

✓ ملعب كرة القدم معشوشب اصطناعيا.

✓ مسبح شبه أولمبي.

✓ قاعة متعددة الرياضات

✓ جناح بيداغوجي

✓ جناح اداري

## ت- المنشآت الرياضية المتوفرة على مستوى الولاية:

### ● مركب متعدد الرياضات (18 فيفري) بجوار الجامعة يحتوي على:

✓ ملعب كرة القدم معشوشب طبيعيا، مع مضمار ألعاب القوى.

✓ ملعب معشوشبة طبيعيا ملحق خاص بالتدريبات.

✓ ملاعب خاصة بالرياضات الجماعية (كرة السلة+ كرة اليد+الكرة الطائرة).

✓ قاعة متعددة الرياضات.

✓ قاعة الكراتي.

✓ قاعة جمباز.

✓ مسبح أولمبي.

✓ مسبح شبه أولمبي آخر (تابع للمركب)

✓ قاعة كمال الاجسام

✓ فندق للفرق الرياضية

• الملعب البلدي المجاور لكلية العلوم الانسانية والاجتماعية بشتمة

:ملعب كرة القدم

✓ ملاعب خاصة بالرياضات الجماعية "Matico" (كرة السلة + كرة اليد + كرة الطائرة).

## الموارد البشرية:

### أ- عدد الطلبة:

عدد الطلبة	المستوى
265	الأولى
280	الثانية
320	الثالثة
315	الأولى ماستر
121	الثانية ماستر
1301	المجموع

### ب- قائمة الأساتذة الدائمين بقسم التربية البدنية والرياضية:

#### 1 الأساتذة الدائمين:

#### الأساتذة المحاضرين أ:

الدكتور جعفر بو عروري (دكتوراه علوم نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية)

الدكتور دشري حميد (دكتوراه علوم نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية)

الدكتور مزروع السعيد (دكتوراه علوم نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية)

الدكتور بزيو سليم (دكتوراه علوم نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية)

الدكتور فنوش نصير (دكتوراه علوم نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية)

الدكتور رواب عمار (دكتوراه علوم نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية)

## الأساتذة الحاضرين ب :

الدكتور خليل مراد  
الدكتورة خينش دليلة دكتوراه علم الاجتماع  
الدكتور بن عميروش سليمان  
الدكتور براهيم عيسى  
الدكتور عثمانى عبد القادر  
الدكتور شتيوي عبد المالك

## الاساتذة المساعدين أ و ب :

الاستاذ فضل قيس  
الاستاذ زهوي ناصر  
الاستاذ موري بلقاسم  
الاستاذ بزوي عادل  
الاستاذ جمال باغقول  
الاستاذ لزنك أحمد  
الاستاذ حاجي عبد القادر  
الاستاذ طيبي أحمد  
الاستاذ ميهوبي مراد  
الاستاذ حماني كمال  
الدكتورة بن قفة سعاد  
الاستاذ بن يلس عبد اللطيف  
الاستاذ دحية خالد



## قسم:

### التربية الحركية

#### مدخل عا:

تم فتح قسم التربية البدنية والرياضية بكلية العلوم النسانية والاجتماعية بجامعة محمد خيضر بسكرة ابتداء من السنة الجامعية 2004/2005م، ونظرا لاستقطابه لعدد كبير وهائل من الطلبة الوافدين من مختلف الولايات المجاورة على هذا الاختصاص، بالإضافة إلى توفر عدد هائل من الموارد البشرية والوسائل المادية والمعنوية التي تتجلى في مختلف الإمكانيات والوسائل التي يتوفر عليها القسم حاليا والتي تسمح بفتح فروع وتخصصات جديدة تتماشى مع متطلبات المجتمع بصفة عامة، وتماشيا مع الإصلاحات الجامعية بادارة جامعة بسكرة الى فتح شعبة التربية الحركية في النظام الجديد (Lmd) في السنة الجامعية 2006\_2007، وقد حظي هذا الاختصاص باستقطاب عدد هائل من الطلبة فاق 400 طالب وطالبة، يتم تسجيل الطلبة بناء على كالكوريا بالإضافة إلى اختبارات الكفاءة البدنية وهذا ما يدل على الإهتمام الذي يوليه الطلبة لهذا النوع من التكوين.

#### الدافعية:

من دوافع فتح هذا الاختصاص:

✓ الحاجة الملحة لإطارات علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

✓ العجز الكبير في قطاعي التكوين المهني والتربية الوطنية، الذي يعاني من نقص في أساتذة

الاختصاص في كل الأطوار التعليمية.

إن تقديراتنا لمتطلبات للإطارات المتخصصة في مختلف ميادين التربية الحركية تعد بالآلاف على المدى

القصير، وبعشرات الآلاف على المدى المتوسط والبعيد.

إن أهمية وفوائد إنشاء قسم التربية الحركية على مستوى معهد التربية البدنية والرياضية سيكون أداة فعالة

لإعداد وتأهيل الأستاذ الكفاء على تقديم الخبرة العلمية والعملية الخاصة بالرياضة.

## الوسائل المادية والبشرية:

### 1- الوسائل البيداغوجية:

#### • المنشآت الرياضية والمرافق البيداغوجية المتوفرة على مستوى الجامعة:

يتوفر القسم حاليا على المرافق البيداغوجية التالية :

- ✓ جناح إداري خاص بالقسم.
- ✓ مكتبة خاصة بالقسم.
- ✓ قاعات للأعمال التطبيقية.
- ✓ قاعات خاصة بالأعمال الموجهة.
- ✓ مخابر {الكيمياء الحيوية - فيزيولوجيا - علم وظائف الأعضاء}.
- ✓ قاعة متعددة الرياضات داخل الجامعة

#### ○ المنشآت الرياضية المسجلة على مستوى المعهد:

- مسبح أولمبي.
- ملعب معشوشب اصطناعيا مع مضمار ألعاب القوى.
- قاعة متعددة الرياضات.

#### • المنشآت الرياضية المسجلة على مستوى القطب الجامعي □ تمة:

- ✓ ملعب كرة القدم معشوشب اصطناعيا.
- ✓ مسبح شبه أولمبي.

#### • المنشآت الرياضية المتوفرة على مستوى الولاية :

#### ○ مركب متعدد الرياضات (28 فيفري العالية) يحتوي على:

- ✓ ملعب كرة القدم معشوشب طبيعيا، مع مضمار ألعاب القوى.
- ✓ ثلاث ملاعب معشوشبة طبيعيا ملحقة خاصة بالتدريبات.
- ✓ ملاعب خاصة بالرياضات الجماعية (كرة السلة+كرة اليد+الكرة الطائرة).
- ✓ قاعة متعددة الرياضات تتسع لعشرة آلاف متفرج.
- ✓ قاعة متعددة الرياضات تتسع لخمسة عشرة ألف متفرج.
- ✓ قاعة الكراتي.
- ✓ قاعة جمباز.
- ✓ مسبح أولمبي.

## ○ الملعب البلدي □ ناني يحتوي على:

- ✓ ملعب كرة القدم معشوشب اصطناعيا.
- ✓ قاعة الكراتي.
- ✓ قاعة الجيدو.

## قسم :

### التدريب الرياضي

## □ دخل على :

واستجابة للمتطلبات المتزايدة من التأطير المتخصص في مختلف ميادين التدريب الرياضي سواء في قطاع التربية الوطنية الرياضة المدرسية أو على مستوى التدريب الرياضي المتخصص في تأطير لنادي وجمعيات رياضية في مختلف الرياضات قصد الرفع من القدرة التنافسية للرياضيين من جهة، ومن جهة أخرى تمثيل الوطن في المحافل الدولية.

إن أهمية وفوائد إنشاء قسم التدريب الرياضي على مستوى معهد التربية البدنية والرياضية سيكون أداة فعالة لإعداد وتأهيل الإطارات القادرة على تقديم المشورة والخبرة العلمية والتطبيقية، ودراسة القضايا والمشكلات الخاصة بالتدريب الرياضي.

## الدافعية:

من دوافع فتح هذا الاختصاص:

✓ الحاجة الملحة لإطارات علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

✓ نقص في إطارات التدريب الرياضي على مستوى كل الأصناف.

✓ دعم النوادي في الجنوب الجزائري

إن متطلبات للإطارات المتخصصة في مختلف ميادين علوم التدريب الرياضي تعد من أولويات المجتمع الجزائري.

## الوسائل المادية والبشرية:

### 1- الوسائل البيداغوجية:

المنشآت الرياضية والمرافق البيداغوجية المتوفرة على □ مستوى الجهة □

يتوفر القسم حاليا على المرافق البيداغوجية التالية :

✓ جناح إداري خاص بالقسم.

✓ مكتبة خاصة بالقسم.

✓ قاعات للأعمال التطبيقية.

✓ قاعات خاصة بالأعمال الموجهة.

✓ مدرجات

✓ مخابر {الكيمياء الحيوية - فيزيولوجيا - علم وظائف الأعضاء}.

○ المنشآت الرياضية المسجلة على مستوى المعهد:

- مسبح أولمبي.

- ملعب معشوشب اصطناعيا مع مضمار ألعاب القوى.

- قاعة متعددة الرياضات.

○ المنشآت الرياضية المسجلة على مستوى القطب الجامعي □ تمة:

✓ ملعب كرة القدم معشوشب اصطناعيا.

✓ مسبح شبه أولمبي.

✓ قاعة متعددة الرياضات

○ المنشآت الرياضية المتوفرة على مستوى الولاية :

1 - مركب متعدد الرياضات (28 فيفري) يحتوي على:

✓ ملعب كرة القدم معشوشب طبيعيا، مع مضمار ألعاب القوى.

✓ ثلاث ملاعب معشوشبة طبيعيا ملحقة خاصة بالتدريبات.

✓ ملاعب خاصة بالرياضات الجماعية (كرة السلة+كرة اليد+الكرة الطائرة).

✓ قاعة متعددة الرياضات تتسع لعشرة آلاف متفرج.

✓ قاعة متعددة الرياضات تتسع لخمسة عشرة ألف متفرج.

✓ قاعة الكراتي.

✓ قاعة جمباز.

✓ مسبح شبه أولمبي.

2 - الملعب البلدي الشهيد من□ ي يحتوي على:

✓ ملعب كرة القدم معشوشب اصطناعيا.

✓ قاعة الكراتي.

- ✓ قاعة الجيدو.
- ✓ مضمار ألعاب القوى

## قسم :

### الإدارة والتسيير الرياضي

#### مدخل عام :

تعد الإدارة الرياضية والتسيير الرياضي من أهم العناصر الأساسية للنهوض بالرياضة في الجزائر ان على مستوى الأندية الرياضية التي تحتاج الى الكثير من العنصر البشري المتكون والتخصص في هذا المجال او على مستوى الاتحاديات والرابطات الرياضية بمختلف التخصصات أو على مستوى الجمعيات ذات الطابع الرياضي لهذا أرتأينا الى فتح ذا القسم لتكين اطارات مختصين في هذا المجال

#### الدافعية:

من دوافع فتح هذا الاختصاص:

- ✓ الحاجة الملحة لإطارات علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في مجال الإدارة والتسيير الرياضي
- ✓ انعدام الإطارات المتخصصة في مجال الإدارة والتسيير الرياضي في:

- التسيير الإداري
- الإدارة الرياضية
- القانون الرياضي
- الجباية والمحاسبة
- المؤسسات الرياضية

## الوسائل المادية والبشرية:

### 1- الوسائل البيداغوجية:

#### ○ المنشآت الرياضية والمرافق البيداغوجية المتوفرة على مستوى الجامعة:

يتوفر القسم حاليا على المرافق البيداغوجية التالية :

- ✓ جناح إداري خاص بالقسم.
- ✓ مكتبة خاصة بالقسم.
- ✓ قاعات للأعمال التطبيقية.
- ✓ قاعات خاصة بالأعمال الموجهة.
- ✓ مخابر {الكيمياء الحيوية - فيزيولوجيا - علم وظائف الأعضاء}.
- ✓ مدرجات

#### ○ المنشآت الرياضية المسجلة على مستوى المعهد:

- مسبح أولمبي.
- ملعب معشوشب اصطناعيا مع مضمار ألعاب القوى.
- قاعة متعددة الرياضات.

#### ○ المنشآت الرياضية المسجلة على مستوى القطب الجامعي □ تمة:

- مسبح شبه أولمبي.
- قاعة متعددة الرياضات
- ملاعب جوارية

#### ○ المنشآت الرياضية المتوفرة على مستوى الولاية :

#### 1 - مركب متعدد الرياضات ( 28 فيفري ) يحتوي على:

- ✓ ملعب كرة القدم معشوشب طبيعيا، مع مضمار ألعاب القوى.
- ✓ ثلاث ملاعب معشوشبة طبيعيا ملحقة خاصة بالتدريبات.
- ✓ ملاعب خاصة بالرياضات الجماعية (كرة السلة+كرة اليد+الكرة الطائرة).
- ✓ قاعة متعددة الرياضات تتسع لعشرة آلاف متفرج.
- ✓ قاعة متعددة الرياضات تتسع لخمسة عشرة ألف متفرج.
- ✓ قاعة الكراتي.
- ✓ قاعة جمباز.

✓ مسبح أولمبي.

## 2 – الملعب البلدي الشهيد □ ناني يحتوي على:

✓ ملعب كرة القدم معشوشب اصطناعيا.

✓ قاعة الكراتي.

✓ قاعة الجيدو.

✓ مضمار ألعاب القوى